

最新幼儿园学前班教育教学工作计划(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园学前班教育教学工作计划篇一

xx小学幼儿学前班共有幼儿51人，其中男孩30人，女孩21人，年龄都在3——5岁之间，他们大都来自本校的几个校辖村，他们在语言各方面上有一定的基础，能用简短的话与他人交谈，在与人交谈中能注意倾听他人的意见，还有着说的好习惯；只是由于家住农村，刚刚入园，大多数幼儿没有说普通话的习惯，少数幼儿不会说普通话。

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。

3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间用普通话自由轻松地交流自己的想法。

2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的语言教学，使幼儿有兴趣的参与语言教学活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、利用家长会等形式告知家长鼓励幼儿说普通话，做好家园共育。

幼儿园学前班教育教学工作计划篇二

幼儿园工作计划幼儿园小班工作计划幼儿园中班工作计划幼儿园大班工作计划幼儿园教研工作计划幼儿园安全工作计划幼儿园后勤工作计划幼儿园园务工作计划幼儿园教学工作计划幼儿园德育工作计划幼儿园保教工作计划幼儿园家长工作计划幼儿园教案幼儿园教室布置幼儿园游戏幼儿园儿歌?无论办什么事情，事先都应有个打算和安排。有了工作计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，下面是工作计划网的小编和大家分享的工作计划的相关信息，如果你想知道更多信息，欢迎登录工作计划网查询。

在不知不觉中，我们渡过了愉快的寒假。带着希望，带着憧憬，我们迎来了新的学期，新的起点。过去的得失都已成为过去，我们面对的是崭新的一页。我们班的三位老师将继续努力进一步提高保育教育质量，争取取得更大的成绩。

一、班级幼儿情况分析：

现分析如下：

1. 语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。

2. 在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。

3. 在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。

4. 幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性 and 学习的主动性。

在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相关的

资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

二、教学工作

(一)、健康/体育

- 1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 2、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。
- 3、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。
- 4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。
- 5、有关心他人的意识。
- 6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。
- 7、积极主动参加体育锻炼。
- 8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的品质，学会控制情绪。
- 9、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。

10、开展跳绳等技能的活动。

11、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

(二)、科学/计算

1、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

3、学会10以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。

4、会用标准单位进行测量和比较。本文来自

5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

6、计算课上注意让幼儿计算真正理解数概念，多让幼儿进行口头计算游戏，训练幼儿思维的敏捷性，培养幼儿的口算、心算的能力。

7、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

8、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。

9、会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。

10、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责认。

(三)、社会

- 1、能正确评价自己和他人，树立自信心。
- 2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。本文来自
- 3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。
- 4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。
- 5、了解不同地域、各族的风俗和文化。
- 6、学习一些自我的保护方法和增强自我保护意识。
- 7、养成今天的事今天做的好习惯。

(四)、艺术

- 1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。
- 2、能感受不同风格的音乐。
- 3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。本文来自
- 4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。
- 5、准确地按音乐的节奏做各种基本动作(跑跳步、秧歌十字步、)及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。
- 6、能用不同的'乐器进行合奏，学习尝试创造新的节奏型，

并用乐器进行演奏。

7、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经验。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

9、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

10、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格及形式。

三：家长工作：

1、继续做好家园联系工作，在三月召开一次家长会，向家长介绍本学期的工作目标、工作重点，特别是向家长介绍幼小衔接工作。

3、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

4、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，必要时在幼儿园进行个别照顾。

5、每日迎接孩子时做简单的沟通；。

6、对特殊幼儿老师应该主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

7、在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

四：卫生保健：

- 1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。本文来自
- 2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。
- 3、对生病幼儿及时处理，个别对待，必要时进行隔离。
- 4、配合医生做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生。
- 5、给幼儿一定的换牙护齿的常识，和保护视力的意识。
- 6、加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。
- 7、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

五：幼小衔接工作：

- 1、加强幼儿阅读、认字，书写汉字。学习拼音书写拼音和简单的运算能力。本文来自

幼儿园学前班教育教学工作计划篇三

一、前一阶段研究初期成效小结。通过研究方案的讨论与学习、组织教师赴外地参观学习、简报学习、教科研知识讲座以及小班年段科技教育观摩等一系列活动，使教师们对科技教育的重要性有所认识，科技教育的一些基础观念有所了解，同时教学理念有所改进。体现在以下几个方面。

产生时所必然面临的分歧和困惑。如以新的观念实施教学时，碰到一些具体的例子该怎么做(例“蜗牛有没有脖子”)。

2. 环境设置体现了一定程度的科技特色。自然角种植区比较丰富，并注重幼儿的参与性，而不仅仅是摆设。如早上让小

朋友一起给植物浇浇水，跟小朋友一起探讨有关种植的问题(王利平)。

逐渐开始重视科学过程的记录。如中四班的种子成长记录，中一班的记录“磁铁的好朋友”(蒋芳英)等。

3. 学科内容的选择与教案的设计上面也体现了科技教育的倾向。很多老师在选择内容时都比较重视科技内容的渗透。本周小班有一个音乐活动设计“小乐队”，让幼儿用筷子在各种不同材质的物体上敲敲打打，感受不同的音色。中班的“各种品牌的汽车”教育。在教具的使用上，更多的选择了一些标本，实物(这个学期里科学室发现室的一些教具使用频率还是比较高的)，借助放大镜等手段，以供科学的观察。

另外，教师开始注重自身的积累与学习，平常有很多教师在翻阅一些关于科技教育的资料，寻找好的教材;积极参加科研的意识也大大增强。使幼儿对事物的探索兴趣，以及语言描述能力都有所提高。对我园的教育声誉也有比较大的提升作用。

二、存在问题和疑惑。

1. 科学区的问题。由于没有系统的计划与设计，使得科学区的材料投放与活动组织缺乏系统性。也缺乏投放材料与幼儿年龄的相关性，显得较为盲目。

2. 由于没有明确的规

三、下一步工作建议。

1. 科技教育环境的继续创设。物质环境与心理环境两块内容。

首先要营造和谐、宽松、愉快的精神环境。精神环境是幼儿进行科技探索的前提，幼儿在和谐、宽松的环境氛围里，在

心理上有安全，能使他们集中精力去尝试探索。因此，我们提倡为幼儿创设一个平等、民主的环境和教育氛围。如：在活动中经常给予幼儿“你试试看”、“你能行”等语言鼓励；对于追根究底的幼儿表示极大的耐心，认真解答幼儿的提问；在操作活动中，有的幼儿由于想探索或是好奇“弄坏”材料，教师反而给予支持和鼓励，使幼儿产生自信、主动、积极的情绪。

物质环境包括：

(大环境的改造)

*墙面布置。体现

墙面布置的科技性。“问题树”。“今日气象”。尽量少一些纯装饰性的墙面。

*科学角。内容安排、材料投放、如何与主题教学相结合?(黄燕虹)

*信息交流板。可以是某一个教育主题下的一些活动开展情况的展现。*走廊空间。“家乡的变化”。

2. 一日生活中的科技教育需进一步加强。

*问题谈话。“叮当门开了”，“小问号时间”。

*看科技知识碟片(下学期能够每周定下一至二个时间段放一些与科技相关的碟片)。

*随机科技教育(散步时看看云，户外游戏时感受夏天、观察植物等)。

3. 学科渗透方法形成规章。

规定每一个年段每一门学科在一个月內至少应有几个科技渗透的内容。

*大班语言每月至少两个活动是关于科技教育的内容或者有内容的渗透(可从教育内容上, 教育组织形式上, 能力培养上去体现)。中班语言每月一次。小班语言不作要求。

*大班计算也是每月三个活动体现了渗透。中、小班每月二个。

*大班美术每月三个。中班二个, 小班一个。

*大班音乐每月二个。中、小班每月一个。

*大班、中班、小班体育每月一个。

(在实施中遇到问题可以进行调整。)

4. 每一个教研组在一个学期內要进行一次科技渗透研讨活动, 教研组研讨活动可结合科技主题进行。每学期一次科技观摩汇报活动。

5. 在科技教育取得一定成果之后可以搞一些较大型的活动。比如说, 科技成果汇报周。

6. 做好教师科技教育的后备工作。(买一个碟机、阅览室、资料提供等等。)

7. 有关科技教育的家长工作全面铺开。

8. 继续进行科技教育的理论学习。制作标本。善于收集。

9. 在专家指导下制订好评价方案。

幼儿园学前班教育教学工作计划篇四

幼儿园教学比一般的教育更加复杂，也更加有难度，因为孩子讲究学习的趣味性，作为老师，要积极提高孩子的学习积极性和兴趣，这样才能让他们更好的学习。为了让我的教学更加有特色，我制定了如下个人工作计划：

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教

教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

幼儿园学前班教育教学工作计划篇五

几年来，我有过和孩子们在一起的欢乐，有过成功的喜悦，有过拼搏的酸甜，有过奋进的苦辣。辛勤的汗水终于换来了累累的硕果，我的业务水平，各项能力都得到了锻炼和提高，也培养了我遇事能冷静思考、全面分析、妥善解决的处事态度。

下面是我制定的新的幼儿园教学工作计划：

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午睡、起床、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新常规的亲子活动等，让幼儿在活动中锻炼成长。

1、落实新《纲要》，学习新《纲要》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多，单一活动少；二尝试教育多，灌输教育少；三材料准备多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好学科课教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，园长每周听课二节，听课后并及时评课。

1、继续抓好晨光汉英的教学，做到教学有主有次，必学课卓有成效，选学课有所发展。让幼儿真正受益，让家长真正满意。

2、重点尝试幼儿手指操的教学，并作为我园的特色教育贯穿于幼儿的一日生活中，将快乐的童年还给孩子。

3、园里建立幼儿图书角，种养植园地，各班在室内外建立幼儿活动角，使群体幼儿在生活中学知识，长见识。

在以后工作中我认为要做到为幼儿服务、为家长服务、为教学服务、为全体教职工服务。同时在生活中、工作中要以诚待人、以理服人、以言动人、以情感人。对待教职工要能尊重别人的长处，善待别人的短处，理解别人的难处，关心别人的苦处。要以真心换真情，多一些理解，少一份疑虑；多一些真情，少一份虚伪；多一些体贴，少一份冷落；多一些温暖，少一份疏远。

这份工作计画如果还有写的不是很全面的地方，需要各位领导、同仁，能够积极的提出不同的一件，我在听取意见后改正不合理的地方。教育好下一代是我们责无旁贷的事情，我们祖国的未来就是属于这些孩子的，我们一定给不能马虎，否则我们就是历史的罪人。行动起来吧，各位，让我们积极的投入到工作当中去吧，教育好我们的下一代。