

# 最新沙滩创意玩法 沙滩寻宝中班活动教案 (大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 沙滩创意玩法篇一

设计思路：

新课程明确指出：强调充分利用自然环境中的各种因素进行锻炼，开展各种富有野趣的活动，在活动中强调幼儿体质的增强和综合运动能力的培养。

同时，我园正在开展《农村幼儿园整合运用体育资源的实践研究》，为了结合课题，开发和利用我园现有的体育资源，为此，我们充分利用了我园丰富的自然资源：大草地、迷宫、假山、沙池，设计充满野趣的游戏，让幼儿在舒适的环境中进行活动，贴近自然；同时也激发幼儿参与活动的积极性。

我班幼儿跳跃能力不是发展的很好，尤其是双脚向前跳的技能没有掌握，幼儿上下肢协调能力较差，而且个体差异较大。为了激发幼儿的兴趣，积极的进行跳跃，为此我选择了小青蛙这个角色。采用小青蛙这个角色是有两个原因，其一：大家都知道现在是春天，幼儿对春天都有了一些初步的认识，我班小朋友也认识了小蝌蚪，也知道了小蝌蚪的生长过程，知道他们长大后就会变成青蛙。这是一个很好的教育契机。其二：青蛙是两栖类动物，既能在水里游，又能在陆地行走，而且青蛙走路的方式很特别，有多种方法，走、爬、跳，因此通过这个活动让幼儿在愉快的环境中进行活动，培养幼儿双脚向前跳的能力。

活动目标：

- 1、积累双脚向前跳的经验，提高弹跳力，发展上下肢的协调性。
- 2、喜欢在周边的自然环境中乐意参与活动，感受成功的喜悦。
- 3、初步养成勇敢、自然和克服困难的意志品质。

活动准备：

小青蛙头饰每人一个、泡沫板、各种“宝藏”、垫子、塑料袋

活动流程：

### 1、热身活动

教师头戴小青蛙头饰、幼儿佩带胸饰以游泳划水动作出场，幼儿成一路纵队，教师带队。

### 2、青蛙模仿操，教师边念儿歌、边作操，幼儿模仿：

再蹲下来喝口水、转个圈，摇摇身体摆摆头，拍拍可爱的大肚皮，呱呱呱，我是快乐的小青蛙。

### 3、探索活动

青蛙宝宝们，你们知道妈妈最大的本领是什么吗，为什么妈妈能捉住许许多多的害虫吗？（对，因为妈妈跳起来厉害，你们想不想变的和妈妈本领一样大？）

4、看，那里有许许多多的荷叶，我们一起去学本领吧？幼儿人手一块泡沫板（作为荷叶）探索跳跃的各种动作，分散在操场大圆内外。

5、分享跳跃练习的经验，请个别幼儿师范、介绍。提升幼儿的经验，参照某为幼儿的跳跃动作，双脚向前跳，幼儿之间模仿、学习。

## 6、集体游戏（小青蛙寻宝）

继续练习探索活动，教师巡回互动。

7、哦，我们的宝宝本领可真大，刚刚海龟叔叔给我打电话，发现在某个地方藏有宝藏，需要我们给予帮助，可是这条路很危险，我们先要爬过绿绿的草地，爬过草地之后那里有几只可怕的怪兽，那群怪兽可凶猛了，我们一定要消灭他们才能过去，之后呢我们就要爬过小山，过了小山之后，我们要经过鄂鱼池，鄂鱼池里面有许许多多的鄂鱼，我们要小心翼翼的走过去，不然的话就要被鄂鱼吃掉的，最后呢我们就要跳过小池塘，就到达目的的了，海龟叔叔说青蛙宝宝们都很勇敢的，你们有没有信心找到宝藏？我们出发吧！（出示一张示意图）

8、幼儿跟着教师做游泳划水的动作出发。幼儿游戏，教师继续幼儿队伍观察。

9、青蛙宝宝们，我们都口渴了，看那边有一个小池塘，我们去喝点水吧。播放音乐，幼儿蹲下来喝水，自由嬉戏。

10、请一位宝宝做侦察员进行侦察，看看宝藏藏在什么地方。在迷宫中放有几快泡沫板，巩固幼儿双脚向前跳的经验。提供几个塑料袋，幼儿自由组成小组，共同合作在迷宫中寻找宝藏。鼓励幼儿耐心、细致的寻找。

## 11、结束活动

休闲活动，分享成果。教师讲评，请幼儿谈谈今天活动的感受。比一比哪一组的宝藏多。

12、放松活动：青蛙宝宝们你们看，那里有很多的美丽的风景，我们一起游过去看看吧！

13、青蛙宝宝你们的本领可真大，帮助海龟叔叔找到了那么多的宝藏，我们一起把宝藏运到海龟叔叔家吧。

## 沙滩创意玩法篇二

建团90周年系列具体活动方案 2012年是中国共青团建团90周年。为隆重纪念中国共青团成立90周年，深情回顾团的奋斗历史，热情讴歌团的光辉业绩，继承和发扬团的光荣传统和优良作风，进一步加强团组织和团员队伍建设，积极营造敬业爱岗的良好氛围，经研究决定，在4月份前后开展系列庆祝活动，其具体活动方案如下：

活动一：征集职工心理健康格言

今年将会继续举办金桥出口加工区的摄影活动，活动将于今年

3、4月份举办，请大家给予关注！

活动三：金桥碧云国际社区第11届主题长跑活动

为满足广大青年沟通交流的需求，营造以人为本、青春健康的人文关怀氛围，服务和谐金桥出口加工区建设，经研究决定，将于今年4月前后举办“2012年春季金桥烛光晚会”活动。望出口区的单生男女积极参与，并能在此活动中成功寻找到另一半。

活动五：“忆团史，讲团情，展魅力”演讲活动

为隆重纪念中国共青团成立90周年，巩固增强共青团员意识主题教育成果，并进一步增强青年团员创先争优的主动性，

提高广大共青团员的政治意识、组织意识和模范意识，活跃团的生活调动各企业的团干部及团员青年的工作热情和积极性，增强团的凝聚力跟向心力，培养团队精神。因此决定举办“忆团史，讲团情，展魅力”演讲活动。

## 一、活动主题

忆团史，讲团情，展魅力

## 二、活动时间

2012年4月

## 三、相关要求

1. 请各团支部以单人或多人的形式出一个节目。
2. 演出人员须为40岁以下的各支部团员。
3. 演出内容必须围绕“忆团史，讲团情，展魅力”这一主题展开。
4. 演出形式请以演讲、小品、小型情景剧、诗朗诵这些形式进行，请将表演时间控制在10分钟以内。如果各支部有更好的演出形式，请报团委。

## 沙滩创意玩法篇三

**【课程名称】：**古镇定向寻宝

**【课程简介】：**利用目的地的风土民情，以及周边的独特地形地貌，结合活动的主要目标，设计以特定主题作为主线的经典文化定向活动，是上海勇拓特色主题课程。一方面强化本次活动的主题，使之更加深入人心，同时在活动的'过程中

进一步熔炼团队精神，另一方面也让员工通过另外一种独特的方式了解目的地的一些名胜古迹，风土民情，即达到了融合团队的目的，又不留痕迹，形式上不失活泼，跳出了传统拓展训练的框架，以全新的方式向人们展示企业员工的风采！

**【古镇选择】：**西塘古镇、江南乌镇、朱家角古镇、同里古镇、梅花洲古镇等

**【课程时间】：**一天或半天

**【课程收益】：**

- 2、点燃团队激情，提高参训伙伴的生活和工作热情；强化整体协作，促进团队融合；
- 3、学习在团队中的沟通、合作和影响技巧，改善团队内部的人际气氛；
- 4、让学员体验在团队的支持下挑战自我，实现高难度目标；
- 5、使学员了解团队发展的过程，团队是如何工作的以及在团队中做出一个有利于团队整体的决策。

**【古镇定向系列课程】：**

一、通过一天的古镇定向，观察参训学员的表现与决策，考查并锻炼团队成员在文化融入、时间管理、财务管理、团队合作、团队管理等各方面的能力。

二、选取古镇景区内人文古迹、自然景观以及外围湿地等余点，编织成错综复杂而又充满挑战与诱惑的若干线路。

三、此次培训会会在各个点标上设置不同类型的活动，以促使培训目标的达成。

#### 四、活动分以下几类：

- 1、定向识图（搜集信息、选择路线）
- 2、确定交通工具，午餐花销。（财务管理）
- 3、寻找宝藏，获得分数；亲近并融当地文化。
- 4、完成拍照、答题等智力项目，获得分入数。
- 5、完成团队合作项目，获得分数。
- 6、依靠团队成员的时间管理高效率地完成项目，获取最佳时间成绩。

#### 五、活动成绩衡量：

以三个维度：时间、财务、任务得分为基准。

时间：在整个项目进程中，以时间多少来统计各小组时间名次，例：最先到达终点并且完成规定任务的为第一名，其他依此类推。

财务：由各组财务监督报出财务情况，已完成任务的条件下，使用数量最少的为第一名，其他依此类推。

任务：每个点标的任务完成后都有相应的得分，计入总分。

## 沙滩创意玩法篇四

设计意图：

海洋以其独特的魅力吸引着孩子们的目光，成为孩子们尽情探索、想象的空间。之所以选择《沙滩寻宝》这样一个教学活动，是因为它是一本有趣的猜测性图画故事，以寻宝为由，

情节简单易懂，画面富有探究性，观察推理是幼儿自主阅读的主要能力之一，因此，故事中的宝贝不是一下呈现在幼儿面前，而是在前一页的画面里隐藏着事物的线索，后一页再出现整个事物。这给予幼儿清楚明了的记忆和想象线索，为扩编故事作好了铺垫，便于幼儿理解和感受，能够充分发挥幼儿的想象力。符合大班幼儿的学习特点，可以很好地为幼儿所接受。本活动的选择我首先从幼儿亲近大海的体验性活动切入，顺应了幼儿的兴趣和需要。同时体现了《纲要》：教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，为幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓宽幼儿的经验和视野。

活动目标：

- 1、学说故事中一问一答的句式，会运用故事中的修饰词语。
- 2、根据已有经验，尝试创编优美的问答句式。
- 3、通过观察画面，寻找故事的线索，感受故事的趣味。

活动准备：

- 1、课前幼儿生活经验的准备：幼儿大部分暑假都有去海边游玩的经历。
- 2、教具的准备：课件《沙滩宝贝》；沙滩背景图，沙滩宝贝小卡片；故事以外隐藏性沙滩宝贝ppt

活动重难点：

重点：学说故事中一问一答的句式，会运用故事中的修饰词语。

难点：根据已有经验，尝试创编优美的问答句式。



活动过程：

一、利用多媒体，欣赏沙滩海景，激发幼儿的兴趣。

1、播放沙滩海景图片，回顾经验，畅谈感受。

2、介绍图书《沙滩寻宝》

沙滩上真的很好玩，可是你们不知道吧，在沙滩上还可以找到很多宝贝呢，怎么找？我们一起去看看吧！

二、教师播放课件【分享阅读】，师幼共同阅读，体会故事的趣味

1、教师翻页播放至前半部分，幼儿倾听。

教师：贝贝在海边沙滩上看到了什么？做了什么有趣的事情？

2、教师边播放故事后半部分，幼儿边观察画面，猜测故事中的宝贝，体会其中趣味。

教师：我们一边看一边猜，贝贝发现了什么宝贝？（分别点击按钮“咦！这是什么呀？”）

第一次问提醒幼儿认真倾听，在修饰语处着重强调。教师带领幼儿把每一次问答句式都重复一遍，为之后的问答句式做示范延伸。

3、利用图谱，重点学习寻找宝贝的段落

（1）学说修饰词，师幼用一问一答的句式表达故事。

教师：贝贝找到了哪些宝贝啊？她是怎么说的？现在我把美丽的沙滩画了下来，我要请小朋友们用好听的语句再一次把沙滩宝贝请出来！教师提问：咦？这是什么？幼儿尝试回答：

噢！原来是xx的xx□

(2) 幼儿分组进行一问一答句式练习巩固。

4、师幼完整欣赏故事，再次巩固一问一答的有趣句式。

### 三、尝试扩编优美的问答句式

观看图片，引导幼儿大胆猜测，凭借已有经验，用优美的句式进行新一轮的创编。

教师：除了我们在故事里寻找到沙滩上这么多的宝贝。你们再来猜猜看，沙滩上还有什么宝贝？（教师引导幼儿用上修饰语）

### 四、活动结束

师：小朋友们真厉害，从沙滩上找到了这么多宝贝，老师希望你们还能把更多我们没有发现的沙滩宝贝回去后用绘画的方式把他画出来，让朋友们去猜！

活动延伸：

- 1、在美工区将自己扩编的《沙滩宝贝》画下来。
- 2、在益智区给贝壳排排队，学习有规律地排列。
- 3、扩编故事的结尾部分，说说宝贝都是怎么来的。

## 沙滩创意玩法篇五

1、通过谈话、游戏让幼儿巩固方案的内容。知道绿色食品、朋友、好习惯、运动组成

了健康的身体。

2、通过游戏让幼儿体验成功感。

## 二、活动准备

套套娃一个，纸条(上面分别写有习惯、朋友、绿色食品、运动、健康身体)

## 三、活动过程

1、出示套套娃，请幼儿寻宝，引起幼儿闯关兴趣。

师：在套套娃的身体里藏有一个宝藏，你们想拥有吗？

2、通过闯关，让幼儿巩固方案健康身体的组成

(1)第一关：习惯

师：你们有习惯吗？习惯有两种你们知道是那两种？哪些是坏习惯？好习惯有哪些？

你们喜欢好习惯还是坏习惯？

(大家一起用坐得好的习惯打开套套娃)

(2)第二关：朋友？

(和朋友互相拥抱，用朋友的力量打开套套娃)

(3)第三关：绿色食品

师：什么样的食品称为绿色食品？绿色食品有哪些？你们喜欢绿色食品吗？为什么？

(请幼儿用身体摆出一种喜欢吃的水果来，用绿色食品的力量打开套套娃)

(4) 第四关：运动

(请小朋友做一种运动的动作，用运动的力量打开套套娃)

3、找出宝藏，知道宝藏的秘密就是让我们拥有健康的身体

师：原来宝藏的秘密就是健康的身体，我们怎样才能拥有健康的身体呢？

4、结束

师：我们得到了宝藏，要懂得与别人分享，现在我们就出去跟你们的好朋友说说，让他

们也拥有健康的身体。