

2023年中班春季班务工作计划(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中班春季班务工作计划篇一

本班幼儿29名，其中男孩14名，女孩15名。经过小班一年的学习，幼儿对幼儿园的生活、学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。他们乐意参加集体活动，能初步有礼貌地与同伴、老师交往，愿意与同伴合作，关心同伴等等，能在各项活动中体验成功的快乐。

但仍有一些薄弱环节，如：有部分幼儿比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，对尊敬长辈也较缺乏。幼儿常规较差，注意力分散，良好的行为、学习习惯还没形成。幼儿的合作和规则意识不强。针对以上情况，我们将有计划有目的的开展活动，帮助幼儿有所改善。

二、指导思想

本学期,我们将以园工作计划为核心,继续深入领会和把握《纲要》精神,进一步实践新《纲要》倡导的教育教学理念,全面实施新教材,以推进课改为工作核心,以主题活动为实施途径,以培养幼儿的生成问题能力为活动抓手,根据幼儿的自身发展规律,进一步改善幼儿生活环境。在愉快自主的环境中尝试不同的学习方法,体验社会生活,锻炼合作交往,在生机勃勃的各项活动中从不同层面促进幼儿发展。

三、班级工作目标

坚持以“幼儿发展为本”的精神为指针，认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，认真把握专业理论学习的机会，求真务实地开展教育教学研究工作，班级三位老师齐心协力做好班级工作，创设幼儿良好的学习生活环境，本学期，我班将主要以幼儿进餐为重点。首要工作是让幼儿尽快适应就餐地点的更换。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们良好的进餐卫生习惯。

四、实施内容与措施

(一)教育教学工作

根据《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育内容，在本学期我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

- 1、根据我们的班级情况这学期我们共制定了《我升中班了》《奇妙的球》《特别的我》《我喜欢》《去旅行》《丰收的季节》《生肖真有趣》等主题活动，根据这几个主题制定相应的学科活动，认真钻研教材、备课、制作教具，认真准确的分析出重点和难点。
- 2、教学上采用小组、分区、集体等教学模式。大胆尝试新的教学模式，仔细观察孩子们的活动情况，做好观察分析。发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。
- 3、继续抓好小朋友的常规教育，调整好自律与自由间的关系，使幼儿养成良好的生活学习常规，使小朋友在家在园都能养成良好的生活及行为习惯。
- 4、加强班级之间的交流，促进幼儿社会交往能力和口语表达

能力发展。

5、深入到孩子当中，平等地对待并尊重每一位幼儿，对幼儿做到关心、耐心、细心、童心，成为孩子们的良师益友，让幼儿的心理在宽松、愉悦的环境中得到健康发展。

6、认真开展各种体能游戏活动，鼓励他们准时来园参加早炼活动，养成早睡早起的习惯，增强小朋友的体质，促进其健康。

7、遵循小朋友现时的身心发展规律，以他们生活节律为依据，制定一日作息制度，合理安排游戏活动、户外活动和各生活环节的时间，使工作更加完善而有序。

8、从孩子的特点、需要、兴趣出发，结合季节、本土文化、节日等，以网络主题的形式开展教学活动，充分调动幼儿学习的主动性，促使幼儿认知、个性、社会性得到较好发展。

9、为幼儿提供良好的语言环境，逐步丰富词汇量，养成良好的倾听习惯，提高幼儿语言表达能力。

10、学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走以及拒绝的方式。加强小朋友的安全意识，懂得不到危险的地方玩耍，学全基本地自我保护的方法。

(二) 幼儿能力培养的重点和措施

1、注重幼儿倾听习惯的培养

(1) 多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

(2) 提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

(3) 在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

(三) 创设良好的环境，让幼儿在环境中学习

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。”

中班春季班务工作计划篇二

一. 班况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

二. 任务目标：

(1) 身体发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展：

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展:

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

三. 各方面的具体内容要求:

(1) 常规工作:

1. 班级卫生保健管理:

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育:

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 抓好幼儿生活常规和学习常规。

(2) 教学活动:

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(3) 环保教育:

1. 通过秋游活动进行环保教育。

2. 通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

(4) 家长工作：

_日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

_阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

_家长参与活动:

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

br/>

中班春季班务工作计划篇三

加强2-3岁幼儿保教工作的研究,初步形成学前教育整体、系统、科学管理幼儿一体化的格局,已成为当前学前教育的一项重要任务。根据幼儿园工作计划,结合新《纲要》的要求及我班课题计划,并根据本班幼儿的年龄特点及实际情况,我们确立了新的发展目标。在实际工作中,我们重点要做好我班的课题研究工作(行为习惯的培养),我班的幼儿都是新入园的孩子,作为老师我们应充分利用这段时间,为幼儿提供多元的学习环境和生活环境,注重多元智能的开发教育。因此,我班将制定教学计划如下:

一、本班情况分析:

(一)幼儿情况:这学期小小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在三岁以下。新入园的孩子情绪不稳定,他们对新环境不熟悉,有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的,又是很重要的。因此,老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍,在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

(二) 幼儿人数:全班人数25人,平均年龄在二岁至三岁之间。

(三) 教师情况分析 & 分工合作:

教师情况:在教学中两名教师要积极配合起带头作用,创班级特色,要注重家园联系,并能利用家长资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发,负责开展教学内容有:小小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动,注重幼儿的个别差异,鼓励幼儿参与体育活动,协助幼儿发展大脑功能,注重身体、运动智能的开发。

二:教育教学方面

2~3岁幼儿发展特点是生长发育快,但动作协调性差;处在口语发展的关键期,自我意识开始萌芽;直觉行动思维,情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点,区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点,根据幼儿的年龄特征,我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中,将教学划分为:健康、语言、数学、科学、艺术。

(一)、健康:

- 1、激发幼儿上幼儿园的积极情感,适应幼儿园有规律的生活,学习秩序,体验集体生活的快乐。
- 2、初步认识日常用品,养成良好的进餐,饮食,睡眠,盥洗,游戏,排便等习惯,具有基本的生活自理能力。
- 3、让幼儿了解必要的安全保健常识,认识身体的主要器官名称,了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗,并学习保护自己。
- 4、培养幼儿对体育活动的兴趣,愿意并能愉快地参加体育活动,发展幼儿基本的活动技能和身体素质,动作协调,灵活。

(二)、语言：

- 1、能学习说普通话,逐渐发准易错音。
- 2、注意安静地听别人讲话,能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 3、愿意和别人交谈,能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌,能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

(三)、数学：

- (1)培养幼儿学习数学的兴趣,体验数学活动的兴趣。
- (2)通过多种感官感知的方法,引导幼儿观察周围事物,学习按物体的名称或某种特征(颜色,大小等)进行分类。
- (3)学习用简单的数学方法,解决生活和游戏中简单的问题。
- (4)喜欢摆弄操作材料,能在老师的帮助下,按要求拿取,摆放操作材料。
- (5)学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。
- (6)认识最基本的数量关系,对物体进行初步的比较。

(四)、科学

- 1、爱护动植物,关心周围环境,愿意接触大自然。
- 2、学习感受大自然的美,有初步的环保意识。

3、能对自己周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。

4、培养幼儿初步动手动脑,探索问题。

5、学习感受与周围环境接触的愉快情感,愿意与成人,同伴分享和交流。

6、对感知活动有兴趣,初步学习运用感官认识事物。

(五)、艺术:艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

美工:

1、关注周围美好事物,愿意欣赏作品。

2、喜欢美工活动,并在美工活动中有愉快的体验。

3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。

4、在活动后,培养幼儿整理自己的绘画用具,养成良好的绘画常规,逐渐到愿意主动地整理。

5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画,手工工具和材料,初步掌握正确的使用方法。

6、初步学会撕纸盒粘贴的方法,学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。

7、能用简单的线条,色彩表现自己熟悉的事物。

8、能分辨几种不同的`颜色,愿意用自己喜欢的颜色作画。音乐:

1、能初步按音乐的节拍,喜欢用肢体作简单的律动。

- 2、培养对音准与节奏的初步认识, 体验音乐活动的兴趣。
- 3、学会用正确的姿势, 自然的声音歌唱。
- 4、学会欣赏音乐, 舞蹈的兴趣安静, 专心地听音乐。

(六)、社会

- 1、新生入园稳定其情绪, 帮助熟悉幼儿园的环境, 能适应幼儿园集体生活。
- 2、乐意与人交往, 保持愉快的情绪, 与同伴一起参加集体活动和游戏。
- 3、愿意学习力所能及的劳动, 不怕困难。
- 4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。
- 5、具有良好的生活行为习惯和品德。
- 6、懂得爱父母长辈, 老师和同伴, 爱集体, 爱家乡, 爱祖国的情感。
- 7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

三、教研课题:

- 1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境, 让幼儿喜欢幼儿园。
- 2、能够安静进餐、午休, 养成饭前便后洗手的良好习惯。
- 3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物, 并积极参与。

4、能和小伙伴友好的相处,不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。

5、集体活动时,幼儿能够较安静的听讲,不随便下位置,养成良好的学习习惯。

6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系,渴望去探究。

7、能关心爱护周围环境,有初步的环保意识。

8、建立适宜区域活动的常规,适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

四、安全工作:

1、教师应认真做好晨检工作,认真做到一摸,二看,三问、四查。

2、教育幼儿友好相处,不打人,不骂人,不抓人,不咬人,玩玩具时不争抢,互相谦让。

3、加强安全教育,避免触电,摔伤,烫伤、吃错药、走失等事故的发生。

4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查,及时维修,养护。

。

5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

五、卫生保健工作

1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。

2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。

- 3、教育幼儿自己吃饭,能够安静的进餐,并保持桌面、地面卫生,不掉饭粒。
- 4、培养幼儿良好的午休习惯,有正确的睡眠姿势。
- 5、培养幼儿良好的大小便习惯,能主动入厕。
- 6、通过参与多种多样的体育活动,培养幼儿对体育活动的兴趣,养成积极参加体育活动的情感。
- 7、提醒幼儿多喝水,并养成主动喝水的习惯。

六,日常生活:

抓住每日生活中的点滴,将安全教育、德育、教学、生活自理能力的培养渗透在日常生活中。

中班春季班务工作计划篇四

我园迎来了第一个新学年,随着时代的不断发展及家长的迫切要求,我们艺术教育也面临着新的突破鉴于此,根据新《纲要》及园务计划的精神,我园将在本学年的艺术活动中,进行创新的教学尝试。

一、指导思想

为提高幼儿艺术教育的整体水平,让更多的孩子在丰富多彩的艺术活动中健康、愉快地成长。本学年我园艺术活动将根据区艺术节活动的指导思想,结合我园实际举行有自己特色的艺术节活动,从实际出发积极探索幼儿艺术教育新路子。

二、主要工作思路

本学年艺术工作要从以下几个方面来开展:

1、强化自身建设，努力提高艺术教育整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的艺术计划，确定每一次艺术活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参加活动教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到艺术活动中，解决他们的后顾之忧。

2、从实际出发，举行有自己特色的艺术节活动：

结合他们的年龄特点，开展适当的艺术教育是很有必要，它对幼儿的情感教育、性格形成有良好的促进和帮助作用。现计划如下：

(一)通过游戏活动培养幼儿学习艺术的兴趣。

(二)结合幼儿生活经验和季节变化的特征促进艺术技能技巧的学习。

(三)注重幼儿的个性发展，鼓励大胆参与、表现。

(四)多提供一些自然物、废旧材料让幼儿动手制作。

(五)结合幼儿的年龄特点开展欣赏活动，提高幼儿的艺术素养。

三、本学年活动安排如下

1、宣传组织阶段：20_年9月开始各班结合实际举行形式多样的艺术活动。

2、十月份开展以秋天为主题的美工活动。学前班塑料瓶大变身，大班种子拼画，中班美丽的树叶，小班秋天的水果。

3、十一月份参加早操比赛

4、十二月份亲子趣味游戏，各班班主任自选活动主题。

5、庆元旦迎新年文艺汇演，各班两个节目以上，教师集体节目两个。

幼儿园春季大班班务工作计划

中班春季班务工作计划篇五

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

二、班级情况

本班现有幼儿37名，男小朋友26名，女小朋友11名。在经过了小班、中班的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，有一定的卫生和生活习惯。并能帮助有困难的幼儿，我班幼儿并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。会用普通话与人交流，能理解10以内数的实数意义及数量关系，具有初步的责任感，部分能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，但经过两个月的暑假，许多幼儿的常规意识淡薄。

三、环境创设

我们鼓励幼儿收集一些与主题活动相关的资料，丰富主题墙的内容，让墙由“静”变“动”，融入到我们的主题教学中，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主

题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

四、班级工作目标

- 1、对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、保持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。
- 2、培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼。
- 3、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
- 4、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

五、具体工作措施

(一) 健康卫生方面目标：

- 1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。
- 2、能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。
- 3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯
- 5、能及时收拾和整理小型体育器械。

(二) 语言方面目标:

- 1、知道文学语言与日常生活语言的不同，能运用恰当的语言，动作表现自己对文学作品的理解。
- 2、初步了解图书的基本构成，能看懂单页多幅的儿童图画书，初步获得预知故事情节发展和结局的能力。
- 3、有主动探索汉字的愿望，初步了解汉字与实物，图片之间的对应关系。
- 4、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

(三) 社会方面目标:

- 1、初步形成良好的生活和学习习惯。
- 2、初步学会大胆地，有效地表达自己的愿望，意见，和创造力。

(四) 科学方面目标:

- 1、能主动地，专心地进行数学操作活动;观察，比较，判断，逐步建立等量观念。
- 2、培养儿童关心，爱护动植物和周围环境的情感与行为。
- 3、引导儿童能用自己的语言描述自己的发现，并与同伴，教师交流。

(五) 家长社区工作:

- 1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源

的意识。