

最新大班户外海洋球教案(通用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班户外海洋球教案篇一

活动目标

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练平衡、跳等动作。
- 2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与欢乐。

活动准备

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌(反面画有各项运动图标)

活动过程

运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。

幼儿与师一齐学做运动员的动作(跳水、举重、游泳等)。

- 1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，能够合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

- 2、集中，说说你是怎样玩的

3、练平衡的本事，在练习时从中抽去小椅子，或把椅子背横过来，构成障碍，提高游戏的难度。

4、休息，擦汗。

幼儿跨过跳栏、走过平衡木(椅子搭成)，摘取金牌。(播放运动员进行曲)

反思

椅子是孩子们最熟悉，每一天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，但由于研究到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。班内幼儿的动作发展都较好，有的幼儿受家长的影响，对体育新闻有必须的了解，明白很多运动员取得金牌为国争光。在《纲要》中也指出，要进取开发运动资源。我就以幼儿开心、开窍、开朗为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

大班户外海洋球教案篇二

活动目标：

- 1、练习侧走的能力及动作的协调性。
- 2、探索用身体各部位夹球侧行的方法以及与同伴合作方式。

活动准备：

- 1、 皮球
- 2、 两个大框子

指导要点：

1. 能与小伙伴配合，两个一起运送。
2. 懂得按照游戏路线走，遵守游戏规则。

游戏玩法：

把小朋友们分成两队，每队一个小皮球，然后两个小朋友球夹在肚子中间，一起配合，到终点，把球放入框子，接着下一组的小朋友，一组一组照轮（注意：在运球的过程中球不能掉在地上，掉地上必须从起点，重新开始，最快把球运完的一方获胜）。

（二）自选活动：小象套圈、跳绳、沙包

指导要点：

- 1、要求幼儿游戏时不要碰到其他小朋友，排队。
- 2、游戏的时候注意安全，不大声喧哗。

大班户外海洋球教案篇三

【设计意图】

小朋友对玩车有很高的兴趣，大班孩子都已明白交通规则，要往右边走，可是还是有个别孩子会违反规则，所以想用跨栏梅花桩等物把马路隔开，设置一道防护栏。同时在马路上设置红绿灯，这样既可调节孩子的活动量，也可培养孩子从小懂得遵守交通规则的好习惯。

【活动目的】

- 1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享欢乐的心境。

2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

【活动准备】

跨栏红绿灯雪碧瓶梅花桩玩具车

【活动过程】

一、共同布置场地

1、师：今日教师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应当注意什么？应当往哪边走？当小司机之前我们先来做做运动，热热身吧！

2、师：我们看见马路中间有什么？（路线）今日教师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

二、交待要求：

师：此刻我们每个人都拿到了车，并且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应当坚持必须的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

三、幼儿活动，教师观察

看幼儿参与活动的情景，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

四、接力车赛

今日我们来玩个游戏，我们来个接力赛，在玩的过程中，可

能有危险，那怎样来避免呢如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去撞别的幼儿，要坚持距离。接力棒要交给对面的幼儿后，那个幼儿才能开始跑。

五、整理玩具。

【活动反思】

幼儿在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处，分享彼此欢乐的心境，锻炼了幼儿腿步肌肉，蹬的动作比较熟练。

大班户外海洋球教案篇四

1、探索椅子的各种玩法，充分练平衡、跳等动作。

2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与欢乐。

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌（反面画有各项运动图标）活动过程：

一、进场

1、师：“宝宝们，在我们开始锻炼身体以前，大声的喊出我们的运动口号吧！我运动，我健康，我——快——乐，耶！”

2、师：“跟着教师快速的跑过来吧！每个小朋友找一个点站好。”

3、教师简短迅速的整队集合。

二、热身运动，激发兴趣师：“我为你们准备了一首十分美妙动听的乐曲，跟着教师在音乐中一齐运动吧，好吗？”教师带领幼儿热身，包括头、肩、臂、原地快跑、旋转、下蹲、腿的活动和调整呼吸。

三、探索椅子的玩法（将椅子当作跨栏、跳台、杠铃、平衡木）

1、导入活动教师出示金牌，“看，这是什么？”“这是我为你们准备的，要送给这天表现得最认真、最勇敢的孩子。”“看看，戴上它，像不像奥运会冠军啊？”“你们明白运动会上都有哪些项目？”“运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。”（引导幼儿与师一齐学做运动员的跳水、举重、游泳等动作）。

2、探索椅子的玩法：

师：“小朋友们来幼儿园的时候每一天都会和椅子一齐，小椅子是我们的好伙伴，我们要好好爱护他们。那这天教师我来带大家和你们的小椅子一齐玩游戏好不好？”“小朋友们能够告诉我你们平常怎样玩椅子，或者你们觉得椅子能够怎样来玩，明白的小朋友举手告诉我？”教师仔细听孩子们的发言，有创新的加以表扬。带给幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

再集中问问孩子都是怎样玩的。

3、正式开始玩，由教师先选取几个孩子讲的动作来做，然后补充示范然别的动作后，叫小朋友们一齐来做。（做之前说小朋友友们要认真做，做得好的小朋友教师有小奖品哦）动作的顺序：坐在椅子上先把双手举起--再举双脚--同时举起双手双脚--坐在椅子上躺下来脚能够先碰地--之后把脚抬离地面--然后仰起来坐好--再来是区分左右的问题，举起左右手，让手抓住脚（这时能够给做得好的孩子鼓励，最终能够奖励）然后，让孩子们先站起来活动一下，然后告诉他们，把椅子想象成小山，我们要在小山上双脚站，单脚站，再从小山上跳下来（跳的时候问他们就应怎样跳，然后告诉他们

从高处跳下时要屈膝弯一下，这样才不会伤到，不能够直直的下来）最终，加一个情景：小朋友们一齐去郊游，突然面前出现一条河，要过桥（长凳搭起来），走完之后全体坐下休息，放松活动。

三、游戏：运动员大夺金幼儿跨过跳栏、走过平衡木（椅子搭成），摘取金牌。（播放运动员进行曲）四、整理场地、结束。

大班户外海洋球教案篇五

活动目标：

1、透过多种方式玩布袋，提升体育器材的趣味性。

1、发展幼儿的灵敏性、协调性，提高幼儿的下肢力量及有氧耐力。

2、培养幼儿自我调节潜力和不怕困难的品质。

活动准备：

1、人手一个跳跳袋

2、录音机、磁带

活动重点：

透过多种方法玩布袋，保护自身安全

活动难点：

在活动中，自我调节潜力的提升。

活动过程：

1、热身活动

(1) 教师自我介绍，和孩子们相互认识。

(2) 游戏：听口令做动作

2、好玩的跳跳袋

(1) 分发布袋，用身体的各部位玩一玩，相互模仿

头、肩、脖子、后背、前胸

(2) 游戏：听声音，找一找

幼儿将布袋套到头上，听教师的拍手声，决定教师的所在位置。拍手声停止后，拿下布袋确认是否找到教师。

(3) 猫头鹰的游戏。

幼儿将布袋披在身上，蹲下当猫头鹰，教师随音乐把“老鼠”洒在空地上，音乐结束，“猫头鹰飞起将老鼠抓回。

(4) 小袋鼠学跳远。

幼儿将布袋撑开，跳进去，并提拉袋口，双脚向前跳。

(5) 毛毛虫的梦想

4、放松活动

(1) 师和幼儿一齐做放松运动。

(2) 用变魔术的方式，将布袋收拾好。

大班户外海洋球教案篇六

1. 乐意现同伴交流自己的发现。
2. 学习简单的分类和统计。
3. 喜欢听故事。
4. 感受大自然的色彩之美。

1. 选择确定便于幼儿观察的. 场地。
2. 提醒幼儿携带记录工具。

3. 准备教育挂图《主题活动·彩色世界·多彩的世界》、学习包《主题活动·找朋友》。

1. 教师告诉幼儿要到操场上寻找大自然中的颜色，请幼儿做好准备。
2. 引导幼儿商议，明确注意事项及安全常规。
3. 带幼儿到操场上找颜色，提醒幼儿及时把找到的色彩及其事物记录下来。

教师帮助个别幼儿记录好色彩及其事物。

5. 启发幼儿欣赏大自然色彩的美，谈一谈美在哪里？
6. 组织幼儿相互交流和分享自己的发现。
7. 引导幼儿总结在大自然中找到了几种颜色。
8. 结合教育挂图，引导幼儿欣赏故事《多彩的世界》，使幼儿进一步了解大自然的七种色彩。

1. 请家长带幼儿外出活动时，有意识地引导幼儿观察周围环境中的颜色，加深幼儿对各种颜色的认识。
2. 在日常生活中，引导幼儿按颜色进行分类。

大班户外海洋球教案篇七

热身运动--自主探索--运动--分享交流

一、热身运动

- 2、听着音乐做热身运动教师自编，上肢--下蹲--体转-腹背--踢腿--整理运动

二、游戏开始：

- 1、请幼儿想想两人怎样玩布条。请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

- 2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。教师讲解玩法规则：两人应对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

2. 互相交流分享各自发现的新玩法。

- 3探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

这个游戏小幼儿十分喜欢，只是不明白正确的玩法。今日我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性和快速躲闪的动作。经过几次的练习玩耍幼儿在游戏中还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱

的良好品质。

大班户外海洋球教案篇八

- 1、幼儿已有经验，能根据教师的指令做相应的动作；
- 3、欢快动感的音乐；
- 4、中场布置两组相同的场地：小溪（有高度的纸箱）—独木桥（平衡木）—沼泽地（间隔摆放的易拉罐），距离沼泽地3米处放上若干个青蛙玩偶。

- 1、让幼儿勇于克服困难，挑战各种障碍；
- 2、锻炼幼儿身体的平衡本事，能坚持平衡在间隔的物体上行走，锻炼跳、跃的本事；
- 3、熟记游戏规则，遵守游戏规则。

1、准备活动：

师：“小朋友们好，今日天气真好啊，我们一齐做运动吧”。

听教师的口令随音乐模仿各种小动物的动作，如大象、小鸟等等，教师不做规范，幼儿可凭想象自由四散活动，进行热身，最终要做小青蛙的动作。

2、（导入）师：“小朋友们学得可真像。今日有几只青蛙宝宝也像小朋友们一样出来玩了，可惜迷路了回不了家，我们来帮忙他们回家吧。你们有信心吗？”

“先来学一些帮忙小青蛙的本领吧，试试看，谁能走得稳。”

幼儿练习跨过小溪（有高度的纸箱），走过独木桥（平衡

木），走过沼泽地（间隔摆放的易拉罐）

幼儿自愿分成几个小组，自由练习，教师巡视指导，让动作标准的幼儿演示，其他幼儿学习。

3、师：“本领学会了，下头我们要比赛，看谁先帮忙小青蛙回家。”

布置两组相同的场地：起点--小溪（有高度的纸箱）--独木桥（平衡木）--沼泽地（间隔摆放的易拉罐），距离沼泽地3米处（终点）放上若干个青蛙玩偶。

说游戏规则：幼儿分成两组分别站在起点处，游戏开始，幼儿学青蛙跳至小溪处，跨过小溪，跳至平衡木处，走过平衡木，跳至沼泽地处，走过沼泽地，跳至终点拿起一个青蛙玩偶，跑回起点，下一位幼儿依次进行，最先完成的组获胜。游戏过程中必须要教育幼儿注意安全，观察幼儿状态。进行游戏。

4、游戏结束教师放音乐，让幼儿随着音乐随意的摆动身体进行放松。

5、总结，点评，整理物品。

活动延伸

幼儿可将今日练习的本领教会自我的爸爸妈妈，同爸爸妈妈一齐做游戏。

大班户外海洋球教案篇九

1、练习双脚向前行进跳，提高动作的灵活性和协调性。

2、学习按萝卜的一种特征（大小或颜色）分类。

3、主动参与活动，体验劳动的欢乐及成功的喜悦。

1、小兔头饰若干，录音机，音乐磁带。

2、场地布置：两块萝卜地（一块有大小不一样的萝卜，一块有红萝卜、白萝卜），萝卜地用一个大萝卜盖住（大萝卜制作：三片大叶子下头一块大红布）。

3、大、小、红、白标记各一个。

（一）导入活动，做准备动作。教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝。兔妈妈：“今日天气真好，妈妈要带宝宝们去拔萝卜。我们先活动活动，待会儿拔萝卜才有劲。”引导幼儿随着音乐做动作：甩甩耳朵一伸伸臂一弯弯腰一踢踢腿一蹦蹦跳。

（二）第一次练习双脚向前行进跳。兔妈妈：萝卜地很远，宝宝们怎样去呢我们来试一试吧。（幼儿尝试双脚向前行进跳。）

1、学习动作：请个别幼儿示范，强调动作要领，团体练习。

2、随着音乐向前行进跳，适时提醒动作要领。

（三）学习按萝卜的大小分类。1、拔萝卜。“萝卜地到了，我们一齐来拔萝卜。”“前面的兔宝宝拉住萝卜的叶子，后面的宝宝拉住前面宝宝的衣服，一齐用力拔。”（放拔萝卜的音乐。）“萝卜拔出来啦！”（许多大小不一样的萝卜呈此刻面前。）

2、幼儿观察，找出萝卜的不一样点。“这些萝卜有什么不一样”（有的萝卜大，有的萝卜小。）

3、用语言表达自我捡的萝卜的特征。“宝宝每人捡一个萝卜。”“你捡了一个什么样的萝卜”宝宝们把萝卜举起来，

说：“我捡了一个x萝卜。”“和旁边的宝宝说说。”

4、巩固认识大小标记。“妈妈那里有一个大篮子、一个小篮子，还有两个标记。（分别出示大小标记。）这是什么标记送给哪个篮子”

5、按萝卜的大小分类。“请宝宝们把大萝卜送到有大标记的大篮子里，小萝卜送到有小标记的小篮子里。”

6、体验成功的喜悦。“宝宝们把萝卜都拔出来了，开心吗做个开心的动作。”

（四）第二次练习双脚向前行进跳。（兔跳音乐。）“在很远的地方还有萝卜地，我们再到那里去拔萝卜好吗？”重点鼓励本事弱的幼儿坚持到底。

（五）学习按萝卜的颜色分类。

1、拔萝卜。“萝卜地到了，我们一齐来拔萝卜。”“前面的兔宝宝拉住萝卜的叶子，后面的兔宝宝拉住前面宝宝的衣服，一齐用力拔。”（放拔萝卜的音乐。）“萝卜拔出来啦！”（许多红萝卜、白萝卜呈此刻面前。）

2、幼儿观察，找出萝卜的不一样点。“这些萝卜有什么不一样”（有的是红萝卜，有的是白萝卜。）

3、用语言表达自我捡的萝卜的特征。“宝宝每人捡一个萝卜。”“你捡了一个什么样的萝卜”“宝宝们把萝卜举起来，说我捡了一个x萝卜。”“和旁边的宝宝说说。”

4、巩固认识红标记和白标记。“妈妈那里有一个红篮子、一个白篮子，还有两个标记。（分别出示红、白标记。）这是什么标记送给哪个篮子？”

5、按萝卜的颜色分类。“请宝宝们把红萝卜送到有红标记的红篮子里，白萝卜送到有白标记的白篮子里。”

(六) 情感体验，放松活动。

1、“我们把萝卜都拔出来了，心里感到怎样样？”

2、表演：我高兴。（放松活动）

1、在体育锻炼中继续练习双脚向前行进跳。

2、在活动区供给大小不一样、颜色不一样的物品让幼儿分类。