

2023年小学教导室教学工作计划 小学教导处教学工作计划(精选7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教导室教学工作计划篇一

本学期教导处工作将在学校的领导下，认真贯彻落实区教育局有关教研会议、文件精神，以深化常规管理为重点，以提升教师课堂教学能力为核心，以提高教师专业化水平和教学质量为目标，深化课程改革，夯实校本教研，优化课堂教学，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

1、促进教师队伍建设，加强师资培训力度。认真抓好教师继续教育教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，通过“名师培养工程”、“骨干教师示范送教”等活动切实发挥其作用，以点带面促良好教风的形成。

2、狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。加强教研组、备课组建设，创新教研手段，健全常规管理体系。继续深化课堂教学改革，以提高课堂教学效率为主要任务，总结经验，不断提高教育教学质量。

（一）加强引领，提高教师队伍素质

狠抓队伍建设是我们当前的重要任务。本学期将通过一系列的培训、研究、竞赛展示活动，引领教师转变观念，锤炼教师教学技能，培养一支高素质的教师队伍。

1、加强理论培训，改变教育观念。进一步加强新课改理论学习，转变教育观念，形成特色的教学模式。积极组织教师自主发展，向名家学习，紧密结合自己的教学实践，改变陈旧的教学观念，求实共进地提升自己的教学与理论水平。通过人社局和师训中心的在线学习与考试的平台提升教师业务素质。

2、鼓励学习实践，提供成长平台。突出骨干教师队伍建设，继续加大力度培养青年教师，利用“未来名师培养”、送教下乡等教学展示评比活动的平台，开展上课、说课、评课、总结、反思系列活动，推动教师快速成长。

（二）科学管理，扎实抓好教学常规

1、严格执行课程计划。按照省课程设置标准，开足开齐上好各类课程。认真落实有关减轻学生课业负担各项规定，严格控制学生在校时间。

2、抓好教学常规工作，规范教学行为。教研组要组织教师学习有关教学常规管理制度，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，每学期两到三次，由教导处组织相关人员对任课教师备课笔记、作业批改、辅导学生等进行专项检查，同时根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，及时讲评通报，并作为教师年度绩效考核的依据。

加强教研组长、备课组长的专业引领，引导教研组长、备课组长创造性地开展教研，以课例研究、教研沙龙、主题研讨等多种形式，灵活地展开教研组、备课组活动，杜绝教研活动流于形式，确保教研效果。教研组每2周至少1次教研活动，各年级备课组每学期正常开展4—6次活动，教研组、备课组活动，做到目标明确，针对性强，以能解决我校教学教研中的实际问题为目的。本学期，田曙光校长将亲临“润泽讲坛”，做教学经验指导报告。

3、重视加强艺术、体卫工作，确保学生身心健康。学校加大体育教师的管理力度，严格规范体育课教学，全面落实课间体育活动制度，逐步探索大课间活动的开展，积极组织开展区级北片体育学科协作教研活动。高度重视学生体质健康监测工作。

（三）、认真高质量的完成区级教研活动：1、语文学科未来名师培养工程——杨洁；2、送教下乡——人员待定；3、语文省级课题的继续开展研究。

（四）、做好家校合作工作，召开不同年级家长会，和家長面对面沟通，共同搞好学生的身心健康发展。配合学校大队部，开展各项学生活动。

小学教导室教学工作计划篇二

一、指导思想：

认真贯彻落实党的教育方针，根据市教育局、教研室的工作意见，结合学校发展规划，深入贯彻科学发展观，以办人民满意的教育为己任，落实“全员育人、全程育人、全方位育人”的理念，在学校各部门的配合下，实现学校的良性发展。

二、工作目标：

1、全力推进“学生成长全员导师制”。通过“导师制”，使师生关系更加融洽，使教师更能善于发现每一个学生的潜能，把教师的关爱深入到学生的心灵深处，促进学生的人格成长。

2、继续打造较大影响力的“宏志讲坛”。通过“宏志讲坛”，提高学生的学习兴趣，开拓学生的视野，促进学生的全面发展。

3、加强“宏志班”的建设。与学校相关部门一起，进一步对

宏志生进行精细管理。

4、提高学校特色的水平，探索特色办学的管理模式。加强对体育和艺术特长生的跟踪调查和培养，探索“视觉艺术班”、“反转课堂实验班”等新设班级的教学新模式。

5、认真贯彻教育方针，帮助学生实现全面健康成长，拓宽学生成长空间。提高学生学业水平测试合格率、高考专科以上达线率以及在校学生参与校内外教育实践活动面；通过各类校园文化活动，提高学生的成就感，大力表彰表现突出的学生；指导教师在教学中渗透环境教育、未成年人思想道德教育、文明卫生教育；通过经典文化诵读，让学生从厚重的中华优秀传统文化中汲取精神食粮，感悟中华民族的伟大民族精神和传统美德。

6、加强教研组、备课组建设。营造教研组及备课组的教研氛围，加强对教研组及备课组工作的督查，提高教研质量，促进学校教学水平的提高。

7、培养高素质教学团队。强化理论学习，从备课、上课、听课、评课、命题等环节入手，促进教师专业化发展；加强教师队伍建设，中青年骨干教师与高层次名师培养有新进展；加强师德建设，提高教师评价满意率；促进“微课程”教学模式的探索。

8、发挥基层党组织、优秀教师、骨干教师的作用，全面加强精神文明建设。通过配合学校开展文明班、组、处、室创建评比、基层党组织与党员创先争优活动、学习型组织、个人的考核评比、争做学生喜爱的教师评比等工作，落实办学理念，促进师生发展，办家长满意、社会认同的优质高中。

9、加强对学生学习环境的管理和整治。强化诚信考试、中午管理及晚自习管理的管理。

三、主要工作安排

1、落实课程方案，开齐开足应开设的课程。

贯彻新的课程理念，开展有效教学研究，优化课堂教学；重视学生学习状况的分析和研究，采取有效措施，促进学生有效学习；探索“反转课堂”等新的教学模式；加快校本课程开发进程，对学校内的教育教学活动进行课程化整合，探索具有我校特色的课程建设；培养学生的探索性、研究性、自主性的学习能力，培养学生的创新精神和实践能力。

2、抓教学常规工作，提高教学效益

加强教学常规的管理与督促，坚持考核制度，发挥好考课的功能，加强教学区的巡视和教学常规落实情况的督查，发现问题及时处理。

以个人备课为基础，提高集体备课的质量。加强对教师课前准备、上课过程、课后管理等的过程督查。

突出教学质量检查，认真合理地安排各类考试，期初、期中、期末考试要科学地做好试卷的分析、评讲工作，以及试卷分析工作。督促备课组和教研组认真填写质量分析表，在备课组、教研组之间开展质量分析活动。

3、加强教研组、备课组建设

营造校内教研气氛，督促各教研组充分利用好每周教研活动时间，开展好校内教研活动，每次活动要有专题，作好记录，做到定时间、定内容、有重点。同时开展一些富有本学科自身特色的活动，如学科小竞赛活动。积极研究教法改革和学法的指导，不断提高教学质量。重视学生学科竞赛活动的组织与参与，将模块考试与学校校内学科竞赛活动有机结合起来，开展学生的学习竞赛活动，提高学生学习的积极性，促

进学生学业成绩大面积的提高。

4、加强和改进音、美等技能学科的教学工作，发挥音、体、美、劳和信息技术等学科在培养学生全面素质上的积极功能，积极探索形成生动活泼的课堂教学形式，引导学生开展丰富多彩的活动。加强对体、卫、艺工作的管理和指导，积极开展课外文体活动做好筹备工作，抓好日常体育教学和“两操”的考核检查，组织好体育运动队的训练，健康教育、环境教育按要求开足课时，医务室要切实做好师生常见病、传染病预防、宣传、教育工作，指导学生正确用眼，降低近视率。加强特长生培养。制定体育运动队训练措施、训练目标并确定专人下场训练，学生各项体育活动力争巩固原有成果并有所突破。

5、加强教师队伍建设，积极推进学校名师工程的实施

发挥特级教师、学科带头人、骨干教师的带头示范作用，认真上好示范课、展示课，及相关的经验介绍，继续实施“名师工程”，落实名师培养计划。推行师带徒的下堂指导，巩固已有的教师培养成果，尽力推出新人，改善教师队伍结构，适应学校办学需要。督促学校新分配青年教师制订自我成长计划。强力推进“师带徒”活动，让有经验、有成就的老教师，在备课、听课、开公开课、撰写教学反思以及继续教育等方面对年青教师进行指导，“师带徒”活动有阶段性目标，要讲求成效。

6、加强对毕业年级和基础年级管理

制订毕业年级工作计划，确定年级工作目标。优先满足毕业年级正常教学所需条件，合理有效安排好毕业年级的上课及辅导。定期召开年级教学形势分析会，总结经验，查找差距。关注各类教学信息收集与发布。加强对各类考试的组织与成绩分析，继续推行“教学质量分析”工作。

7、促进学生思想品德与人格发展。

使学生具有积极的生活态度、健康的心理状态；以教学活动为中心，广泛开展科技创新活动、综合实践教育活动、文化艺术活动、体育活动，将学生行为习惯、思想品德与人格培养有机贯穿于教育教学的全过程；推进心理健康教育，积极开展心理咨询与疏导；实施学生人生规划与自我设计指导计划，提升学生的自我规划、自主发展的能力。

8、使学生初步具有明确的学习目标、积极的学习态度和基本的学习能力。

通过“导师制”和“微课程”等方式，帮助学生改进学习方法、巩固学习兴趣、提高学习品质、提高学习的自觉性与主动性；加强对高考与学业水平测试的专业研究，有针对性地开展高考教学与学业水平测试的指导。

9、培养学生的生活理念及参与锻炼的习惯与能力。

注重对学生的健康教育和宣传，树立健康第一的生活理念；执行国家课程方案，开齐开足体育与健康课程；因地制宜地开展学校群众性体育活动，实施“阳光体育”计划；制度化开设青春期生理卫生知识、传染性疾病预防以及应急救护方法等系列讲座，普及卫生保健知识，提高学生珍爱生命追求健康的意识与能力；整合校内人力与场地资源，配置必要的运动设施、器材，最大限度地保障学生运动锻炼的需要；规范开展学生体能素质测试工作，依据测试结果向学生提供运动健康方案，指导学生科学运动、强健体魄。

10、加强教导处处室、图书室、阅览室、实验室的管理

提高服务意识、设身处地多为教师考虑，提倡奉献。日常分工明确，忙时集体协作，提高工作效率。各管理员、实验员在做好日常管理工作的同时，要加强学习，更新观念，提高

服务意识，鼓励实验员积极参加电教馆组织的自制教具和实验仪器的评比活动。以课堂为主渠道，以丰富多彩的活动为载体，强化学生的环境保护意识和语言文字规范化意识，促进学生综合素质的不断提高。

11、通过学科讲座的形式，探索校本开发的途径和经验。

本学期起，将依托校内外优秀教师资源，通过“宏志大讲坛”等系列学科讲座，探索校本资源开发的新途径，以促进学生的`发展。

新学期、新气象，让我们在新学期凝心聚力、齐心协力、与时俱进、克服困难，开创学校教学工作新局面。

小学教导室教学工作计划篇三

本学期我校教学工作主要以县教育局教研室XXXX—XXXX学年工作要点为指针，以深入开展校本研训(校本教研、校本培训、校本课程)工作、全面提升教师的综合素质、努力实施课堂教学改革为途径，以求真务实讲效益、大幅度提高教学质量为工作目标，认真执行学校工作计划，全面贯彻党的教育方针。加强德育工作，注重教师队伍的管理和建设，牢牢树立质量意识，强化教学管理，加大教研教改力度，认真做好体育卫生、安全教育、法制教育等各方面工作，全面完成本学期的教育教学任务。认真抓好“两基”、“普实”工作，为迎“国检”作好全面准备。

一. 德育工作：

1、开展以“争做规范生，争做小公民”为主旨，以“教育学生做人，做中国人，做现代中国人”为主线系列德育实践活动，继续开展社会主义荣辱观教育活动。

2、进一步学习落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》

及时对学生进行量化考核。

3、上好《品德与生活》、《品德与社会》及《思想品德》课，充分挖掘其它学科潜在的德育因素，有针对性地进行品德教育。

4、班主任要认真履行《班主任工作职责》，以高度的责任心把班主任工作做实、做细、做好。要切实做好班级管理工作，抓好班级建设。要充分发挥班委会、队委会的作用，让学生从小得到组织领导能力的培养和锻炼。要按学校课时安排上好晨会、班队会、法制教育、安全教育、心理健康教育课。学校将定期对班主任进行工作培训与指导，定期召开班主任工作汇报会、班主任工作经验交流会。对班主任工作进行考核量化，期末予以表彰。班主任要及时家访，按时召开家长座谈会。开学一周内各班要按学校的要求查清学生去处。第二周做好教室布置等工作。

5、本学期继续开展风纪卫生检查和文明班评比活动，继续实施领导带班、教师值班、学生值周制度。

6、要认真做好少先队工作，切实发挥少先队的旗帜作用。少先大队和中队要按时开展形式多样、内容丰富的主题活动，要认真组织学生上好每两周一次的主题中队会。本学期少先大队将在“十一”期间举行迎“国庆”文艺比赛活动。

8、认真组织师生参加每周一次的升旗仪式活动，通过升旗仪式，增强师生的爱国主义情感。

9、要注重学生良好的习惯培养。一、二年级要抓好养成教育，三、四年级要注重培养学生良好的学习、行为习惯，五、六年级在此基础上要求学生掌握并形成正确的学习方法和习惯，全面掌握小学阶段各学科方面知识，为学生升入初中阶段的顺利学习打下坚实的基础。

10、本学期学校将举行教师节表彰会、教师演讲比赛、校企联谊等活动。

二. 教师队伍的管理与建设。

1、注重师德师风的自身修养。特别要牢记：牢记党的宗旨，坚定共产主义信念，为人类解放奋斗终身的共产主义精神；不怕牺牲，勇往直前，关键时刻挺身而出的革命英雄主义精神；热爱祖国，热爱人民，舍身为国为民族的爱国主义精神；顾全大局，团结协作，舍己为人的集体主义精神；不怕艰辛，拼搏进取，勇于战胜困难的艰苦献身精神、奉献精神、爱国主义精神。爱岗敬业，教师要弘扬存瑞精神，加强政治学习，爱岗敬业，要“以德修身，以德育人，为人师表”，树立“学高为师、身正为范、以人为本、敬业奉献”的师德理念，要政令畅通，爱校如家。以高度的责任感、使命感，切实做好本职工作。

2、本学期学校将加大教职工考勤管理力度，认真做好考勤工作。事病假必须填写请假条，病假必须附有县级以上医疗单位的诊断书。请假一天以下经教导处批准，两天及两天以上由校长批准，空节外出必须到教导处登记，否则视为旷工。学校对在岗教师出勤实施检查、抽查式管理。

3、教师要加强学习，努力提高业务能力和自身的综合素质，要善学、好学、乐学。要认真学习教育教学理论，学习新课标，新的教学理念，上好新课程，并用新的教学理念去统帅教学思想，指导教学实践，形成自己独特的教学风格。通过学习强化四种教育教学意识，即强化创新意识，培养学生的创新意识、创新思维能力和创造技能；强化主体意识，让学生成为课堂的主人；强化能力意识，树立以能力为中心的教育素质观；强化活动意识，以开展综合实践与创新活动课为突破口，培养学生综合能力。要认真做好业务摘抄，写好师德师风学习笔记。教师之间要同学科、跨学科或校际间相互听课与交流，取长补短，共同提高。听课节数一般教师5节以上，并做

好记录，要认真写好点评和体会，坚决杜绝弄虚作假现象。教师对自己的教育教学情况要及时进行反思，要坚持写教育随笔和教学反思。

4、本学期学校将注重教师的教学基本功训练，加大对教师的培训力度。组织参加县教育局组织的教师专业素质考试。对中青年教师继续进行微机培训。

5、认真做好骨干教师的培养工作。继续实施“名师工程”，本学期学校将继续加大骨干教师的培养力度。学校将对骨干教师进行定期培训，并严格要求，严格管理，严格考核。及时听课予以指导。对有上进心、有可塑性、有发展前途的骨干教师给予外出学习培训，在校内外做课锻炼的机会。学校骨干教师自己更要加强学习，转变观念，对自己严格要求。在事业上，要自强自立，要有进取心，要有建树，要尽早从教师队伍中脱颖而出。要多读书，善思考，勤动笔。要写出有数量有份量的教育随笔和教学反思，装订成集。

小学教导处教学工作计划二

小学教导室教学工作计划篇四

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障。

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的

管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《集体备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时。

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质。

(1) 加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2) 目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设

备尽快发挥效用。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益。

(1) 分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2) 组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3) 要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的`各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给予奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4) 结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做一定的尝试，争取在学期中期形成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为创建学校特色提供有力保障。

5、开展丰富多彩的活动，培养学生的好习惯。

(1) 结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2) 加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的良好行为习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的良好学习习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作积极性，关心他们，帮助他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

9、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

10、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

附：《上秦镇上秦小学教导处工作进程表》

小学教导室教学工作计划篇五

认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行

的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8、认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9、建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

小学教导室教学工作计划篇六

(1) 严格执行国家和地方的课程标准，规范课程管理，减轻学生课业负担。严格按《管理规范》中的课程管理要求与学校“三表”进行上课，开足开齐课程，保证各学科的均衡发展；课程表、作息表、活动安排表要上墙上网公开公示，严格控制学生在校集中学习时间。按照学校《大课间活动表》组织学生体育活动，保证学生每天1小时的体育锻炼时间。各任课教师不占用其它学科的正常教学时间，不随意挪课，确保各科课时的顺利教学。严格控制学生的作业量，切实减轻学生

过重的学习负担。

(2) 进一步做好综合实践活动课程工作与校本课程建设。依托区《综合实践活动课程实施意见》制订适合本校实际的综合实践活动计划，并有序开展活动，拓展学生技能与知识视野。继续深化校本课程《小足球》、《蚕桑》、《书法》和《爱阅读》的实施，进一步丰富校园文化与学生内涵文化，形成内敛气韵，建设书韵校园，墨香校园。继续做好心理健康安全教育教学工作，做到常态教育，把预防放在首位，防患于未然。继续做好节水型学校建设，开展好相关教育，将节约用水，健康用水理念教育进一步深入。

规范各专用教室的管理。完善各专用教室制度，责任教师要认真执行有关规章制度，加强管理，爱护设施设备，要充分利用现有设备开展教学，提高使用效率，及时做好使用记录与整档工作。

加强教学六认真工作。学科教师要根据学校课堂教学要求、备课和作业布置批改细则等制度，把教学六认真工作做得更细一些，更实一点。以自己扎实有效的工作，赢得学生和家长的肯定，促使学生在教师的帮助下学得更好一些，家长在老师的影响下配合地更主动些。教导处将定期组织进行教学六认真检查，发现问题及时和相关教师沟通，挖掘优秀典型全校表扬。

凝聚力高、执行力强、充满活力的教师团队，是提高教学质量的关键。研究改进集体备课模式。学校规模小，同一学科的任课教师少，造成了集体备课的实效性不高。本学期尝试改进方式，在大组的框架下，以同一年段为一小组，通过回顾上周的教学得失，探讨下周的教学内容，使得集体备课针对性更强一些，提高活动的有效性。本学期将以练习设计为备课活动重点项目，做到作业设计针对性强，有效性高，并注重级组资源共享。

以教科研为抓手，引领全校教师的专业成长。继续围绕厚实课堂与三微研究不断探索厚余小学的慢教育。使全校教师在教学理念上有提升，教学行为上有改进。

依托城乡教育联盟，提升校本研修实效。通过与教育联盟兄弟学校间的互相交流协作，突破学校规模的限制，学习他们的先进做法，促进校本研修实效的进一步提升。

对“课”的研究，永远是教师“教书”的重要内容。通过课前的打磨、课堂的实践、课后的反思，促进教师对课的研讨，不断改进教学方式，提升课堂效率，最终实现教学质量的有效提升。

上好常态课是教师教学工作的根本。常态课教学质量的高低才是一名教师水平的真正体现。每位教师要做到课前准备再充分些、课中效率再高一点，课后反思再有效些。认认真真对待每节课，扎扎实实上好每堂课。学校行政也将通过日常走课、随堂听课等形式来关注每位教师常态课的质量情况。

语文继续关注本学科不同学段中的重点、热点、难点问题立足课堂进行深入研究。本学期区域研究主题为：低段——学生良好语文学习习惯养成教育，低年级汉语拼音游戏化教学与识字写字趣味化教学研究；中高段——教学内容的确定和教学策略的选择；单元习作教学的实施与评价；课外阅读的有效落实与指导。

本学期我校数学将以“丰盈教学过程，促进数学理解”为研究主题，围绕主题，有针对性地开展专题研讨或教学实践。特别是就目前教学过程中的问题展开调查，对数学理解的策略与方法进行深入思考，形成研究成果。十月份，区教师发展中心将组织开展专题研讨活动。各校现有的数学学科课题，应按照要求，加强课题的过程管理，积极开展研讨活动，认真积累资料，总结经验，以取得预期成果。

英语要继续加强对新教材各板块功能的研究，努力形成中、高段小学英语课堂教学基本结构，三四年级要侧重培养学生的口语能力，五六年级更要重视学生语言能力与语言思维的培养。本学期将开展区、市小学五年级英语整班朗读比赛。

本学期将突出校本调研的精准性，有目的，有重点地开展各类教学调研，对全校各学科的教学质量进行全面监控。

做好一年级新生的学习常规调研。关注一年级新生入学一二个月的学习生活，重点从学习常规要求和行为习惯教育入手，促进他们尽快适应小学生活，尽快养成良好的学习习惯，为今后的成长打下良好基础。

关心插班生的生活，加强学习监控。各年级的插班生进入新的环境，各任课教师要主动关心他们，让他们能尽快融入新的班集体。由于各种原因，他们的学习成绩和学习习惯等方面和学校的要求有一定差距。各学科教师要主动与学生家长沟通，采取各种有效的措施，不断提高学习主动性，改进学习方法，齐力提高学业水平。

加强学困生的学习情况调研。学校教学质量的提升，做好学困生针对性的帮扶尤其重要。每位学科教师都认真梳理班级学习情况，分析每位学困生学习上存在的具体困难，制订具体的培优补差计划，不放弃每一位学生。在此基础上扎实开展学困生帮扶工作。

一是做好班内同学间的互帮互助活动，安排好合理的学习对子，在平时的学习是互相提醒与帮助。

二是加强教师的帮扶力度，合理利用好空余时间，给学困生开小灶，帮助他们把基础知识先补上来，逐步提高学习信心。

三是取得家长的配合，家校齐力，共同促进学生的成长。四是教师还要善于利用评价功能，记录学困生成长的点滴，以

不同形式进行表扬鼓励。

继续推进课外阅读活动。

一是做好图书的增补，增添好必要的图书，确保每位学生都有书可读。

二是全面落实好中午的师生共读时间。

三是围绕阅读开展形式多样的展示与评比，为“书香校园”“书香班级”的评比打下扎实的'基础。

开展形式多样的活动，展示学生的风采。各年级学科教师要结合社团活动及上级各类比赛，设计形式多样的学科竞赛与展示项目。发展学生的个性特长，培养他们的创新精神、实践能力、独立思考与解决问题能力，促进学生综合素养的全面发展。

严格执行上级学籍管理规定，规范转学、休学、复学手续，特别要做好一年级新生的学籍入库工作，确保一人一籍，准确无误。

1、各教研组制订教研计划；

2、组织参加市区一至六年级教材培训。

1、校公开教学活动；

2、组织参加省小学数学论文评比；

3、期初常规检查；

4、四、六年级举行作文选拔赛，组织学生参加区小学生作文比赛；

- 5、举行读书节开幕式；
- 6、综合实践活动确定年级负责人，制定年级活动计划；
- 7、各班制定班级课程实施计划（综合实践）；
- 8、组织教师参加区语文青年教师基本功比赛。

- 1、校公开教学活动；
- 2、三年级英语字母过关测试；
- 3、组织参加省小学数学微课评比活动；
- 4、组织参加省学业质量抽测；
- 5、准备迎接省学业质量监测；
- 6、组织教师参加市三年级新教材培训活动。

- 1、校公开教学活动；
- 2、期中调研；
- 3、期中常规检查；
- 4、一年级汉语拼音过关测试；
- 5、组织学生参加常州市小学生作文比赛；
- 6、组织参加区小学数学专业委员会论文评比；
- 7、参加区小学五年级英语整班朗读比赛。

- 1、参加区小学三年级英语整班朗读暨口语交际比赛；

- 2、校公开教研活动；
- 3、开展写字竞赛活动；
- 4、组织参加常州市小数年会活动；
- 5、观摩省小学音乐教师基本功比赛实况。

- 1、期末常规检查；
- 2、期末复习研讨；
- 3、参加教育学会论文评选；
- 4、各年级古诗文过关测试；
- 5、期末考试。

小学教导室教学工作计划篇七

根据市教研室工作思路和学校整体工作安排，本学期教导处工作围绕“提高教育质量”这个中心，加强教育教学管理，更规范办学行为，大力推进课堂教学改革，积极开展校本教研，加强中青年教师的培养力度，抓好教务常规工作，努力实现全面提高办学水平和提升教学质量的愿景。

- 1、加强教导处常规工作管理，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教育教学管理水平。
- 2、加强各科教学活动，把好教学质量关，做好教学质量的监控工作，不断提高教学质量。
- 3、加大推门听课的力度，加强师资培训力度，注重培养科研型的专业教师。

4、以校本培训为载体，注重发挥名师带动辐射能量，提升教师素养。

5、重视教研组活动的组织与开展，使教研活动开展具有实效性。

6、继续开展兴趣小组活动，努力提高学生的综合素养。

（一）加强常规管理，规范教学行为。

本学期严格执行课程计划，开齐开足规定课程，做到规定课程保质保量执行，促进学生健康、活泼、全面发展。以教学六认真为抓手，促使教师规范教学行为，提高课堂教学效率。

1、紧扣学科特点，提升课堂教学的有效性。

语文：抓实“厚积”。

（识）提高识字教学效率，让学生在大量课外阅读中巩固生字，特别注意形近、音近字。

（写）重视写字教学，注意学生的写字姿势。

（背）除了背诵教材中应背的文章和古诗，继续积累背诵名篇佳作。

（作）小学作文是小学语文教学的一个重要部分，目的就是让学生通过文字把自己所看到、想到和听到的表达出来。树立孩子的自信心，从“说作文”开始，从最基本的写起，指导孩子自己修改作文，写出和自己的年龄和经历相适应，语言比较流畅，内容较为丰富的作文来。

数学：抓实“灵活”。

加强学生数学思维能力的训练，通过强化学生的数学说理、

实际问题思路训练等途径，促使学生的数学思维能力更清晰、更深刻。

英语、科学：抓实“运用”。

提高学生英语会话能力，注重研究学生学习英语的心里状态。注重科学学科实验操作，采用多种手段、多种方法激活学生兴趣，增强教学目标意识，强化课堂质量意识。

音体美学科：充分展示艺体特色，把好质量关。严格执行课程计划，根据课程安排，不折不扣上好每一堂课，不无故占用、挪用。

综合实践活动等课程：紧扣校本课题开展教学活动，编写好教案，实施教学，收集相关材料（照片、录像、学生作品等。）

2、加强六认真监控，细化过程管理。

以六认真为抓手，建立周月检制，每周五由备课组长对本组老师进行督查，尤其对电子备课的老师要时常督促，提醒他们要及时上传教案，切记不可复制教案。每月进行六认真抽查。促进教师迈好教学过程的每一步，注重过程，关注细节，务求落实，使六认真成为每位教师的自觉行为。

查备课：要求教师从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，把握教材的重难点和知识之间的内在联系。严格备课管理。要求教师从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。坚持提前备课，有3课时余量，教案体现“自主、合作、探究”新理念。

查作业布置和批改：本学期特别关注学生作业质量，课堂作业课内完成，尤其是语数英学科，课堂中作业时间不少于10分钟。作业设计重在趣实，具多元性、实践性和创造性。使

学生学有所获，学有所进。作业批改必须坚持“五必”，即有发必收，有收必批，有批必反馈，有错必纠，有练必评。适时应用激励性评价语。在批改“细心、细致”的前提下，注重作业批改的形式和实效性。

（二）实施课程改革，提升教学质量。

1、建立集体备课制度。针对以往备课孤军奋战、备教分离等一些弊病，本学期加强集体备课的力度。要求各位教师端正态度，由备课组长组织，每两周一次定时、定点的进行集体备课，并要求每次集体备课的各类资料归档。在具体备课过程中，要求备详案，注重课后反馈。

2、上好“三节课”。第一“精品课”，要求每位老师每学期上一节展示课，由年级组老师和分管教导一起参加听课评课；第二“专家指导课”，以教研组为平台，以校内骨干教师为主体，邀请市专家来校指导，通过专家引领，同行互助，共同提高。第三“教研活动课”，每月一次的教研活动，既邀请了其他兄弟学校来我校传经送宝，同时也给我校青年骨干教师一个平台，让他们展示自己的课堂教学能力，经过集体听课、评课，指出他们的不足，使他们尽快成长起来。

3、开展听课评课活动。校领导和各中层领导深入课堂，配合教导处开展好随堂听课活动。教研组更要发挥教学主阵地的优势，认真开展互听互评活动，课后要加强教学指导，指出不足，提出改正意见，总结优秀教师经验并加以推广，帮助部分教师提高上课技巧与课堂效率。

4、加强音、体、美、劳、科学及英语学科的教育教学，大力推进素质教育，组建多种学生乐于参加的文体活动，开展丰富多彩的学习竞赛活动，以提高学生的学习兴趣，促使其产生自主学习内驱力。

（三）构建成长平台，提升教师素养。

1、组织新教师参加入职培训，以“一二三”工程为抓手，使新教师迅速站稳讲台。组织全体教师继续参加继续教育远程培训工作，不断提高培训的针对性、实效性。鼓励和支持教师参加学历进修，加快提高教师学历水平。创新校本培训的形式，丰富校本培训的内容，通过校际交流、外出培训、专家指导等活动，提高业务能力。

2、引领骨干教师、青年教师成长。本学期，继续开展新一轮“青蓝工程”师徒结对活动，有计划、有针对性的加强对青年教师、任教新学科的教师的培训和指导。旨在较短时间内达到教育岗位的基本要求，提高师德水平和教学能力，实现师德和教学艺术、教育管理能力的同步提高。同时，通过青蓝结对，使青年教师与老教师在知识、能力等方面相互渗透，相互补充，相互提高，促进学校教育教学工作水平迈上新台阶。

（四）树立服务意识，强化教导管理。

牢固树立“为校长服务、为教师服务、为学生服务”的服务观，是做好教导处工作的保证。努力做到各项工作“有计划、有措施、有检查、有总结”，把“以教学为中心”落到实处。另外加强教学档案的规范化管理，按照省、市、区电子化学籍的管理要求，进一步规范我校电子化学籍的管理工作，做好各类台帐的收集存档工作。

以上是教导处本学期的工作思路，在工作实践中，我们将对其进行修改、完善，做好各项工作，做到为教师服务好，为学生服务好，为提高学校的办学质量而努力。

（六）月工作安排

九月份：

1、做好新生学籍注册和分班工作，做好插班生分班工作；

- 2、制定教导处工作计划；
- 3、期初青年教师培训工作；
- 4、召开备课组长、教研组长和年级组长会议；
- 5、各学科制定学科计划；
- 6、开展第一次校教研活动；
- 7、制定好语数英专家指导课的安排工作；
- 8、制定好每位老师本学期的“精品课”安排；
- 9、实施“青蓝工程”师徒结对活动；
- 10、做好5年以内青年教师大比武的准备工作；
- 11、做好20xx届数学教师会课比赛；
- 12、做好各类统计工作；
- 13、本学期第一次“六认真”检查。

十月份：

- 1、开展语数英专家指导课；
- 2、参加片青年教师大比武活动；
- 3、开展第二次校教研活动；
- 4、承办片科学学科青年教师大比武活动；
- 5、学科质量检测、分析；

6、“六认真”抽查。

十一月份：

- 1、举行校第三次教学研讨活动；
- 2、继续开展语数英专家指导课活动；
- 3、参加教研五片英语、数学教研活动；
- 4、组织教师教材培训。

十二月份：

- 1、举行冬季运动会；
- 2、举行迎新班班唱活动；
- 3、“六认真”抽查；
- 4、继续开展专家指导课活动；
- 5、承办教研五片语文教研活动。

一月份：

- 1、做好期末考试、学期结束工作；
- 2、做好年度绩效考核工作。