

2023年幼儿园清明节教育教案(实用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园清明节教育教案篇一

- 1、理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。
- 2、喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。
- 3、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 5、大胆说出自己的理解。

清明上河图复制品、有关清明照片

- 1、演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

- 2、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4、小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是一，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

1、现在我们处在什么季节？

2、春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3、从文字上看，清明可能是什么意思？

4、今天老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5、小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

2、幼儿欣赏《清明上河图》。

3、提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4、教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

1、评价

2、总结

中班的孩子在进行看图讲述时，习惯看图片的局部而很少去看整体，特别是图片所要表达的整体深层意义。

在进行活动《清明节》时，我就关注到孩子的这个特点，引导孩子学习看图片，孩子们首先看到的是图片最明显的部分，

图片中心的牛以及牧童老人，于是我就让孩子们说这个小朋友在牛背上干什么？注意观察这个小朋友的表情动作，发生什么事情呢？和老爷爷说什么呢？你们在什么时候也是做注意的动作呢？把这个问题解决之后，就能马上明白，原来骑在牛背上的孩子给那位老爷爷指路呢。然后引导孩子和我一起朗读《清明》。并再次观看扫墓的图片，提问孩子们图上有什么？人们在干什么？他们是什么样的表情？为什么是这样的表情呢？孩子很快回答，图上的人们在跪拜，但是孩子们并不是很明白为什么要去跪拜？结合图片我给他们讲解举例人们是在特殊的纪念日子用鲜花表示自己对他人的怀念，我们国家把这样的日子叫做清明节。并讲述清明节的由来，引导孩子知道每年的4月5日是清明节。

一起欣赏古诗《清明》。一清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

应该注意让孩子们听懂，能够很快理解接受，而且要注意孩子的注意力的吸引，让孩子想参与主动交谈会正确来表达自己的意思，能够引导孩子完成相应的活动目标。

在绘本活动中，要注意图片在相应时间针对活动的重点，细致的准备展示及讲解……。在活动重点的把握上，我还需要多思考，认真思考后的重点进行每个环节上的把握，努力达成绘本活动的最终目标。

幼儿园清明节教育教案篇二

1. 初步理解古诗内容，想象诗中描绘的景象。
2. 对古诗吟诵有兴趣，尝试按古诗的. 节律吟诵。

挂图、课件、视频。

（一）出示图片，引导观察、讲述。

1. 师：刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事情呀？

2. 幼儿讨论交流。

（二）幼儿观看vcd教材，引起兴趣。

1. 教师讲解：小朋友你们知道现在是什么季节吗？（春天）对！春天到了，小鸟都飞回来了，花儿也都开了，春天里有一天叫做清明节，你们说清明节都要干什么呀？（幼儿自由回答）

2. 教师总结：清明节时人们踏春扫墓的日子，古时候有一位叫杜牧的诗人，在清明节这天写了一首诗歌，让我们一起来看一下吧。

3. 教师播放vcd请幼儿观看。

4. 教师向幼儿介绍这个老人就是行人，这个小孩是牧童，这幅图描绘的就是行人在清明节向牧童问路的情节，这首古诗说的也就是这个情节。

（三）教师朗诵并帮助幼儿理解。

1. 教师有表情、有节奏的朗诵，请幼儿欣赏。

2. 教师再次朗诵，请幼儿边听边对照图片内容。

3. 教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿慢慢地跟读。

4. 教师请几个小朋友出来表演，可以边念边对照图片，教师在一边进行指导提醒，可以轮流请几批幼儿。

5. 请幼儿再次朗诵诗歌1-2遍。

（四）结束部分。

师：小朋友们，你们回家可以把这首古诗朗诵给爸爸妈妈听，也可以和邻居的小伙伴分享哦。

幼儿园清明节教育教案篇三

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过向革命烈士致敬默哀或扫墓等活动追念革命烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过吃鸡蛋、画鸡蛋、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

幼儿园清明节教育教案篇四

活动名称：

熊猫滚球（小班）

活动目标：

学会与同伴两人一起相互滚接大皮球，锻炼手臂肌肉力量，发展投掷能力。

活动准备：

一、活动前幼儿已学会《大皮球》的儿歌。

二、大皮球若干（为幼儿人数的一半）

三、相关音乐磁带。

活动过程：

一、幼儿四散站在教室周围，教师交代游戏名称，并告诉幼儿：“熊猫妈妈为小熊猫们买了新皮球，让大家和好朋友一起来滚着玩。”

二、教室和一名幼儿边示范边讲解滚接球的要领：两人分开面对面站好，滚球时两手把球用力向前推出去，再两手分开接球。

三、幼儿随“找朋友”音乐边唱边去找一个好朋友。

四、两人一起到场地边拿一个大皮球，找空地方边念儿歌边进行游戏。儿歌为：“大皮球，圆溜溜，推一推，滚一滚。你滚给我，我滚给你，大家玩的真高兴。”教师巡回指导，及时提醒幼儿调整两人间的距离。

五、请玩的好的幼儿两人合作表演。幼儿再次游戏，体验共同游戏的快乐。

幼儿园清明节教育教案篇五

小班活动教案《冬爷爷的胡子》含反思适用于小班的主题活动教学活动中，让幼儿能看懂画面的意思，初步感知冰的特征（亮晶晶，硬邦邦），愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣，快来看看幼儿园小班活动《冬爷爷的胡子》含反思教案吧。

活动目标

1. 愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
2. 能看懂画面的意思，初步感知冰的特征（亮晶晶，硬邦邦）。

3. 理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
4. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。
5. 与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

1. 理解散文内容。
2. 鼓励幼儿进一步改编散文

活动准备

1. 幼儿知道冬天来了，周围环境发生了很大的`变化。
2. 可移动的风娃娃。
3. 教学挂图《冬爷爷的胡子》；教学cd《冬爷爷的胡子》。

活动过程

1. 欣赏图片，发现冬天的变化。

——教师出示挂图，提问：这是什么季节啊？你怎么知道的？

——鼓励幼儿看看说说冬天的特征。

2. 欣赏散文，理解散文的内容，看懂画面的形象。

——教师完整的朗诵散文两遍。

提问：为什么说冬爷爷的胡子的亮晶晶硬邦邦的？

冬爷爷的胡子挂在哪里？

风吹在冬爷爷的胡子上，会发出什么声音？

响叮当，叮当响，结果怎么样？

——教师播放教学cd[]引导幼儿根据散文内容指认图画。

3. 学习朗诵散文。

——幼儿边看图边跟随教师朗诵。

——幼儿随教师边做动作边朗诵散文。

4. 引导幼儿尝试改编散文。

——启发联想，提问：冬爷爷的胡子除了挂在树枝，屋檐，山崖还会挂在哪里？

教学反思

《冬爷爷的胡子》是一篇优美的散文诗，短小的篇幅中，作者从形、色、声几个角度去描绘，展现出一个冰的世界，描绘得非常具体、形象、生动。但作者不是停留在纯客观的描绘“胡子”，结尾一转以“送给爷爷做拐杖”而描绘出孩子美好的心灵。想象力丰富，想象的境界优美。第一环节我让孩子们欣赏理解散文诗内容，想象冬天——冬爷爷、胡子——冰柱子、风——风娃娃之间的联系，想象散文诗所展示的画面，从中体验散文所表现的快乐、活泼的积极情绪。而后再熟悉作品，学习有感情地朗诵。

本来打算分二教时完成，可孩子们学的投入、学的认真，一节课下来不仅能理解散文诗内容，而且能有感情的背诵散文，能干的孩子还能仿编散文；如，“冬爷爷的胡子.....挂在哪儿？“.....送给.....做.....”的语段。没想到孩子们的想象真丰富，有的说：“挂在树梢，送给妈妈做

扫把，有的说：“挂在桥边，送给叔叔当尺用”，还有的.....

看来，好的作品不但能带来美的享受，而且更能激发孩子学习的兴趣。

活动设计背景

随着冬天的来临，天气也渐渐的转冷，为了让幼儿感知四季的变化，季节的特征，特开设一堂关于冬天的语言科学领域的活动。

幼儿园清明节教育教案篇六

1. 认识、会写“魂、借、牧、遥、”4个字。
2. 有感情地朗读课文、背诵课文，默写《清明》。
3. 理解诗句的意思，能提出不懂的问题。
4. 想象诗句描绘的画面，能用自己的话说说古诗描绘的景物；体会作者的思想感情。

- 1、理解诗句意思，体会作者表达的思想感情。
- 2、感受古诗的意境，收到自然美和艺术美的熏陶。

教学课件

搜集杜牧、杜甫的相关资料。

（一）新课导入

古典文学凝聚了人类思想和艺术的精华，它可以陶冶情操，给人以深远的思维空间，阅读古典文学，对我们人格的塑造

会有很大的帮助，让我们一起走进这些课文，去感受它的魅力。

1. 谁能背背描写春天景色的诗句？（生背古诗）课外拓展，播放课件。

2. 春天来了，春雨连绵不断。杜牧在一首诗中是这样的（师朗诵《清明》）

（二）学习第一首古诗

1、读诗题，知作者。

（清明在我国古代是个重要节日，是家人团聚、上坟祭扫或踏青游春的日子）

（2）谁知道杜牧的生平？（生交流杜牧的资料）播放课件。2释字词，明诗意。

（2）小组合作交流，说说从诗句中读懂了什么，相互解答自己的疑问。

（3）谁来说说自己从这首诗中读懂了什么？集体解答难以理解的词句。播放课件。

欲：将要。

断魂：神情凄迷，烦闷不乐。形容凄迷哀伤的心情。

借问：请问。

（4）“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂”这句诗写了怎样的景致？路上行人指谁？此刻作者的心情怎样？（教师相机板书：景：雨纷纷人：欲断魂）

(5) 路上行人为什么欲断魂？

“断魂”，指内心十分凄迷哀伤而并不外露的感情。这位行人为何“欲断魂”呢？

(因为清明在我国古代是个重要节日，照例应该家人团聚，一起上坟祭扫，或踏青游春。现在这位行人孤身一人，在陌生的地方赶路，心里的滋味已不好受，偏偏又淋了雨，衣衫全被打湿。此刻自然想在附近找个酒家，一来歇歇脚，避避雨；二来饮点酒，祛祛寒，也可借酒驱散心中的愁绪)

(6) “牧童遥指杏花村”的“遥”妙在何处？播放课件。遥指：远远地指着。

(牧童的回答以行动代替语言，行人顺着他手指的'方向望去，只见在一片红杏盛开的树梢，隐隐约约露出了酒馆的标帜)

(三) 总结

《清明》这首古诗描写清明时节的天气特征，抒发了孤身行路之人的情绪和希望。

(四) 作业

朗读课文。背诵课文。默写《清明》。

我们在朗读的时候，除了要读准字音外，更要注意诗的节奏，要读出诗的韵律。如《清明》的前两句要读的缓慢、深沉，表达出诗人心中悲凉、寂寞的心情；第二句要读出问的语气；第四句在结尾处要将语气上扬，给人留下想象的空间，读出一种无限期盼的心情。

我们在背诵之前，先要熟读，在背诵的时候要想象诗中描写的画面，进入诗的意境中。如背诵清明时，我们可以把自己

想象成诗人，被春雨淋湿了衣衫，很自然地就会想到取暖的地方——酒家，通过身临其境的想象，就能记准诗句了。

默写《清明》这首诗不是很难，有几个字的写法需要注意：“魂”的右半部分不要丢掉撇折和点；“牧”的右半部分不要写成“各”字头；“遥”的包围里面不要写成“舀”。

2、播放课件

3、播放课件

4、预习《江畔独步寻花》。

幼儿园清明节教育教案篇七

清明节是国务院规定的法定传统假日，同时也是被列入第一批非物质文化遗产名录的节日。清明节是中国人继春节后又一个重大的节日，我国祭拜祖先从古有之。国家实行清明长假，有着很重要的精神文明教育意义。孩子通过纪念革命先烈、祭奠逝去亲人，祭祀华夏始祖，可以弘扬传统文化，增强民族意识和民族凝聚力，增强孩子热爱环境、保护自然的意识，这也使文化习俗焕发新的时代文化精神。因此，幼儿园为了进一步落实和加强对幼儿的道德教育，对孩子进行爱国主义教育、国情教育，我园结合清明节这一节庆教育的契机，组织题为“敬、孝、礼”的清明节系列活动。通过活动，教育孩子爱祖国、爱家乡、爱人民，教育孩子“敬怀先人、孝敬长辈、礼貌待人”，度过一个有意义、充实的清明节。

1、搜集资料，了解清明文化(最后选取孩子搜集到的材料制成展板交流)

我国传统的清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。清明最开始是一个很重要的节气，清明一到，气温升高，正是春耕春种的大好时节，故有“清明前后，种瓜种

豆”、“植树造林，莫过清明”的农谚。清明节作为我国的法定传统假日，有着其悠远的文化内涵，通过资料的收集等，让孩子逐步了解清明的文化习俗，从中感受到中华民族文化的魅力与丰富内涵，增加孩子的文化知识和对祖国的热爱之情。

具体内容如下：

- 1、清明节的由来
 - 2、各地的清明节习俗
 - 3、有关清明节的传说、故事
 - 4、了解清明期间的各种春游活动
- 3、清明节亲子“四个一”活动：

(1) 参观一个“爱国主义教育基地”

(2) 开展一项清明节民间传统习俗活动

清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火、扫墓，还有踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗体育活动。相传这是因为清明节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，以锻炼身体。因此，这个节日中既有祭扫新坟生别死离的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。这里提供一些习俗活动供参考：

a□荡秋千：这是我国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童

所喜爱。

b□踏青：又叫春游。古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

c□植树：清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，我国就有清明植树的习惯。有人还把清明节叫作“植树节”。植树风俗一直流传至今。1979年，人大常委会规定，每年三月十二日为我国植树节。这对动员全国各族人民积极开展绿化祖国活动，有着十分重要的意义。

d□放风筝：也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

(3) 诵读一篇与清明有关的诗篇或文章

(4) 收看一个关于清明节的电视节目

(三) 总结交流：领悟清明，升华爱国情感

文化的根在于传承，清明节留给孩子的感受是丰富的、个人的，只有通过交流总结，才能形成一种班级文化，起到更好的教育作用。

安排以下总结交流内容：

1. 以“清明”为话题撰写文章。
2. 以班级为单位出一块“清明节”主题展板。

展板内容：孩子收集到的资料及其在清明节期间的活动照片、优秀文章等。

幼儿园清明节教育教案篇八

一、指导思想：

清明节是我国的传统节日，清明来到时，风和日丽的春天真正地开始了，幼儿园小班清明节活动策划。在清明节期间，组织幼儿系列教育活动，目的是让幼儿通过制作清明果，了解清明的习俗；通过亲子游戏了解春天是播种的好时节，了解传统风俗，锻炼身体，从而充分感受春景的美好。

二、活动主题：

制作青果，感受春天。

三、活动目的：

- 1、了解清明节的来历习俗，感受清明节的氛围。
- 2、了解春天是播种的好季节，充分感受春天的美好。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

四、组织成员名单

1、策划组组长：

会长成员：

组织委员、宣传部长

会务组组长：

财务部长成员：

吴老师、小班段各班阿姨职责：

做好各类物资的准备和管理工作；对制作清明果、运动会现场进行布置。

3、游戏组组长：金爱娜成员：吴老师、刘老师、金老师、邵老师职责：

按规程要求接受运动员报名；组织好游戏项目，规划方案《幼儿园小班清明节活动策划》。

4、农具展览组组长：朱老师成员：小班段各班老师

5、宣传组组长：宣传部长成员：

小班段家委会委员4个负责摄影。

6、安全组组长：

安全部长组员：

小班段各班园级家长委员

五、亲子活动时间、地点：

拟定于4月2日上午8:40在幼儿园大操场进行

六、活动流程：

8:00-8:30幼儿入园，8:30-8:40到操场集中。园长讲话会长讲话亲子操：

减肥操9:00-9:50制作清明果

1、制作前各自去班里洗手。

制作清明果要求：

美观、有创意。

3、制作清明果30分钟。

4、休息10分钟10:00-10:40亲子游戏项目春耕规则：

以班级为单位开展的接力赛，每班以家庭为单位分为两组，一组在起点，一组在终点。家长和幼儿分别当大牛、小牛，各自手持跳跳袋、羊角球，一对大牛、小牛从起点一起跳至终点处，将游戏道具传给第二个家庭，来回依次进行，哪个班先跳完哪个班为胜。运粮食规则：

以班级为单位，两个家庭为一组，1号、2号家长运用箩筐把1号的孩子运到对面，然后把对面2号家庭的孩子运回来；再将箩筐传给3号、4号的家庭，然后3号4号的家长又把3号的孩子运到对面，把对面4号家庭的孩子运回来，依次进行，先完成的班级为胜。10:50-11:30品尝清明饼、家长吃清明饼比赛。

1、每班选出4名家长进行吃清明果比赛。

每轮4人，共4轮。

3、规则：每人吃5个，最先吃完的为胜。11:30结束活动，下午请各位家长自行带孩子到烈士陵园扫墓。

八、注意事项：

1、每人自带制作清明饼的材料

由于活动需要，能在农村借到手推车、蓑衣、耙等农具的家长请下周一交给班级老师。

3、为了方便活动，请孩子和家长当天穿运动鞋，家长负责孩子的安全。

4、一如既往，做好文明榜样，保持场内清洁，做到文明观众，遵守良游戏秩序。

完。。谢谢！