

小学数学教研组工作计划的第一学期(大全8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学数学教研组工作计划的第一学期篇一

以数学新课程标准理念为指导，加强学校课堂教学研讨，提高教师整体素质，促进学生全面、持续、和谐地发展。

1、加强学习数学新课程标准，领会新课程理念，用新课程精神指导课堂教学改革，探索新课程的有效教学方式。

1、加强学习，提高素养。倡导教师订阅各种教育报刊杂志，同时充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。

2、抓好集体备课、说课，要求教师在认真钻研教材的同时，发挥集体智慧，取长补短。

3、坚持做好每期每人上好一节公开课，组织教师做好评课工作，有记载。做到人人参与、人人都能有收获。

4、坚持做好每期每人听10节课的任务，要求每位教师必须到中心校听课，不得无听课抄听课笔记敷衍了事，工作计划

《小学下学期数学教研组工作计划》。学校规定凡学校安排外出听课学习的教师，都要求认真听、用心记，回校后汇报教科研信息动态，上好汇报课或作简要的听课评析，达到一人外出，全体受益的良好效果。

5、向教师提倡小黑板进课堂。让教师在实际情况下，能充分有效地利用各种教学设施，为提高教学质量而努力。

6、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

7、加强教学过程的监督、管理。对数学教师教学常规工作，根据学校安排做到定期检查，重点查教师的备课、上课、改作等方面，发现问题及时整改。

8、做好学困生的辅导工作，从而带动教学质量的提高。根据数学学科的实际情况，激发教与学的积极性，注重优生能力培养的同时，积极做好学困生的辅导工作，真正做以学生为本，力求人人都能学习有价值的数学，人人都能得到不同的发展。

小学数学教研组工作计划的第一学期篇二

数学教研组由5名教学经验丰富的教师组成。教研组工作的教研教学工作力度有所加强，并取得了初步成效。新课程教学已进入更深阶段，数学教学质量有一定提高。

学习《数学课程标准》，更新观念，确定新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。推动以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施，推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

提高老师们的教研意识，初步明白生成活动与预设活动的关系。

增强老师们理论知识学习意识，提高自身知识水平，优化原有知识结构。

狠抓创新教育，积极开展教学竞赛活动，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念，丰富自己的实践经验，为后段试验积累有价值的素材。

有目的、有计划的组织老师们参加理论学习。组织老师们公开教研活动，认真做好活动前的说课、活动中的听课、活动后的评课工作。

协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。组织老师们进行日常心得交流。指导老师们将教育笔记与新课程探索轰动结合起来写，并与期末进行成功经验交流。

- 1、各教者拟定数学教学计划。
- 2、拟定数学教研组工作计划。
- 3、组织学习教育理论。
- 4、组织观看优秀教师观摩课的录像。
- 5、每人一堂教研课，进行集体备课，说课与评课。
- 6、组织教师进行业务学习。

7、组织教师进行教学心得交流。

8、撰写教研组工作总结。

小学数学教研组工作计划的第一学期篇三

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻生本课堂理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想

为继续落实生本课堂改革，把课堂真正做实，做优，做出特色，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进生本课堂改革。围绕学校教务处的活动，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、深化生本课堂数学教学模式，结合生本理念，打造出适合自己班级的生本教学模式，真正做到以生为本。

（一）研究教材。对教材的重点、难点、考点了如指掌，从整体上驾驭教材。要努力拓宽专业知识，厚实专业功底，增强把握新教材的能力，提高学科教学效益。

（二）研究学生。对学生的困难及学生克服困难应采取

什么方法了如指掌，对所教的不同类型学生促进他们提高应采取什么方法了如指掌，注重学生知识和能力的培养。

（三）研究课堂。上好常态课。继续深化生本课堂模式，本学期要在原有的基础上有所创新，有所提升，要尊重学生人格，平等对待每一个学生。

（四）研究课例，更新观念，转变教学方式。要灵活运用各种教学方式，使课堂更有效更精彩。要积极开展“课堂教学有效性”的探索，努力寻找和总结“有效提问”、“有效活动”、“有效合作”、“有效探究”等课堂教学方法和模式，努力锻造精品课，积累优秀案例与反思。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

四、工作安排

3月份

1、制定数学组教研活动计划，各数学教师制定学科计划

2、主题教研：如何让学生学会思考，倾听？

3、课堂教学展示课

4、集体备课

4月份

- 1、主题教研：教师怎样把握课堂进与退的尺度？
- 2、集体备课
- 3、生本课堂学术报告评比

5月份

- 1、主题教研：生本课堂中怎样满足不同学生的发展需求？
- 2、课改名师“帮扶成果展示”

6月份

- 1、主题教研：如何让小组合作学习更有效？
- 2、课改名师答辩

7月份

- 1、制定期末复习计划，认真组织期末复习考试工作
- 2、各数学教师学科总结、期末教学质量分析。

一、指导思想：

本学期，我校数学教研组将继续发挥浓厚的教改氛围功能，以课程改革为动力，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标，以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点，遵循《小学数学新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，本学期的教学教研工作中，要突出课程改革这一中心环节，认真学习教育教学理论，转变教育教学观念，抓好课堂教学研究和课题研究，使课堂教学水平得到

进一步的提高。

二、主要任务：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动。

2、深入课堂教学研究，打造高效课堂。

3、加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的. 教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、通过学校教研及区级教研活动，促进数学教师整体素质的提高。

4、继续加强数学特色活动。

四、具体措施：

1、每位教师在每天上完课都必须及时进行反思, 发表自己的困惑, 观点与建议。

2、每位数学组成员必须积极参加教研活动，不得无故缺席。同时在参加各级各类教研活动中要勇于的发表自己的观点。形成良好的教研氛围。

3、每位老师要多学习,多实践,多反思,多练笔,多投稿,养成勤反思,勤动笔的习惯,把在教学实践活动中的思考、感悟及时记录下来。

4、进一步加强网络学习,大胆尝试“创新教育”,努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。备课:本学期继续推行备出优质课,实用课。

教师共同探讨“导学案”教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”,重视个人的二次备课,完善教案的各环节。组织定期检查教案。

《下学期数学教研组计划》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

5、上课:教师要做好课前准备工作,在教学中要注重现代化多媒体的运用,课中要明确目标,讲透知识点,训练要扎实有效,同时要注意师生活动时间的分配,要及时检测教学效果。

6、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制,更要注意质的精当。批改要正确、及时,字迹要端正,符号要规范,并有批改记录。

7、辅导:继续做好提优补差工作。各数学教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作,注重“情商”的教育,做到措施得力,成果显著。

8、考核:改进评估方法,对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据,评估的方法和手段要多样化。除笔试外,还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式,评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素,培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息,适时调整和改善教学过程。

9、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注写好听课记录。

五、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分数登记、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

六、具体安排

见教研组活

数学教研组

一、指导思想

根据学校工作的总体规划，在校长室的领导下，坚持社会主义核心价值观，秉承“关爱、和谐、务实、创新”的发展理念，认真实施素质教育，强化过程管理，抓好各项教学常规，加强备课组建设，规范、有效地开展工作，突出学生素养培养，加强教师素养的培养，努力提升学校教学质量。

二、工作重点：

1、加强教学常规，细化教学管理，具体落实在教研组和备课组的品质提升。

2、关注课堂，提高教学水平。以畅言教学与smart整合运用

为抓手，扎实开展岗位练兵活动，提升教师业务素质和专业技能，形成优质高效课堂。

3、完善电子备课与二次备课制度，作业月抽查成为常态。

4、结合课堂教学，继续开展“微课进课堂”活动。进行“畅言□smart□ppt”整合教学的培训，提高教学实效。

5、坚持和提倡以有效教学和课题研究为主的课堂教学研究创新活动，课题研究做到“统一规范、稳步扎实、有效推进”，尽力提升科研效能。做好数学课题组市级课题研究的结题准备工作。

6、加强中青年教师的专业素养的培养。

三、具体措施：

1、加强教育教学常规管理，开展特色教研，加强对备课组活动效率，努力提高教研组活动品质提升。本学期以备课组为单位，确定每次备课组的活动主题，每周四下午作为学校数学教研活动日，定人员，定主题，定主讲人，全体参与研讨，提高教师的研究能力。

2、以优化课堂教学结构为重点，引导教师更新教育教学观念。本学期主要进行“畅言□smart□ppt”整合教学的实践活动。具体措施看教导处方案。

别注重质的要求，强调出题有针对性，分层要求，切实减轻学生课业负担。引导教师树立正确的教学质量观，做好平时阶段性素质教育教学成效检验及期末质量分析，切实减轻学生负担。

4、全面组织课题组教师做好结题准备工作。用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。以市级课题《小学数学解

决问题的策略教学实践研究》为抓手，邀请专家，进行指导，做到“统一规范、稳步扎实、有效推进”。平时研究时定时间、定地点、定人员、定主题、专人记录，按时参加总课题会议和学习安排，进行结题论证准备。具体安排见课题组计划。

5、继续学习新课标，新理念，加强教师专业素养的培养。

6、组织教师参加市区级论文评比，争做研究型教师。

五、具体工作安排：

二月份：

1、制定教研组工作计划，督促各年级备课组长依据新标准、新教材、以及学生情况制订切实可行的教学计划、排好教学进度表。

2、组织教师参加庐阳区论文评比工作；

3、进行数学教研组橱窗布置；

4、召开教研组工作会议，研究布置本学期教研工作。

三月份：

1、开展备课笔记、作业布置与批改等工作检查，迎接区教体局开学工作检查。

2、组织部分相关教师进行区录像课的录制工作；

3、组织教师参加区教材培训；

4、做好数学论文的上交和收集工作；

5、召开课题组工作例会，组长布置本学期研究工作。

6、组织参加主题教研。

四月份：

1、组织教师进行畅言系统与smart□ppt的整合运用培训；

2、以教研组、备课组为单位，组织各科教师“畅言□smart□ppt”整合教学进课堂的实践活动。组织人员深入课堂听课，本年级备课组成员必听，学科组内提倡听，也可以跨学科听课。

3、开展与结对学校的“同课异构”互动交流；

4、召开课题组工作例会，组长组织课题组成员进行研究后期汇报工作。

5、组织参加主题教研。

五月份：

1、组织教师评课议课。

2、邀请专家，指导市级课题结题工作活动；

3、开展每月教学工作常规检查；

4、组织相关人员课题组工作例会。

5、组织六年级学生参加摸底测试。

6、继续开展主题教研。

六月份：

- 1、组织2017\2017学年第二学期期末统测命题与阅卷工作；
- 2、继续组织六年级进行毕业模考活动；
- 3、各年级做好期末复习计划。；
- 4、组织开展课题组结题活动；
- 5、各备课组召开会议，以“ppt”形式总结汇报本学期教研工作。

合肥市双岗小学

小学数学教研组工作计划的第一学期篇四

以科学发展观统领全镇教学教研工作全局，紧紧围绕县教育局工作中央，积极引领全镇教干教师全面推进素质教育的实施，切实提高学生综合素质。以下是豆花问答网为大家推荐的数学教研学期计划范本资料，提供参考，欢迎参阅。

数学教研学期计划范本一

20xx年的工作，我们需要继续不断的努力，这些都是我们必须要做做好的事情，在不断的发展中，我们进步了很多，这些都是我们不断的发展得到的成果，这些都是我们一直以来成长的轨迹，在不断的发展中，我们学校的教研室教学工作也在不断的进步中，相信只要跟上时代的发展，我们的教学成绩就不会落后：

指导思想和工作思路：

以科学发展观统领全镇教学教研工作全局，紧紧围绕县教育局工作中央，积极引领全镇教干教师全面推进素质教育的实

施，切实提高学生综合素质，构建和谐玉山教育；同时以精细化治理思路，深化教学服务、教学治理、教学研究的各项工作环节，逐步提高教师队伍整体素质，开创玉山教育工作良好的新局面。

一、强化制度引领，重视工作落实：

1、进一步修改《玉山镇学校教学工作考核细则》，使其更好的服务、指导和管理全镇教学工作的能力，逐步提高教育教学质量。

2、进一步加强全镇教研队伍建设，突出抓好教研员和学校业务教干服务和指导教学工作的意识和水平，规范他们的工作思想、工作思路、工作落实，逐步提高教学质量，切实让人民群众满足。

3、抓好工作的落实。强化工作的落实意识，确保每件有做有布置、有安排、有落实，切实突出“要害在于落实”。

二、用精细化管理为抓手，促进全镇教学工作的进一步规范。

4、以《山东省普通中小学管理基本规范(试行)》为工作基本准则，确保我镇实施素质教育的办学行为不变，切实实施好素质教育。

5、继承组织好全镇学校以进一步落实精细化管理为思路，提高学校教学、教研工作精细化水平，促进学校快速高质量的发展。

6、积极推进学校特色工作，以学校特色引领学校教研工作的全局，做为提升学校教研工作的有效抓手，本学期试行学校特色现场会的做法。

三、以“高效课堂”为目标，进一步深化教学改革，促进教

学过程优化。

7、以高效为目标，逐步探索并实施“常规教研的高效”、“教师课堂教学水平的高效”、“学生作业水平的高效”等活动。

8、积极开展教师课堂教学达标活动，在今年3月底和9月底开展一次全员性的教师课堂教学达标活动，并将教师达标活动纳入学校和教师的考核中，和教师绩效工资进行有力挂钩，确保高效课堂的有利实施。

9、大力开展高效课堂的研究力度，日常各项工作均要以是否高效为目标进行谋划。把高效作为硬杠杠来指导教学工作的各个环节。

四、继承开展师资队伍建设年活动，大力促进教师业务能力的提升。

10、开展骨干教师培训活动，充分发挥骨干教师的作用，逐步提高大面积的教学质量。

11、开展教师理论学习和教师论坛及教师理论竞赛活动，确保教师会学，学有所用。并将教师理论考试成绩纳入学校和教师个人综合量化活动中。

12、大力开展好以学校为单位的校本培训活动，各学校要制定详细的校本教研和培训规划，切实加以实施，将教师参加情况和成长情况作为教师量化的重要指标，快速提高教师的业务能力。

13、积极开展全镇范围内的教研活动，做好充分的预备，确保开得充实，老师满足。

14、注意业务教干的培训和使用，适时组织学校业务教干参

加外出学习活动，切实建立一支素质优良、作风扎实、业务能力棒的教干队伍。

15、本学期试行网络集体备课，充分发挥网络作用，提高教学效益，并在总结经验的基础上，在下学期适时进行备课方面的大面积推广，达到减负增效的目的。

16、切实搞好农远工程和教学活动的结合，从本年度农远工程纳入教学工作管理，各学校要借助农远平台，组织教师参加学习，将教师参加情况纳入教师考核，确保效果，不走形式。

五、深入开展好学校校本课程的开发和实施工作。

17、要督促和指导各学校立足实际，开展好学校校本课程的“选材和教学工作，以校本课程的实施，做为提升学校特色的一个重要抓手，切实抓好，抓出成效。

18、要开展好特长小组活动，全面提高学生的综合素质。

六、要树立教学质量的中央意识不动摇。

19、本学期将组织多次的教学质量督察活动，将每次的教学质量督察情况纳入评价管理，切实提高教学质量，让人民群众满意。

20、要重视名生的培养，要积极开展好“特长比赛”等活动，确保名生培养工作落到实处。

成绩决定了一切，在不断的发展中，很多的事情需要我们来解决，这些都是我们一直以来不断的进步的成果，这些都是发展中遇到的阵痛。但是只要我们上下一心，一定会在不断的发展中取得更好的成绩，这些都是我们一直以来不断成长的。相信我们一定会教好学生！

数学教研学期计划范本二

一、目标任务

- 1、打造有效课堂。认真学习“四环节”教学理念，用心推进“定向自学、师生互动、精讲点拨、检测训练”四环节教学模式。加强数学课堂改革力度，用心开展教学教研活动，提高教学水平，切实优化数学课堂教学，促进教学质量的提高。
- 2、倡导数学组人人参与教研，透过教研活动促进教师的反思，促进教师专业成长。
- 3、用心建立特色化教研组，规范教研管理，拓宽教研途径，组织好课例研讨，开展多人磨一课，一课多次磨的磨课活动。
- 4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

二、主要措施

- 1、教研组长配合教导处加强对数学教学工作的指导和管理，以抓“有效课堂”为突破口，严格执行学校教导处的计划。
- 2、本学期，将加大“教学常规”检查的力度，力求“真、实、效”即：反应真实问题，坚持实事求是，到达促进的效果。努力使检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。每月教研组长对本组教师的教学常规工作，进行单项检查或教师互查，以便及时发现问题，提出改善意见，并督促教师及时整改，做好记录。
- 3、群众备课时，做到活动前有研究主题，活动时有指定教师发言，其他教师补充，活动中有记录，活动后有分析。
- 4、全体数学教师要善于用“四环节”教学理念来细化自己的

教学设计和反思教学行为，每位老师都要备精品教案，上公开课，并写好反思。

5、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学教研活动。教师听课不少于10节。

三、教研计划

九月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、校级公开课主讲人：谷xx4□群众备课主讲人：叶xx

十月份

1、校级公开课主评人：邵xx2□学习温州市新教学常规

3、群众备课主讲人：邵xx4□校级公开课主评人：何xx

十一月份

1、群众备课主讲人：陈xx2□期中教学常规检查

3、公开课主评人：叶xx4□群众备课主讲人：何xx

十二月份

1、公开课主评人：谢xx2□课程标准学习主讲人：周xx3□优秀课例视频学习

一月份

- 1、期末教学常规检查
- 2、低段学业质量项目评价及学科反馈
- 3、期末考试及教学质量分析

数学教研学期计划范本三

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。一、指导思想认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改善教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。二、目标任务1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、用心开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。三、主要措施1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要个性重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动，4、进一步加强教研工作：

(1)认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析(小学教科室工作计划自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究状况，整理出公开课的经验、成果。

(3)学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本资料。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，构成有计划、有条理的工作作风。四、各月活动安排：九月1、小结上学期数学组工作状况，制定本学期教学计划。

2、学习阳光课堂和新一轮教育的有关理念。

3、开展群众备课活动。十月1、开展“双备双上”教学研究活动。

2、检查教师备课、学生作业。

3、开展公开课教学研究活动。十一月1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验。十二月1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

数学教研学期计划范本四

一、工作目标

有关小学教学教研工作计划

在新学年，我们前油小学在镇教办的领导下，紧跟时代潮流，坚持教书育人的原则，以提高学生学习成绩为主线，从学校实际出发，坚决落实上级精神，积极开展教研活动，努力提高全体教师的业务素质。

二、几项工作

(一)端正思想，更新观念

下学年，我们要认真学习上级精神，学习小学教师教学常规，让老师们充分认识教学常规在教育教学工作中的作用，充分了解常规要求与评价机制，使之在思想上有压力，行动上更有动力。

(二)狠抓制度化和规范化落实

1、抓好常规落实

(1)下学年第一周，我们就要以教研组为单位，组织教师制定各科教学计划，内容要充实，书写要认真，科目要全，尤其是音体美、地课、综合等，都要制定出详细的教学计划。

(2)教案书写要认真，实用，环节要齐全，内容要充实，坚决杜绝抄袭、漏备等现象，我们要举行三周一次的集体备课活动，由教研组长负责具体实施，解决教学的疑难问题，交流

教学心得，优势互补，共同提高。

(3)下学年，我们要按上级要求，开全课程，开足课时，下学年在作业批改方面，我们要严格要求，要求教师要给予学生鼓励性批语，要有针对性，做到有的放矢，能调动学生的学习积极性。

2、积极开展公开课活动

下学年，我们仍以教研组为单位，举行一周两课活动，由教研组长按周次指定主讲人，主讲人讲课前写出说课教案，讲课结束后及时进行评课，说课教案交学校存档。

3、业务检查要及时，公正，详细

坚决执行镇教办的周查制度，坚决克服不思进取的思想，积极向先进单位学习，时常对教师的业务进行督导，情况随时记录，不足之处及时批评纠正。

以上是下学年教研工作计划，如有缺陷，请给予批评指正

不可否认，这是个很优秀的作者。

数学教研学期计划制定推荐

小学数学教研计划

对于幼儿园学期教研计划范文

教研计划推荐

小学数学教研组工作计划的第一学期篇五

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻生本课堂理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想

为继续落实生本课堂改革，把课堂真正做实，做优，做出特色，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进生本课堂改革。围绕学校教务处的活动，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、深化生本课堂数学教学模式，结合生本理念，打造出适合自己班级的生本教学模式，真正做到以生为本。

（一）研究教材。对教材的重点、难点、考点了如指掌，从整体上驾驭教材。要努力拓宽专业知识，厚实专业功底，增强把握新教材的能力，提高学科教学效益。

（二）研究学生。对学生的学习困难及学生克服困难应采取什么方法了如指掌，对所教的不同类型学生促进他们提高应采取什么方法了如指掌，注重学生知识和能力的培养。

（三）研究课堂。上好常态课。继续深化生本课堂模式，本学期要在原有的基础上有所创新，有所提升，要尊重学生人格，平等对待每一个学生。

（四）研究课例，更新观念，转变教学方式。要灵活运用各种教学方式，使课堂更有效更精彩。要积极开展“课堂教学有效性”的探索，努力寻找和总结“有效提问”、“有效活动”、“有效合作”、“有效探究”等课堂教学方法和模式，努力锻造精品课，积累优秀案例与反思。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

四、工作安排

3月份

1、制定数学组教研活动计划，各数学教师制定学科计划

2、主题教研：如何让学生学会思考，倾听？

3、课堂教学展示课

4、集体备课

4月份

2、集体备课

3、生本课堂学术报告评比

5月份

2、课改名师“帮扶成果展示”

6月份

1、主题教研：如何让小组合作学习更有效？

2、课改名师答辩

7月份

1、制定期末复习计划，认真组织期末复习考试工作

2、各数学教师学科总结、期末教学质量分析。

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划和学校教研室、教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性,切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

一、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《县局数学新方案解读》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学~~学~~数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

二、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

《第二学期数学教研计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学数学教研组工作计划的第一学期篇六

动起来，想出来—聚焦公式教学，打造“行动学习法”

XXXXXX

孙玉红 张玲 郑秀霞 马瑞芹 郎萍

刘永美 李苗苗 王晓宁 范江玲 张军

齐丽峰 于振华

李苗苗

1. 进一步明确计算教学的重要性，培养学生自主学习能力和

探究能力。

2. 透过行动实践学习，即通过让每一位学生参与解决生活中遇到的实际问题达成学习目的。

3. 加强课堂合作交流，少走弯路。使学生的行动与反思合二为一，是本专题的追求目标。

1. 在专家指导下，深刻挖掘核心研讨内容的内涵，保证研究方向的正确性。

2. 加强与本校老师、各级名师和各级专家的沟通，寻求支持。

3. 团结群组成员，及时在网上交流研讨。

4. 发动圈子成员，加强互动，及时反馈，打磨高质量的课例。

5. 制定切实可行的计划并严格执行。

11.21召开制定计划会，确定研讨主题，明确群组成员分工，并将课例打磨计划上传到网上。

11.22—23执教人李苗苗老师基于个人经验的第一次备课，并上传第一次备课稿。

11.24（一）召开备课研讨会。所有群组成员发表意见、建议并及时整理上传会议记录。群组内的老师上线直接修改教案和发帖。

（二）观课准备会。讨论明确观课要求、观课维度、做好观课分工，准备观课工具、选择观察点、落实观课时间。

11.25—26—李苗苗老师汇总第一次研讨的意见和建议，进行第一次备课反思和总结并上传相关资料。

11.27—11.28 在群组成员意见的基础上，李苗苗老师修改教学设计并将第二次备课稿上传到网上。

11.29李苗苗老师根据第二稿教学设计，进行第一次执教。组织观课活动，收集观课数据。李苗苗老师进行教学反思，整理教学实录。

11.30召开观课研讨会，分析观课时收集的数据，进行议课、评课。观课教师写出并上传观课报告。

12.1李苗苗老师汇总第一次观课情况，进行第二次备课反思和总结并上传到网上。

12.2—4李苗苗老师根据第二次备课总结情况，进行第三次备课，上传教学设计的第三稿。

12.5—6根据第三稿教学设计，进行第二次执教。组织观课活动，观课教师写出并上传观课报告。整理教学实录，进行教学反思，上传第二次上课视频。

12.7—9执教人进行课例打磨总结。群组成员撰写反思文章进行课例打磨总结。负责人进行全面的课例打磨总结，并上传相关资料。完成本组本次磨课的自评。

12.10—11根据平台自动随机生成的互评小组展开研修组间互评。

小学数学教研组工作计划的第一学期篇七

动起来，想出来—聚焦公式教学，打造“行动学习法”

XXXXXX

于振华崔素琴王伟陈延光王永娟

孙玉红张玲郑秀霞马瑞芹郎萍

刘永美李苗苗王晓宁范江玲张军

齐丽峰于振华

李苗苗

1. 进一步明确计算教学的重要性，培养学生自主学习能力和探究能力。

2. 透过行动实践学习，即通过让每一位学生参与解决生活中遇到的实际问题达成学习目的。

3. 加强课堂合作交流，少走弯路。使学生的行动与反思合二为一，是本专题的追求目标。

1. 在专家指导下，深刻挖掘核心研讨内容的内涵，保证研究方向的正确性。

2. 加强与本校老师、各级名师和各级专家的沟通，寻求支持。

3. 团结群组成员，及时在网上交流研讨。

4. 发动圈子成员，加强互动，及时反馈，打磨高质量的课例。

5. 制定切实可行的计划并严格执行。

11.21召开制定计划会，确定研讨主题，明确群组成员分工，并将课例打磨计划上传到网上。

11.22—23执教人李苗苗老师基于个人经验的第一次备课，并上传第一次备课稿。

11.24（一）召开备课研讨会。所有群组成员发表意见、建议

并及时整理上传会议记录。群组内的老师上线直接修改教案和发帖。

（二）观课准备会。讨论明确观课要求、观课维度、做好观课分工，准备观课工具、选择观察点、落实观课时间。

11.25—26——李苗苗老师汇总第一次研讨的意见和建议，进行第一次备课反思和总结并上传相关资料。

11.27—11.28在群组成员意见的基础上，李苗苗老师修改教学设计并将第二次备课稿上传到网上。

11.29李苗苗老师根据第二稿教学设计，进行第一次执教。组织观课活动，收集观课数据。李苗苗老师进行教学反思，整理教学实录。

11.30召开观课研讨会，分析观课时收集的数据，进行议课、评课。观课教师写出并上传观课报告。

12.1李苗苗老师汇总第一次观课情况，进行第二次备课反思和总结并上传到网上。

12.2—4李苗苗老师根据第二次备课总结情况，进行第三次备课，上传教学设计的第三稿。

12.5—6根据第三稿教学设计，进行第二次执教。组织观课活动，观课教师写出并上传观课报告。整理教学实录，进行教学反思，上传第二次上课视频。

12.7—9执教人进行课例打磨总结。群组成员撰写反思文章进行课例打磨总结。负责人进行全面的课例打磨总结，并上传相关资料。完成本组本次磨课的自评。

12.10—11根据平台自动随机生成的互评小组展开研修组间互

评。

小学数学教研组工作计划的第一学期篇八

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到12节以上）组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学

生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业批改。结合县教研室制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，用笔统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

制定教学计划

组织学习新课程标准

组织教师参加数学教材教法培训

组织教师进行单元研讨活动

组织集体备课，开展听课、评课活动□z老师上公开课

鼓励教师积极撰写论文参加论文评比活动

期中考试、期中小结与反思

z老师和z老师上公开课，开展听课评课活动

参加单元研讨活动

举办一次主题教学研讨活动

z老师上公开课，开展听课、评课活动

检查教师备课、作业批改情况

迎元旦学生竞赛活动

教学教研工作总结

期末考试及教学质量分析

对各教师教研情况量化考核