

妇女主任工作心得(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

妇女主任工作心得篇一

我国著名教育家陶行知先生说：“真的教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的才能打到心的深处。”从先生的话中我们不难领会，离开了爱，一切教育都无从谈起。两个月班主任工作的实践，我深切的体会到班主任在开启学生的心智。塑造学生的心灵方面起着十分重要的作用，因此班主任首先要做到严以律己，率先垂范；对于一位新班主任来说，班主任工作更要体现“勤”；勤问，勤下班级，勤访；还要用一颗真挚的爱心去关心，尊重，理解，宽容，信任学生，是一个新任班主任始终要实施的。

首先班主任要做到“严以律己。率先垂范”，这是班主任必须要具有的品德。在接手班主任的过程之中，我深深的意识到，班主任不同于课任教师，每天都要和学生广泛接触，因此班主任的思想品德，学识才能，言谈举止等等都在潜移默化地影响孩子。“率先垂范，言行一致”是大教育家孔子对教师职业的一个基本要求，他说“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。我开始接手1002班时，可能是因为经验的缺失，要求学生做到的自己却有时不经意间给触犯了。突然有一天，我无意间听到孩子们的聊天才知道自己犯了班主任工作的大忌，从那之后我就非常注重自己的一言一行，严格要求自己，要求学生做到的自己先带头做到做好。比如为了培养学生的责任意识。看到纸屑就默默的捡起来，在大扫除中，主动给同学们做示范，学生看到老师带头做，便一涌而

上，抢着干。所以，我班现在的劳动卫生基本上不要我插手。

其次班主任工作要“勤”。尤其对于我们新班主任更要做到勤问。多问有经验的班主任。1.勤问本班的课任教师。及时了解孩子的动向，对症下药解决问题，给课任教师营造一个良好的教学环境，使他们能全身心上好课，更可以加深与课任教师的感情。2.班主任得勤下班级。勤下班级便能知道班内的得失，了解学生的去向，及时发现学生中存在的问题，解决好问题。3.班主任要勤和孩子接触，勤做孩子的思想工作，做学生学校，生活的参与者，引导者。因为我们大都是留守儿童，他们非常渴望得到老师的关爱。所以我每天在课余时间会和他们谈心，尤其从生活上去关心他们。4.班主任要勤与家长联系。我们班段勇杰在学校是一个非常听话，做事认真负责的好孩子。可是每周到了家就会和他妈妈争吵，甚至打架。国庆的一个晚上到11点中他妈妈打来一个求救的电话，当时吓得我蒙了。当天晚上我通过两个多小时的电话劝导，把他们双方都平静了下来。接下来的几天我每天打个电话与家长的沟通，现在孩子完全一个大变样，妈妈也进行了反思。

最后班主任要做到“爱”学生。爱学生就要关心学生。班主任面对的学生不再是一个等待灌水的空瓶子，而是一扇扇等待敲启的大门，班主任便是敲开这一扇扇待启大门的引路人。在学习，生活中班主任要无时无刻的善待每一位孩子，要始终如一像母亲关心孩子一样无私，只有对学生关心备至，师生间才能建立起真挚的感情和友谊。要尊重，理解，宽容学生。要尊重学生的人格和自尊心，要懂得学生心理的，相信学生空中说的。更要信任，善待学生。相信每个孩子都有自己的天赋，才能和力量，相信每个孩子都能在集体关怀下会成为一名优秀的学生，给他们一个表现，证实自己的机会。曾凡宇同学自己向我提出要当学校的值日生，虽然他以前爱违反一些小纪律，而且不喜欢听从别人的管理。但我还是选择了相信他的能力，大胆的接受了他的要求。上任后，他不仅把自己的工作做好，自己的学习纪律都得到了提高。也很

乐意的接受别人的批评与管理。

总之，两个月的班级管理工作让我认识到，班主任工作非常琐碎，要想搞好班务管理，工作必须要做勤，做细，做到位，更要多一份“爱”，多一点善，管理要“以人为本”，饱含人性化，让爱的花朵开在每个孩子的心中，是每个孩子感到集体的温暖，沐浴在一种亲情的氛围内。教学有法，教无定法，本人将一如既往的努力，与时俱进。

妇女主任工作心得篇二

我于20_年11月22日参加_教育局组织的全县中学教师培训即《_县教育事业振兴金秋计划》。经过教育局各位领导的辛苦安排、谷老师和曾老师辛苦讲座。我也收获了许多，特别是谷润老师早上所做的四个讲座；我都记忆犹新；分别是：做一个智慧的班主任、家长会怎么开、开学第一课和班会的开展。而这四项我最喜欢或者给我影响最深刻的是做一个智慧的班主任。

班主任作为班级的教育者和组织者，在班集体的发展和学习的健康成长中起着十分重要的作用，深刻影响着每个学生德、智、体、美、劳的全面发展。尽心尽力地教育和培养学生，并以自己的崇高道理品质，言行一致的地做学生的表率，使学生深受教育。那么学生就会从心灵深处敬重班主任。

因为我现在也是一名班主任，并且是一个刚刚担任不久的年轻班主任；我现在是八年级一班的班主任，现在我们班有36名学生。第一次担任班主任，管理这么多的学生的确是有着很大的难度。当然也是一个很容易的工作，那就是我不尽职尽责，表现在在：“只要班主任提出明确要求，再加之简单、粗暴、高压的政策，往往就能起到较好的效果”。但是我不想这样做，我希望做一个被学生所喜欢所崇拜的班主任。所以谷老师的这节课给我巨大的影响，也从中学习到了很多的知识和方法。

谷老师说过;让爱产生教育的智慧 ——做一个学生喜欢的班主任. 从这话看出我们老师首先要爱自己的学生, 也要爱这份工作;这样才会从心里来带好学生教好学生。班主任在日常班级管理中表扬往往少于批评, 在批评中一定要出言谨慎, 要把“恨”铁不成钢转化为“爱”铁能成钢。贯穿“爱”字, 要准确把握学生的心理, 在批评教育后通过了解, 学生反映能接受老师的批评, 但希望老师也肯定他们的优点, 不要挫伤他们的自尊心。教育引导时重视体现“情”字, “晓之以礼、动之以情、导之以行、持之以恒、明之以纪”的科学方法, 保护好学生的信心, 使学生得到最真切的教育。

苏霍姆林斯基说: “一个好老师, 就是在他责备学生、表现对学生的不满、发泄自己的愤怒时, 也要时刻记住: 不能让儿童‘成为好人’的愿望的火花熄灭。”爱和尊重是惩罚的前提。没有对学生的关爱, 惩罚就会失去权威性和有效性。对不当行为最严厉的惩罚, 就是不准参加发生不当行为时所进行的活动。

我们不仅要有爱, 包含地学生的爱和尊重;同时也要了解学生和获知自己学生的一些信息;例如学习动态、家庭变化、情感的变化。如今的学生比过去成熟得早了。他们有自己的思想, 能根据自己的需要来判断、选择并开始大胆地表达出来。学生变了, 那如何做好班主任工作呢?身为初中的班主任, 所面对的中学生思想非常活跃, 正在进入从儿童到成人的过渡时期, 他们在生理上、身体上迅速成长, 新陈代谢加快。深入了解学生动态, 掌握学生反馈信息;了解学生是班主任做好班级工作的前提。了解学生就是获取学生学习、生活、道理、政治、情感、意志、信念等状况, 因此, 班主任在工作中要能深入到学生中去, 经常到学生中走一走, 看一看, 谈一谈, 以高度的责任感和至诚的心去接近、关心、体贴学生。从中掌握、了解学生的思想动态和学生需要解决的问题, 平时要仔细观察, 注意调查研究, 善于体察学生的情绪, 接受学生反馈的各种信息, 做到教有对象, 育有目标。班主任工作应以育人为本, 思想品德教育放在首位, 以成人教育为目标,

以成才教育为中心，以个性发展为特色全面实施素质教育。观念的更新是改革的灵魂，我深深地感到，当今的教育绝不仅仅是“传道、授业、解惑”，教师也绝不能再充当传授知识的机器。我们要教学生“学会认知”，培养学生受益终身的能力与素质。

谷润老师的一段话作为结束语：是故才德全尽谓之圣人，才德兼亡谓之愚人，德胜才谓之君子，才胜德谓之小人。凡取人之术，苟不得圣人、君子而与之，与其得小人，不若得愚人。何则？君子挟才以为善，小人挟才以为恶。挟才以为善者，善无不至矣；挟才以为恶者，恶亦无不至矣。我不能，愿学焉，我也许教不出对国家对社会有贡献的学生，但是我希望对他的道德有着积极的影响，不会教出一个危险人物；用我的耐心和爱！！

妇女主任工作心得篇三

多年来，我始终把班主任工作看作是一门充满智慧的艺术，我用一种高度的责任心在这块园地里辛勤耕耘，我渴望着我的学生在我的教育下能健康、快乐地成长，学会做人，学会学习，渴望着他们将来能成为社会的有用之才，为此，我不断摸索着这门艺术的方法，下面我谈谈自己在班级工作中的几点体会：

一、为人师表，成为学生心中楷模。

班主任怎样才能使自己成为学生心中的楷模呢？古人云“学高为师，身正为范”，这也就是说教师如果要“传道、授业、解惑”就必须要有丰富的知识和高尚的品德，因此作为班主任首先要不断用新的知识充实自己，要深钻教材，精心备课，要充分利用课堂教学这个大舞台充分展现自己的才华。试想当学生在班主任的课堂上听得如醉如痴，充分领略班主任的课堂教学艺术时，他们难道不会在心中深深地喜欢和佩服自

己的班主任吗?其次，班主任在平时的一言一行中也要严格要求自己，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。前苏联教育家申比廖夫曾说：“没有教师对学生直接的人格影响。就不可能有真正的教育工作。”马卡连柯也说：“教师的个人榜样，乃是使青年心灵开花结果的阳光。”当班主任弯腰捡起丢落在地上的纸屑时；当班主任轻轻地把丢落在课桌上的饭粒扫起送进食堂时；当班主任细心地把教室玻璃装好时；当班主任时刻注意礼貌用语、尊重他人时；当班主任言出必行、恪守诚信时……这一切都会对学生起潜移默化的作用，而这种作用远远大于那种课堂上的苍白说教。所谓“身教重于言教”，因此班主任应该要提高思想道德水平，加强自身修养。

二、强化班级管理，形成良好班风。

班风的好坏直接影响着学风，因此班主任在新接受一个班时就应该致力于良好班风的形成。我的做法具体有以下几点：

1、开学之初，树立榜样。经常采用各种方式号召学生向榜样学习。抵制歪风邪气的形成，对违纪违规次数较多的同学采用谈心、批评等多种方式进行教育。

2、制定班规，对学生进行量化管理，一般来说是从学习纪律、清洁卫生、体育锻炼、值日生、班干部、大课间、奖励等几个方面，制定奖罚措施。特别指出的是班规的制定宜采用民主方式，并且在班规的实施过程中，班主任一定要讲原则、讲民主，要一视同仁。

3、培养干部队伍，在学习、纪律、卫生、体育锻炼、大课间等方面对全班同学进行监督。

三、用爱心关心学生成长，用细心发现存在问题。

班主任工作又是一门必须凝聚着爱心的艺术。因为“没有尊重和认识就没有爱”，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用

爱才能教育孩子。”爱心如春雨，它能洗涤学生因为父母离异而带来的心灵尘埃；爱心如微风，它能抚慰学生因为疾病而带来的肉体上的疼痛；爱心如阳光，它能温暖学生因为失败而觉得寒冷的心灵。因此班主任在教书育人的同时，必须用爱心关心学生的成长，即关心学生成长的家庭环境，关心学生的学习，关心学生的身体健康，关心学生的心情感受等。爱心的表现方式可以是多种多样的，可以是一次窗前的促膝谈心，可以是一次又一次的家访，可以是作业上满怀鼓励与祝福的评语，也可以是学生生日时一个大大的红苹果或热情的拥抱，更可以是一次次严格的要求。当然班主任在满怀爱心地投入工作时，还一定要非常细心。只有细心，班主任才能及时发现学生身上的问题并且妥当地加以解决。记得有一次我发现一个学生的脸红红的，而且不是一般的那种红色，询问之下才发现他因为不满爸妈的批评而偷偷从家里拿了一瓶酒给喝了。还有一次我发现一个学生的裤脚边连续两天都是湿的，并且带有泥巴和草叶，调查之后我发现这个学生竟然翻围墙出去上网，裤脚边是回校时在草地上绊湿的。可以说细心能使班主任具有一双慧眼，就是这双慧眼能防患于未然，能有效的堵塞住学生心灵上的极小的蚁穴。

四、注重绩优生的培养和后进生的转化。

绩优生是一个比较特殊的群体，他们成绩好，深得老师的喜爱与同学的羡慕。但成绩好并不能代表一切，他们也许会因为骄傲而迷失理想，也许会因为一次失败而跌入自卑的深渊，他们也许会因为一味注重成绩而忽略了其他能力的培养，因此作为班主任，对待绩优生就应该要：

- 1、进行理想前途教育，教育学生把理想当成奋斗的目标，用目标激励行动，用自信鼓舞斗志，用勤奋争取进步，用坚持不懈追求成功。

- 2、教育学生做一个坚强的人，首先要教会学生不要骄傲，不要产生自负心理，即“胜不骄”，其次要教会学生坦然面对

一次的失败，并且可以结合班会课开展“面对失败”的活动，教育学生在哪里跌倒就从哪里爬起。

3、注意绩优生的全面发展。“绩优生”中有一些同学是单向发展的，即只是努力学习，成绩优异，而其它方面则存在缺陷和不足，如：有的打扫卫生靠边站；有的在同学之中惟我独尊；有的对班集体比较冷漠；有的对待批评百般抵赖；有的劳动观点差；有的身体素质不好；有的不愿参加学校组织的各种活动等。因此作为班主任一定要注意绩优生的全面发展。

后进生转化，一直是一个需要班主任高度重视的问题，因为这一部分后进生，有时上课不认真，或者不完成作业，或者喜好打架，或者喜欢上网打电游等等，他们的这些表现无疑会影响整个班，同时也对他们的成长不利，那么，班主任应该怎样做好后进生的转化工作呢？我的做法通常是这样的：

1、对后进生进行多方位的了解，如走访他们的家庭，联系他原来的老师或同学，与后进生本人谈心等，通过这些方式，深入了解后进生种种不良表现的原因。

2、在对后进生的个性特点进行认真分析的基础上对症下药，如对那些特别重视感情的则在生活和学习上给予他们慈母般的关心，用一颗真心来争取他们的转变；对于那些特别没有自制力的同学则和他们约法三章，并且时时刻刻加以监督；对于那些个性较强又容易冲动的同学则采用谈心和严厉批评相结合的方式等。

3、后进生的转变是一个长期的过程，因此班主任一定要带着一颗耐心，千万不可浮躁冲动，也不能因为一时的没有效果就悲观失望，甚至于对后进生从此放任自流，置之不理。

班主任工作是一门充满智慧的艺术，这门艺术需要我们的真心付出，需要我们的无私奉献。

妇女主任工作心得篇四

本人一直坚持理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻党的“十七大”精神，现在有幸赴市直机关跟班学习，今天，又非常荣幸地代表赴市直机关跟班学习班学员发言，在此，我代表全体学员对各位领导的关心与厚爱表示衷心地感谢!此次学习，主要有如下几个方面收获与体会。

一、进一步增强了学习动力

相对基层，市直机关人员素质更高、管理更为规范、涉及面更广，置身于这样一个新的环境中，我们深感自身视野狭窄，知识贫乏，能力欠缺，差距较大;深刻领会到“学历代表过去，能力代表现在，而学习力代表将来”这句话的真谛;充分认识到在社会不断发展前进，知识不断深化更新的今天，不学习、不提高、则会退步、则要被淘汰，只有通过不断学习，才能不断获取新的知识，才能在学习思考的过程中不断提升自己为人民服务的能力，才能最终通过实践真正体现自己的人生价值。

二、进一步增强了责任意识

在市直机关学习，我们都有一个很深的印象，就是市直机关的领导、同志们特别是一些老同志、专家在工作上兢兢业业、一丝不苟，生活上简简单单、艰苦朴素，让我们十分感动，觉得他们勤政廉政、爱岗敬业、争创一流的责任意识非常值得我们学习。作为来自基层的青年干部，只有在今后的工作中，牢固树立为民服务的观念，全身心扑在工作上，以敢于负责的胆识，一往无前的决心，大胆探索的勇气，只争朝夕的精神，竭尽全力把自己的本职工作做好，才不会辜负组织的培养和期望。

妇女主任工作心得篇五

我是7月31日起程奔赴北京参加“北京师范大学励耘计划——中小学班主任高级研修班”的培训，培训期间共聆听了8节讲座，给我们讲座的教师都是全国著名的教育专家和优秀的班主任。与会的教师来自全国各地，共计3百多人。培训期间，我们听到了名家大师的声音，看到了知名院校的气势，领略了首都教育者的风采，学习了实用的教育教学技术，感受到了得天独厚的人文景观、震撼人心的历史遗产、深厚的文化底蕴，浓厚学术氛围的无穷魅力。我们的收获是沉甸甸的，激烈的思想碰撞、强烈的视觉冲击，让我们学会了思考，辨析，自我提示和主动践行；不同的学习体验，使我们学会了审视自己，反思过去，并在此基础上学会了甄别、吸纳、补充……对我们每个人而言，这次学习是一个立体塑造，整体构建，全面提升的过程。

通过这次也可以学到一个团队的重要，一个小项目可以一个人完成，那已经是很痛苦地那种了，但是有一个大项目的话，那就不是一个人可以完成的事了，必须由一个团体来共同完成项目，一个的技术牛不算牛，一个团体的技术都很牛了那才是真正的牛，这样合作起来就可以更快的把一个项目完成，而个人来说，也不会感到非常吃力，分功合作对于开发一个项目来说是重要的一步，在分功的时候必须分功明确，不然在开发程中会出现错乱，例如一个人开发了登陆的功能了，由于分功不明确导致另一个在也在开发此功能，分功明确了会减去诸如些类的一些错误和麻烦。

下面我就针对这8节讲座向大家做以汇报，我们先后听的是孙老师的《美丽的教育》；魏老师的《在快乐中体验成功，在活动中健康成长》；高老师的《阅读，焕发班级的教育活力》；王老师的《课堂管理的理念和技巧》；郑老师的《全接纳慢引导——创造属于教室的力量》；张老师的《好的关系就是好的教育——教育中的人际沟通》；李老师的《班级管理中追求艺术性——师爱无声》；吴老师的《引发班主任心灵智慧的叙事

探究》。

每位教师都有着自己独特的教育风格和理念，孙老师在《美丽的教育》讲座中说：“宽容与赏识让教育更美丽，爱心与智慧让教育走得更远。”这是孙老师教育的高度总结。她从心灵深处理解和关爱儿童，面对生理机能障碍的学生，学习特别吃力的学生，单亲家庭的学生，她给了他们更多的爱，让每个孩子都感受到了自己是孙老师的小天使。孙老师用自己的宽容与赏识、爱心与智慧创造了美丽的教育，汲取孙老师的精华，也努力创造美丽的教育！

魏老师的讲座《在快乐中体验成功，在活动中健康成长》，她的班主任工作教育风格主要是注重开展丰富多彩的班级活动，在班级活动中与学生一起快乐成长。在形式多样的活动中，无需老师过多的语言，学生感悟到亲情，感悟到友情，体验了成功，体验了挫折，这就是教育。作为活动的设计者，魏老师认为把教育的目的隐藏在活动中，隐藏的越深达到的教育效果越好。通过老师策划的活动去唤醒学生心中的真诚，让他们发现生活是美好的，人心是善良的，学习是愉悦的，分享是快乐的。让学生们在生活和学习中不断自发地修正自己的行为，不断实现道德人格的提升。

高老师的《阅读，焕发班级的教育活力》，高老师坚定的教育信念是：让阅读润泽学生的心灵，让阅读焕发班级教育活力，让阅读成为师生共同的一种生活方式。

大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从两个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素(教师)被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在

逐步提升。

在今后的教学中，我要继续努力工作，不能满足于现状和已有的经验，应该与时俱进。在教育工作中认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，取其精华，弃其糟粕。使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携起手来，共同成长，为了千千万万的孩子，为了我们神圣的教育事业，我将一如继往的做好班主任教师的工作。

作为语文教师，高老师充分利用学科专长，通过开展阅读活动焕发班级教育活力：她根据不同年年级学生的特点，制订了一套近千本的读书推荐目录“书香超市”；通过开展亲子阅读活动，增进了家长、学生和班主任之间的沟通理解，形成了家校之间的教育合力。她所带的每个班都形成了静心读书的良好习惯，“文质彬彬”的优雅言行成为班上每一名学生的自觉要求。

首先，注重学生的思想政治方面的学习，与时俱进。并将学习落实到真正的行动中去。班主任和任课老师紧密配合，爱护学生，注重培养学生健全的人格，同时利用教材中的有利素材，结合生活中的事例，以及老师的言传身教对学生进行潜移默化的思想品德教育。尤其注重利用节日对学生进行感恩教育。

在阅读中，高老师与学生一起学习成长，丰厚了文化底蕴，提升了人格素养。师生共同营造了一块崇尚踏实阅读的小小乐土。郑老师“说悄悄话”是我最值得借鉴的一点。要做到与学生倾心沟通，必须以情感做基础。而“说悄悄话”恰好能达到师生之间心与心的交流，正确引导学生，消除他们的烦恼和困惑。

本次培训学到了不少管理班级、教育学生的方法，例如张主任给我们介绍的一种管理学生方法：让学生进行自我管理，

提高学习效率;再如秦主任传授了一些班主任管理工作的具体做法、管理学生的新理念,班主任的工作准则等等,使我收益非浅;牟老师与学生增进交流,尊重学生,宽容学生,善于运用表扬与激励的方法促进学生的发展使我很受教育;汉老师那种“细”字入手,班级无小事,从整理书包、推板凳等细节教育学生激励着我认真地对待我的工作。

如:听新教师的课,重点看是否达标;听教新课程或新教材教师及学期各科教学质量比较差的教师的课,重点看教学任务完成情况;要听学校教学能手水平以上的教师的课,重点看创新;要听上对于名家的课,则是着重领略其教学风格及其相应的学术思想在课堂的体现。听课不仅要针对不同听课教师要有不同的要求还要听课后要认真学习思考,作好学生在课上的活动情况记录;教学思想和教材处理为评课做还准备。

一学年来,班主任培训工作围绕德育队伍建设、温馨班级创建和继续开展“四个同行”为抓手开展工作,力求在工作及活动中依托常规、抓实细节、落实过程,促进队伍的全面发展。

妇女主任工作心得篇六

本文目录

1. 班主任工作心得体会范文
2. 9月班主任工作心得体会范文
3. 新班主任工作计划心得体会范文
4. 高三班主任工作心得体会

时代在进步,社会在变迁,自然对教师的要求也在提高。现代教师除了传道、授业、解惑之外,还需要走进学生的心灵,让他们体验到学习的乐趣,生活的美好。作为班主任更应该用自己的耐心,走进学生的心灵;用自己的爱心,感化学生的

心灵，帮助他们学会生存、学会学习、学会交往。以下是我在本学期的几点体会。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大。在学生面前班主任就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，身正为范。在平时的工作中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们。这学期我所带的班级在学习方面是让人省心的，但大多数学生因为家里有父母宠着护着，所以在校表现得尤为自私。孩子们不愿意与别人分享，严重缺乏吃苦耐劳的精神，就连捡一下自己身边的纸屑也要推搪好几回。作为一班之主的我要改正孩子们的缺点是势在必行的。

一开始，我采取了“连环攻击战术”，看到谁做不好就马上当面指出，责令其改正，接着就把其拉到办公室进行一番“忠言逆耳”。后来，我又采取“服务令”利用集体监督的庞大力量对犯错误的同学进行教育，让其“逆来顺受”。但通过一段时间的执行，我发现效果不好。学生的陋习还是没改正多少。正因为所生的这种“顽固”，使我这位每天“碎碎念”的老师疲倦了，我懒得说了。当看到地上有垃圾，我亲自捡，墙壁脏了我亲自擦。一天一天，学生潜移默化地跟我一起捡，一起擦。所以，在提高学生品质、培养良好习惯这点上，“言传不如身教”是我最大的收获。

一个优秀的班集体，单靠反复强调，天天批评这，批评那，怎能建立起来呢？在对待学生的问题上，我认为班主任应该不要一味怨学生，要从自己身上找原因，采用适当的教育方法。我认为采用赏识教育就是一项行之有效的措施。

大多数班集体，都有几个不听话、好捣乱、学习成绩差的学生，许多班主任教育他们时，总是绷着脸、目光严厉，振振

有词地逐一指出其身上存在的种种缺点，然后一一要求其改正，并下令如果没有改正，将报告家长、送校长教育等等。但经验证明，许多学生依然“死不悔改”。

本学期，我让班里几个比较调皮的学生当上了班干部。这样“差生”对我心存感激，办起事来干劲十足，在严格要求别人时也在努力改变自己，那么就有效地降低了班里矛盾的发生，我的工作也相对轻松了。

我班里还有一个比较特殊的学生。他热爱学习，博览群书，有着强烈的求知欲。正因为他把大量的时间都花在阅读课外书上，以致对现时所学的知识掌握不到位，成绩不稳定。面对他，我又爱又恨。一方面想他进步，另一方面又不能制约他的良好爱好。后来，我想出了一个办法：利用班会课对他进行赏识教育。我在班会课上首先表扬了他，鼓励其他同学向其学习，早日养成良好的阅读习惯，同时我又对他提出了几点希望与要求。这样一来这位孩子的心里舒畅，非常乐意接受我的建议。慢慢地，他在学生上多花心思了，成绩有了较大的进步。

没有赏识就没有教育。赏识是一座桥梁，是精神相融、心足交汇的桥梁，班主任老师如果学会尊重，赏识自己的学生，便能走进学生的心灵，在班集体这一方沃土上，培养出绚丽的花朵。

成功的评语是“花朵们”健康成长的催化剂，及时雨；是帮助下一代树立正确的世界观、人生观、价值观的指路灯、方向盘；也是学校与家庭，教师与家长沟通的桥梁、纽带。

评语不一定要在期末填写素质报告册时才有，也可以在平时。本学期我有较深的体会。一次，班里学生因为没有按照我的要求订正作业，我觉得学生的学习态度不端正，于是我在对他们进行了集体思想教育后，要求他们每人上交一份检讨。在学生的检讨中，我找到了他们出现问题的根源，并对此进

行了一一的回信。评语中主要对学生存在的问题和不足给予具体的指正，通过评语明确点出今后的要求与希望。这样学生从评语中受益，能促进其去思考，去改正，坚定其学习的信心。而且我发现：老师亲手写的一一句比起平时的“唠叨战术”对学生的影响作用要强得多。

所以，评语是鼓起学生进步的风帆，是点燃学生的希望之火。成功的评语都会产生良好的教育效果，起到促进的作用。

古语说：“亲其师，信其道。”走进学生的心灵，与学生建立亦师亦友的新型的师生关系，我们的教育教学工作将变得轻松愉快而且卓有成效。拿出你的爱心，遵循科学规律，走进学生的心灵吧，学生永远记得你，家长感谢你，国家需要你。

班主任工作心得体会范文2篇 | 返回目录

身为一个年轻的班主任，不可避免的，在我的工作中，常常会因为经验不足，方法简单等一系列的原因工作没有做好。特别是在处理学生问题时，说了一些伤学生自尊心的话。我知道这是我缺乏知识的原因，但我相信知识少经验不足通过锻炼和学习可以改变这种现象的。通过一年的班主任协助工作让我懂得了，班主任是全班同学的组织者、领导者和教育者。班主任工作的好坏直接影响着未来人才的培养。要带好一个班级，首先要关心、爱护学生。冰心老人说过：有了爱便有了一切。教书育人是教师的天职，而“育人”更是班主任的首要天职，这其中“爱”是根本。爱学生就要尊重学生，尊重学生的人格、兴趣和爱好等；了解学生的各种习惯，为人处世的态度和方法，然后“对症下药”，使学生树立完善健全的人格。这就是我在一年班级管理工作中始终不渝的理念。

一、健全教师人格 转变教育观念

在我院实施素质教育的今天，班主任要不断提高自身素质和教育水平，具备渊博的知识和较强的教育能力，成为教学工

作上的能手，成为学生的良师益友。必须具有崇高的师德，为人师表，率先垂范。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”在工作中，既要看重学生的学习成绩，更要看重他们的思想品质；既要看重他们各种能力的提高，也不能忘记他们良好个性品质的养成，对待后进生，更应加倍关爱，时刻关心他们的成长，倾注自己一片真情。

1、言传身教 以诚取诚

言传是教育的基本方式，身教更是教育的有效手段，费尽口舌讲一百个道理，不如身体力行做一个样子。常言道：“喊破嗓子，不如做出样子。”例如：做清洁，我天天给他们讲一定要把细节 到位，可惜没有次都做不到位。一天我就把全班同学一起学做清洁。我就给他们做示范，我将用手去把厕所尿槽里面的尿垢用砂纸干净。对于以前学生感到很脏，他们不再有这种想法了被我给打动了。对学生来说，接受教育除书本外，还主要通过班主任的言谈举止、行为及由此体现的品格与气质，应特别注意自身的榜样作用，耳濡目染，潜移默化。因此，班主任要求学生做到的，自己首先做到。

我对班里的学生首先以诚恳的态度介绍我的优缺点，并且希望学生随时随地不拘泥方式方法指出我的缺点错误，我要求学生待人做事，诚实面对。如在大、小测试中，不弄虚作假，学不会考试不理想我不予以批评，抄满分不光彩，也令我非常失望。要诚实地面对自己，面对老师，面对家长，考试成绩不好要努力学习，把不会的学会，这样久而久之，学生个个心地坦诚，交往守信，班中形成了很好的班风。班里常听到的一句话就是：“对不起。”当我说错话误会学生，当我为某事而激动，都会说：“对不起。”而且诚实地剖析自己的错误根源，学生有了错误缺点，也像我一样及时地向老师和同学做出自我批评，这样，班里随着一声声真诚地道歉，一个个矛盾则被化解，我真的感到很欣慰。

2、尊重学生 关爱心灵

每个学生的人格尊严是平等的，要像一个真正的朋友一样，重视他，欣赏他，倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦，被尊重是每个人内心的需要，也是学生进步的内在动力。如果说理解学生是教育的前提，那么尊重学生则是教育获得成功的基础。我以一颗平等、真诚的心，关心爱护学生，我对学生的爱是一种理智的、无私的爱，是一种不求回报的爱，伟大的爱，这是我做班主任工作成功的基石。我爱学生从学生心灵深处去爱，时常赞扬学生，为他们而感动。爱他们不仅对他们现在负责，而要对他们一生负责。让每一位学生心情愉快、健康发展。让他们喜欢做自己喜欢的事，展示其各自的特长，让他们成人、成材。

班主任工作心得体会范文3篇 | 返回目录

当学生的时候就常听人说，班主任特别是小学班主任是教师当中最难干的活，最辛苦的活。每天备课、上课、批改作业、处理学生之间的矛盾、家访、班级纪律卫生等，一天忙得团团转。有人说过：“小学班主任太累了，起得比鸡还早，睡得比狗还晚，干得比牛还累……”对这句话现在我是深有体会了。我从事教学工作还不到一年的时间，去年9月来学校报到那天，刚出茅庐的我听说除了教学还要当任班主任工作时，我心里真是既激动又担心。

接到本班的这些学生，有的老师说：“你们班有很多问题学生。”我听了心中也凉了一大截，刚踏上教学生涯的我，一时真不知所措，再想一下，这也已经是事实，是没有办法改变的，于是我就对这些问题学生特别注意，对于他们的学习，生活等及时予以帮助，对这些学生的性格对症下药。下面我就结合自己这几个月来的班主任工作总结说一说自己的体会。

一、用真心赢得学生的信任

其实有时细想一下，就我们一些年轻的班主任而言，我们现在所带的学生就像弟弟妹妹一样。他们的想法和他们平时的

一些作为和我们的弟弟妹妹没有什么太大的区别。他们是那么孩子气十足，他们需要被人关爱。尤其面对困难更容易退缩，这就需要老师加倍关心和耐心引导，使他们的性格逐渐成熟起来，真正让他们感受到家庭般的温暖，使每个学生都能够做到以校为家，这样才能保证学生正常的学习和生活。因此我经常把我们班的住校生叫过来，询问一下他们的学习和生活上的情况。问问他们有什么困难，最近学习上有哪些问题，晚自习上的怎样等等。学习上，教师赞许的点头、希望的目光、会心的微笑、都表现出对学生的爱。这种关爱是一种积极的不可替代的教育力量和手段，它在方方面面影响着学生，它可以使学生心境愉快，使学生感受老师的爱，从而受到激励和鼓舞，获得主动发展。进而更好的巩固班主任在学生心目中的形象和地位。因此，无论是在课堂上还是在课下我总是关注一些学生，尤其是一些学困生。只要他们稍有进步，比如上课认真听讲，课上积极回答问题了，或者回答问题正确了，课后作业有提高了并且肯下功夫了等等，我就及时的给予表扬，如果时间可以，我还常把这些学生叫到办公室里给予认可和表扬，给他们以鼓励，促进他们的提高。

二、公平、合理地对待问题学生

做有责任的班主任，就必须分析班内学生的优势与劣势，分析如何让学生扬长避短，如何把学生的劣势得到改变，这就要求我们班主任时时刻刻关注班中的每一位学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长对孩子的关心，及时了解并找到亟待纠正的弱点；并要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。这对于我一个新教师、新班主任而言更是一种挑战。

我班就有一个调皮的学生李宏鑫，这个学生爱说话，但是不分场合，无论什么都说。特别是在课堂上，不管会不会回答，总喜欢乱说。有一次在上公开课的时候，我提问了一个问题，别人都还没有想到，李宏鑫就把手举得高高的，嘴里还不停地：“老师，我知道。”其实我料到他又要捣乱了，但是后面有这么多的老师在听我上课，看到他发言这么积极，我又不好意思不他，于是就把他叫起来，让他回答，听了他的回答以后，班上的气氛顿时活跃起来，教室里哄堂大笑。因为猜到会发生这一现象，我知道接下来改怎么做了。于是为了使本堂课正常进行，我没有批评他，只是反问他一个问题，他这时哑口无言了，同学们都笑了起来，我想他也觉得不好意思了，当着这么多老师的面，脸涨得通红。我这一反问不仅活跃了课堂气氛，而树立了教师的威信。经过这一次教训，至今这个同学在课上没有出现类似行为。

三、学会赞美。

我觉得不管是教学工作还是班主任工作，都应该做到有一点：“学会赞美”。林肯说过“每个人都喜欢人家的赞美”，其实人性最真切的需要就是渴望别人的欣赏。真诚的赞美可以拉近心灵，吸引孩子们向你真心靠拢，倾听你的教诲，还将每时每刻从积极乐观里面影响着孩子的生活和成长。

在我班里有一个学生是全校出了名的捣蛋鬼。经常有小偷小摸的现象，老喜欢把班里同学的本子藏起来，害得大家到处找作业，生活中又不爱干净，跟别的同学不和，班里的学生都很讨厌他。刚开始我也确实拿他没办法，像这样的问题学生，不知道该怎么教育才好。渐渐地我发现他有时作业上的写得非常清楚、漂亮，而且在平时劳动的时候，他总是不拍累、不怕脏，我便趁这个机会不时地给他加油，还对他：“相信有一天你会成为一名书法家，要好好加油啊！”仅仅几句赞美却改变了他的懒散，换来了他的好学习心。

作为一名班主任确实很累，事情很多，很操心，但是，当你

走上讲台，看到那一双求知的眼睛，当你看到你的学生在你的教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。在班主任工作中，初出茅庐的我，确实有许多的不足之处，但是在接下来的时间里，我会加倍地努力，向那些优秀班主任看齐！

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。对于我们刚踏出校门的新老师来说，班主任确又是复杂的工作，但在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、没有遗憾的、是充实的、完美的老师。

记得上学期，我感觉小学老师是那么的难当，连小孩子扫地移课桌都要教，上厕所用纸也要一再的强调，小孩子有一点点小小的事就来办公室打小报告，等等的琐事，让我感觉好累好累。后来我向我们学校很多优秀老师学习，特别要感谢我的师傅陈美英老师，她在好多事情的处理上毫不保留的教我，再加上我自己的总结，我花了半个学期的时间教会全班学生如何扫地摆桌子，培养出一个优秀的劳动委员，以及一批优秀的班干部。我就感觉这个学期我的工作轻松了很多很多。比如我再也不用自己每天去给学生排值日了，不用教他们扫地了，（劳动委员把值日排的好好的，我特别要表扬他的地方就是，连迟到打架罚扫谁谁谁要罚多少次从哪天开始罚都给他管理的非常好，我从来不用管的，作为一个二年级的小男孩，我真得为他感到骄傲）最主要的是眼保健和早读午读我都可以不去教室，而我的学生也能很乖得坐在教室里有条有序的读书，安静的做眼保健。这个学期能连续三个月拿到文明班级，我心里由衷的欣慰，我为我学生的优秀和乖巧感到骄傲，也为我自己的努力收获到的回报感到高兴，更为学校能给我这样一个锻炼成长的机会而由衷的表示感谢：谢谢学校！谢谢！

作为一名年轻的班主任。我还有很多缺点和不足，还有很多要学习的地方，我会更加努力的工作，借鉴优秀老师好的方法，自己也要多动脑子总结经验教训，争取早日成为优秀班主任。

最后，我觉得要做好班主任工作首先班主任要有亲和力，是建立师生情感的关键。其次灌输常规，渗透教育理念，让学生了解我校的常规，了解我校的规章制度。最后加强管理的意识，如完善班干部队伍，做好事情总结，开好班会等日常管理工作。

班主任的工作是平凡而烦琐的工作，怎样最大限度的提高学生的成绩，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的内在潜力，将是下一阶段的工作重点。通过我的不懈努力，我想班级的工作一定会更上一层楼。以上就是我对班主任工作的粗浅认识，有不妥之处，还请各位老师多多指教。

班主任工作心得体会范文4篇 | [返回目录](#)

班主任工作是一项复杂而细致的工作，班主任工作面对的是活生生、有思想、有感情的学生，从学习到生活，从天亮到就寝，条条块块，方方面面的事事无具细都涉及到班主任，所以说做班主任难，做一个好的班主任更难，做一个好的高三班主任那可说是难上加难。但我们只要乐于此道，有一份干好工作的热心，对学生的爱心，对学校、社会、家庭的责任心，多学习，多研究，转变角色，更新教育观念，对学生全方位关心，在学习上引导，生活上指导，行为习惯上督导，心理上疏导，做一个能让学校、家长放心，学生对你有信心的优秀班主任也不是一件难事。尽管本届高三还未画上圆满的句号，所有高三人还在等待那十几天后的梦圆时刻，但回首那些波澜壮阔，苦涩与激情交织的日子，感慨颇多，下面仅谈自己的一些体会。

指点方向在传统的教育中，师生间的关系是以教导和服从为

特征的，学生更多的是被动接收、理解和模仿；以独创和大胆质疑为特点的创造行为必然受到压抑，学生的创造性也被遏制了。而现代教育的目的在于发展个体潜在的能力，以完善个体，造福社会：教师的作用正是在于帮助学生最大限度地发挥其内在潜能，为未来的社会培植希望之才。教师要按照学生的认知规律和心智特点来开展教育教学工作，处理好“主导”和“主体”的关系，使每个学生学有所得，尽可能地发挥学生的个性与特长。学生进入高三后，有些人猛然醒悟却后感慨时光的流逝、由于缺乏必要的生活积累和知识储备，造成自己的人生观、价值观还不很成熟，不知道自己的未来在哪里，往往陷入迷茫；有些人努力一阵本指望明显长进却在某次大考中事与愿违，可怕的空虚、胆战心惊甚至更会有莫名的恐慌；也还有一些人仍然患得患失虚渡时光，梦醒之后，繁华消逝，青春不再，该何去何从？人生坐标该伸向何处？高三学生的学习生活往往是苦痛大于快乐，迷茫大于清醒，情感压倒理智，有时甚至由于长时间紧张或过分压抑而导致与学生、家长甚至老师发生摩擦或冲突。我们教师要做的就是学生在迷茫时多找他们交心，用我们的热心和耐心及对他们的信心，让他们知道爱拚才能赢，努力过不后悔，为他们指明前进的方向，点燃希望之火，激发求知热情；让他们在经历风雨之后，心灵成熟起来，不要再对青春的迷茫感到痛苦，并且能够奋力前行，把握好人生中最美的时光。

是指一个人独立获取知识的能力，自学能力的培养是实现“教是为了不教”的必由之路。学生是学习的主体，要主动地担负起这个责任，主动地寻求知识、利用知识，做出自己的发明创造。而不能被动地依靠教师，等待现成结论的出现。高三在知识的整理上也不能一味等老师归纳，而应主动去整理小结，即使没有老师整理得好也比吃现成的好。

学习的过程就是创造的过程，要想学会创造，就要敢想、敢说、敢问、敢试，因为获得结论的过程比结论本身更重要，发现真理的过程比真理本身更重要。我们应该逐步学个独立思考，去判断、去分析、去评价。在学习中，不仅要了解一

些现成的知识和理论，更要使懂得这些是如何获得的，要重视“发现”知识的过程。重视创造性解决问题的方法和形成探究的精神，重视怎样取得知识和选择处理知识。我们在研究解决问题时，可以以多种方式从多条渠道获得材料——记住这些材料并投有什么意义，重要的是我们如何去伪存真、分析综合、巧妙利用，从而得出新的、正确的结论。

接受是创造的基础，而选择才是创造的开始。在学习新知识时，我们不能被动接受，要在理解、消化上做文章；在做习题时，我们要有选择，习题是永远做不完的；我们培养的应是会学习的人才，而不是只会做题目的机器。比如目前高三在回归课本、回归讲义，同样要有选择，先选出相对较好，代表性强的试卷或讲义，再选其中有代表性的试题(如热点题、易错题、新情境题等)，确保复习的高效性和针对性。

指导学生学学习要有计划性、时效性、阶段性，做到紧张有序，忙而不乱。如上学期着重查漏补缺，保持学科平衡；下学期着重全面提高，前期单元训练加专题训练，后期综合强化训练。稳住理科，发力文科；扩大优势学科，拉平薄弱学科，课堂上跟老师，课后依自己。考前做适量练习，不做偏题、怪题，不是查漏补缺，而是自己约束自己模拟，熟悉题型，体会解题思路。最后一定要指导学生回归课本、回归讲义等，向基础要分数，向规范要分数，向已知要分数，向错误要分数。

三、理解学生 尊重学生 营造宽松和谐的育人环境现代教育要求教师对学生给予更多的激励、平等和宽容，建立新型师生关系。作为一名教师，只能用爱来交换爱，用信任来交换信任，注意高三学生的思想实际、心理实际和生活实际。只有做中爱中有严，严中有爱，才能有助于良好师生关系的形成。首先，老师应把自己摆在和学生平等的位置上，从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格力量去感化他们，要让学生真正的从心底感受到老师对他们的关心和爱护。其次，充分尊重学生的意见和要求、尊重学生的人格，平等待人，中学生的人格尤为重要。

妇女主任工作心得篇七

从事班主任工作已有三年了，这三年是我人生一个成熟的三年。由以前的科任教师转变为班主任——一个班级的负责人；由以前无法接受学习落后的学生的思想转变为不断寻找学生的闪光点，接受差生的宽容心态；由以前单纯的老师转变为一个年轻“母亲”的角色。

在xx年秋，我开始担任班主任工作。以前曾有过短暂的班主任工作的经历，因此，对此，并不陌生。我利用在军训的几天时间里，通过观察并与学生接触已经将每个学生的特点了然在心。

首先，在卫生方面，我将班级的学生分为五个值日小组。组长负责分工。我个人认为，一个班级环境的好坏，直接影响学生的学习。“一屋不扫，何以扫天下”我也是想借助外界的因素来培养学生的集体荣誉感。我校在卫生评比中在流动红旗中体现，所以在卫生方面我颇费心思。我采用竞赛台的方式调动学生的积极性。当学生逐渐认同了“小组”单位后，我顺势将成绩与小组竞赛台挂钩。这样，学生的管理终于进入了正轨。

作为班主任，你不仅要抓学习，卫生，还要抓纪律。纪律是班级稳定的重要因素，是学生能够安心学习的保证。我经常对学生说，“我在的时候，你们可以有些小动作；但是我不在时，你们要严格约束自己，比我在的时候还要好好表现。”学生们以此要求自己，确实做到了我的要求。我很放心的把班级工作交给他们自己处理。

班主任不同于科任老师，只负责自己的那一科。班主任要协调好各科之间的关系，同时还要处理好自己所教的学科与其他科之间的关系。在科代表的选用时，我主要倾向那些有能力，有奉献精神的学生。我时常教育他们，“你们是学生与老师之间的桥梁”。我深刻知道科任老师工作的困难。我也是

曾是科任老师，作为班主任，我经常与科任老师沟通。了解班级学生学习状态，课程进度，尖子生的薄弱学科的辅导方法，为科任老师解决一些实际问题。对班级学生均衡发展有一个很好的了解。

在我作为科任老师时，我真的无法接受班级的差生，常在想，就是因为你们影响了我的及格率，平均分。但是在担任班主任后，我改变了这种想法。所有学生，我都能接受。每一个学生并不都是十全十美的，他们的特长也未必一定相同。在学习某一学科时，效果也不一定一样。摘下我们的有色眼镜，他们都很可爱。在与他们接触的过程中，我着重找他们的长处，找他们身上的优点，看见他们身上的闪光点。用他们擅长的一面去“掩盖”他们缺陷的一面。在用我欣赏的眼光去教育他们。孩子都是好孩子。

学习的差生未必什么都不好，他们也不会永远都落与人后。他们也需要鼓励，也需要被认可。其实孩子虽小，但是他们还是会敏锐的扑捉到老师内心深处的喜欢与厌恶，从而影响家长。鼓励孩子，还要鼓励家长，要给家长信心，给他们希望。谁不望子成龙，望女成凤。班主任的一句话，有时会改变一个家庭的命运。我不是在夸大班主任的作用，家长作为孩子的至亲，他们有时会看不见孩子身上优点，往往看到的是缺点，这样就影响了他们的关系。在遇见家长暴力的，就会把一个很有希望的孩子扼杀。我的手机里记载了所有家长的电话号码，无论是谁的家长，我都会礼貌的说：“您是。。。。的家长？”在与家长的交谈中，我时刻注意他们的教育方式，方法，找到改变学生现状的出发点。在与家长的交往中，我尊重家长，同时也尊重学生的人格。每当家长问我，孩子最近表现怎么样时。我都会问他们，您指的是学习方面还是品质方面？如果是学习上的，我有发言权，如果是品质上的，我无权发言。孩子和您们在一起生活了十几年您应该比我更了解他。我从不在家长面前夸大孩子的缺点，我要给他们希望。只要家长有希望，有信心，孩子就会有动力。无论在那一方面，我都能看见学生的可爱之处，，我都和他们有

话可说。我与我的学生应该说是“关系和谐，互相支持，互相理解，共同进步”。

班主任不仅要在学习上帮助学生，还应该在学习上关心他们。关心孩子如同自己的孩子，要关心他们的早餐，督促学生按时吃早餐，不要吃小食品；随着天气变化叮嘱他们增添衣服；还要有一双敏锐的眼睛，观察到学生思想的起伏变化。学生们这样形容我，“我们每天进入班级，迎接我们的永远是老师的一张笑脸。”我总是这样告戒自己，“家事不影响工作，工作不影响家事。”作为一个班主任，你要想让学生接受你，亲近你，你就要从小事做起。一天24小时，学生有二分之一的时间和我在一起。除去休息，我“拥有”他们的时间比他们父母还要多。可以说，“初中三年，班主任是另一种意义上的家长”。班主任的情绪好坏直接能影响学生的学生心情，从而影响他们的学习。为了我的学生有一个好的心情学习，我一直以积极乐观的心态去面对他们；教育他们；鼓励他们。教育他们要自信，要相信自己比别人强。同时，我还包容他们，孩子永远是孩子。有时他们由于任性顶撞了我，我会耐心教育他们，“以柔克刚”，而不是“上纲上线”的找家长。我个人认为，找家长是最不理智的教育方法，有时还会适得其反，起不到教育的目的，反而加深了师生之间的矛盾。学生最讨厌老师给家长“打小报告”，找家长，要想成功的教育学生，还是不要依赖家长。教育最大的支持者是家长，实施者是教师和家长，受益者是学生和家。只有三者和谐共处，才能真正达到教育的目的。

妇女主任工作心得篇八

来到实习学校已有三月之久，在担任八年级的实习班主任老师期间，为了给学生做个好榜样，每天早上六点早自习上课之前就要出现在班里，晚上十点才能回到寝室，心里依旧记挂着学生。不仅如此，要想与学生形成良好的师生关系，只有热心真诚面对每位学生，多与学生沟通交流，尊重他们，深入细致了解他们才可能在师生之间搭建一个良好的桥梁。

作为班主任，在班级管理上，每天都要打足十二分的精神去认真对待班级里的每一件事情，从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真做到细致入微，保证各项工作到位。

做班主任是辛苦的，每天都要检查学生的出操情况，自修课要维持班级纪律，好在一中的学生个个都很自觉，自修课总是很安静。同时做班主任又是幸福的，在接触实习班主任工作的第一周我基本上就了解了班级的基本情况，包括学生姓名及班委组成，学生们对我也很友好，在班主任工作中最难忘的是和学生一起准备学区运会开幕式的表演，那近两周的时间里每天中午与学生集合在一块小的阴凉地里练习健美操，认真研究每一个动作使之做到准确到位。两周下来虽然瘦了几斤，但那种与学生一起奋斗的感觉真的很好。尤其在运动会开幕式那天学区领导那种赞许的眼光更使我感到所有的努力都没有白费。在担任实习班主任这段时间里，我学会了如何调动班干部的积极性、维持班级纪律、学会对学生进行个别教育、学会写班主任工作计划、学会怎样开好主题班会等等很多东西，这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

这次的实习体验使我受益颇多，我知道，这是我一生中最重要的而且最有效的一次实习活动，也是对自己做了一场绝好的检验。作为一名实习班主任，耐心和毅力，理解和尊重，是处理学生工作时非常重要的因素。在实习过程中，我深深体会到了教学相长的道理，其实，学生也是我的老师，在实习过程中我们一起成长成熟。