

最新大班美术环保小报教案(汇总7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班美术环保小报教案篇一

1、大胆想象，在不规则的线条画里找出小动物形象，并添画出小动物的主要外型特征等。

2、学习合理搭配颜色，乐于表现美。

1、画纸、勾线笔、水彩笔（幼儿人手一份）

2、范画2张，音乐磁带一盒，录音机。

一、谈话导入，引起兴趣

1、师：今天老师带来了一条奇妙线，它就在我的手里，你们猜猜，它在我的左手还是右手？（幼儿猜测）

2、播放音乐，教师边讲解边徒手示范画线：它最爱在纸上快乐地跳舞，你瞧它在这儿跳一个圆圈舞，又在那儿跳了一个圆圈舞，跳了许多的圆圈舞，在每一块空地上都留下了它的痕迹，最后这条奇妙的线要回去休息了。

3、幼儿徒手练习画“会跳舞”的线

师：现在我们也来学学这条奇妙的线跳舞，伸出我们的'右食指，跟它来快乐的跳个舞吧，在这里转个圈，又在那里跳个圆圈舞，在每一块空地上都留下它的痕迹，最后回去休息了。（教师强调画线的时候不能断开，要连起来画）

1、师：在这条“会跳舞”的线里呀，还藏着许多调皮的小动物，这些小动物们跟我们捉迷藏呢，他们只露出身体，你们想一想会藏着什么小动物呢？（幼儿猜测）

2、师：下面，我们一起来找找吧！你瞧！它露出了大钳子、眼睛和脚，是谁？（螃蟹）被我们找到了只大螃蟹。还有谁呢？它伸出脑袋、嘴巴、眼睛和尾巴。是谁？（小鱼），你看，小鱼还少了什么？（学习词：鱼鳍、鱼鳞，然后请个别幼儿上来添画小鱼的鱼鳍、鱼鳞）被我们找到了一条小鱼。再找找，还有谁藏着呢？一只美丽的蝴蝶出现了。（教师示范画出蝴蝶）（出示范画）你们看这里，老师还找到了几个小动物，数一数有多少？都是谁啊？（幼儿数数和说出小动物的名称）

1、师：现在，爱跳舞的线要在小朋友的画纸上跳舞了，请你开动你的小脑筋，相信你们能在跳舞线留下的痕迹里找到更多的小动物，然后给它们穿上漂亮的衣服，打扮得漂漂亮亮的，下面拿出你们画画的工具，开始行动吧，把藏着的小动物们找出来吧！

2、播放音乐，幼儿动手作画。提醒幼儿线条不能断开。

3、幼儿要找和老师及其他小朋友不一样的小动物，教师还要及时的表扬个别有创新的小朋友。

幼儿在集体中介绍和相互欣赏自己的作品，教师讲解具有代表性的作品，然后请小朋友在自己的作品上写上自己的名字，把它夹到线上吧。（活动结束）

大班美术环保小报教案篇二

生活是艺术的源泉，在我们的生活中，美的事物无时不有，无处不在，重要的是我们如何引导幼儿去发现美、欣赏美、创造美。水果是幼儿生活中常见的事物，它既有丰富的营养，

又贴近幼儿的生活，孩子们都非常熟悉。水果不同的形状和丰富的色彩能在激发幼儿美的灵感的基础上，萌发他们更广阔的想象空间，因此，借助大班幼儿正在形成的抽象思维和已有的审美能力，我设计了《水果拼盘》这个活动，进一步激发幼儿想吃水果、爱吃水果的欲望；知道多吃水果对身体有好处；培养幼儿的动手操作能力、审美能力及创造力并进一步体验与同伴分享、交流合作的乐趣。

1、激发幼儿制作水果拼盘的兴趣，体验与同伴交流合作的乐趣。

2、幼儿能利用各种水果制作水果拼盘、培养幼儿的审美能力及创造力。

3、知道多吃水果对身体有好处。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、培养幼儿的欣赏能力。

重点：学习并尝试运用有序排列的造型方法，大胆利用各种水果进行美的创作。

难点：利用各种水果的色彩和形状创造性地塑造出有主题的水果拼盘造型。

1、水果拼盘范例，各种水果，盘子，牙签，水果刀，毛巾，水果头饰、小星星、水果拼盘打擂台等。

2、教学课件（各种水果拼盘作品）、轻音乐等。

3、活动前请4名幼儿排练好表演。

导入：老师以给幼儿请来了几位水果宝宝和小朋友一起玩游戏

戏导入活动。

一、直观教学法：利用情境表演激发幼儿制作水果拼盘的兴趣。

1、观看情境表演让幼儿知道水果有丰富的营养，多吃水果对身体有好处。

2、教师和水果宝宝玩游戏“水果变变变”，让幼儿了解“水果拼盘”，引起幼儿兴趣

二、多媒体演示水果拼盘作品，请幼儿了解水果拼盘的制作方法、步骤及注意事项。

1、欣赏“水果拼盘”范例，感受艺术美。

2、提问：你最喜欢哪一个水果拼盘？为什么？教师根据幼儿的回答，按照以点带面的方法，有重点欣赏不同拼盘的造型塑造、色彩搭配及表现手法，使幼儿获得较为丰富的感性经验。

三、尝试制作法：大胆想象，自由创作

幼儿自由选择伙伴，分组合作，可以参照图片制作水果拼盘，也可以自由创作。（播放轻音乐，激发创作灵感，教师巡视指导、共同参与）

四、作品展示法：展示水果拼盘，共享创作成果（拍照在电脑里展示自己的作品）

幼儿边欣赏边介绍自己的.水果拼盘，边给自己的同伴发小星

结束活动：

请客人老师欣赏和品尝水果拼盘并给幼儿的作品给予评价。

请幼儿回家与自己的爸爸妈妈一起制作一个更漂亮的水果拼盘。

教学过程串词：

导入语：

师：你们知道吗？今天有许多水果宝宝来我们班做客了，还给我们带来了好多的水果，我们一起看看好吗，（音乐）哎，水果宝宝们在那儿呢，我们一起把他们喊出来好吗？（水果宝宝们出来吧），小朋友们先来看一下水果宝宝们精彩的自我介绍吧。

情境表演：

苹果宝宝：大家好，我是漂亮可爱的苹果宝宝，我的身体里含有多多种维生素，你们吃了我，皮肤可以变的更白哦。

梨宝宝：我是可爱的梨宝宝，你们吃了我以后，你们的眼睛会变得更明亮。

桔子宝宝：可别忘了我，我是聪明的桔子宝宝，小朋友吃了我以后，就会少生病，天天高高兴兴上幼儿园。

师：哇，水果的营养好丰富呀，我们小朋友一定每天都要吃水果，这样我们的身体才能棒棒的，可以天天高高兴兴去幼儿园哦！你们知道吗？水果宝宝是来跟我们做游戏呢！什么游戏呢？‘水果变变变’，就是把各种各样的水果切一切、摆一摆就变成漂亮的水果拼盘了，小朋友们玩过这个游戏吗？我们现在就请水果宝宝给我们变一下好不好？小朋友闭上眼睛，我数123，水果变变变，小朋友们看水果宝宝们变出来的水果拼盘漂亮吗？水果拼盘不仅看起来非常漂亮，而且营养丰富，让人一次可以吃到各种不同口味的水果，小朋友来看一下苹果宝宝的拼盘是哪些水果变出来的啊？摆出来的

水果拼盘象什么呀？（好朋友、美丽的小金鱼、）

这是一次十分愉快的活动，一切都是孩子感兴趣的，融科学社会艺术为一体，没有刻意雕刻的痕迹，孩子们在一个有趣的、生活化的情境中积极主动的动手动脑，发挥了极大的自主性和创造性，有的幼儿的想象力和创造力都超出了我的预测，幼儿的合作意识也增强了。美中不足的是，我的要求落实的不是很好，有的孩子还不清楚怎样按规律摆放，有的小朋友把什么水果都拿来切，都拿来摆放，如果当时我示范一遍是不是会好些，会不会限制幼儿的想象力。另外，水果种类太少了，水果数量不太够，幼儿的操作有了局限，如果准备多一些就好了。实践证明，每一次精心准备的活动，都是培养幼儿良好生活学习习惯的一条有效途径，让我们在每一次精心准备的活动中，扬起孩子自信的风帆，使每一个孩子都能健康地成长。

大班美术环保小报教案篇三

冬天，下雪的季节，孩子们对积雪堆积的样子印象深刻。但是，孩子们对于雪花的形状不很清晰。我想如果把雪花画得大而 生动，不但可以增长孩子们对于雪花的知识，而且可以让画面因雪 花的多姿而生动起来。于是我设计了这次教育活动。

1. 懂得雪花的简单形成过程，了解雪花外形的特征。
2. 热爱大自然，了解大自然。
3. 会运用图形与线条进行组合，利用比较和对称的方法画出雪花的形状，并会细致涂满颜色。

（一）教学重点

1. 雪花的中心形状的确立。

2. 雪花的六个瓣的对称分布的画法。

3. 细致涂色，没有空隙。

(二) 教学难点

雪花的六个瓣的组合方式。

1. 会唱歌曲：《雪花》。

2. 绘画的记号笔、油画棒、多色绘画笔、绘画纸、范画等。

3. 雪花的形成图一幅。

1. 教师请幼儿观看范画，并出示画的名称。

2. 观察画面。

3. 演唱歌曲：《雪花》，一边唱，一边舞蹈。

4. 讲解雪花的形成过程。

5. 注意雪花的外形：六个瓣。

6. 观察雪花的中心。

7. 讲解雪花的画法。

(1) 提示雪花的中心可以是任何形状。

提问：谁可以想出不同的形状？

(2) 六个瓣的排列分布方法。

a请幼儿到前面来自己分布。

(4)鼓励幼儿大胆想象，画出和大家不同的雪花。

(5)如何涂色才不混乱？

8. 提示构图的方式。分发纸张进行绘画。

9. 鼓励构图小的. 幼儿再大一些。

10. 对于有创意的幼儿的作品展示并恰当评价，激发其他幼儿的积极性。

11. 鼓励更多的幼儿不断创新并随时展示有创意的作品。

12. 提示涂色不要着急，细心，慢。鼓励认真的幼儿。

13. 作品展示。比较欣赏，帮助幼儿总结。为下一次绘画进行铺垫。

14. 雪花舞蹈，自由表现雪花飞舞的状态。

此次活动是一次对于绘画活动的新尝试。以往“雪花”的绘画，简单而潦草。由于雪花外形细小，而且具有迅速融化的物理特性，所以幼儿不会轻易感知到它的细节。幼儿画出的雪花没有什么形状，几乎是摸索性绘画，这直接反映了幼儿认识上的模糊。上这样的课程，的确需要老师帮助幼儿做很多知识上的准备和经验上的铺垫。但我认为:雪花贴近幼儿生活，幼儿感兴趣，于是我把 它作为幼儿的绘画内容，利用雪花中心这一最主要的切入点，让幼儿展开最大限度的创新，对于花瓣的描述给以最多的想象余地。

我抓住画雪花的核心，降低了绘画的难点，给予幼儿最大的创作空间，幼儿在自由创作过程中充分享受了成功，体验到创作的乐趣。

大班美术环保小报教案篇四

1、了解小鸡的外形特征，用一个圆以及两个连接圆的方法画小鸡。

2、大胆添画，表现出小鸡的动态。

3、感受活动的快乐。

1、小鸡图片。

2、范画、油画棒、画纸。

一、引起兴趣。

二、讲解示范

1、出示范画，引导幼儿观察：叽叽叽叽，可爱的小鸡来了，我们一起来看看小鸡是什么样子。幼儿回答，教师进行总结。

小结：小鸡的头是圆圆的，黄色，身子也是圆圆的，黄色，尖尖的嘴巴和短短的爪子。

2、小鸡真可爱，看看老师是怎么画的。老师边讲解边示范小鸡的绘画方法：用黄色的蜡笔画一个圆，再画一个大一点的圆，两个圆连接起来，再用橘黄色的蜡笔画短段的线做小鸡的嘴巴和爪子。

3、请伸出你的小手和老师一起来画小鸡，带幼儿进行书空练习。

先拿一支黄色的蜡笔，画一个圆，再挨着它画一个大一点的圆，再用橘黄色的蜡笔小鸡的尖尖的嘴巴和爪子。一只小鸡就画好了，小朋友可以画几只小鸡在一起玩，可以画两只、

三只或者更多一些。

三、幼儿作画，教师指导。

1、分发幼儿绘画材料，幼儿作画，并启发他们创造性地画出小鸡的动态。

2、老师巡回指导，提醒幼儿将小鸡画大一些，注意保持小鸡身体的干净，鼓励先画好小鸡的幼儿在天空中添画太阳，在小鸡脚下和旁边添画小草和五颜六色的小花和虫子等。

帮助个别能力弱的幼儿学习画小鸡。

四、评价幼儿作品。

1、展示幼儿作品引导幼儿欣赏。

教师：我们来看看谁画的小鸡最干净、最漂亮，展示画面干净、完整的作品。

2、收拾绘画材料，结束游戏。

大班美术环保小报教案篇五

随着现代化的城市建设，小朋友居住的小区建筑，高楼林立，设施齐全。那些繁华的商业街，安静的街心花园，会不经意的让孩子们感到非常的新鲜有趣，他们会用属于自己独特眼光去审视着周围环境所带来的变化。本次活动，以幼儿生活的真实环境而定，将各种高楼建筑作为设计理念，根据幼儿已有的生活经验，进行美术创作活动，激发了幼儿美术活动的兴趣。

1、在观察小区的基础上，能尝试运用各种绘画形式，大胆设计自己喜欢的小区。

2、体验美术创作的乐趣。

知识准备：

1、通过家园联系栏，请家长带孩子了解小区里有什么？能干什么？

2、同幼儿照片收集小区照片并一起布置主题墙。

3、组织谈话活动，交流小区的建设和各种设施、景观等。

材料准备：

1、粗、细不一的记号笔、水彩笔、油画棒、画纸若干。

2、多媒体课件。

一、开始部分。

幼儿随老师进活动室。

二、基本部分。

1、谈话：你喜欢自己住的小区吗？为什么？（启发幼儿说一说，小区里都有什么是你最喜欢的）

2、请幼儿共同欣赏有关小区的多媒体课件。

3、提问：今天我们也来当小小设计师，设计一个小区，你会将小区设计成什么样子？请你和旁边的小朋友说一说你想设计什么样的小区。

4、想好了吗？就请小朋友画出你心中最美的小区。

5、幼儿作画，教师巡回指导。鼓励幼儿发挥想象设计自己喜

欢的小区。

6、区的加画面的趣味、讲评作品：启发幼儿以推销员的口吻向大家介绍自己的小区。

三、结束部分：

幼儿收拾物品，同老师一起布置“我设计的小区”画展。

延伸活动：在班级进行“我的小区”建构活动。（附照片）

大班美术环保小报教案篇六

活动目标：

- 1、学习观察幼儿园的主要建筑和景物，用绘画表现幼儿园的楼房、运动器具以及花草树木。
- 2、根据幼儿园建筑结构和景物位置，学习合理布置画面。

活动准备：

- 1、组织幼儿在幼儿园里散步，引导幼儿观察幼儿园的楼房、运动器具、周围景物等。
- 2、组织幼儿进行建筑游戏“我们的幼儿园”，初步掌握幼儿园的布局。
- 3、彩色笔蜡笔、画纸（幼儿人手一份）

活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿学习的兴趣
- 2、引导幼儿回忆观察过的幼儿园的布局

3、交代要求，幼儿作画，教师巡回指导

教师提醒幼儿先仔细想好，然后再动笔。在纸上先画楼房，再画运动器具和花草树木，将房子画大一些，画在主要位置上。如果幼儿画面较空，适当启发幼儿补充内容。

4、评价作品，结束活动

教师组织幼儿互相欣赏作品，找一找哪张画上的房子画得很平稳；哪张画上画的幼儿园里的东西最多等。

小结：我们的幼儿园真美，今天大家把我们的幼儿园画下来了，我们要爱护幼儿园的一切东西，使幼儿园永远都那么美丽。

大班美术环保小报教案篇七

1、 欣赏蒙德里安的代表作品，观察其中的线条和色块，领略格子画的特点和含义。

2、 能利用格子画的特点去设计物品。

3、 喜欢参加艺术活动，能大胆表达自己的情感和体验。

1、 白纸，蜡笔，黑色构线笔

2、 蒙德里安的名画（课件制作）

3、 爵士音乐

一、欣赏蒙德里安作品的特点。

1出示蒙德里安作品《红、黄、蓝的构成》引导幼儿观察画中的线条和色块。

提问：你们看见了图画上有什么？哪些颜色构成？

2. 出示第二幅作品纽约城市

二、简单了解作品的作者。

1、你们知道刚才的《红、黄、蓝的构成》是谁画的吗

三、想像蒙德里安作品的含义

1、你们还想不想看看画家的作品呀？出示蒙德里安作品《百老汇的爵士乐》

2、提问：你从这幅画里看到了什么？你感觉画家他在画什么呢？

这幅画的名字叫做《百老汇的爵士乐》你们知道什么叫爵士乐吗？

3、欣赏音乐《爵士乐》。

4、简单小结：画家蒙德里安用绘画的形式来表现出了百老汇中的音乐。

四、了解作者绘画风格的运用

欣赏作者的其他一些作品。

五、幼儿设计格子画

今天我们欣赏了蒙德里安的作品，那我们学一学蒙德里安的风格，绘画一幅美丽的格子画