

2023年小班数学活动课堂方案(汇总8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小班数学活动课堂方案篇一

- 1、重点：（根据本节课的内容，找出重要的知识点）
- 2、难点：（结合学生的学情，分析本节课哪些知识学生比较难掌握）
- 3、关键：（结合实际，找出从哪些方面引导学生更好的学习）

教学方法：

讲授法、谈话法、演示法等

教学准备：

- 1、教具准备：实物、多媒体、一些数学图形
- 2、学具准备：实物、数学图形

教学过程：

一、引入新课（复习引入或谈话引入或情景引入）

- 1、小朋友，我们前面已经学习了内容，今天我再考考大家，看看有多棒。（生说后引入新课）
- 2、老师昨天遇到一个难题，想到今天我都不知道怎么解决，

今天我想叫大家帮老师一个忙，你们愿意吗？（愿意）生说后老师引入新课。

3、出示主题情景图引入。

二、探究新知

出示例题。

（1）、指导学生读题，理解题意。

（2）、学生小组交流。

（3）、反馈信息：

生1：我觉得。

生2：我认为。

生3：我是这样想的。

（4）、师在学生理解的基础上进行归纳小结：同学们表现的太好了。刚才我们通过方法，了解到，那老师觉得样更好一些。所以我们在做任何事，只要你认真想认真做就一定会有收获的。

三、巩固练习

1、出示第一道练习题。

（1）、学生读题，了解题目意思。

（2）、指明学生答（学生举手回答）。

（3）、师生共同讨论。

(4)、完成练习题。

2、出示第二道练习题。

(1)、学生齐读题目。

(2)、学生独立完成。

(3)、个别展示。

(4)、集体订正。

四、拓展练习。

(1)、出示题目。

(2)、学生读题思考。

(3)、小组讨论交流。

(4)、小组选代表展示。

(5)、集体订正。

四、小结：让学生谈收获，学习了本课有什么样的想法，觉得本堂课有哪些地方值得大家一同分享，有哪些地方需要提醒大家注意。

五、布置作业：（第页第题）、

六、板书设计

（课题）

（内容简析）

教学反思：是否达到预期目标，没有达到的话，其中的原因是什么，能提供改进的方案吗，有哪些突发的灵感，课堂上有没有印象最深的讨论以及学生独特的想法，哪些地方与设计的教学过程不一样，学生提出了哪些想到的问题，为什么会提出这样的问题。

自我评习：这个万能教学模板实用性较强，能够有效地避免教学中存在的随意课、盲目课和单纯的传授课等不规范、教法陈旧的教学形式，逐渐形成符合教学规律，利于学生成长的新的教学模式。这种模式对于初登讲台、经验不足的年轻教师是一种全面把握教材，宏观感受教学全过程，快速规范教学行为的好方法，便于教师逐渐提高研究层面，取得更大收益。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班数学活动课堂方案篇二

教学目标：

1、引导学生根据给定的标准进行分类，，掌握分类的方法，初步感知分类的意义。

2、经历简单的数据收集和整理过程，能够用自己的方式呈现收集的数据。

3、初步学会与他人合作交流。

4、体会到生活中处处有数学

教学过程：

一、创设情景 探究新知

(一)感知分类

出示两个文具店，提问：你喜欢哪一个，为什么？

揭示课题， 生活中把一样的东西放在一起就叫分类。

(板书课题：分类)

(二)体验分类

教师(出示例1)：小朋友们到游乐园玩，买了许多气球。看，多漂亮！

教师：这些漂亮的气球有什么不同的地方？(板书“形状、颜色”)。

1、按给定标准分类计数，探索记录方法

教师：能按照形状分一分并告诉大家每种气球有多少个吗？

学生分组活动并想办法记录分类结果。

教师：现在请大家展示分类的结果，并讨论“你喜欢哪种记录结果的方式，为什么？”

教师小结：虽然大家记录结果的方式不同，但仔细观察整理的结果，你有什么发现？

教师：记录的形式多样，为什么整理的结果相同？

教师结合不同的呈现方式，引导学生分析数据——哪种气球最多？哪种气球最少？使学生读懂各种呈现方式，体会不同呈现方式的特点。

2、按颜色分类计数，选择喜欢的形式记录结果

学生展示分类结果，

教师组织交流、评价：你觉得他做的怎么样？说说理由。

3、在对比中体会

教师：刚才我们分的都是这些气球，为什么分类的结果不一样呢？

教师：无论结果怎么样，什么应该是不变的？

二、巩固提升 发散创新

1、课件出示练习七2、题。

(1) 教师带领学生完成第(1)题。

(2) 学生自己完成第(2)题。

(3) 讨论：分的都是这些卡片，为什么分类的结果不同？

2、课件播放生活中的分类(超市、图书馆)

三、课堂小结 今天同学们都学到了哪些知识？这些知识对你

有什么帮助？

小班数学活动课堂方案篇三

设计意图：在设计的时候我想要引导学生学会看书，学会咬文嚼字，比如书上是这样写的：求两个数的最大公约数，一般先用这两个数公有的质因数连续去除，一直除到所得的商互质为止，然后把所有的除数连乘起来。在品味这段话时，有些学生会注意到“一般”这两个字，从而提出“为什么一般用这两个数公有的质因数连续去除，不用质因数去除行不行？”，教师可以引导他们通过向别人求教、上网查资料等方式，自己得出答案，即不用公有的质因数去除也行，也可用公有的合数去除，不过习惯上用两个数公有的质因数去除。解决这个问题之后，学生就会觉得数学语言是非常严谨的，一字一句均需斟酌。

小班数学活动课堂方案篇四

- 1、使学生在理解的基础上掌握梯形面积的计算公式，能够正确的计算梯形的面积。
- 2、使学生通过操作和对图形的观察、比较，发展学生的空间观念，使学生进一步认识转化的思考方法在研究梯形面积时的运用，进一步培养学生分析、综合、抽象、概括和运用转化的方法解决实际问题的能力。

小班数学活动课堂方案篇五

我校是一所寄宿制学校，学校筹备建校时，正值我区作为国家基础教育课程改革实验区开始进行课改实验之时，而现在的三年级学生正是建校时的第一批学生，学生大部分来自城市，极个别来自农村，学生基础相对均衡，学生在经过两年多的学习后，已经能够根据学习内容尝试着去提出数学问题、分析问题并解决问题，能够有效地进行小组合作学习。

小班数学活动课堂方案篇六

- 1、进一步理解和掌握在直线上植树问题的解题规律。
- 2、会根据实际问题，灵活选择方法进行解答。
- 3、经历解决植树问题的过程，体验比较、区别学习方法。
- 4、感受数学与生活之间的密切联系，激发学习兴趣，培养学生的探究精神。

小班数学活动课堂方案篇七

走进数学学校：完成想想做做第2、3题。

学生先完成想想做做第2题。每组做两题。

学生做完之后，老师出示答案，学生核对，并说说是怎么想到商几？

比较上下两行题目，发现有什么区别？

出示想想做做第3题

列出算式，并用竖式计算。

小班数学活动课堂方案篇八

我们刚刚用学过的知识解决了一些生活中的实际问题，这就是这节课我们要学习的内容。

设计意图：先将学生置身于现实问题情境中，引导学生选取自己所需的信息，提出问题，并解决问题。再在分析、比较的过程中，培养学生的数学思维，让学生掌握分析数量关系

和解决问题的方法，为进一步学习乘除法应用题作铺垫。