

# 中班科学活动有趣的磁铁 中班科学活动教案(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中班科学活动有趣的磁铁篇一

- 1、复习1—9的数字。
- 2、在游戏情景中，让幼儿学会一一对应。
- 3、体验学习的快乐，激发学数学的兴趣。

- 1、三张大图片，若干小图片（数字）
- 2、自制电影票（比幼儿人数多一倍），场地布置成电影院（椅子若干并标有数字记号）
- 3、电脑课件、动画片

### 一、布置情境，引入主题

师：今天我们班来了一位小客人，猜猜它是谁？哦，原来是海绵宝宝。大家和他大声招呼吧。

师：为了让海绵宝宝在中六班玩得开心，我们请他看电影，怎么样？

师：可是海绵宝宝一到电影院，就哭了。这么多座位，哪个才是他坐的？

我们来帮帮他吧。

## 二、学习看电影票找座位。

### 1. 集体找座位

1) 电影院里有几排座位。

2) 这是第几排？ 这呢？

3) 我现在在第几排，请个别幼儿回答。

4) 你是怎么看出来？

### 2. 学习看电影票的号码找座位

1) 每一排都有什么？（每一个座位都有数字）

认识一下（数数）

2) 这些数字表示什么？

这个第几座？（3次）这是第几排的第几座？（2次）

### 3. 请幼儿帮助海绵宝宝找座位。

## 三、幼儿看电影。

师：海绵宝宝觉得一个人看没有意思，他想请你们一起去看电影。王老师也给你们每人买了一张电影票，看，上面有什么？（告诉我们位置了）请你们到后面的电影院对号入座。

1. 幼儿找位置入座。

2. 教师检查。

师：我是电影院的检票员，我要检查一下，你们是不是都找对位置了。

四、放电影。

师：嘘，电影开始了。

师：由于时间的关系，电影先到这里结束，小朋友再见。

## 中班科学活动有趣的磁铁篇二

1. 帮助幼儿运用各种工具玩沙，感知探索沙的特性。
2. 通过了解沙的基本用途，引发幼儿对周围自然物的关注，培养幼儿爱护环境的情感。
3. 培养幼儿自主探究的能力，体验操作的乐趣。

教师准备：

1. 沙漠、沙滩、各种颜色的沙、沙漏、沙画等的图片。有关沙尘暴和制作沙画的视频。
2. 装沙的盆子（沙里藏有筛子、管子、模具等玩具）
3. 一次性透明杯子每组三个、糖、盐、小棍、水若干。

幼儿准备：有过玩沙的经验。

一、播放图片，引导幼儿观察画面，引出“沙”的主题。

1. 提问：你们刚才看到了什么？

（引导幼儿说出沙滩上有沙，沙漠里有沙，沙有红色，白色、黄色、黑色等颜色）

2. 提问：你们在生活中见到过沙吗？是什么样的？（了解幼儿已有的生活经验）

二、探索感知沙的特性。

1. 游戏：沙中寻宝后，分组玩沙，探索感知沙的特性。

将小玩具等物藏在沙盆中，请幼儿找出来，并用这些玩具玩沙，从中发现沙的“秘密”。

2. 集中讨论：刚才大家玩过沙，我们一起说说沙是什么样的呀？

（1）筛沙：（引导幼儿观察沙的颗粒状，有的大有的小）

（2）捏一捏、摸一摸（感知沙德柔软与疏松）

（3）用吸管吹一吹（体验干沙很轻的特点）

（4）装沙在管子里（观察说出沙有流动性的特点）

三、比较感知沙不容于水的特性：小实验“沙会不见吗？”

操作：将糖、盐、沙少许分别放在一次性杯中，对比观察得出结论：沙子不能溶于水的特性。

四、播放图片和视频了解沙的用途。

1. 交流关于沙的用途：做房子、沙漏、净化水、炒花生、做沙画。（欣赏沙画表演）

2. 讨论沙的坏处：沙尘暴、沙漠。（观看沙尘暴、沙漠片段）

# 中班科学活动有趣的磁铁篇三

：科学、语言

1、通过观察记录和动手操作活动，容幼儿尝试产生风的各种方法，激发幼儿探索自然现象的兴趣。

2、初步了解风力有大小之分，风力大小与人们的关系。

重点、难点：产生风的各种方法，风力的大小。

## 活动准备

幼儿感受过风，并有过观察记录，提供产生风的有关操作材料，风与人们关系的图片。

## 活动过程

1、看看说说，风在哪里？

教师：“前几天，我们到户外去寻找风娃娃，并画了观察记录。请你轻轻地告诉旁边的朋友，你在哪里找到风娃娃？”  
张贴个别幼儿的观察记录，请幼儿说出记录的内容。

小结：当我们看到树叶摇、红旗飘的时候就知道风吹来了，还可以听到“呼呼”的声音，风吹到我们的身上感觉是凉凉的。

2、探索感受风的产生。

1) 出示静止的纸条和风车，引导幼儿思考：“怎样才能使纸条、风车动起来呢？”“你有什么办法变出风娃娃来呢？”

2) 介绍各种操作材料，提出要求：“小朋友可以用老师给的各种材料和用具去试试，能不能变出风娃娃？看谁想的办法最多。”

3) 幼儿操作，教师指导：“你用什么办法让这些纸条、布条、风车动起来呢？”“除了老师给的这些用具，你还有什么办法能使这些东西动起来？”启发幼儿说出自己的发现和探索的结果。

4) 比较风的大小：教师用扇子动风车，引导幼儿观察：“为什么风车有时候转得快有时转得慢呢？”（因为扇子轻轻地扇，产生的风力小，风车转得慢；要是用力地扇扇子，产生的风力大，风车也转得快。）

5) 小结：用扇子、纸板扇的时候，空气流动了，变出了风娃娃；用口吹的时候，也吹出了空气，变成了风；跑动的时候，也产生了风。风是有大有小的，适当的风力可以利用来为人们做事，是有益的，风力太大，产生危害，是有害的风。

### 3、了解风与人们的关系。

1) 玩游戏：有益的风和有害的风。

让幼儿观察图片，说出哪些风是有害的？哪些风是有益的？根据风的好处和坏处，贴上高兴和不高兴的娃娃。

2) 请幼儿想想，风还有哪些好处和坏处。

### 4、总结，结实活动。

1、学习过程中幼儿的参与度很高，接受的也很快，但似乎老师的期望值太高，孩子们一直答不出来，这时老师的主导性就加强了，应该给予孩子足够的思考空间，答案会不可思议的。

- 2、事先对幼儿的已有经验了解不够，导致课堂上有些被动。
- 3、师幼配合的相当默契，但是一再跟着老师的思路走，这样孩子的思维有些局限。
- 4、科学课要求老师的语言组织要相当严谨，流程之间的衔接要过渡自然，今后上课我会多注意。
- 5、提醒孩子在回答问题时完整句的表达。
- 6、科学课重在让孩子操作，教师的及时总结，帮助孩子清楚地理解这一现象，如果重新上，我会多准备些材料，让大家自主分组讨论操作，然后师幼共同验证，只有孩子亲自操作才会把实验结论清楚地记住。

## 中班科学活动有趣的磁铁篇四

### 活动目标

- 1、在活动中感知常见几何体的特征。
- 2、培养孩子的动手操作兴趣和思考能力。

### 教学重点、难点

如何掌握几何体的动态特征是这次活动的重点和难点。

### 活动准备

各种规格的球体、正方体、长方体、圆柱体等。

### 活动过程

- 2、讨论：哪些几何体能够搭建什么？哪些几何体不能叠放？为什么？

## 教学反思

### 中班科学活动有趣的磁铁篇五

- 1、知道风的形成是由于空气的流动。
- 2、通过操作，知道风能产生动力、风的大小能影响物体移动的速度这些特性。
- 3、鼓励幼儿大胆探索，乐于尝试。

牛奶纸盒和泥工板人手一份。风车、自制彩带、纸制青蛙若干。事先对于空气的知识有一些了解相关视频。

□为什么你会觉得身上凉凉的呢？风是怎么来的呢？

小结：空气动起来了，风就来了。

（1）风能产生动力（出示风车、纸制青蛙、彩带）

□那我们可以用什么办法让空气动起来？（出示辅助材料）先请个别幼儿尝试。

□我这里有一些玩具，我们一起来看看有哪些玩具？现在他们安安静静地躺在那里一动也不动？我们怎么样想办法请风来帮忙让他们动起来？（提示幼儿可以交换玩）

□你是怎么让他们动起来的？

小结：跑一跑，扇一扇，吹一吹都能变出风来，有了风，就能让一些东西动起来。

（2）风的大小影响物体移动的速度（出示牛奶盒子、泥工板）

☐跟风玩游戏开心吗？还想不想继续来跟风玩一玩游戏？

（出示泥工板和牛奶盒子）我这里有泥工板和牛奶盒子，谁来试一试，用泥工板让牛奶盒跑起来。

我们可以用泥工板靠近牛奶盒子的底部朝着一个方向扇一扇，牛奶盒子就能向前跑了。（两人一组找空地方比一比）

原来风大，东西就跑的快，风小，东西就跑的慢。

☐那到底风大好呢，还是风小点好呢？（观看视频）

## 中班科学活动有趣的磁铁篇六

活动目标：

- 1、观察了解青蛙的成长过程。
- 2、知道青蛙吃害虫，要保护青蛙。
- 3、培养爱护动物的情感。

活动准备：

《小蝌蚪找妈妈》视频、魔术图片、小卡片、小蝌蚪头饰、《小蝌蚪找妈妈》歌曲。

活动过程：

一、猜谜导入。

“黑脑袋圆溜溜，一条尾巴拖后头。东游游来西游游，好像许多黑豆豆。”小朋友，你们能猜出我是谁吗？对啦，我的名字叫小蝌蚪，别看我长得挺可爱，其实我是个很可怜的孩子，妈妈一生下我就去了别的地方，我都长出小尾巴了还没见过

我的妈妈。你们想不想跟我一起去找妈妈呢？那就跟我走吧。

二、播放视频，了解小蝌蚪变青蛙的过程1、观看视频，感受小蝌蚪找妈妈时的身体变化。

2、出示魔术图片，引导幼儿描述小蝌蚪变青蛙的过程。

3、了解小蝌蚪和青蛙的生活环境。

三、发放卡片，幼儿动手操作。

1、幼儿按照青蛙的生长变化过程排序。

2、幼儿自主交流，教师适时点拨。

四、音乐游戏：“小蝌蚪找妈妈”幼儿围成一圈跟在老师后面，根据歌词自编动作。

五、小结：

小蝌蚪变成青蛙以后，经常帮农民伯伯捉田里的害虫，青蛙是我们的朋友，我们一定要保护它哦。

活动延伸：

1、春天到了，天气逐渐转暖，幼儿可在爸爸妈妈的陪同下去河边观察小蝌蚪。

2、幼儿自己在家养一些小蝌蚪，观察小蝌蚪变青蛙的整个过程。

## 中班科学活动有趣的磁铁篇七

1. 喜欢参与科学探索活动。

2. 初步感知一些惯性现象。
3. 培养探究科学现象的兴趣。

1. 积木若干。

2. 一元的硬币若干、直尺。

“摆积木，盖高楼”，教师带幼儿把积木摆起来。

教师：不好了，看，从下往上数第四块积木缺少了一角，这样楼就不坚固了，我们要把它拿出来。（一动，积木会倒塌。）教师：精心垒起来的积木一动就倒塌了，幼儿会很沮丧。

接着引导幼儿去垒一个硬币塔。

积木楼一动就倒塌了，我们就垒一座可以动却不倒的硬币塔，好不好？

在光滑的桌面上垒起10枚一元的硬币塔。

引导幼儿思考说一说自己的想法，并动手实验。

引导幼儿反复实验，探求其中的原因。

教师：为什么硬币塔不会倒呢？

引导幼儿思考讨论。

教师引导幼儿理解：这是物体具有惯性。

## 中班科学活动有趣的磁铁篇八

- 1、通过动手做小实验，初步体验量的守恒。

2、懂得做实验后获得的结果才是正确的结果。

3、能与同伴友好合作地进行实验。

1、经验准备：幼儿有从杯中倒水的经验。

2、物质准备：——教具：一粗一细两个杯子，里面分别装有不同水位的水。

3、——学具：粗细不同的杯子若干（数量各为幼儿人数的一半，其中粗杯子里盛有蓝色的水，细杯子里盛有红色的水），粗细不同空杯子若干（数量为幼儿人数的一半）。

一、哪个多哪个少？

——教师（出示粗细不同的杯子）：这两个杯子一样吗？哪儿不一样？

——引导幼儿发现杯子有粗有细。

——鼓励幼儿大胆地表述自己的想法。

——教师：我们能用什么方法证明你猜得对不对呢？

——鼓励幼儿思考，并提出建议。师幼归纳多种方法，并引导幼儿分析这些方法中哪些可行，哪些方法有难度，现在没办法做。鼓励幼儿发现借助空的第三只杯子可以了解两杯水是否一样多。

——两位幼儿共同做实验，一人拿一杯水，然后再取一个空杯子。先猜猜两杯水是否一样多，谁多谁少，然后再实验。

——教师观察指导，了解幼儿的实验方法。

如，方法一：一幼儿先将自己杯子中的水倒入空杯中，做一

个标记后把水倒回去。另一个幼儿再把自已杯中的水倒入空杯中，比较水位与标记的高低：

方法二：一幼儿在自己杯子的水位处作标记，然后把水倒入空杯中，另一个幼儿将自已杯中水倒入做标记的杯子中，比较水位与标记的高低。

——提醒幼儿实验时注意慢慢倒入，不要将水泼出来。同时要将杯中水全部倒完。

请幼儿介绍实验的结果，引导幼儿发现，光用眼睛看，结果不一定正确，要通过实验才能知道正确的结果。

中班科学：大蒜哥哥，葱弟弟和韭菜妹妹

目标：

1. 在捡菜的过程中进行分类比较，了解韭菜、大蒜、葱的不同特征。
2. 在种植过程中，发现根能吸收营养，帮助植物生长。

准备：

1韭菜 . 大蒜 . 葱。

2筐若干个（三只以上）。

3小花盆若干。

你们在家吃过韭菜 . 大蒜 . 吗？那认识它们吗？

1 . 出示一筐菜。

菜场一早送来许多菜，可是粗心的送菜人把好几种菜混在了

一起，给厨房的厨师带来了许多麻烦。厨师请我们小朋友帮忙，把这些菜分开放在各自的筐里。

2 . 幼儿一边拣菜一边把菜分别放入不同的筐中。

我们来帮厨师把菜分分开，把这些菜放在不同的筐中。

3 . 讨论：为什么要这样分开摆放？

好，我们把菜分好了，那想想为什么要这样分开 摆放呢？这样摆放有什么好处？

4 . 引导幼儿说出三种蔬菜的不同特征。说说谁像哥哥，谁像弟弟，谁像妹妹。

5 . 师小结。

韭菜妹妹的叶子从上到下都是一样粗的，叶子是扁的 . 窄的；大蒜哥哥的叶子上面小下面大，又宽又扁；葱弟弟的叶子中间是空的，圆柱形的。

2 . 取部分韭菜 . 大蒜 . 葱，切下其下半段。

每个小朋友先选其中一样蔬菜，然后把你选的这样蔬菜的上半段去掉，看看还剩下些什么。

你知道它有什么作用吗？

3 . 把它们种植在同一花盆里，比一比谁长的高。

我们把三种蔬菜的下半段种在花盆里，看看它们谁长的又快又高。

4 . 幼儿种植蔬菜

5 . 把它们放在自然角中，鼓励幼儿学着照顾，并观察其生长情况。

## 中班科学活动有趣的磁铁篇九

3、对探索动物的生活环境和动物本身兴趣。

活动准备：

1、图片（企鹅）在南极生活的其他动物的图片、地球仪一个。

2、幼儿用书人手一册、动物世界类的碟片。。

活动过程：

1、猜谜语，让幼儿产生对企鹅的兴趣。

（1）教师说谜面：是鹅不是鹅，海岛上生活，冰天雪地里，玩得真快乐。

（2）请幼儿猜猜是什么动物。

2、老师出示图片，让幼儿观察。

3、幼儿观察幼儿用书，感知企鹅的外形特征和生活习性。

教师提问：

（1）这是什么动物？它们是什么样子的？

（2）他们走起路来是怎样的？请你学一学。

（3）企鹅有那些本领？你知道企鹅喜欢吃什么？

（4）企鹅生活在那里？（南极）那里的天气是这样的？

5、教师小结。

活动延伸：

1、让幼儿收集动物过冬的图片、故事等资料，布置主题墙。

3、引导幼儿互相介绍本地动物的过冬方式。

## 中班科学活动有趣的磁铁篇十

《气球吃什么》是中班的一个科学活动，平时幼儿都非常喜欢气球，但孩子们只知道玩冲好气的气球，如遇到气球爆炸则会非常害怕和难过。作为幼儿教师我们就是要培养幼儿对周围感兴趣的事物进行探究，因此，我设计了这节课。

1. 知道气球与充气玩具变鼓是因为充入了空气，知道氢气有危险性。

2. 探索冲气的多种方法。

3. 体会与同伴合作才能扎住“气球嘴”的必要性。

1. 物质准备：没充气的气球若干份，气球头饰一个，饼干、糖果、馒头实物，脚踩打气筒，各种充气玩具若干，细线一卷。

2. 经验准备：

活动过程：

### （一）气球吃什么？

1. 情景表演，一个头戴没充气的气球头饰的幼儿在角落里哭，老师问大家：“是谁在哭？”引起幼儿注意，沿着哭声找到哭泣的幼儿。作惊讶状：“哦原来是气球宝宝。”

师：“原来是饿了呢，好，别哭了，我们拿东西给你吃。”

师：“我们给气球宝宝吃什么呢？”

(二)我帮气球吃空气。

1. 师：“哦，原来气球宝宝要吃空气，谁知道气球宝宝是怎样吃空气的吗？（引导幼儿讨论，说出用嘴吹、用打气筒）

师：谁愿来帮这个气球宝宝吃空气呢？（幼儿争相举手，请一幼儿吹气球）

3. 幼儿讨论：结论——用线绑个结。

4. 老师把刚才的气球吹起来，并请一幼儿帮忙绑线。

(三)探索充气的'多种方法

2. 请幼儿说说用打气筒充气时的情况，并用肢体动作表现充气玩具变鼓的过程。