

# 小学安全总结美篇(大全9篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园调研报告篇一

近年来，某某县按照国务院和各级党委、政府与教育主管部门的工作要求，把大力发展学前教育作为重点民生工程，坚持政府主导，鼓励社会参与，多措并举，强力推进，基本破解了“入园难”、“入园贵”问题，提前实现了《国家中长期教育改革发展和规划纲要》中提出到20xx年基本普及学前教育的目标。特别是20xx年以来，出台了《关于进一步加快全旗教育发展的意见》，配套出台7项制度措施，成立了教育基金会，从政策、制度、资金等方面以更大的决心和力度推动教育发展。

目前，全旗共有公办幼儿园 所，现有幼儿 名；注册民办幼儿园 所，现有幼儿 名；未注册民办幼儿园 所，现有幼儿 多名。学前三年毛入园率达到98.75%。

鼓励社会力量共投资 万元，通过改扩建、租赁等形式，建成了5所规模较大、标准较高的民办幼儿园，切实解决了镇区幼儿“入园难”问题。20xx年，经过多次实地考察，我旗引导社会资金在人口聚集区新注册成立民办幼儿园7所，极大地缓解了原有公办园及注册民办幼儿园压力，保证所有适龄幼儿都能入园。三是政策资金扶持民办园。按照《关于进一步加快全旗教育发展的意见》精神，对教育部门认定的标准化民办园，6个班以上规模奖励100万元，6个班以下规模奖励50万元，并在教师和管理人员配备方面给予政策和资金支持，鼓励社会力量开办幼儿园，进一步优化学前教育办园条件。

（一）办园理念不断更新。民办幼儿园办园业主的办园理念在教育实践中逐步提升。他们不仅把办园作为一种家业，更作为一种事业。他们普遍认识到幼儿教育是基础教育的重要组成部分，因而把全面贯彻幼儿教育方针，全面提高保教质量作为办园的指导思想，认真贯彻《民办教育促进法》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》，自觉接受政府和教育行政部门的统筹规划和监督管理，接受教育主管部门的教育管理和业务指导。

园的教学、生活用房及卫生、安全、消防、供水、排水、供电等设施设备基本配路到位。各幼儿园的厨房设施能严格按照市卫生监督所的要求改造、添路。与此同时，不少幼儿园重视了幼儿园环境的净化、绿化、美化工作，努力使幼儿园的生均占地面积、生均建设面积、生均绿化面积逐步达标，园内环境逐步优化。

（三）办园行为不断规范。总体上说，民办幼儿园办园者的法制意识逐步增强。一是依法保障教职工人员工资、社会保险和福利，按政策规定发放教职工的工资。二是制定了一系列规章制度，规范办园行为。三是按类别、按政策收费，财务、会计制度逐步建立，办园所需经费和发展资金基本有保证。四是在多数幼儿园实际拟订了办园的目标和发展规划并组织实施。五是加强了幼儿园的安全管理、建立了安全长效机制，尤其是幼儿接送等制度，基本消除了“幼儿接送车”现象。六是大多数幼儿园能按年龄限班额编班。

（四）办园质量不断提高。各民办幼儿园都把提高保教质量放在重要的位路。一是提高保教队伍的思想素质，主动派送教师和保育员外出学习培训交流。二是制订园务、教研、卫生保健与保育、一日活动安排等计划，并按计划实施、检查、总结，保证教学有序进行。三是加强了家园联系活动，重视幼儿个性发展和良好行为养成教育。四是科学安排一日活动，以游戏为幼儿的基本活动内容，激发兴趣，开发智力。五是重视健康教育，建立了幼儿健康检查制度和健康档案。

（一）法规意识比较淡薄。一些幼儿园没有办园许可证照样在办园；有个别幼儿园违规收费；一些规模小、设施差的民办幼儿园为抢生源恶性、压价收费竞争、缺乏规范管理；一些幼儿园不按年龄、超规定人数编班，不按编制规定配备保教人员；多数幼儿园没有为教职工办理社会养老保险，部分幼儿园教职工缺少健康证件。

（二）办园理念存有偏差。一些法人投资幼儿园的目就是赢利赚钱，在这样的办园理念支配下，幼儿园缺乏先进的办园宗旨，缺乏明确的办园目标和发展规划，缺乏科学的管理措施，由此造成幼儿园改革和发展的速度不快，水平不高，阻碍了幼儿园的健康发展。

（三）师资队伍不够稳定。民办幼儿园教师普遍工资低、福利差，导致队伍不稳定。在市场竞争形势下，不少幼儿园靠压缩编制、增加班额、降低工资等方式维持生存，致使一些不合格人员进入幼教队伍。因此民办幼儿教师学历低，文化底蕴较薄、专业合格率较差，整体素质明显下滑。

（四）办园经费不足。许多幼儿园没有按照有关规定改善办园条件，不少幼儿园设备简陋，有的放在民宅和仓库中办园，缺少电教设备和大型玩具，尤其是用于教育研究、师资培训、教育活动的经费严重不足。

及管理经验。这些办园者的管理水平较低，往往违背教育教学规律办事。

（六）幼儿教育“小学化”现象仍然存在。一些民办幼儿园为了争取生源或向家长展示其所谓的教学质量，热衷于幼儿识字、拼音、写字、算术教学，这种错误做法严重违背幼儿教育和幼儿成长的规律，危害了幼儿身心健康发展。

当前，我旗0—3周岁幼儿共计有 名，随着国家单独二孩政策的出台，新生幼儿将会逐年增加，现有公办幼儿园完全满足

不了幼儿入园需求，民办幼儿园作为公办幼儿园的补充，必须引导、鼓励继续兴办。

（一）规范办园行为，提高法人素质。要进一步加强对民办幼儿园的监督与指导，规范办园行为，对持有办园许可证但条件较差的幼儿园要限期整改；对尚未办理办园许可证的符合办学条件的要督促其迅速办理民办幼儿园办园许可证；对非法举办的幼儿园要坚决取缔。要进一步加强幼儿园园长的培训力度，尤其是要更新法人的办园理念，使其取得任职资格证书，要进行资格考核制度，对其经营理念、办园水平进行经常性考核，提高管理水平。

## 幼儿园调研报告篇二

20xx年x月通过学校\*\*的这次实习。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我真正爱\*\*幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

### 1、实习的内容

（1）观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。

（2）观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。

（3）观摩幼儿教师是如何\*\*教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。

(4) 观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。

(5) 了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。

(6) 写出观察日记、实习报告、自己的感想和实习专题总结。

## 2、实习的收获

(1) 本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

(2) 学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(3) 观摩了幼儿园最好的、最具有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(4) 每个实习学生都写出了实习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

## 1、自己的不足

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

(1) 表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

(2) 语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

(3) 专业技能不扎实。

(4) 人际关系的处理有待提高。

(5) 与教师的交流显得有些少。

## 2、实\*结的体会与启发

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使我们对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使我们形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真\*\*和\*\*\*\*实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你\*\*的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水\*。这对我将来学习和就业有很大的`启发与帮助。

## 幼儿园调研报告篇三

近十几年来，随着我国幼儿教育事业的迅速发展，幼儿园（所）数量骤增，办园形式日趋多样化，陈旧的幼儿园的管理方法和\*\*显得难以适应，暴露出的问题亦越来越突出。

从我们掌握的情况看，我国幼儿园园长的素质普遍较低，少数园长不具备\*\*\*\*的合格\*\*和任职资格。据\*\*，华北某省有1/3的园长没有达到\*\*\*\*的\*\*要求；在所有园长中，受过幼教专业培训的仅占31.92%。这样一批素质较低的园长很难胜

任科学的管理工作，导致一些幼儿园的管理仍停留在“经验型”的水\*。管理缺乏目标，整天忙于具体事务，能做多少算多少；工作不分主次；办事凭感觉和经验；对上满足于所布置的工作，对下满足于发号施令，指挥多于引导，命令多于说服，加之目前许多幼儿园经费匮乏，园长把主要精力放在筹措资金上，无暇学习和钻研管理理论，自身素质和管理水\*更是难以提高。

## 2、管理缺乏整体性和协调性

幼儿园有效的管理应该是从幼儿园的整体目标出发，充分协调管理中人、财、物、事、信息、时空六大要素之间的关系，加强各部门之间的配合与协作，实现最佳的整体效益。但我国的幼儿园往往不能正确地处理整体和局部的关系，过分强调局部利益，以局部代替整体。例如：在保育和教育管理上，重教轻保；在教育教学管理上，偏重智育，忽视体、智、德、美诸方面的互相渗透和有机结合；在\*\*管理上，重规章\*\*的规定，轻规章\*\*的检查和落实；在人、财、物的管理中，重视设备设施和经费管理，忽视园风建设和教职工的思想\*\*工作；各部门各自强调自己的\*\*和利益，缺乏协作和沟通；园\*\*有时只搞集中不搞\*\*，挫伤了教职工的工作积极性，失去了凝聚力。这一切都严重影响和阻碍了工作的正常运转。

## 3、幼儿园管理目标与实际工作脱节，预定目标无法实现

以往经验型、事务型的管理模式，不重视管理目标的制定，现在的幼儿园虽然意识到了目标管理的重要性，但目标与实际管理活动之间常常是脱节的，表现在：一是园\*\*的工作常常偏离目标。虽然制定了目标，但园\*\*在做具体工作时，经常把目标丢在脑后，心中无数，目标\*\*\*\*；二是不能对总体目标进行分解，使目标落实到各部门和各项工作、活动中，目标过于笼统，缺乏可操作性；三是缺乏实现目标的具体计划、措施和\*\*，也就是说目标与管理活动之间缺乏实现的桥梁。

#### 4、缺乏评价管理效果和质量的可靠标准和方法

衡量一所幼儿园的保教质量的办园水\*，需要借助科学的评价\*\*。但目前幼儿园的评价工作缺乏可靠性和科学性，表现在：一是一些行政管理部门或幼儿园自定的评价标准过于笼统、抽象，缺乏可操作性，一些指标根本无法测定；二是评价中主观性、随意性较大，方法和\*\*欠科学。如：评价方案中各项目的权重和分值基本上是评价者凭借主观经验赋予的，很少采用量化方法，对评价结果大多采用定性的综合分析和等级评定，缺少量化分析；三是评价只注重结果，不注重整个管理过程的正确性和有效性。评价中存在的这些问题\*\*降低了评价的信度和效度，影响了评价结果的客观性和真实性。理自身所存在的问题外，一些与幼儿园管理有关的不利因素也在不同程度上制约着幼儿园管理工作的改进和提高。

##### 1、缺乏上级主管部门的有效指导

目前，绝大多数幼儿园是部门和单位办园，在\*\*体制上隶属于主办单位，这些主办单位在资金、设备、人员方面给予了幼儿园必要的\*\*，但他们往往缺少懂幼教业务的专业人员，不能对幼儿园实施有效的指导。而幼儿园的业务主管部门又必须通过主办单位来实施对幼儿园的业务\*\*，这种间接的业务管理难以产生直接效果，甚至会出现上级管理要求和意见不能及时传达到幼儿园或幼儿园在贯彻执行上出现偏差的现象。

##### 2、幼儿园的办园自\*得不到落实

虽然《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》中明确规定“幼儿园园长负责幼儿园的全面工作”，但在幼儿园实际管理活动中很难得到落实。幼儿园的经济权、人事调配权、教职工的聘任权基本由上级主管部门掌握，园长的责、权、利不\*\*，只能履行职责但缺乏相应的\*\*。特别是在用人上，“想要的人进不来，不想要的人推不出去”，使得幼儿



园的管理\*\*无法顺利进行。

### 3、幼儿园收费偏低，办园经费短缺，办园条件简陋

长期以来，幼儿教育作为一项福利事业收费一直偏低。\*\*来，随着物价的上涨，办园经费支出越来越大，收取的保育费难以应付日常开支，加之许多主办单位只拨付教职工的人头费，使得幼儿园无力再拿出资金改善办园条件。一些陈旧的设备得不到更换，房屋得不到修缮，玩教具、教学材料、图书数量不足。保教质量、管理效果自然受到影响和制约。

### 4、计划经济体制下形成的幼儿园管理体制对市场经济缺乏承受力和应变能力

在计划经济体制下，幼儿园基本上是属于主办单位“全包”的封闭状态，事事由主管部门安排，幼儿园只管关门办园。而面对市场经济的新形势，许多幼儿园缺乏足够的心理准备和承受力，一旦没有了上级部门的财力\*\*，就显得无所适从，难以应对。当前，一些企业在转换经营机制，为减轻企业负担，将幼儿园从企业中分离出去，幼儿园成为自负盈亏的经济实体，面对这种管理上的转轨，由于没有配套的\*\*措施，导致一部分企业办园陷入困境，被迫关、停、并、转。

通过对幼儿园管理中的主要问题和制约幼儿园管理水\*的相关因素的分析，使我们对幼儿园的管理现状有了更深刻的认识，同时也为深化幼儿园的管理\*\*，切实提高管理效益和质量提供了一些有益的启示。

## 幼儿园调研报告篇四

本学期，为了更好地提高我园保教服务质量，了解家长对我园工作的需求和建议，使我们的家园合作有效地开展，我园向家长发放了问卷\*\*表。通过家长反馈的信息，我们进行了分析和调整，现将活动进行总结。

由办公室\*\*发放家长问卷\*\*表，并请家长周末回家认真填写。填写后家长把问卷\*\*表放到回收箱中。

(1) 通过此次家长问卷\*\*，家长对幼儿园工作整体印象 满意率达到96%，4%认为一般。

(2) 认为孩子发展的很好的占82%，好的占16%，一般的占2%。

(3) 教师是否具有亲和力对孩子是否热情、有礼貌：93%家\*\*师做的很好，7%的家长看法是一般。

(4) 老师和孩子的情感融洽，孩子是否喜欢上幼儿园：76%的幼儿喜欢上幼儿园，30%幼儿一般，仅有两名幼儿是不喜欢上幼儿园。

(5) 对幼儿园膳食结构、营养花样上由于家长对伙食的标准不一 满意率为21%，比较满意为64%，一般为15%，不满意0%□ a□家长是否愿意参加幼儿园\*\*的各项活动79%的家长很愿意参加，20%的家长式偶尔参加。

(6) 幼儿不爱上幼儿园的原因

身体原因：68%，家长愿意：9%，老师原因：16%，害怕同伴：7%。还有 两名属于心情不好的。

通过座谈，家长们非常希望通过家长会形式，了解自己孩子在园各方面的表现，孩子的学习、生活习惯、身体状况、性格发展、与人相处、情绪变化等方面的情况，孩子在哪方面存在不足？幼儿园日活动安排，以及顾虑孩子在家能认真洗手，在幼儿园这么多孩子他们能洗的干净吗？还有老师如何解决幼儿的学习问题，了解如何促进开发孩子思维空间和想象力等方面的游戏和活动；如何进行幼小衔接工作等等。

最后，我们感谢家长对幼儿园工作的大力\*\*，同时我们将把

家长提出的问题是与意见有计划、有目的给与解决，达到问卷\*\*的时效性和有效性，使幼儿园工作做得更彻底，更完善。

## 幼儿园调研报告篇五

学前教育是我国基础教育事业的重要组成部分，是学校教育和终身的奠基阶段，其根本任务是幼儿的一生发展打好基础。时代在发展群众对幼儿教育的期望越来越高，社会呼唤真正意义的学前教育。为研究解决我县学前教育事业的方向性、体制性、政策性问题，推进我省学前教育事业持续、健康、均衡、可持续发展。按照国家发展改革委，教育部、财政部印发的《幼儿园收费管理暂行办法》（发改价格[20xx]3207号）规定，省物价局、省教育厅、省财政厅结合，我省实际，草拟了《海南省幼儿园收费管理暂行办法细则》，幼儿园进行全面调研，具体情况如下：

注：由于三亚没有明确的生活费，收费标准，此表以乐东生活费换算出三亚的保育费。

20xx全省几个城市民办幼儿园的春季收费情况（以一个月计算）

差不太，但保育费相差悬殊。

1、收费制度不规范，从调查情况来看，民办幼儿园系个人投资，其办园目标就是为了盈利，由于民办幼儿园办园条件相差悬殊，存在着高、中低的不同档次，因此，根据投入不同，务幼儿园的收费标准也不同。国家允许民办园在收费上有一定的自主权，因此有部分民办园利用这一空隙制定一些不合理的收费制度。

2、教师待遇不同，报酬差距在加大，民办幼儿园由私人或社会力量投资，其收取的幼儿人口保教费和要是用于人员工资，由于民办幼儿园条件限制，办学规模、教学条件等档次不一，

收费标准不一，教师工资待遇差距加大，教师流动大，师资队伍不稳定，幼儿园经费中工资比例过高的另一个后果是严重影响了幼儿园的办学条件改善和事业发展。

加强幼儿园的收费管理，引导幼儿园增教育事事业适应市场经济，建立规范合理的教育成本分担收费方式或对于促进幼教事业的健康发展是十分必要的。

### 1、加强政策调控

政策调控目标是缩小，幼儿园之间的差别、减少幼儿教育消费过高和过低的不合理状况，政府加大力度对公立幼儿园投入同时也应重视将现有的具的一定规模的民办幼儿园政策上予以扶持、引导、帮助、稳定改善办园条件。

2、保障民办教师待遇民办教师待遇过低，势必影响教师的教学积极性，难以保证教师队伍的稳定。幼儿园没有设立正规的奖金制度，即教师除了基本工资外没有其他的收入。有的幼儿园发放的资金数额也极其有限，在节假日象征性地给老师发一些补贴，与公产老师的待遇无法相比。正是，由于这种情况，民办幼儿园的老师遇到更好的幼儿园就会立刻跳槽，老师流动性极大，人员不稳定，不利于民办幼儿园的幼儿园发展。

3、坚持“按质论价”“成本收费”相结合的定价原则形成激励性的投资机制。

规范幼儿园收费，有利于这个幼儿教育市场健康发展。幼儿园收费即考虑成本投入，又要结合幼儿园的评价，坚持“按质论价”与“成本费”相结合形成激励性的投资机制。明确幼儿园收费成本构成，规范幼儿园成本收费使用效益，使幼儿教育市场健康发展，相信有更多人参与早期教育的投资。

4、制定优惠政策加大政府的隐性投资，鼓励多种力量办园。

政府的投入，不仅体现直接拨款上，还体现现在通过制定政策进行通过制定政策进行了隐性投入上，如：对幼儿机构坚持实行“零税制”减轻幼儿园的负担，减少消费性收费的压力，如水、电价格，按学校事业性单位的标准，不能按营业性单位的收费标准。总之政府的政策要体现幼儿教育的教育性、公益性、公平性等社会价值。

政府应关注民办幼儿园的发展，切实解决民办幼儿园面临的种种困境，坚决取缔无证，幼儿园。请退办学不合格的幼儿园，进一步规范幼教市场。