

最新年秋高二政治教学计划 高二政治教学计划(优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

年秋高二政治教学计划篇一

本站后面为你推荐更多高二政治教学计划！

按照本学期学校教务处工作计划及高二政治学科教学计划的指导思想，现立足于高二政治教学的实际情况，制定本学期教学计划如下：

一、教学工作的指导思想

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为一月份学考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、教学目标

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

二、具体教学措施

1、立足课标与考试标准，明确考试标准的精神和目的要求。

通过认真研读课程标准，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确考试要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力;注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

年秋高二政治教学计划篇二

本站后面为你推荐更多高二政治教学计划!

【学习新课】

一、文化对人的影响的来源

1. 文化的影响来源于特定的文化环境
2. 文化的影响来源于各种形式的文化活动

探究一：1. 在校园文化建设中我们学校组织了哪些文化活动？
(学生回答)

“励耘之魂” 艺术节、歌咏比赛、班旗班徽设计、运动会等

2. 这些活动给我们带来了什么影响呢？(学生回答)

经过这些活动之后班级更加团结、同学们学习劲头更足了，素质明显提高，行为举止更加文明，校园环境卫生更加整洁，随手丢垃圾的人少了。

同学们说的非常好。通过同学们的分享，我们体会到文化对人的影响不仅来自于特定的文化环境，还来自于各种形式的文化活动。

二、文化对人的影响的表现

1. 文化影响人们的交往行为和交往方式

探究二：欣赏三组图片

思考：1. 这几组图片内容有什么异同之处？

都是表现人们交往方式的。不同时代、不同民族、不同地域，以及不同阶级、阶层的人们，进行各种社会交往的方式，都带有各自的文化印记。

2. 分析造成这些差异的具体因素是什么？

(1) 影响因素：价值观念、风俗习惯、文化程度

(2) 交往方式差异表现在使用的实物(语言、符号、器物)不同和行为举止不同。

2. 文化影响人们的认识活动、实践活动和思维方式

同学们知道乔布斯吗?网上传说他是被中国人给气死的。这是怎么回事呢?(也可由学生讲述)

话说□iphone4面市前，研发人员拿样机给老乔看，老乔很不满意，其实样机只比现在的iphone4厚了0.5cm□屏幕也只是稍微暗了一点点。可追求完美的老乔很不满意，告诉研发人员：不管花多少时间，花多少钱，在现在的基础上把厚度减掉0.5cm□屏幕再弄的稍亮一些。全体研发人员历时一年，花费了上亿美元□iphone4终于面世了。老乔这个美呀，可是老乔来中国转了一圈，回国就大病不起。有人就问他原因，他痛苦的说道：我们辛辛苦苦把厚度减掉了0.5cm□中国人都装上了0.5cm的外壳;好不容易把屏幕弄亮了点，中国人都贴了层膜。然后乔布斯吐血而亡!

虽然这只是个传说，但也从一个侧面反映出由于受不同文化环境、价值观念的影响，形成中国人注重耐用、节俭的生活方式，和西方人注重舒适、实用的生活态度截然不同。

请同学们集体朗读这一段(p14)的确，不同的文化环境、不同的知识素养、不同的价值观念，都会影响人们认识事物的角度以及认识的深度和广度，影响人们在实践中目标的确定和行为的選擇，影响不同思维方式的形成。思维方式具有相对的稳定性，反过来又影响人们的认识 and 实践活动。

你们家是这样的吗(出示图片)?(学生会心的笑)

看来是了，恭喜你，你是地地道道的中国人！

(1) 影响因素：文化环境、知识素养、价值观念

(2) 思维方式在认识和实践活动中形成，又影响人们的认识和实践活动，具有相对的稳定性。

三、文化对人影响的特点

1、潜移默化的影响

(1) 不是有形的、强制的探究三：欣赏视频：孟母三迁。

1. 孟母为什么会三迁居所？孟母三迁的故事体现了文化影响的什么特点？

墓地附近——模仿丧礼仪式

集市附近——学小贩叫卖

学校附近——言行举止中规中矩，发奋读书

人们总要在一定的文化氛围中生活，文化氛围对人的影响至关重要，不同的文化氛围对人有着不同的影响。文化氛围看不见、摸不着，却无时无刻不在影响人的思想和行为。所以，文化对人的影响具有潜移默化的特点，一般不是有形的、强制的。

2. 孟母的行为给我们什么启示？

孟母看到了不同文化环境对孩子的不同影响，主动搬家到适合孩子健康成长的环境里。告诉我们人们接受健康向上的文化影响，往往是自觉学习、主动感悟文化熏陶的过程，我们要积极参加健康有益的文化活动，自觉地参与接受健康向上的文化影响。

(2) 主动参加健康向上的文化活动

2、深远持久的影响

(1)文化对人的交往方式、思维方式、生活方式的影响是深远持久的探究四：欣赏视频：俄罗斯的陕西人。

1. 从视频中可以看出中华文化对东干人的影响表现在哪些方面？

语言、生活方式、文化习俗、交往行为等(学生讨论回答)

同学们说的很好，看来我们已经很好的掌握了前一个问题。

2. 100多年过去了，这些东干人依旧“乡音无改”说明了文化对人的影响有什么特点？

在长年累月中形成的文化习俗和生活方式对人的影响是难以抹去的，对人的交往方式、思维方式、生活方式的影响是深远持久的。

(过渡)文化对人影响的这种特点还体现在哪些方面？

探究五：材料：牛顿一生的重要贡献是集16、17世纪科学先驱们成就的大成，建立起一个完整的力学理论体系，这是人类认识自然的历史中第一次理论的大综合。以牛顿名的力学是经典物理学和天文学的基础，也是现代工程力学以及与之相关的工程技术的理论基础。牛顿晚年沉迷于宗教世界，甚至谴责哈雷等科学家对上帝的不敬。他认为，万有引力是使物体维持在运动轨道的力，但它们一开始怎么转起来的呢？这第一推动力就是上帝，是上帝推了一下，这个世界才动起来。晚年的牛顿花费大量精力研究宗教，著有150多万字的宗教著作和文章。

结合材料回答，牛顿的前半生和后半生说明了什么？

(2) 世界观、人生观、价值观对人产生深远持久的影响

世界观、人生观、价值观是人们文化素养的核心和标志。一个人的世界观、人生观、价值观是长期的生活和学习过程中形成的，是各种文化因素交互影响的结果。世界观、人生观、价值观一经形成，就具有确定的方向性，对人的综合素质和终身发展产生深远持久的影响。牛顿晚年由于沉迷于宗教世界，价值观念和思维方式发生了变化，不能正确的认识事物和思考问题。

正确的观念有助于思维方式的科学化，错误的观念一旦转化为思维方式，就会成为人与社会发展的阻碍因素。所以同学在平日里的学习和生活中，一定要严格要求自己，时刻提高警惕，自觉接受健康向上的文化的熏陶，抵御不良文化的影响，树立正确的价值观、人生观、世界观。

【课堂小结】

通过今天的学习，我们可以看到，文化对人的影响表现在方方面面，这种影响一般不是有形、强制的，而是潜移默化的，而且这种影响一经形成，便很难抹去，对人的终身发展会产生深远持久的影响。所以，积极参加健康向上的文化活动，培养正确的交往方式、思维方式，使自己朝着正确的人生之路奋然前行！

七、板书设计

一、文化对人的影响的来源

(1) 文化的影响来源于特定的文化环境

(2) 文化的影响来源于各种形式的文化活动

二、文化对人的影响的表现

(1)文化影响人的交往行为

(2)文化影响人的认识活动、实践活动和思维方式

三、文化对人影响的特点

1、潜移默化的影响

(1)不是有形的、强制的 (2)主动参加健康向上的文化活动

2、深远持久的影响

【巩固练习】多媒体出示

年秋高二政治教学计划篇三

新的学期开始了，为了引导学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“我自信，不放弃，我坚持，不逃避”的信念，现制定本学期工作计划如下：

从开学以来的各方面情景来看，本班进行了文理分班后的重新组合。班级学文22人，考入奥班3人。新来19人。班级整体处于全新的磨合期。

1、培养新班级的团体荣誉感和学习习惯。

2、创立良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(一) 抓好学生的思想工作

(1) 针对刚刚进入班级的学生进行谈话使其尽快的融入班团体生活。(2) 多多了解关心学生，努力开导学生。(3) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二) 常规工作：

(1) 积极开展各项评比活动：构成比、学、赶、帮的风气。

(2) 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作本事。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加团体活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会职责心和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情景，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合本事的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

年秋高二政治教学计划篇四

严格按照普通高中新课改的要求，着实落实学校教育的以学生为本。

2、继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和本事，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生政治学习的兴趣；对于重点班的学生根据所教的资料，每节课安排一道辨析题或简答题进行训练。对于普通班的学生每节课上课前五分钟，要求学生默写上一节课的知识点，增强对知识点的记忆。尽量消除低分率，提高中等生的成绩，坚持尖子生的成绩。

5、加强与组内教师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。进取参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校教师的宝贵经验。

年秋高二政治教学计划篇五

经过教学使学生掌握文化生活基础知识，明确文化生活的地位和作用，理解文化相关知识，并会运用相关原理分析生活实践。

教学过程中要异常注重学生本事的培养，提高学生运用文化生活知识分析问题、解决问题的本事和觉悟，能够初步说明最常见的文化现象，提高参与文化活动的本事，培养学生的

创造性学习本事;解读、确定和运用着学知识确定社会现象的本事;发展学生的创新思维本事;培养学生正确分析问题和解决问题的本事。使学生能够在文化生活指导下,依据文化原理自觉分析生活中的事,以及自我所遇到的问题。

在《文化生活》资料里分为四个单元,第一单元《文化与生活》是教导学生了解什么是文化以及学习文化生活的相关干资料,第二单元《文化传承与创新》是教导学生运用文化神火的相关知识来分析事物和现象,第三单元《中华文化与民族精神》是加强学生对中华文化的认识 and 了解,第四单元

《发展中国特色社会主义文化》是让学生加强对中国特色社会主义文化的认识和理解。为建设文化强国而努力奋斗,此书本的编写坚持了文化知识教育与顺应时代发展相统一,注重文化思维的引导和学生成长阶段的特点相结合,突出文化与生活的联系,构件以生活为基储以学科为支撑的模块课程,强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生为建设社会主义文化强国而努力有着十分重要的意义。

本学期我仍然教2个班级,分别为高二2、3班。虽然2个班级在一学年的共同努力下有不一样程度的提高,可是,3个班的学生政治平均水平仍然有差距。2班是实验班,学生基础较好,理解本事较强,而3班为普通班,学生底子薄弱,学习积极性不高。应对基础不一样的班级,在教学中也仍然采取不一样的教学方法,设定有层次的教学目标。普通班的学生要以调动学生学习积极性,培养良好的学习习惯为主,努力夯实基础,提高政治素养。而实验班的同学应当在抓好基础的同时不断锻炼他们的逻辑思维本事、综合理解本事,在教学问题设置、课后练习布置上体现梯度和难度。

(1)根据该年级学生的特点,认真组织好课堂教学,充分利用课堂时间,积极组织学生小组探究讨论,提高学生课堂参与展示的积极性,从而提高学生课堂听课的高效性。

(2)抓住学校建设“书香学校”的契机，提高学生的阅读书籍的积极性，引导学生充分利用学校的图书资源，拓宽知识面。

(3)在平时书写要对学生加强语言文字规范化使用，从而使学生在答题书写方面构成好的习惯。

(4)加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的本事。

(5)解决学生的思想问题，真正认识文化学科，学会理解记忆。仅有这样才能真正学好政治。

(6)尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的的热情和成绩。

(7)《文化与生活》的教学

必修3的第一单元关于文化入门的教学部分，资料讲述少，可是知识点较多，应引导学生设身处地去感受体验，注重对哲学与具体科学的关系的解读。教学中我们必须供给必需的作家作品资料，或引导学生自行从书刊、互联网搜集有关资料，努力做到知人论世，加深对文化知识的理解。

(8)《文化传承与创新》的教学

学习必修3第二单元，应引导学生注重把握观点和材料之间的联系，着重关注思想的深刻性、观点的科学性、逻辑的严密性、语言的准确性。掌握基本的分析本事：学会从宏观上整体感知，理清思路，概括要点，努力从不一样角度和层应对文本进行阐发、评价和质疑；微观上学会分析生活现象，并且能简单运用所学的知识理解分析和解决问题。

(9) 《中华文化与民族精神》的教学

中华文化的教学要注重知识点的归纳与理解，本单元的着眼点在于更准确地把握文意。要引导学生注重体会中华文化的博大精深，体会生活中蕴含的文化道理，积淀文化思维的底蕴；学习用历史发展的眼光认识理解生活中的人和事。要指导学生进行选择题与主观题的训练，要经过断题型训练掌握辩证法。

(10) 《发展中国特色社会主义文化》的教学。

本单元主要是对学生进行中国特色社会主义文化的教育，对于新的知识则加强理解与训练，材料分析到位和准确；尽量让学生说，进行单元复习，小结与归纳，布置。

年秋高二政治教学计划篇六

根据教务处的教学工作计划与思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想，本学期政治教研组将以“高效课堂”为目标，组织教师围绕课堂教学和编制试卷、课程资源开发与利用三个方面开展教研活动，经过参加校**杯青年教师基本功大赛(决赛)为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，同时，进取配合学校加强与外国语高级中学互动交流，促进我组青年教师快速成长。

1. 加强团体备课。继续开展团体备课活动，团体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，进取发挥团体的智慧，努力实现资源共享。
2. 组织并认真准备政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务本事。
3. 经过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营

养，提升自我的教学水平。

4. 协助学校、年级组做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题与教学水平。

5. 加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，真正做到让学生学会自我思考、自我发现问题、自我解决问题，提高学生的学习本事。

6. 组织学生开展研究性学习，尤其在高一年级注重民族团结教育，培养新入学学生的爱国主义情感；在高二年级加强法律的宣传与教育，提升学生的法制观念与意识。

7. 全力做好高三毕业班的政治教学工作。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益，提高我校政治课教学水平。

8. 进取参加学校、新区教科文局和市教科所组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文评比。

9. 进取组织全体教师认真修改校本课程《民族团结教育——走进**中学》，争取国庆前夕定稿，申请学校出版印刷。同时，以我校全体学生收看《新闻联播》，搞好民族团结教育示范校为基础，准备开发校本课程《新闻联播，联动**》。

10. 加强教学常规检查力度，将公开课教学常态化。

周次

活动资料

第xx周(8.24—8.30)

学习学校工作计划和教务处工作计划和学期教学进度安排;并
按计划开展工作,制定本组教研计划。

第xx周(8.31—9.6)

全体教师学习本学期教学工作计划;高一政治王晓玲教师公开
课,全体参与听评课。

第xx周(9.7—9.13)

高二年级教师同课异构,所有教师听评课。

第xx周(9.14—9.19)

《民族团结教育——走进**中学》校本课程修改工作启动及
人员安排;《新闻联播,联动**》校本课程启动方案讨论。高
一新教师过关课,全体参与听评课。

第xx周(9.21—9.26)

.....

进取配合学校搞好月考试卷的命题、批改及成绩分析工作,
并组织各备课组反映考试中出现的'问题。

年秋高二政治教学计划篇七

本学期主要完成政治生活教学任务;强化学生学习方法和解
题方法的训练,特别加强对基础知识的掌握。

这届一共有四个文科班,我承担两个班的教学任务,学生基
础相对比较好;学风好;学生独立思考的能力强。因此,在
教学过程中一定得充分准备,提高学生的成绩。

一检测反馈这一教学模式。使课堂变成生成知识的地方而不是灌输知识的地方。

2、让学生充分参与课堂教学。课前要依托学案，有效的预习，并要把难点，重点，疑点记载下来。课堂上要求学生积极参与到释疑解惑的过程中。课后通过作业和检测来完成知识的整合，迁移，运用。

3、强化培优工作。抓好尖子生的培养工作，尖子生的出现不但能增强老师教学的信心，而且会对其他学生起到引导和带动作用。

5、加强集体备课。同一年级的两位任课教师要认真研究教材，教法，以及学生的实际情况，尤其要探讨教学方法的转变，渗透新课改的理念，为新一轮课改做好探索工作。

6、加强教育教学研究。要想由经验型教师成长为

学习型教师，必须要加强研究，通过订阅各种资料，了解教改动态。撰写论文，反思，教学案例，不断积累经验，化解教学中的难题，提高教学质量。

7. 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。