

最新钢铁是怎样炼成的阅读体会(模板6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班美术瓶子娃娃教案篇一

活动目标

- 1、能根据数字提示往瓶子里装相应量的豆，理解数的实际意义。
- 2、能认真观察，尝试为瓶子娃娃找到合适的帽子、衣服，初步感知匹配意义，感受帮助别人的快乐心情。
- 3、喜欢和瓶子娃娃一起唱歌、做游戏，体验其中的快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备

- 1、请幼儿和家长收集一些带盖的瓶子。
- 2、彩色的纸许多、花生和豆、瓶子上贴数字。
- 3、活动音乐。

活动过程

一、找个瓶子娃娃做朋友。

1、教师谈话引入：“小朋友，今天我们班来了许多瓶子娃娃，这些瓶子娃娃想找你们做朋友，你们高兴吗？”

二、喂瓶子娃娃吃豆。

1、教师以瓶子娃娃饿了的口吻引入活动，启发幼儿想办法帮助瓶子娃娃。

2、请幼儿按照瓶子上粘贴的数字，喂瓶子娃娃吃豆。

3、教师以瓶子娃娃的口吻感谢幼儿。

三、给瓶子娃娃找帽子。

1、教师以瓶子娃娃丢了帽子的口吻吸引幼儿，激发幼儿帮助瓶子娃娃的愿望。

2、请幼儿帮助瓶子娃娃找到自己的小帽子。（能“戴上”不掉的瓶盖）

3、教师以瓶子娃娃的口吻感谢幼儿。

四、为瓶子娃娃选衣服。

1、请幼儿帮助瓶子娃娃选择大小合适的衣服，为瓶子娃娃“穿”上。

2、表扬鼓励做的好的幼儿。

五、和瓶子娃娃一起唱歌。

1、教师引导幼儿和瓶子娃娃一起唱歌，启发幼儿想办法让瓶子娃娃发出声音。

2、演唱《大猫和小猫》，启发幼儿用强弱不同的声音演唱，并不强弱不同的力量摇瓶子。

3、引导幼儿说说和瓶子娃娃唱歌心情怎样？

六、教师总结，请幼儿把瓶子娃娃带回家。

活动延伸

在区角投放一些关于匹配的材料，鼓励幼儿练习，逐渐感受匹配的实际意义，并可以让幼儿自制简单的声音乐器游戏。

活动反思

幼儿园数学教学是“引导幼儿对周围环境中的数、量形时间大小、空间等现象产生兴趣，建立初步的数概念”。但数学所特有的抽象性、精确性和广泛应用性这三个特点，对幼儿来说是相对难理解的活动过程。以师生互动的流程图为主，适度地运用一些辅助教学，提高了教学的灵活性、趣味性，在实际教学过程中，比较活跃，一些能力弱的孩子也在老师的指导下完成了操作内容。

小班美术瓶子娃娃教案篇二

活动目标：1. 了解袜子的特征，感知匹配。

2. 初步学习穿袜子的方法，提高幼儿的自理能力。

活动准备：每人一双袜子。

活动过程：

一、启发引导，感知特征：

1. 我们的脚宝宝有个好朋友，它在和我们玩捉迷藏，看看它藏在哪儿了？

2. 你的袜子娃娃是怎么样的？

二、尝试活动，感知匹配：

2. 幼儿自由寻找，配对。

三、交流讨论，分享经验：

1. 讨论：你找到的是不是一对袜子？

2. 为什么？

3. 颜色、图案一样后，还要比比大小。

四、活动延伸，学穿袜子。

1. 袜子娃娃和我们的小脚做朋友（老师示范穿袜子）。

2. 小朋友练习自己穿袜子，老师指导。

说课

袜子是我们小朋友最亲近的“好朋友”，幼儿对它非常熟悉。每天他们穿着袜子来幼儿园，睡觉时，小朋友穿着它睡觉，有些幼儿甚至用鼻子去闻袜子的味道，和其他幼儿比比谁的袜子好看等。

在这节课中，第一环节是启发引导，感知特征，以观察自己手上的袜子感知袜子的特征。

第二环节是尝试活动，感知匹配。让幼儿帮助袜子娃娃找朋友，在寻找的过程中幼儿感知怎样的袜子是一对的。

第三环节是交流讨论，分享经验。幼儿通过自己的寻找知道图案、大小等的不同，把自己在寻找中得到的经验告诉同伴，使大家一起得到发展。

最后一个环节是活动延伸，学穿袜子。在幼儿成功的寻对袜子后，让幼儿把自己找到的袜子穿到自己的脚上，体验快乐的幼儿是非常的兴奋的，在儿歌引导下，幼儿势必学的开心，经验获得的印象更深。

小班美术瓶子娃娃教案篇三

设计意图

小班孩子的认知和游戏特点是拟人化、直观化、过程要情境化。《我的瓶子娃娃》是一个比较综合的活动，设计一个小朋友和瓶子娃娃玩游戏的情境，并将瓶子设想为幼儿的同伴出现，这更利于幼儿从心理上接受老师设计的活动。活动中将通过喂瓶子娃娃吃豆让幼儿感知数与量的关系；通过给瓶子娃娃找帽子和穿合适的衣服，让幼儿感知匹配关系；通过和瓶子娃娃一起唱歌，让幼儿表现音乐的强弱……这些有趣的游戏中还渗透了情感教育，幼儿会感受到帮助别人、和同伴游戏的快乐。

活动目标

- 1、能根据数字提示往瓶子里装相应量的豆，理解数的实际意义。
- 2、能认真观察，尝试为瓶子娃娃找到合适的帽子、衣服，初步感知匹配意义，感受帮助别人的快乐心情。
- 3、喜欢和瓶子娃娃一起唱歌、做游戏，体验其中的快乐。

活动准备

- 1、请幼儿和家长收集一些带盖的瓶子。
- 2、彩色的纸许多、花生和豆、瓶子上贴数字。
- 3、活动音乐。

活动过程

一、找个瓶子娃娃做朋友。

1、教师谈话引入：“小朋友，今天我们班来了许多瓶子娃娃，这些瓶子娃娃想找你们做朋友，你们高兴吗？”

二、喂瓶子娃娃吃豆。

1、教师以瓶子娃娃饿了的口吻引入活动，启发幼儿想办法帮助瓶子娃娃。

2、请幼儿按照瓶子上粘贴的数字，喂瓶子娃娃吃豆。

3、教师以瓶子娃娃的口吻感谢幼儿。

三、给瓶子娃娃找帽子。

1、教师以瓶子娃娃丢了帽子的口吻吸引幼儿，激发幼儿帮助瓶子娃娃的愿望。

2、请幼儿帮助瓶子娃娃找到自己的小帽子。（能“戴上”不掉的瓶盖）

3、教师以瓶子娃娃的口吻感谢幼儿。

四、为瓶子娃娃选衣服。

1、请幼儿帮助瓶子娃娃选择大小合适的衣服，为瓶子娃

娃“穿”上。

2、表扬鼓励做的好的幼儿。

五、和瓶子娃娃一起唱歌。

1、教师引导幼儿和瓶子娃娃一起唱歌，启发幼儿想办法让瓶子娃娃发出声音。

2、演唱《大猫和小猫》，启发幼儿用强弱不同的声音演唱，并不强弱不同的力量摇瓶子。

3、引导幼儿说说和瓶子娃娃唱歌心情怎样？

六、教师总结，请幼儿把瓶子娃娃带回家。

活动延伸

在区角投放一些关于匹配的材料，鼓励幼儿练习，逐渐感受匹配的实际意义，并可以让幼儿自制简单的声音乐器游戏。

小班美术瓶子娃娃教案篇四

活动目标：

1、让幼儿在制作活动中感受眼睛嘴巴摆放的不同形态所形成的不同表情。

2、尝试用油泥在纸盘上粘贴，制作有表情的纸盘娃娃。

3、体验制作纸盘娃娃的乐趣。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1. 纸盘、油泥、泥工板；
2. 有哭和笑两种表情的娃娃；
3. 幼儿已有会玩油泥并将油泥搓成长条的经验。

活动过程：

一、感受嘴巴、眼睛的不同形态与表情的关系

2、问题：“这两个娃娃是什么样子的？”

3、请幼儿说说；笑起来时他的眼睛是什么样子的. ?嘴巴是什么样子的?请幼儿学个笑的样子给身边的小朋友看看。哭起来时眼睛是什么样子的?嘴巴是什么样子的?请幼儿学个哭的样子给身边的小朋友看看。

4、老师提出问题小朋友，除了哭和笑以外还有什么表情?孩子们可以根据已有的经验说出哭和笑以外的其他表情，老师可以用油泥随时调整新的表情。

二、用油泥制做水果娃娃。

提问：“小朋友，水果娃娃的眼睛、嘴巴是用什么做的?”（鼓励幼儿说出是用油泥搓成长条作成的）“当水果娃娃笑的时候，他的眼睛嘴巴应该怎么做?”并请个别幼儿来尝试。

“当水果娃娃哭的时候，他的眼睛嘴巴应该怎么做?并请个别幼儿来尝试。

三、孩子们自由操作，教师巡回指导。

四、分享交流幼儿做好后，教师将作品展示出来并请个别幼儿说说自己的水果是娃娃是什么表情?眼睛嘴巴是什么样子

的?你还在纸盘上用油泥做了什么?你喜欢哪中表情的娃娃?为什么?(鼓励大胆表述, 体验自己和同伴交流的乐趣。)

小班美术瓶子娃娃教案篇五

活动目标

- 1、通过操作、讨论等活动, 让幼儿感知各种各样的瓶子及其功用。
- 2、了解各种瓶子与人类的关系, 进一步增强幼儿的环保意识。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心, 乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、在活动中, 让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备

- 1、环境创设: 在科学区内为幼儿收集各种各样的瓶子, 办一个瓶子展览。
- 2、操作材料: 油、盐、酱、水、小鱼、鲜花、药片模型
- 3、知识准备: 活动前与家长取得联系, 请家长向孩子介绍家中所用的瓶子。
- 4、瓶子乐器表演: 在不同的七个瓶子之中分别放入不同量的水, 用筷子敲出一定的节奏。

活动过程

一、参观活动: 引导幼儿在科学区内自由参观, 交流自己的感受, 对瓶子有一个初步的认识。

小朋友们看在咱们的科学区里有各种各样的瓶子，今天我们举行一次瓶子展览，你们想参观吗？老师请小朋友看一看这里都有哪些瓶子？摸一摸这些瓶子都是有什么材料做成的？说一说你最喜欢什么样的瓶子？（幼儿自由观看、交流）

二、认识活动：了解瓶子有各种各样的材料做成

三、分类活动：分小组用篮子对瓶子进行分类

这些瓶子该回家了，请小朋友们根据材料的不同、颜色、形状的不同把它们送到各自的家中，如：塑料做成的瓶子和玻璃做成的瓶子要放在不同的篮子之中……小朋友们现在赶快开始送吧，比一比谁送的又快又对！

哎！这是什么瓶子？（陶罐）请小朋友们过来看一看、摸一摸、讲一讲，它与其它的瓶子有什么不同。

四、交流活动：总结瓶子的作用，了解一些特殊的瓶子

五、操作活动：教师根据提供的各种调料、水、小鱼、鲜花、药片模型等，让幼儿自由选择最合适的'瓶子。

老师还为小朋友们准备了各种调味品、水、金鱼、鲜花、药片模型等，请小朋友们为它们找到最合适的瓶子，尽量用各种瓶子去试一试。

六、讨论活动：互相交流自己的操作情况，并谈论各种各样的药瓶给环境带来的危害。

七、欣赏活动：观赏用饮料瓶、啤酒瓶、酸奶瓶等制作的乐器进行表演。

今天老师将小朋友们收集的各种瓶子，制成了乐器，请小朋友们欣赏乐器表演。（若干名小朋友用筷子敲打不同的瓶子

进行器乐合奏)

活动延伸

制作活动：收集更多的瓶子，制作各种有用的物品创作活动。

表演活动：瓶子乐器表演。

宣传活动：向身边的人宣传有害的瓶子不要乱扔。

活动反思

从小班孩子的年龄特点来看，虽然他们的无意记忆占优势、逻辑思维能力缺乏，但他们的求知欲、想像力和创造力却非常强。所以，小班孩子提出的问题以及在日常生活中遇到的科学现象，教师都应给予正确的回答和引导。但是，给小班孩子讲解应注意措辞，教师要将规范、抽象的概念通俗化，并以小班幼儿能理解的词语来解答分析。