

# 2023年小学学生德育工作计划第二学期 总结(大全6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学学生德育工作计划第二学期总结篇一

### 一、指导思想

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

### 二、成立德育工作领导小组。

组 长：

副组长：

成 员：

### 三、工作目标及思路：

- 1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。
- 2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

#### 四、主要工作措施：

##### （一）、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

##### （二）、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”（即诚实守信，说了就要做的习惯；尊重别人，耐心听别人讲话的习惯；按规则行动的习惯；时刻记住自己责任的习惯；节俭的习惯；天天锻炼身体的习惯；用过的东西放回原处的习惯；及时感谢别人帮助的习惯；做事之前先计划的习惯；干干净净迎接每一天的习惯。），加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生

进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）、积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效地开展好主题综合实践活动，实现“生态校园，景观优美，文化和谐”的愿景。

（四）调动各界参与，整合德育资源，塑造心理健康教育特色。

1、 提高家教水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长

均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任必须对本班学生进行一次家访，家访率达100%，任课老师也要随同进行家访。

## 2、 营造良好环境。

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的'若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一：加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二：充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三：加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏厅和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

### （五）重视学科渗透，加强德育科研。

#### 1、 优化学科教学。

课堂是实施德育教育的主阵地，学科教学中渗透德育教育是一种全员性策略，教师要在教学目标、教学内容和教学方法诸方面渗透德育教育来优化课堂教学的全过程，各学科要继续上好学科渗透德育教育的教研课，要继续认真上好思想品

德、晨会、班队活动课。

## 2、 开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-五年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

## 3、 开展德育科研。

要树立向科研质量要效益的意识，要认真学习教科研理论的书籍，并运用于德育实践研究。要认真作好学习笔记，要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，积极向报刊杂志投稿。期末将继续举行班主任工作经验交流会。同时，要加强德育课题的研究，各位教师要适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径。要针对德育工作中出现的问题，不断转变工作方式、更新教育内容，为德育工作注入活力，走特色之路。要以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来。

## 五、主要工作安排：

月份

活 动 安 排

2月

1. 制定xx年工作计划

3月

1. 开展“行为养成教育活动月”活动

2. 开展“雷锋精神进校园”活动

3. 校园绿化、美化、知识化

4月

1. 广播操比赛

2. 开展“我为母校添光彩”活动

3. 清明节开展革命传统教育系列活动

4. 参加镇小学生春季田径运动会

5. “优秀班级管理文化”评比

5月

1. 开展庆祝“五、一”国际劳动节系列活动

2. 向爸爸妈妈报平安活动

3. 举行“5.12”防震演练

4. 乒乓球、羽毛球比赛

6月

1. 庆“六、一”入队仪式

2. 师德教育活动演讲赛

3. 学生思想品德评定，评选星级学生

7月

1. 学生评优工作

2. 教师职业道德考核

3. 德育工作总结

## 小学学生德育工作计划第二学期总结篇二

认真贯彻中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和江苏省德育工作会议精神，以“立德树人”为指导思想，结合市、县文件精神。培养青少年学生具有民族自信心、社会责任感、诚信感恩和文明礼仪。关注学生生命成长，增强教师生命意识，以“水文化”教育为抓手，积极推进校本德育和班本特色，切实提高学校德育的主动性、针对性、实效性。

1. 深入贯彻“两个纲要”的要求，积极开展以“周总理班”创建为重点的民族精神教育，初步探索民族精神教育，构建民族精神教育体系；结合法制教育、心理健康教育，积极开展“认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命”为主题的生命教育实践活动，与课改紧密结合，把知识传授和人格教育有机结合。

(1) 根据省市县教育局文件的要求，组织教职员工认真学习“两个纲要”的有关精神，特别是要组织班主任重点进行学习，明确以学生发展为本，树立民族精神，健全学生人格。班主任老师要制定班级“两个纲要”的推进计划，并将学习的主要内容，利用思品课、班（队）会课、晨会课向学生进行教育和宣讲。

(2) 以“红领巾心向党”为主题，结合学校行为规范教育，在校园内开展系列实践活动。帮助学生树立公共意识、规范公共行为、践行公共道德。实践活动的重点是以“孝心教育”为重点，开展“礼仪、礼貌、礼节”教育，通过教育传承中华民族“讲文明、重礼仪”的传统美德，提高学生的礼仪知识知晓率。结合传统节日、纪念日、身边的变化召开一次主题队会；开展一次“树新风、除陋习”绘画、剪纸等比赛；利用网络寻找一个文明礼仪的故事或格言；开展一次社会公益宣传活动。

(3) 以“班主任论坛”的形式，开展班队工作研讨活动，各班交流学习体会和实践经验。

## 1. 抓好队伍建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，发挥德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。继续开展好新老班主任“一对一，手牵手”师徒结对工作，加强对青年班主任的培养和提高，通过交流、参观、学习、培训，不断提高班主任的工作水平和能力。以评选“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀班主任的示范、辐射作用。

## 2. 重视基础行为教育，促进校园文化建设

(1) 继续加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，开展好文明礼仪教育系列活动。结合本班承诺内容、班级公约，强化教育训练，遵循“每天进步一点点”的原则，做到时时督促，周周小结，月月抽查，切实培养学生做一个“讲文明、讲礼仪、讲礼节”的校园小主人。

(2) 大队部要切实加强反馈检查的力度，并能发挥“红领巾广播、”及黑板报的功能，对检查情况及时公布，树典型，造氛围。



(3) 充分挖掘传统道德中文明礼仪教育的资源，赋予时代气息，结合网络、结合课堂使广大学生知文明、懂礼仪，在学校以“校园礼仪”为主题创造纯净的校园环境。同时把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。

(4) 以民族教育、生命教育为重点，充分发挥网络教育功能，定期修改更新网页，培养发挥队员的自主管理能力，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色，真正成为快乐中队。

(5) 积极开展校园文化月活动，举办好“认识中国名家，欣赏经典童话”的读书节活动和“校园艺术节”，发挥学生的个性特长，为体现育才学生多才多艺的一面创造舞台。

### 3. 宏扬民族精神，做有根有魂的好少年

(1) 结合民族精神教育纲要，发挥网络教育功能，继续培养发挥学生上网自主学习的能力，根据班本特色继续开展教育活动，及时充实民族璀璨中的内容。

(2) 充分发挥课堂等主渠道的作用，结合思品课、晨会课、升旗仪式、广播宣传等，以中国上下五千年历史为主线，加强民族精神教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

### 4. 关注学生成长，加强人格教育，发挥“心灵港湾”作用

(1) 开展生命教育，引导学生建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，帮助学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。引导学生认识和感悟生命价值，进而尊重、关怀、欣赏他人生命，建立积极的人生观。

(2) 重视学生心理健康教育，积极开展心理课的研究关注学生心理发展，发挥“心灵港湾”、“班级阳光心语”的作用，确定每月论坛主题，促进家校、生生、师生互动交流平台，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。

(3) 班级师生建立困难学生跟踪卡，开展“促进留守儿童道德成长的策略研究”研讨，真正落实对留守儿童、困难学生的帮助转化工作。

## 小学学生德育工作计划第二学期总结篇三

想要工作有条理，工作计划不可少。工作计划在工作中给予很多思路，和很多目标的主要文种。但如何写好工作计划呢？计划网为您提供以下文章“小学第二学期德育工作计划范文”作为参考，希望对您有所帮助。

### 一、指导思想

根据《2019年xx区学校德育工作要点》及学校工作计划，以xx区德育工作三星级学校为基点，坚持“整体育人、人文育人、文化育人”的理念，进一步完善组织网络、健全工作机制、创新实践模式、提升队伍素养，重视班风建设和学风培育，推进“人文蕴育”的德育工程，不断推进学校德育工作的持续发展，提升德育工作的时代性、针对性、有效性。

### 二、工作目标

- 1、以“温馨班集体”建设为抓手，加强班级一日常规管理，通过午会、班会、班队活动等形式，促进班级教育特色的形成。
- 2、以“分享式培训”为抓手，了解班主任工作中的困惑，分享班主任工作的成功经验，进一步锤炼班主任基本功，提升班主任队伍的育德能力。

3、以“多彩活动”为载体，捕捉教育契机，拓宽教育内涵，利用元宵节、妇女节、植树节、清明节、劳动节、端午节、儿童节等节日，结合每周五的“快乐活动日”，有计划地组织形式多样的主题教育活动，将社会主义核心价值观融入教育的全过程。

4、以“理想信念教育”为突破，积极构建学生的核心价值观。抓住十岁生日仪式、入队教育、清明祭扫、毕业典礼等时机，多途径培育爱国、感恩、诚信、自强等美德。

5、以“校内外育人共同体”为抓手，开展好家长开放日、家长会、亲子活动等家校互动，继续挖掘家长的教育资源，推进“职业启蒙教育”。

6、以“心理健康教育月”为契机，开展好学生的心理健康教育，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面、和谐、健康发展。

### 三、主要工作

#### (一)注重德育队伍建设，提高教育能力

1、通过“分享式培训”对班主任教育工作开展培训，帮助年轻班主任更快成长。以身边的学生、事件为研究对象，指导班主任撰写教育案例，分享工作中的困惑和成功经验，促进班主任自我成长。加强青年班主任专业化发展的研究，通过论坛、案例研究的形式提升专业化素养，建立一支有爱心、有信心、有责任心的班主任团队，让班主任成为学生的知心朋友，解决学生成长过程中的难题。

2、结合区班主任基本功竞赛，开展教育案例评比、教育故事演讲、主题班会课展示等研讨活动，加强对班主任教师的业务能力考核，积极推荐优秀班主任参加各级各类活动，激发广大教师教书育人、管理育人和服务育人的主动性、积极性，

促进专业成长。

3、加强对班主任、搭班教师、班队干部队伍建设，指导班主任、辅导员建立班级日常管理规范、开展有特色的班级文化活动，克服盲目性，增强自觉性。办好“小干部”培训班，健全大队委员学习、交流制度，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

## (二) 重视习惯养成教育，推进人文蕴育

1、加强德育常规管理，以课堂为主渠道，在活动中落实，在实践中检验，逐步提升我校学生的行规素养和文明习惯。本学期继续做好文明用餐“光盘行动”，并以“不乱扔垃圾；弯弯腰、伸伸手、垃圾不见影”活动为行规教育的突破口，通过有效的训练与指导，强化良好行规的养成。

2、推进温馨班集体建设，将“温馨教室”创建、“温馨管理”与“优秀班主任评比”等班集体建设的元素有机融入温馨班集体建设的指标之中，加强班级文化建设，激发全体学生的学习热情，主动参与优秀班集体的创建，重视班级和谐师生关系的建立，加强对班级中弱势群体的辅导和帮教，使他们在原有的基础上有所提高。

3、重视行规养成教育月，确保每月一主题，从礼(排队守序)、责(爱护绿化)、智(学习钻研)、劳(勤劳奉献)、信(诚实守信)入手，提倡生活化德育，为学生搭建实践体验的平台，通过行规星级示范班的评比和“开济学子”评选表彰活动，引导学生积极践行《中小学生守则》，彰显学校的育人成果。

## (三) 开展主题教育活动，拓宽教育途径

1、捕捉教育契机，深化主题教育活动，利用节庆教育日、主题教育月，有计划地开展形式多样的系列活动，以主题队会、参观考查、活动展示等形式，开展“欢乐闹元宵”、“学雷锋、

我践行”、“祭扫革命烈士”、“感恩于心、责任于行”等主题教育活动，积极营造“奋发向上、相响相济”的良好风尚。

2、传承具有学校特色的节庆项目，举办艺体节、活动节、运动会等活动，在形式和内容上不断创新，丰富学生的校园生活，让学生在活动中陶冶情操、提升素质、担当责任。广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解少先队组织的基本性质和使命，熟悉少先队的组织生活，引导队员用良好形象为少先队添光彩。

3、传承优秀传统文化，继续开展“好家风、好家训”宣传推广活动，用好“贤文化”、“经典诵读”的读本，不断挖掘区域优秀的非物质文化遗产资源，通过专家讲座、经验交流、才艺比拼、社团活动等方式，让学生传承乡土文化，增强对传统文化和家乡文化的认同感、归属感和建设家乡的责任感。

4、多渠道开展好法律、消防、防灾等生命专题教育活动，培养学生的社会安全责任感，掌握必要的安全知识和技能，增强学生遵纪守法的意识和自我保护的能力。继续用好各级各类安全教材，重点推进“公共安全知识进课堂”，组织全体青年教师参与《小学生公共安全行为指南》配套教案编写、课件创编和公开课观摩活动，提升效果。

#### (四) 协同家校社区资源，提升教育合力

1、继续加强对家长学校工作的管理和指导，完善工作制度，通过设立家长开放日、召开家长会、举办专题讲座，全面开展家庭教育指导，推广家长教子经验，提高家庭教育质量。用好“qq□微信”等平台，发挥家校沟通的网络作用，通过家访、电访、来访等方式积极探索家校合作的方法，密切家校联系，及时了解学生思想、学习等方面的情况，发现问题与家长共同商讨解决方法。重视与后进生家长的沟通艺术，注意方法，形成教育合力。

2、建立好学校、年级、班级家委会，探索家委会在学校教育活动开展中的辅助作用，继续挖掘家长的教育资源，加大对家长、社区的开放力度，让家长走进学校，参与学校的民主管理，开展好“家长进课堂，助力职业启蒙”等教育活动。利用学校公众微信平台，开设“家教贴士”栏目，整合社会资源，深入开展“注重家庭、注重家教、注重家风”的教育活动，促进“好家风、好家训”建设。

#### (五)加强心理健康教育，塑造健全人格

1、开设好心理健康教育课，保证心理健康教育活动的正常化、规范化。落实心理咨询制度，逐渐完善心理辅导室的设备配备，运用心理教育技术为学生开展心理咨询，定期开展心理健康教育的交流和研讨活动，做好困难学生的帮教工作和个案跟踪记录。充分利用日常教育教学主渠道，落实心理健康教育，通过课堂渗透、师生交往等途径，将心理健康教育落到实处。

2、认真组织“心理健康教育月”活动，分年级开展心理健康教育实践活动，通过“心语信箱”了解学生群体的心理需求，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍，积极倡导课间十分钟谈心活动，要求班主任及任课教师课间多进教室，多与学生交流沟通，以高度的责任感关心、帮助每一个学生，从而确保学生身心健康和谐的发展。

3、建立优秀学生人才库，推进“开济学子”培育进程，通过班主任、家长、任课教师推荐、学生自荐的方式，多渠道地了解和掌握学生的个性特长和发展前景，建立优秀学生人才库。完善“开济学子”的后续培养，通过小讲坛、小实践活动，让学生把自己的兴趣特长发扬光大，从而辐射影响更多的学生争当先进。

2019年2月

## 小学学生德育工作计划第二学期总结篇四

□

1、加强班主任的日常管理工作，班主任工作要做到“抓在细微处，落在实效中”，随时了解掌握学生的学习、生活动态，不断学习、实践、创新。

2. 以弘扬雷锋精神为主线，以志愿服务的形式，进行道德实践活动，组织学生走向社会，服务社会，培养其懂礼知节、自理自立、感恩向善的道德情操。

3. 严格校风建设。加大卫生、纪律、仪表、公物的检查力度，加强自习、课间、集会及午休的秩序管理，严明组织纪律，严格奖励惩戒，优化德育环境。

4、继续树立全面育人的观念，做好特殊学生的转化工作，让全体学生都有进步。

5、集思广益，采用科学的学生综合评价方法，转变评价学生的观念，调动学生各方面的积极性，促进学生综合素养的提升。

6、加强少先队大队的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级考核之中。

7、加强对学生的法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识。

8、继续对学生进行感恩教育。通过系列教育活动，加强对学生的“爱心意识”、“孝心意识”的培养，切实将传统美德传承下去。

9、做好家校联系，落实家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。

10、教育学生养成良好的卫生习惯，即卫生认真清扫习惯和卫生保持与监督习惯。做到地上无杂物，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

## 小学学生德育工作计划第二学期总结篇五

### 一、丰实少先队活动

学校德育的主体是学生，形式丰富多彩，内容贴近生活的少先队活动是学生喜爱的，因此可以说，少先队活动是学校德育工作的重要阵地。我校除了根据上级要求开展各类主题活动之外，还应结合节庆日、重要纪念日开展活动。本学期，要继续以“标兵在行动”为口号，推进“标兵进课堂”，“标兵进社区”等实践体验活动，并策划第四届“文明小标兵”评比、展示。

另外，继续加强校广播站、电视台等学校的宣传阵地的建设。注重各项活动的宣传，为扩大活动影响，提高活动效率，发挥重要作用；注重典型人物的报道，为树立先进典型，发挥榜样作用，营造积极氛围。

希望通过这些少先队活动，在学生身边树立一些先进的典型，并创造条件让学生在活动中得到更好的锻炼和发展。

### 二、加强班集体建设



良好的班集体，有凝聚力，有集体荣誉感，积极向上，对学生个体发展具有积极的意义。本学期，我们各班仍要将争创“先进学生集体”作为重要目标。尤其要关注五项评比中的卫生保洁、就餐秩序、标志佩戴。德育处、少先队及时将检查情况公示，要求各班每天到检查公示处看一看，了解班级学生的各项表现，以便于结合晨会、班会等途径，对班级学生进行有针对性的教育。

另外，德育处在校长室的带领下，与各条线密切配合，对晨会、黑板报、两操、《班主任工作手册》等进行检查，记录于《班级工作月查表》，并积极向教师反馈，全心全意帮助班主任（辅导员）开展好班级管理工作。

### 三、关注班主任（辅导员）培养

要开展好少先队活动，加强班集体的建设，辅导员、班主任业务能力的培养，是十分重要的。我们一方面，组织好教师参加上级安排的各级各类培训，另一方面，将充分发掘校内资源做好校内业务学习。

依托每月的班主任工作例会，有计划地安排优秀教师交流教育经验，观看班主任工作专题讲座视频，阅读班级管理专业书籍，不断推动班主任、辅导员队伍业务能力的提升。

为方便班主任之间的沟通，我们建立了班主任群，这一平台也可以成为教师间传递优秀教育经验的途径。同时，要求中青年班主任积极撰写班级管理心得。

### 四、完善三结合网络

学生的思想道德教育，离不开家庭与社会的支持。三年来，我校不断加强与家庭、社区的联系，逐步建立起了一张“三结合”教育网络。本学期，我们将继续努力完善这一网络。一方面，聘请社区里的教育热心人士成为我们的校外辅导员，

给学生做讲座，带领学生开展活动，积极配合学校的德育工作。我们学校则利用优秀的师资，配合社区的未成年人思想道德建设工作。

另一方面，我们丰富家长学校活动，让家长全面走进学校大门，全方面地了解学校的教育教学工作，理解我们的教师，从而更加密切地配合我们学校的教育工作；向家长们传播先进的教育理念，帮助、指导他们更好地开展家庭教育。（详见□xx小学家长学校工作计划□□

今年，我们的家长学校，计划与双周的挂拍课结合起来，与节庆日的活动结合起来，与学校大型活动结合起来。家长可以来听课，翻阅作业，可以看看孩子在校的综合表现，可以与老师直接对话……我们希望以丰富的形式，让家长学校的活动更贴近学生日常的生活，更贴近教师平时的工作，更贴近家长内心的需求。希望在全体教师的支持下，家长学校能够充满活力，具有实效。

## 小学学生德育工作计划第二学期总结篇六

认真贯彻、落实“十七大”精神和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照市、区教育局和德育办工作布置，坚持我校“人本、求实、创新、进取”的发展理念，认真落实区教育局提出“三个和谐，三个促进”，“四个之最”教育发展目标，坚持“育人为本，德育为先”的原则，切实提高我校德育工作的针对性和实效性，开创奥运年里的新的工作局面。

### 1、加强师德师风建设

以师德教育为核心，进一步深化、细化“珍惜岗位、关爱学生、热情工作、提高质量、团结协作、容纳他人”共同成长的良好氛围。逐渐树立“三本”理念，坚持“以学生为本、

以教师为本、以学校为本”，在学校人人都是德育工作者的意识，人人都能关心每个学生的成长；加强师德师风建设，每月对全体教师进行一次师德培训，以加强师德教育。在工作中落实好教育局的“十五条禁令”“五不准”等的规定，坚决杜绝体罚、变相体罚、乱收费等有违师德的现象和行为，牢固树立“服务”意识，树立良好的教师形象。

结合市教育局师德档案建设工作和“正行风、明荣辱、树形象”活动的开展，深化师德考评制度，把学生、家长纳入评价主体，通过教师自评、同伴互评、领导测评、学生座谈、家长问卷等多种形式开展对教师履行师德情况的考核。

## 2、德育队伍建设工作

加强德育队伍的培训，坚持每月一次的全体教师参加的师德培训，做好学习笔记，定时进行心得交流。同时结合学校教师队伍的实际情况，将采取专题培训、以会代训、专题研讨、经验交流会等形式进行。

根据市教育局要求，继续开展读书活动，并做好读书笔记。推进名师工程，要充分发挥优秀教师、骨干教师的示范辐射作用。针对学校班主任年轻化的特点，定期对班主任进行相关技能培训，培训内容以其所需为重点，以提高班主任的管理水平。及时召开班主任工作例会，总结和部署工作。做好家访工作，确保达到上级要求。

## 3、心理健康教育

加强心理健康教育，按照《哈尔滨市中小学校规范化心理健康教育辅导室建设标准》要求，学校要克服困难，积极创建规范化的心理辅导室，配备专兼职心理辅导教师，开展形式多样的学生心理健康教育。同时结合学校“十一五”两项课题研究（全国教育科学“十一五”规划教育部实验区子课题《开放式作业与学生个性心理发展的研究》和黑龙江教

育科学“十一五”规划重点课题《特殊群体子女心理问题及其教育研究》子课题《班主任的不同教育行为对特殊群体子女心理发展的影响研究》），将心理健康教育扎扎实实落到实处，不走过场。

## 1、加强学生的思想道德建设

(1) 在学生中落实好《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》以及学校的“十六字令”，在纪律、卫生、文明礼貌等方面养成良好的习惯。利用晨会时间督促、检查学生对《中小学生守则歌》的背诵和演唱，使全校学生人人会唱、人人能做，先知后行，最后达到知行统一，使养成教育取得成效。加强“三个阵容”的训练工作，提高学生行为习惯自律能力。

在班级管理上充分发挥班主任的作用，教师的言行直接影响学生，教师尤其是班主任必须以身作则，为学生树立良好的榜样；在工作中要注重对学生的培养，尤其是对学生干部的培养，发挥他们的主体作用；建立良好的班风学风，了解和发挥学生的特长，形成班级的特色。

(2) 发挥活动育人的功效，注重活动的育人功效。在本学期中要开展多种形式的实践活动，确保学生每月参加一项社会实践活动，丰富学生的课余生活。

(3) 继续开展学校鼓号队和腰鼓队的训练工作。

(4) 开展好主题教育活动

(5) 课堂教学渗透德育。努力挖掘各学科课程中的德育资源，把爱国教育、革命传统教育、民主法制教育等教育内容挖掘出来，并在教学过程中引导学生自悟自醒。而教学过程中蕴含着的这些润物细无声的德育内容，往往是对学生最有用、也是最有实效性的内容。因此，每一位教师都应十分重视在

课堂教学渗透德育，充分利用所教学科教学内容所蕴含的德育资源，做到既教书又育人，努力创设全过程育人的教育环境。

## 2、采取有效措施，抓好后进生转化工作

这些学生起点低，素质不是很高。要予以充分认识，认真分析，找出症结，对症下药。我校将采取教师与学生结对子、学生与学生结对子等方式，引导教育这些学生。同时要求教师对有缺点和犯错误的学生更要施以教育、关爱，鼓励他们改正错误，健康成长。

## 3、加强德育科研，取长补短，提高教师育人水平

我校一直注重加强教师和学生的心理健康教育，教师的德育科研意识也很强。我校申请的全国教育科学“十一五”规划课题“开发心理潜能提高学习效能的多元智能教学模式”

（课题批准号fbb060244）子课题《开放式作业与学生个性心理发展的研究》已被中央教科所批准立项；《班主任的不同教育行为对特殊群体子女心理发展的影响研究》一课题也已被批准为黑龙江省教育科学“十一五”规划重点课题《特殊群体子女心理问题及其教育研究》的子课题（课题批准号gzd0701）本学期我校将积极组织实验教师进行实验研究，将研究过程、结果及时汇总、总结。

## 4、积极推进班主任博客建设

根据区进修学校工作安排，学校和班主任教师要设立自己的工作博客，让先进的网络教育与本职工作紧密结合，搭建信息交流、沟通的及时平台。

## 5、做好第六届德育实践活动课的赛课活动

4月初，在校内积极组织开展德育实践活动课的比赛，从中选

拔出一节优秀的赛课推荐到区里参赛，培养和发现优秀的班主任，同时对学生进行有关奥运知识的宣传和了解。

## 6、继续创建富有星光特色的德育工作

(1) 为配合节约型社会的宣传教育，本学期继续要求各班评选“节约小能手”一到二名，负责班级水、电、饮水机、废旧物品等的看护、收集等工作，学校定期考核，并予以奖励。此项活动的开展旨在培养学生的节约和环保意识。

(2) 为配合和谐社会、和谐校园的宣传教育，本学期学校在各班继续设立了“小安全员”一名，并制作了“小安全员”袖标，由他们负责本班同学在校园内的游戏安全，发现情况及时报告。“小安全员”采取定期轮换的方式，在升旗仪式上与全校师生见面，以鼓励学生的参与意识和自我保护意识。学校在期末将对优秀的“小安全员”予以表彰奖励。

(3) 继续加强富有我校特色的学生腰鼓队的训练工作，使此项工作初见成效。

(4) 几年来，学校一直将“礼仪教育”作为学校德育工作的校本课程，本学期将继续做好德育校本工作的研究、实践和探索工作，利用每周五早学校的“星光无线”广播站开展礼仪知识的系列讲座，深化德育校本课程的开发。