

# 以认识图书馆为的中班社会教育的活动方案(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 以认识图书馆为的中班社会教育的活动方案篇一

本课适合中班数学，幼儿理解了五以内的序数的含义，理解了序数的方向性，知道数到几就排第几；能用序数词正确表示物体在序列中的位置，并在活动中体验到了数学活动的乐趣和帮助他人的快乐情感。

中班孩子对十以内的数量已经能够正确感知。在幼儿园，孩子们做操要排队，上楼梯要排队，有的孩子已经能尝试用第一，第二来表述自己的位置，在组织教学时，教师也会用谁得第一，谁得第二来调动孩子的积极性。可以说孩子们对序数的概念有了一定的感知，但很零碎，不完整，不规范。本活动旨在通过集体教学活动帮助孩子们进行经验的梳理和提升，使孩子们能够掌握序数学习的要领。

- 1、理解序数的方向性，知道数到几就排第几；
  - 2、正确感知物体在序列中的位置并说出序数词；
  - 3、在活动中体验数学活动的乐趣和帮助他人的快乐情感。
- 2、活动难点：理解序数的方向性，知道数到几就排第几。

- 1、《认识5以内序数》ppt

2、5个动物图片，房子和火车挂图，1至5数字卡片。

### 1、情景导入

教师以小动物搬新家，坐火车为话题，吸引孩子注意力，激发孩子对本节课的兴趣，同时引出为火车厢贴号码的活动，进入对5以内序数的学习。

### 2、给火车厢贴号码

通过为火车贴号码的活动，巩固幼儿对5以内基数的掌握，初步认识5以内序数，知道数到几就排第几。

### 3、给房子贴号码

通过给房子贴号码的活动，强化对5以内序数的认识，感知序数的方向性，并能够说出房子在序列中的位置。

### 4、分发新房子

通过小动物的排队顺序分发房子，排在第几就是几号房子的主人。进一步加深对5以内序数的理解和掌握。

### 5、活动结束

教师总结，表扬孩子的智慧和爱心。

### 游戏活动：快乐小火车

教师带领幼儿玩扮演小火车去森林做客的游戏，发给幼儿写有5以内数字的火车票，是数字几就当第几节火车厢。

本活动旨在通过集体教学活动帮助孩子们进行经验的梳理和提升，使孩子们能够正确使用序数表示物体在序列中的位置。以小动物搬新家为情景贯穿整个教学活动，吸引孩子注意力，

激发孩子对本节课的兴趣。通过给火车厢贴号码，给房子贴号码，分发新房子等演示、操作环节，让孩子在情景游戏、操作中掌握了5以内序数活动的要点，避免了枯燥，学不懂的情况。但活动环节设置较多，对中班幼儿来说，时间会稍微有些长。

总的来说，本次活动设计较为成功，达到了活动目标，幼儿理解了五以内的序数的含义，理解了序数的方向性，知道数到几就排第几；能用序数词正确表示物体在序列中的位置，并在活动中体验到了数学活动的乐趣和帮助他人的快乐情感。

## 以认识图书馆为的中班社会教育的活动方案篇二

设计意图：

现在的社会是一个合作的社会，只有合作，才能把事情办好。但是，现在的中国家庭多是一个孩子，家长的溺爱把孩子变成了家中的“小皇帝”，使很多幼儿形成了以“自我为中心”的不良性格，久而久之，是幼儿形成了不合群、不合作等不良行为，与其他孩子相处时就会表现出各种各样的不适应。因此，需要我们重视幼儿谦让、合作的教育。让幼儿懂得合作的意义，激发幼儿的合作意识，体验与别人合作的快乐。

活动目标：

- 1、引导幼儿理解合作的意义，激发幼儿的合作意识。
- 2、学会与人友好合作，体验合作的快乐。
- 3、发展幼儿的语言表达能力和解决问题的能力。

活动准备：

2、幼儿有玩球，团结鞋和连体人的经验。

活动过程：

一、合作吧开业

放录音（鞭炮声）

师：孩子们，你们听，这是什么声音？

师：谁在放鞭炮？孩子们你们知道吗？

小猴子：是我在放鞭炮，我的合作吧开业了，合作吧里的事情不是一个人能完成的，必须两个人或几个人合作才能完成。

师：你为什么要开合作吧呢？

小猴子：因为我曾经经历过一件事情，明白了一个道理，孩子们，你们想知道是什么事情吗？事情是这样的：

二、看小猴子的故事（课件），了解合作的意义，激发幼儿的‘合作意识。学会与人友好合作。

1、看课件，（看到去摘桃子谁也没成功）

2、回答问题：

（1）、小猴子和小鹿去摘桃子，他们成功了吗？为什么没成功？

（2）、怎样才能摘到桃子呢？开动你那聪明的小脑筋，帮他们想个好办法吧。

3、放完课件，回答问题：

(1)。最后，他们成功了吗？他们是怎样摘到桃子的？

(2)。现在，小猴和小鹿还想吵架吗？如果是你，你会怎样和别人合作？（你能友好的和别人合作吗）

#### 4、小结：

小猴子：现在我明白了，有些事情不是一个人能完成的，需要运用我们不同本领，合作起来，才能完成。但只有不吵架、开开心心、互相帮助这样友好的合作，我们才能成功，你们说对吗？为了让更多的小朋友明白这个道理，我才开了合作吧。

### 三、游戏：运球。从现实中体验合作的重要性。

1、小猴子：孩子们，我从合作吧带来了一样东西，你们看是什么？

师：小猴子想让咱们动动脑筋，想一想，怎样不用手、不用脚，也不借助任何东西，把球运到那边的玩具箱里？也可以两个人一起想办法。好了，现在你们就想想办法，再按照你们想的方法试一试，成功的小朋友请你回来坐好。

#### 2、幼儿探索尝试

4、师：你们谁成功了？说说你用了什么方法？

### 四、合作吧玩游戏（“快乐大脚丫”和“连体人”），体验合作的快乐。

1、小猴子：现在我就你们到我的合作吧去玩，看看在去合作吧的路上，谁是最守秩序的好孩子。

2、向幼儿讲解游戏规则和注意事项。

小猴子：今天的合作吧为你们准备了两个好玩的游戏。这边的游戏是“快乐的大脚丫”，要求两个人一组，穿好团结鞋，走的时候，两个好朋友一定要商量好，先迈哪一条腿，后迈哪一条腿，要注意安全，保护好自己；这边的游戏叫做“连体人”，我为你们准备的报纸上有两个洞，每两个小朋友将同一张报纸套在自己的脖子上，共同合作帮助蓝天和草地，将他们打扮的更加漂亮。玩的时候一定要注意，将撕下的双面胶放在我为你们准备的小盒子里，并且不能将报纸扯坏，如果扯坏了，你们两个人的游戏就结束了，就不能再玩了，明白了吗？好了，现在你可以选择自己喜欢的朋友玩游戏了。

3、幼儿游戏，师指导。

五、和小猴子道别

小猴子：孩子们，你们在合作吧玩的开心吗？天快黑了，我们要关门了，请你帮我把东西收拾好。再见！

## 以认识图书馆为的中班社会教育的活动方案篇三

在教学工作者开展教学活动前，总归要编写教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。教案应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的认识五官一眼睛幼儿园中班健康活动教案，希望能够帮助到大家。

人是五官一眼睛

1. 了解眼睛对人的重要性
2. 懂得如何保护眼睛
3. 培养幼儿关心、帮助残疾人的情感

## 一：引出主题

1. 游戏：指五官轿是说一个五官的名称，幼儿必须又快又准得指出来

2. 以猜谜语的形式，引出活动内容，激发幼儿学习的兴趣。

谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。

## 二：了解眼睛对人的重要性

1. 幼儿听歌曲《五官歌》

师：小朋友，听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友一人拿一个眼罩戴好，亲身感受一下，你可以站起来慢慢得走两步。（幼儿亲身感受后回答问题）

2. 出示盲人图片师：那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路上走？（幼儿回答）教师引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所以盲人叔叔做事情很不方便，我们小朋友应该怎样呢？（使幼儿懂得关心、帮助残疾人）

三：懂得如何保护眼睛师：眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？怎么保护呢？老师给小朋友带来了几幅图，请你们来做裁判，看看说做的对。（将幼儿分成两组，教师出示一幅，幼儿作出判断，并说明原因，答对的一组获得一朵小红花）

最后，教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

四：玩“贴眼睛”的游戏幼儿手里拿着两个“眼睛”，站在距头像一米处，把眼睛蒙上，向前走给头像贴眼睛，看说贴

得准。活动自然结束。

## 以认识图书馆为的中班社会教育的活动方案篇四

活动目标：

1. 能认识常见的安全标志，了解标志在人们生活中的作用。
2. 知道一些基本的安全知识，初步培养自我保护意识和能力。

活动准备：

1. 请家长带领幼儿到马路、商场等处观察和了解有关的安全标志，初步认识生活中的安全标志。
2. 手机、平板
3. 准备禁止吸烟标志、人行横道标志、紧急出口标志等常见标志。

活动过程：

### 一、引导幼儿结合生活经验，交流自己所认识的安全标志

1. 提问：小朋友们，你们在马路，商场，幼儿发现了哪些安全标志？
2. 幼儿回答问题，教师出示相应的标志。
3. 小结：生活中有很多常见的安全标志，小朋友们要留心观察这些标志，看清楚这些标志提醒我们要注意什么，并听从这些标志的指示。

### 二、引导幼儿理解安全标志的含义及作用



出示常见的安全标志图片，提问：这些安全标志上有什么图案？表示什么？

（1）禁止吸烟：红色带斜杠，一根点着的烟，提示我们在这里不可以吸烟。

（2）紧急出口：绿色长方形，有一个人往门跑，提示我们当发生火灾、地震等危险的时候，请往这里走。

（3）人行横道：蓝色方框，有一个人走在斑马线上，提示我们过马路请走斑马线。

（4）慢行：黄色圆形，写了一个慢字，提示我们前面要减速慢行。

（5）注意儿童：黄色三角形，有两个行走的儿童，提示我们前方有学校，请减速慢行。

三、观看视频，初步培养幼儿自我保护的意识和能力

（1）认识马路上的安全标志

（2）在家发生火灾该怎么办？

四、找找幼儿园里有哪些安全标志

师：让我们一起去找找幼儿园里有什么安全标志吧！然后用你们手里的手机或者平板拍下来，我们待会一起来分享。

小结：幼儿园里有安全标志，能提醒大家注意安全，免发生危险。

活动延伸：

游戏活动：

(1) 提供常见的安全标志，引导幼儿观察、交流安全标志的含义，以及应遵守的安全规则。

(2) 鼓励幼儿用多种材料制作安全标志。

家园共育：

(1) 家长与幼儿一起找找家中哪些地方应注意安全，并共同设计、制作相应的安全标志。

(2) 家长带幼儿外出游玩时，有意识地引导幼儿观察常见的安全标志，掌握自我保护的方法。

(3) 请家长引导幼儿认一认亲子手《生活中的安全标志》中的标志。

## 以认识图书馆为的中班社会教育的活动方案篇五

活动目标

1、遵守游戏规则，教幼儿学会看简单的标记，能按箭头方向前进。

2、发展幼儿双脚跳、跨步跳的动作能力。

活动准备

1、教师在活动场地布置好“小水洼”。音乐磁带《我爱运动》。

2、用蓝即时贴剪好“水洼”的轮廓，用黄即时贴剪好小脚印。

3、用红即时贴剪成箭头的形状，粘贴出前进的方向。

活动流程

## 一、开始部分：

听《我爱运动》的音乐，让幼儿做韵律操。

## 二、基本部分：

2、教幼儿知道什么是小水洼后，教师提问：“在下雨天，你们看到小水洼都会怎么做？（幼儿：“会跳过去，会跨过去。”）也有的幼儿说：“直接走过去。”师：“直接从小水洼走过去会怎样呢？”幼儿说：“会弄湿裤子和鞋子的。”）

2、引导幼儿学习儿歌，《门前一片雨水洼》：雨停了，天晴了，门前多了片雨水洼，双脚跳，单脚跨，过了水洼就到你的家。

3、教师提出问题：下过雨，地上都是一个个小水洼，怎样才能既不弄湿鞋子，又能马上到达朋友的家呢？（幼儿讨论，教师总结幼儿的回答）

4、引导幼儿观看“小水洼”，讨论“两个脚印”和“一个脚印”的不同含义（双脚跳，单脚跨）以及箭头表示的方向。（小朋友想一想，我们双脚跳的时候，是两脚着地的，单脚跳的时候是一只脚着地的。）幼儿练习跳（两个脚印表示双脚跳，一个脚印表示单脚跳。）

## 5、游戏开始：

6、教师引导幼儿练习（边念儿歌边跳水洼）幼儿排好队，一个一个越过小水洼，（教育幼儿注意秩序安全）

7、活动反复进行数次，幼儿可边念儿歌边行进。

8、播放音乐放松活动。

## 三、结束部分：

小朋友们都顺利安全的跨过了雨水洼，干干净净的到达朋友的家，我们可以把今天学到的两个本领教给好朋友，和朋友一块做游戏。

我的创新：

如果不想在世界上虚度一生，那就要学习一辈子。