

2023年六年级语文计划书(汇总10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

六年级语文计划书篇一

暑假结束了，我也将进入小学最后一个重要的阶段，我将做到百尺竿头，更进一步，给我的小学生活画上一个圆满的句号。

在这个新学期里，我要做到上课认真听讲，不做小动作，争取把老师讲的知识全部消化；不懂的地方，一定向老师和同学请教，直到弄懂为止。每天按时整理上课笔记，当天的知识当天复习，当天掌握。

还要认真完成老师布置的作业，绝不马马虎虎。

坚持做课前预习，不再像上学期一样三天打鱼，两天晒网，准备一个新的作业本，把不懂的地方和预习作业写在作业本上。

在小学最重要的一年里，我要挤出时间，多学习，争取考好每一科，做一个好学生。

或者 我的新学期计划

新的一学期到了，我已经六年级了，在这一学期里，我有许多事情要做，因为这是一个非常重要的学期。这学期是我学习中的一个转折点，在不久后的一年，我就要小学升学考试，进入初中。所以，在这学期，我要认真学习，提早复习、学

习，比别人快一步，考上一个好中学。因此，我要制定一个严密、谨慎的计划。

第一：加大作业量，把平时学的不好的科目的练习多做一做。

第二：看看四大名著、论语、成语故事等等，在做一做阅读题，加大阅读量。

第三：少看电视、少玩一会儿，多学习。

第四：上博客，把我的作文发表上去，这样既能让别人评价了我的作文，又让我打字越来越快，还让我看到了别人的文章，使我的作文更上一层楼。

以上，就是我的新学期计划。

开学第一天，一进学校，看到洁净如新的校园，看到崭新的桌椅，和蔼可亲的老师，我暗暗下定决心，要发奋学习，考上理想的中学。俗话说：“逆水行舟，不进则退。”这句话说得不错。今后，我一定要做到以下几点：

一、做好“三定”。一定学习目标，语文97分，数学100分，英语98分以上；二定竞赛对手，树立我要超越对手的信念；三定帮扶对象，做好老师的助手，辅导好下层生，努力提高我们班的整体质量。

二、课前做好预习，找出疑难，不能解决的问题在堂上多留意老师的讲解，并能做到“不耻下问。”

三、上课专心听讲，认真做好笔记，积极发言，力争堂上知识堂上过关。

四、课后认真完成作业，温故知新，睡觉前将老师堂上所讲的内容在脑海中放一次“电影”。

五、虚心学习别人的长处与优点，不妒忌别人，遇到挫折和失败，不灰心、不气馁。

六、合理安排好休息时间与娱乐时间，每天完成作业后听听音乐，翻翻课外书，看看电视新闻。星期六、日适当看看少儿频道台电视或参加一些有益的课外活动。

今后，我一定要以“宝剑锋来磨砺出，梅花香自苦寒来”为座右铭，超越自我，力争考取好成绩，为班争光，为校争光。

在这丹桂飘香,金秋收获的季节里,我们又迎来了新的一学期。对于六年级的我来说,这一学年将是我在小学阶段中最紧张而又忙碌的一年。因为度过了这一年,我将告别我的小学生活,开始我中学阶段的生活。所以我们更应该好好珍惜这段宝贵的时光充实自己。大家知道,没有学习和生活的目标,就没有追求,所以,我相信大家在学期的开始也都满怀憧憬地在作好新学期的打算。我也不例外,下面我简单说说我的想法!

先谈谈学习方面吧!

在语文的学习上,不仅要学好课本知识,还要增加课外阅读量,学习好的写作方法以及好的词组、句子,提高自己的写作水平。在数学方面,我要做到:课前认真预习,课堂上认真听讲,课后认真复习。熟练掌握课本知识,另外还需要做一些课外练习,例如与课本知识有关的灵活题目、有难度的题目等等,奥数也应当坚持学习!英语是我的强项,主要是多读、多听,在课堂上要有做笔记的好习惯,以便课后复习。为提高自己的听力,还要花一定的时间听一听课外读物。要想自己能够全面发展,那么所有科目都应该认真学,锻炼好体质,多出去走走,看看展览,掌握好社会及自然知识,扩大知识面,提高自己的综合素质。

再来谈谈参加集体活动的方面吧。

正因为学习比较紧张，所以更应该注意张弛结合。在学习之余，我也要积极参加学校及班级组织的各项集体活动。我准备参加手拉手互助活动，以彼之长，补己之短。与同学互相帮助，共同进步。作为一个班干部，我会组织一些有意义的活动，学文明、讲礼貌、保护环境等辩论知识竞赛。让我们从小塑造一个良好的品德，让班集体充满活力，创造良好的班风。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。让我们共同探索未知世界，向着自己的目标，奋力前进！

俗话说得好：“一年之计在于春”。这个学期我也制定了新计划。

这个学期呢，我打算改掉一些坏习惯。我是语文课代表，可是我的一个坏习惯总是改不过来：我上课听得很牢，可老师发问时，其实我一般都能答上来，可是我胆小，不敢大胆举手发言。就算老师说：“答错没关系。”我还是不敢举手。所以在这个学期里，我一定要尽力改掉这个跟随我五年的坏习惯。首先，我打算每堂课至少要举一次手，这样累积下来，一个学期我就可以把这个坏习惯改过来了。这样，老师就可以喜欢我了。

还有，这学期我们的数学课本，别的同学都已经学过三分之一了，所以，我已经比别的同学落后了一点，正因为这样，我一定要更努力，更加油，这样我的学习成绩才不会落后。现在，我要开始做更多的课外练习，我决心不会被一个个难题给打败，我一定会用我的努力证明，我会赶上去的，让老师对我刮目相看。

另外我要改掉一个坏脾气，就是别的同学来问我题目时，我总是管自己做自己的事，不听他的话，我觉得这样就是不尊敬别人。换个角度来考虑，假如是我来问问题，被人拒绝是多么难过的事呀！

我还有一个缺陷，那就是体育不好，每次到了期末，成绩都是及格。因为我平时少锻炼，才导致体育成绩不够好，所以在这个充满阳光的春天，我要多锻炼，做好各项保健工作。只要我天天这样，我想我应该可以再升一级。好了，不说了，我的新学期计划可以说上个三天三夜呢！我现在要做的就是改掉坏习惯、坏脾气等，这样才可以做一个全优生。

六年级语文计划书篇二

本班现在学生19人，其中女生12人，男生 7人。总体来看，这个班的基础知识处于显的两级分化，处于中间位置的学生寥寥无几，有近十名学生基础知识不太乐观。班上的部分男生还没有形成良好的学习习惯，平时放松自己，学习上和生活上皆如此，特别是特殊家庭的孩子，各方面表现要相对落后。基本情况如下：上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近30%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。基础较差但要求上进的学生有等，他们上课能积极发言，认真完成作业，态度好，但缺乏一定的学习方法及缺少学习毅力，在某种程度上还是不能够严格要求自己。

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(2)继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

(3)继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

能够按笔画顺序正确默写生字，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

5、阅读。

继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习的习惯。能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

6、作文。

能用学过的部分词语造。能理顺次序错乱的句子。学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。能修改错误明显的句子。学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

重点：

1、坚持不懈的培养良好的学习习惯。

培养学生良好的学习习惯，是《大纲》提出的教学目的之一，也是本套教材的一项主要目标，同时也是素质教育的一项重要内容。本套教材所安排的一系列习惯的培养，对学生的一生都大有好处，培养学生良好的学习习惯，教师有着重要的责任。目前，学生已初步养成一些好的习惯，如预习的习惯作笔记的习惯查字典的习惯，但还需要引导学生长期深入的去坚持还有一些习惯学生做的并不好，如读写的姿势。本学期安排的习惯训练——行万里路，读万卷书，在实践中学会运用，无疑会对学生的语文学习起到促进作用。总之，培养新的习惯，巩固已有的好习惯将是本学期语文教学的一个重点。

2、抓好朗读背诵复述和字词句的基本功和训练引导语言积累和运用。

积累和运用是提高学生语言能力的主要途径。因此本套教材把引导学生积累运用语言视为语文教学中的“重中之重”。编选的课文“语言规范，篇幅短小”，课后始终突出朗读背诵复述和字词句训练；单元练习中常设读读背背说话熟记成语等练习。这些安排都是为了积累和运用。

难点：

作文教学：

本册作文安排了多种类型的作文训练，作为小学阶段的最后一册课本，其作文训练面广，有深度，是对全套教材的总结和概括。因此作文教学是本册教学的一个重点。我班同学的口头表达能力欠佳，因此说话为难点之一。少数课文内容的理解感悟有一定的难度，还应教给方法的指导，以提升学生的阅读能力。指导学生写好行楷字，学生初次学写行楷因此有着一定的难度。

努力营造民主、和谐、宽松的课堂气氛，学习、领会先进的教育理念，充分发挥自身优势，取长补短，努力形成自己的教学风格。充分利用课堂时间，尽量减少无关紧要的话，提高效率。更多更好地使用谈话讨论等先进的教学方法，增进学生之间的交流，使学生相互启迪，活跃思维，活跃课堂气氛，增大信息量。加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记，使读写的内容更加丰富，形式灵活多加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记。在课文教学中，切实做好“读写结合”。改进习作教学，尝试在较短的时间内完成习作，在课堂上即时反馈、修改。注重说话练习创造多种机会使学生得到充分的锻炼。

本学期继续加强基础知识教学，认真做好学困生的转化。认真做好毕业班的思想工作，全面提高学生素质，力争在毕业会考中保持分会前两名。

六年级语文计划书篇三

教学计划是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例。下面是小编收集整理六年级下册语文教学计划书，希望对您有所帮助！

一、学生情况分析

六(2)班学生人数有35人，其中男生22人，女生13人。六(3)班学生人数有33人，其中男生18人，女生15人。大多数同学喜欢语文，兴趣较浓，基础知识较扎实，但也有相当一部分学生的学习习惯仍然较差，学习态度不够端正，上课听讲不够专心，在课堂上，思维不够灵活，因此在阅读和写作方面都较差。

1、识字写字。这块教学对于高段学生来说已经是次要了，但在教学中发现有个别学生的独立识字的意识不够强，不喜欢主动利用字典来帮助识字、阅读，所以上课尽量创造机会让他们利用字典。在书写方面已有潦草的现象，这学期还要继续督促他们写好字。

2、阅读。本学期要继续训练有感情地朗读；学生学会了默读、浏览等方法，但捕捉重要信息的能力一般；概括课文主要内容、理解含义深刻的句子方面则要加强指导，尤其是中下学生；大部分学生基本上能了解文章的一些显著的表达方法。

3、写作。在写作方面，学生能学会运用一些方法表达写作，但文章总欠缺肉感，内容不够丰富，这学期要重点训练他们把文章写得精彩。

4、口语交际。学生参与口语交际的热情不高。倾听和评价的能力较之以前，有所提高。

二、教材分析

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，提供了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，

略读课文11篇。每组教材由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括4~5篇课文。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，“阅读链接”五次。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排。

本册要求会写80个字。教材后附生字表。还在每组课文之后安排了“词语盘点”栏目。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求识记，不要求书写。

第六组“综合性学习”采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

三、教学目标

(一) 识字与写字

- 1、有较强的独立识字能力。会写80个字，累计会写2500个，会认3000个。
- 2、硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。
- 3、能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的美感。

(二) 阅读

- 1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字，养成边读边思考的习惯，并能从中捕捉信息。
- 3、能借助工具书、联系上下文，理解课文中有关词句的内涵，

体会其表达效果。

4、在阅读中不断积累语言，增强语感。

5、在阅读中，进一步学会把握课文主要内容(尤其是概括能力)，了解文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

7、扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于25万字。

8、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

9、受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

(三) 习作

1、懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

3、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。详略得当。

4、能根据表达需要，使用常用的标点符号。

5、能修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

6、40分钟能完成不少于400字的习作。

(四) 口语实际

1、与人交流能尊重、理解对方。

2、乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

3、表达要有条理，语气、语调适当。

(五)综合性学习

1、策划简单的校园活动和社会活动，对所策划的主题进行讨论和分析。

2、初步了解查找资料、运用资料的基本方法。

四、教学重难点

1、重点：学会把握文章主要内容，体会思想感情，领会表达方法；抓住重点句段，加深理解；主动积累语言，运用语言；习作感情真实，详略得当。

2、难点：学会把握课文主要内容；领会文章的表达方法，并尝试在习作中加以运用；学习详写和略写。

五、改进教学的措施

1、准确把握教学目标。首先要从整体上把握总目标和阶段目标；其次，要明确每一专题的学习目标；再次，要注意阶段目标之间的衔接与过渡。

2、重视引导学生自主、合作、探究学习，培养学生的学习能力。

3、引导学生自读自悟，启发学生独立思考，大胆发表见解，并综合运用已有的知识和方法，将之运用到现在的学习中去。

4、引导利用图书柜里的书籍、学生自己的藏书、与同学交换阅读等方法，增强阅读量，扩大阅读面，提高阅读能力。

5、这是小学阶段的最后一个学期了，要引导学生及时查漏补缺，使听说读写的能力得到进一步提高。

6、抓好培优补差工作，使优秀生能脱颖而出，后进生也有不同程度的提高。

一、学生情况分析

本班现在学生19人，其中女生12人，男生 7人。总体来看，这个班的基础知识处于显的两级分化，处于中间位置的学生寥寥无几，有近十名学生基础知识不太乐观。班上的部分男生还没有形成良好的学习习惯，平时放松自己，学习上和生活上皆如此，特别是特殊家庭的孩子，各方面表现要相对落后。基本情况如下：上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近30%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。基础较差但要求上进的学生有等，他们上课能积极发言，认真完成作业，态度好，但缺乏一定的学习方法及缺少学习毅力，在某种程度上还是不能够严格要求自己。

二、课标要求：

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(2)继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

(3)继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

能够按笔画顺序正确默写生字，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

5、阅读。

继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习的习惯。能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

6、作文。

能用学过的部分词语造句，能理顺次序错乱的句子。学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。能修改错误明显的句子。学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

三、全册教学重难点：

重点：1、坚持不懈的培养良好的学习习惯。

培养学生良好的学习习惯，是《大纲》提出的教学目的之一，也是本套教材的一项主要目标，同时也是素质教育的一项重要内容。本套教材所安排的一系列习惯的培养，对学生的一生都大有好处，培养学生良好的学习习惯，教师有着重要的责任。目前，学生已初步养成一些好的习惯，如预习的习惯作笔记的习惯查字典的习惯，但还需要引导学生长期深入的去坚持还有一些习惯学生做的并不好，如读写的姿势。本学期安排的习惯训练——行万里路，读万卷书，在实践中学会运用，无疑会对学生的语文学习起到促进作用。总之，培养新的习惯，巩固已有的好习惯将是本学期语文教学的一个重点。

2、抓好朗读背诵复述和字词句的基本功和训练引导语言积累和运用。

积累和运用是提高学生语言能力的主要途径。因此本套教材把引导学生积累运用语言视为语文教学中的“重中之重”。编选的课文“语言规范，篇幅短小”，课后始终突出朗读背诵复述和字词句训练；单元练习中常设读读背背说话熟记成语等练习。这些安排都是为了积累和运用。

难点：作文教学：

本册作文安排了多种类型的作文训练，作为小学阶段的最后

一册课本，其作文训练面广，有深度，是对全套教材的总结和概括。因此作文教学是本册教学的一个重点。我班同学的口头表达能力欠佳，因此说话为难点之一。少数课文内容的理解感悟有一定的难度，还应教给方法的指导，以提升学生的阅读能力。指导学生写好行楷字，学生初次学写行楷因此有着一定的难度。

四、提高教学质量的措施：

努力营造民主、和谐、宽松的课堂气氛，学习、领会先进的教育理念，充分发挥自身优势，取长补短，努力形成自己的教学风格。充分利用课堂时间，尽量减少无关紧要的话，提高效率。更多更好地使用谈话讨论等先进的教学方法，增进学生之间的交流，使学生相互启迪，活跃思维，活跃课堂气氛，增大信息量。加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记，使读写的内容更加丰富，形式灵活多加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记。在课文教学中，切实做好“读写结合”。改进习作教学，尝试在较短的时间内完成习作，在课堂上即时反馈、修改。注重说话练习创造多种机会使学生得到充分的锻炼。

五、奋斗目标

本学期继续加强基础知识教学，认真做好学困生的转化。认真做好毕业班的思想工作，全面提高学生素质，力争在毕业会考中保持分会前两名。

六年级语文计划书篇四

又到了暑假，六年级的时光匆匆过去。虽然我告别了学校，告别了老师，也告别了同学，但我还是要有一个暑假计划，进而过好我一个丰富而多彩的暑假！

第一，学习计划，具体如下：

- 1、争取7月1日至7月20日完成语、数、外三门暑假作业。计划大概每天完成6面暑假作业。
- 2、预习语文六年级上册的古诗词，文言文，日积月累等等。并有重点的选择背诵。
- 3、预习六年级上册数学相关内容。
- 4、预习六年级上册英语的课程，默写有关单词，听磁带。
- 5、每天看课外书，报纸，还可以看看动画片，但时间不能太长。

第二，生活计划具体如下：

- 1、培养个人的`生活能力，比如：做饭、洗衣服。帮父母干一些力所能及的家务活，扫扫地，给父母捶捶背，帮父母买点东西等等。
- 2、要注意个人安全等方面问题，不私自下河游泳，不能私自外出，不做危险违法的事。
- 3、要每天锻炼身体，坚持跑步，每个星期天去爬一次山。每个星期六去游泳馆游泳一次。每天还要早起，不睡懒觉。如果父母不在家，不能给陌生人开门，不跟陌生人讲话、。见人要有礼貌。

这就是我的暑假计划，我相信只要认真执行这些计划我就一定能过一个美好，愉快的暑假！

六年级语文计划书篇五

新的一学期来临了，在这之际，暑假的钟声也渐渐消逝，从放假的快乐中走出，投入紧张的学习。在这段过度期中，定制一个计划，也是对以后学习的一个目标。

首先，我应该先纠正自己的学习态度。俗话说的好，“态度决定一切！”心态是取得成功的一个非常关键的环节，拥有好的心态，才会拥有好的成绩！

在这学期里，我要加强自己不擅长的科目。在语文上，除了把课文中的内容、知识掌握好以外，还应多读一些名人名著，想办法提高自己的阅读、写作能力。而数学，我不能只明白课本上的习题应该怎么做就够了。如果要学好它，就必须在课外再花一些时间来钻研和多吃一些试题来更深的理解它，做到“举一反三”。

六年级，这是一个非常关键的学期。因此我上课要更加地仔细听讲，弄懂每一个问题，把老师讲的知识全部消化。作业即使完成，但要追求质量和速度，珍惜每一分每一秒；回家做好预习、复习工作，早晚多听读英语，多积累一些单词，提高英语各方面的水平。

在新学期里，我最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间，不浪费每一点一滴宝贵的时间。

新学期，新气象，新打算！也为新的目标努力吧！加油！

一、 扎实掌握课本中的概念，解题方法，公式定理，总结每单元的知识，重点，重要的概念需要将其熟记或背过。每天晚上抽查。

二、 课后多做试题练习，购买有用教材辅助学习。晚上做

完当天作业后需90分钟，再写几张一课三练，单元双测练习巩固。每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力每天抽出十五分钟的时间，回归课本整理复习（1-6）年级的数学 语文。

三、 每天做十道数学题，每天背两首古诗。

四、针对自己马虎的问题，罚做三遍，逐项克服，杜绝马虎的问题。

即日起努力达成学习目标，调整心理状态，面对毕业考试，请家长帮助督促监督。

小学六年级新学期学习计划：

开学了，一进学校，看到洁净如新的校园，看到崭新的桌椅，和蔼可亲的老师，我暗暗下定决心，要发奋学习，考上理想的中学。

俗话说：“逆水行舟，不进则退。”这句话说得不错。今后，我一定要做到以下几点：

一、做好“三定”。一定学习目标，语文97分，数学100分，英语98分以上；二定竞赛对手，树立我要超越对手的信念；三定帮扶对象，做好老师的助手，辅导好下层生，努力提高我们班的整体质量。

二、课前做好预习，找出疑难，不能解决的问题在堂上多留意老师的讲解，并能做到“不耻下问。”

三、上课专心听讲，认真做好笔记，积极发言，力争堂上知识堂上过关。

四、课后认真完成作业，温故知新，睡觉前将老师堂上所讲的内容在脑海中放一次“电影”。

五、虚心学习别人的长处与优点，不妒忌别人，遇到挫折和失败，不灰心、不气馁。

六、合理安排好休息时间与娱乐时间，每天完成作业后听听音乐，翻翻课外书，看看电视新闻。星期六、日适当看看少儿频道台电视或参加一些有益的课外活动。

这个学期我又踏入了一个新的教室，我的年龄又长了一岁，我步入小学最后的一个阶段——六年级。

这个学期我对自己又有了新的要求。我对自己的要求如下：

- 一、在新学期继续努力学习，将自己的成绩进一步提高。
- 二、在新环境下、在新老师的教导中将自己的不足尽全力改正。
- 三、在学校组织的活动中积极参加。
- 四、在劳动中积极参与，与同学一起将教室打扫干净。
- 五、与新同学和睦相处，积极帮助新同学。
- 六、令自己全面发展，当一个全面发展的人。

日月如梭，光阴似箭。转眼间，我已上六年级了。冬去春来，这已是六年级的第二个学期了。古人云“凡事预则立，不预则废”“预则立”意思就是说做任何事情都必须要有周密的计划，计划对于一个人走向成功来说是至关重要的，因此我也为新学期拟定了我的学习计划。

根据五下和六上两本成绩报告单老师给予看来我不是很爱表现自己，胆子不够大。因此，我的第一个计划就是努力做到大胆；为达到这个目标我会课前将准备工作做充分，充分了也就有胆量和信心来表现自己，以致没有失误。第二个目标

就是争取每次作业都能得优，每门功课成绩排名前三，为这个目标我会在课前做好充分准备，运用自己掌握的方法解决自己能解决的问题，实在不会的要请教老师和同学，上课时专心听讲，勤记笔记，课本我要反反复复阅读，将每个问题看透彻。为了巩固已学知识，在课后做一些练习，使知识掌握更牢固。在语文英语方面要多注意课外积累。由于时间的原由我会有选择的阅读，广泛浏览各种书籍报刊，并有条理的做一些摘录，了解社会动态，让思想与时俱进。在每次作业时都力求字迹工整，做到“0”错误。第三个目标就是全面发展，在体美劳方面争取得到老师一致好评。

为了这三个目标，我一定会加倍努力，争取早日实现目标。

六年级语文计划书篇六

新学期已经开始，为使我班语文教学工作有条不紊地开展，特拟定20xx-20xx六年级上学期语文教学计划：

一、班级情况分析：

全班共有学生42人，其中男生27人，女生15人。从上学期的成绩看，学生的总体素质一般，中等的同学较多。学生的思维能力、言语表达能力，尤其在作文方面都需加强。

二、教材分析：

本册教材共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。除去第六组，共有课文28篇，精读课文、略读课文各14篇。

三、教学目标：

- 1、有较强的独立识字能力。本册要求会写120个字。硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。
- 2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。
- 4、积累语言，鼓励运用。
- 5、把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。
- 6、抓住关键词句，深入理解课文，体会表达效果。
- 7、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。
- 9、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。
- 10、学写读书笔记和常见应用文。

四、教学重、难点：

2、把握课文主要内容，体会思想感情，揣摩文章的叙述顺序，领悟基本的表达方法；学习诗歌以及叙事性、说明性等不同的文章的阅读。

(一) 识字与写字教学

本册教材没有安排识字，要求会写120个字，安排在精读课文中，随课堂教学完成。难写的字、易混淆的字形作重点指导。

(二) 阅读教学

随着学生识字量不断增加，阅读理解能力不断提高，渐渐具备了在读中分析、概括、抽象、归纳的能力。

精读课文后的习题，从课文自身的特点出发，是教学课文的主要依据。

(1) 指导朗读、默读。

(2) 把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。

(3) 抓住关键词句，深入理解课文，体会表达效果。

(4) 积累语言，鼓励运用。

(三) 口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。

(四) 习作教学

本册教材对习作做了两条线的安排，“口语交际”“习作”中安排了7次习作，其中有一次与口语交际安排在了一起。

修改能力是习作能力的一个重要方面，认真修改也是一种良好的作文习惯。帮助学生养成认真修改习作的好习惯。

(五) 综合性学习的教学

把握阅读材料的学习要求。提示阅读要求、方法或提供相关信息。落实要求，背诵相关诗歌，理解诗歌内容，了解相关知识。

六年级语文计划书篇七

俗话说得好：“一年之计在于春”，这个学期我也制定了新

计划。

这个学期呢，我打算改掉一些坏习惯。我是语文课代表，可是我的一个坏习惯总是改不过来：我上课听得很牢，可老师发问时，其实我一般都能答上来，可是我胆小，不敢大胆举手发言。就算老师说：“答错没关系。”我还是不敢举手。所以在这个学期里，我一定要尽力改掉这个跟随我五年的坏习惯。首先，我打算每堂课至少要举一次手，这样累积下来，一个学期我就可以把这个坏习惯改过来了。这样，老师就可以喜欢我了。

现在，我要开始做更多的课外练习，我决心不会被一个个难题给打败，我一定会用我的努力证明，我会赶上去的，让老师对我刮目相看。

另外我要改掉一个坏脾气，就是别的同学来问我题目时，我总是管自己做自己的事，不听他的话，我觉得这样就是不尊敬别人。换个角度来考虑，假如是我来问问题，被人拒绝是多么难过的事呀！

我还有一个缺陷，那就是体育不好，每次到了期末，成绩都是及格。因为我平时少锻炼，才导致体育成绩不够好，所以在这个充满阳光的春天，我要多锻炼，做好各项保健工作。只要我天天这样，我想我应该可以再升一级。

好了，不说了，我的新学期计划可以说上个三天三夜呢！我现在要做的就是改掉坏习惯、坏脾气等，这样才可以做一个全优生。

六年级语文计划书篇八

本学期继续任教两个班的数学教学，两班学生在经过上一年级的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动

中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。二年级的学生，由于年龄特点部分学生们自觉性仍然较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算、计算时比较马虎，课下不能及时完成作业，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，使整个教学能够顺利进行。班中智力水平较好的学生有：吕榕、魏昀展、路顺吉、王旌华、孙奇昕、靳瑞瑶等，对于这部分智力较好的一部分学生，学习任务完成比较轻松，在这个基础上，我将引导他们多了解课外的知识，丰富他们的认识。班级中思维和反应能力较差的学生有很多，大概占到全班人数的百分之二十左右。因而在这一学期中，让学优生“吃饱”、让后进生“吃好”将是我工作的难点。教材的变动，知识的压缩，使学生在在学习上会遇到很多的问题，毕竟这批学生在学前的数学基础并不乐观。如何解决好这些问题，将会直接影响学生今后的继续学习，我会尽可能的帮助学生循序渐进的掌握好这些知识点，以减少这一问题对学生造成的影响，争取不让一名学生掉队，使他们在原有的水平上都得到不同的发展。使所有的学生都树立起学习的信心。但低年级孩子注意力不易集中、散漫、好动的天性仍表露无疑。对待学习的意识不强，不会主动学习，需要教师多方面引导，培养学生自觉学习的意识、习惯、方法。

二、教学目标要求

第一单元：继续培养学生对学习数学的兴趣。初步认识乘法，理解乘法的意义，认识乘法算式及各部分的名称，会正确读写乘法算式，并初步了解0和1乘法的意义。

第二单元：在具体的情境中，进一步理解乘法的意义，学会1—5的乘法口诀，会用口诀解决乘法问题，并形成初步的应用意识，体会数学与生活的联系。

第三单元：结合具体情境认识角，知道个部分的名称，能借助三角尺认识锐角、直角和钝角，会用指教符号表示直角会用简单的方法比较角的大小，初步学会画角；在认识角的过程

中，发展初步的思维能力和空间想象能力。

第四单元：在具体的情境中，进一步理解乘法的意义和作用，学会6—9的乘法口诀，会灵活运用口诀进行计算和解决乘法问题，体会数学与生活的联系。

第五单元：在已有生活经验的基础上，初步理解平均分的含义和除法的意义，知道除法算式中各部分的名称，了解关于0的除法，能利用除法解决简单的实际问题，感受生活与数学的联系，体验数学学习的乐趣。

第六单元：结合现实生活，学会四个方向，或看简单的线路图，能辨认从正、侧、上面观察物体的形状，发展初步的空间观念，能在生活中发现、提出和解决有关方向和位置的简单问题，感受生活与数学的联系，体验数学学习的乐趣。

六年级语文计划书篇九

23、核舟记(2)

第三周24、大道之行也(2)

25、杜甫诗三首(2)

综合性学习?写作?口语交际：莲文化的魅力(1)

第四周6、阿长与《山海经》(2)

7、背影(2)

8、台阶(1)

9、老王10、信客(1)

第五周国庆放假

第六周写作?口语交际?综合性学习：“让世界充满爱” (1)

1、《新闻两则》 (2)

第七周2、《芦花荡》 (2)

3、蜡烛 (2)

第八周4、《就英法联军远征中国致布特勒上尉的信》 (2)

5、《亲爱的爸爸妈妈》 (2)

第九周期中复习、复习 (4)

第十周试卷讲评

11、中国石拱桥 (2)

第十一周12、桥之美 (2)

13、苏州园林 (3)

第十二周14、故宫博物院 (2)

15、说“屏” (2)

第十三周综合性学习?写作?口语交际：说不尽的桥 (1)

16、《大自然的语言》 (2)

17、《奇妙的克隆》 (2)

第十四周18、《阿西莫夫短文两篇》 (2)

19、生物入侵者(2)

写作?口语交际?综合性学习：走上辩论台(2)

第十五周20、你一定会听见的(2)

写作?口语交际?综合性学习：走上辩论台(2)

第十六周26、三峡(2)

六年级语文计划书篇十

新学期，新气象，新挑战!郑中语文教研组将继续本着热爱教学、热爱学生的思想，努力提高教学质量打造高效课堂。本学期语文教研总体目标：强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。

特将本学期的工作计划如下：

一、指导思想

本学期教研活动工作以高效课堂为主线，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强时间分配模式、现代文课堂教学流程和“三进”工作的研究，强化对“自主、合作、探究”学习方式和“以读为本”在课堂中的实践研究，努力推进素质教育，提高我校语文教育质量。

二、教研工作目标

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。改革落后的教学方法，真正落实改革在课堂教学中的地位，真抓实干，

对改革中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进大量读写的改革进程，并尝试进行其他方面的语文教改实验。

围绕“说教材”活动、理论学习和小课题进行研讨，扎扎实实地开展语文教研活动，认真完成研讨专题，提高教师的教学水平，提高我校的语文教学水平，使语文教研活动成为真正提高业务素质有效渠道。

三、工作重点

(一)学习

1. 认真学习先进的教育教学理论和通读一、二本理论专著。要围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。
2. 每位语文教师要坚持通读一、二种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。
3. 紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)常规

1. 结合学科特点，完善课堂模式。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求和我校打造高效课堂要求，转变学生的学习方式，继续探索课堂教学模式，培养学生自主学习的习惯和能力，

坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

课堂结构严谨，有头有尾；授课课型明确，新授课、练习课、复习课、讲评课区别分明。每天除了课堂作业外，要有一定量的课外作业，有布置就要有检查。

2. 加强常规教研，确保教学效果。上好优质公开课，同时，教研组将配合教务处通过每月的抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。实行集体备课制度。认真开展好集体备课工作，同年级的老师一定要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每两周一次的集体备课。备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

3. 初中作文训练要确保8篇，教师批改要做到“两个眉批、一个总批”。二年级注重情境会话训练，三年级看图写话，初一重点训练学生写生动的记叙文和简单的说明文，初二逐步训练立意较为深刻的记叙文和简单的议论文，初三训练应全方位的。作文教学要克服随意性，形成作文教学的系列性。每一篇作文都要详细讲评，提高学生的写作能力。初三年级面对的是中考，作文训练尽量2周一次，采取课内和课外相结合的原则。课内训练主要是让学生在规定的40分钟内完成，课外训练学生可以尽量地查找资料，充实作文的素材。必须注意并解决学生的书写问题，书写较差学生教师可令其交练字作业。尽可能进行片段训练，逐点逐项落实。

4. 注意学困生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导；不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。

5. 听课每人不少于10次，要听完组内每一个老师的课，可以反复听一个老师的课，听课后可主动写听课心得，争取共同进步。评课活动注重实效性，扩大交流的层面。评课在教师上课后及时进行，采取座谈形式，由教研组长引领，一人主讲，人人参与，评课时反对不痛不痒的“无病呻吟”，反对不着边际的“纸上谈兵”。在评课时，力求说出自己的一点感受、一点反思、一点认同或者一点求异。同时，提倡评课者和上课者的现场互动，力求做到畅所欲言、各抒己见。

6. 注重语文的课后辅导。各个教师在任教班级内自选培优补差对象，鼓励优秀生参加校内外各项竞赛活动，积极参加各级各类征文活动，参加语文学科的社团活动；特别要注意学困生的辅导，培养他们语文学习兴趣，一定要争取所有的学生爱母语，爱语文老师，爱语文学科。小学三年级、初一、二学生要养成写日记、积累素材的习惯，每班一月一评。一定要占领学生语文学习的思想阵地，使课内外的学习辅导成为一体，稳步提升学生的语文水平和学科成绩。

(三) 科研

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活-课堂-生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立

发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极科研实践。

（四）中考

九年级语文老师要进一步深入学习20__年中考语文考纲和温州市有关中考命题的有关精神，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革九年级语文教学，有重点、有针对性地做好九年级语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。同时，九年级语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

四、具体活动安排

1. 开展丰富多彩的课外活动。

(1) 提供各班必读与选读书目，要求学生抽时间读，教师应督促检查。

(2) 组织语文知识和能力竞赛。

一年级识字大赛（周）。

二年级情境会话能力检测（周）。

三年级看图写话比赛（周）。

七八年级诗词大会/文史知识现场赛（周）。

(3) 书法等级考试(周)。

2. 教研时间及常规检查。

(2) 落实教学教研常规。每节课应做到“不备课不上课，”，不定期检查教案和课堂作业、作文批改情况。

(3) 积极参加校内校外的培训，并传达或宣传培训学习内容。

3. 公开课教学活动安排

(1) 宗旨：围绕学校的课改要求，讲究课堂艺术和教学效率，坚持“一磨二上三展示”。

改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。尝试推行教科教研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

每一次教研活动都要落到实处。每一次活动要做到有计划，有准备，主题鲜明，内容丰富，让每一次都能有所收获。保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人教案后。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。