

2023年小学教师说课视频 幽默小学老师 述职报告(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学教师说课视频篇一

文学泰斗尔斯泰曾经说过：“如果教师既爱人的事业，又爱他的学生，那么他就是一个十分好的老师了。”

回顾这个学期所从事的微机教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

从教学上讲我主要做了以下一些工作：

一、微机室管理方面

在本学期,我的主要工作是进行微机教学,及微机室的管理工作。要保证学生在愉悦的氛围中学习,必须有一个良好的学习环境,所以我尽职尽责,保持微机室有一个清新、卫生的环境,保证微机的正常使用,无故障产生。为了做好微机室管理工作,更好地完成教学任务、为教学服务,本学期继续以发现和培养具有综合素质的学生为辅助小教师,具体分工,连带促进,使每个班在上课时都能分好组,每个组都能相互帮助,形成良好风气,使学生的精神面貌及文化素养得到改观,增强集体观念,培养学生的责任感、义务感、及主人翁意识。在学习时,要求学生严守微机室规章制度,按老师要求进行正确操作,使学生在本学期养成了较为良好的习惯,

为以后学习打下基础。

二. 课堂教学

1. 做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺

利进行下去；在备课过程中我对每节的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择出适合本学科特点的教学方法，对课堂教学的模式进行了反复的研究、讨论、实践，找到一种既符合我校的硬件和软件情况和学生的实际水平，采取以培养学生创新思维能力和实践操作能力为的课堂教学模式。在备课活动中，积极征求其他学科教师的意见，并提出个人不同的见解，进行讨论、分析，合理的进行采纳。同时，在课堂中充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为“主体”，使学生在过程中充分发挥个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。虽然还没有实现每节课都能有以上的结果，但我正在努力实现这种教学模式。

但在实际教学过程中也存在一些不尽人意的地方比如：微机室在今年虽然微机数量增加了，能够满足学生的需要，但是学生每节课只有40分钟，由于课节与课节间不能发生冲突，所以无形中减少了学生课堂学习时间，但由于事先组织计划及安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得学生在学习到大量电脑知识过程中培养了班级间相互融洽的氛围及交流与学习的良好习惯。当然也有不利的一面即学生在以前实践机会少，导致现在部分学生的基础较差，这个问题已向学校汇报，因为学校课节数量安排不开，所以有待于学校的重视和以后解决。

2、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课，同时完成部分领导材料打印工作。微机课学

校安排的课时比较少(一周每班1节)这对于学生来讲是很重要的1节课;对老师来讲是比较难上的1节课。所以能够上好每节课对老师、对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外,我还要查阅各种资料,能上因特网时还上网寻找好的教学材料,教学课件,把它们和我所从事的工作结合起来,为我所用。由于本学期为迎接上级领导的检查,所以学校的材料比较多,以至于耽误了学生的信息技术课程,我计划在下学期利用课余时间或兴趣小组时间将课程补上,以利于学校整体工作的开展和完成上级规定的课时计划。

3、利用学科特点,和自身条件,组织部分学生参加电脑兴趣活动。

4、在转差促优上,我也注意在教学中或教学之余以各种形式如与部分家长利用课余进行沟通等形式学生进行思想教育,转化差生,促进他们的发展。

5、在教学之余,我也注重自身发展进步。除了参加听课,评课,参加教研活动外,我还注意到要自学。从思想上,利用听评课机会端正自己教学态度;从行动上参加各种对微机教学有益的培训活动,以学习电脑技术、教学技能等;在生活上注意形象,为人师表。

三、教学业务方面

教学工作是教师的中心工作。在本学期里,本人认真担负本职工作,认真书写教案、备课,并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上,耐心细致地讲解,为使能够地接受书本知识,并能够在操作上学会正确操作,我认真研究学生、钻研教材,尽量为学生提供实践的机会,使学生在易学易懂的情境下进行学习,以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行教学。同时,认真研究相关教育理论书籍,与实践相结合,以促进自身的发展。

四、教育教学能力及自身素质方面

适逢教育改革的大趋势及实施“课改”的严峻挑战，作为年轻教师，我积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为新学期的教学工作不断积累理论知识。同时将理论知识与自己的实践结合，为自己的教学工作打下更扎实的基础。同时，结合自己的教学工作，进行信息技术与各学科尝试性的改革，以适应新的教学理念的发展。

在本学期做到了严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，按时参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。

教学模式需要探索研究，课堂中如何使学生即能有兴趣地去学习、又将学生自身能力提高上去，以及如何对待学生在微机课堂中出现的的配合教师一起学习等现象等等，这些都说明自身水平与能力还有待以加强，都需要自己在以后的教学实践中去探索。所以，在以后的工作中，我将一如既往地讲自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀。

小学老师工作总结

小学教师说课视频篇二

忙忙碌碌中，难忘的2019年悄悄落下帷幕，而崭新的2020年也在不知不觉中带着憧憬和期望走入我们的眼帘，站在09的门槛上，回首08的岁月，心头是深深地感慨，一年中那些苦辣酸甜经历，提醒自己有必要对自己一年的工作进行一下简单的梳理：

坚持拓宽“做”的途径，工作推动更加扎实

在这一年的工作里我始终牢记一个宗旨，那就是“认认真真履行职责，扎扎实实做好工作，以实为本，尽心尽力”。

作为科研室主任，做好学校课题研究工作是我的职责。2020年是学校课题进入第二个深入研究阶段，也是课题研究下深水的时期。这一年，周校担任研究小组组长，负责全面统筹规划；科研室负责课题管理及理论指导；德育处两位主任、教导处四位主任负责具体项目推进及实施。整个管理层负责课程体系顶层设计、课题关键词再理解、理论传播、领导各子课题等。在研究中，感谢校级领导对课题研究的重视，感谢整个管理层的强有力推动，同时也感谢每一位教师在课题中的具体实践，课题取得了中期阶段性丰硕的成就。进入2020年以后，学校顶层设计日益清晰，课题名称进一步修订。2020年6月，学校邀请到省教科院科研管理所副所长杨贤科、市教科院教育改革与发展研究所副所长刘旭、川师大副教授薛巧巧、苏文钰校长、陆枋校长、青羊区专家督学牟佳与校长、易德远校长以及四川教育报刊社副社长胥茜、《中国教育报》驻站记者倪秀、四川教育新闻网主编赖波、四川辞书出版社编辑胡彦双、问对教育智库理事长李勇等教育专家及其社区代表、家长代表近百人，和全校教师一起听取开题报告，观看“一班一字”汉字文化体验课程汇报展演，并在现场对该课题进行了全方位、多视角的点评和指导，统一了认识，凝聚了人心，也明确了研究与实践的方向。

2020年11月课题参加了区级中期考核现场答辩，后来又参加了市级中期考核。对于我来说，每一次亲自执笔撰写开题报告、中期报告、查新报告、调查报告，研究方案、申报表、评审表等等，那真是像老干妈一样“熬”出来的心血。我整天整天地坐在电脑前，每写一份报告都要经历至少一周的酝酿思考再动笔，写的过程中又一遍一遍地修改，最后再成文。在11月份的中期考核中，编撰了《课题简报》两本、《论文集》《教案集》等过程性资料满满装了一大筐，课题在踏踏实实地开展中。在12月28日的课题研讨会中，邀请到青羊区教科院教师发展研究室刘荣芳主任、成都市教科院谭文丽副院长、四川师范大学教师教育学院薛巧巧副教授参与课题中期研讨，获得专家们的一致好评。

坚持抓住“管”的重点，队伍活力更加强劲

重视校级科研骨干人员培训，教研室中心成员除了张艳霞老师，今年还吸纳罗敏老师加入。另外，选送袁丽梅老师参与区级科研新手培训，壮大学校科研队伍。在子课题方面采取赋能型管理：由总课题加子课题方式，扁平化管理模式。给予课程实施者更多的自主权，充分发挥基层教师的参与热情和创造力，以课程为单位的项目式工作模式，课程开发及实施包干给项目负责老师，教导主任指导，效果与绩效挂钩，充分提升了老师们的工作热情和积极性。2020年的小课题研究通过申报-立项审核-学期总结-年度考核-结题汇报-评优奖励整个流程规范公平，今年年底评优中评选出3个一等奖、3个二等奖。老师们看到了科研对自己专业发展的作用，感觉到了科研的重要性，由拒绝科研到自觉科研转变，由少部分人向大部分人辐射影响。其中，英语组课题《英文绘本教学研究》已升级参与国家级十三五一般课题立项。科学组课题《小学基于项目学习下的创客校本课程研究》已升级为市级专项课题。越来越多的学科组有了自己的课题，以研究促进教育教学工作：心理健康组与美术组的课题今年顺利立项。“课题”两个字深入人心，随时都听到老师们在谈论着课题，一线教师不再是“被称为研究者”，不再是“旁观

者”，而是作为研究的真实主体存在，小课题研究给予了教师反思的空间，有效地促进了教师转变为研究型、学者型教师。小课题研究的推进真正引领了教师的专业发展。

坚持强化“新”的观念，跟进课改更加有力

课堂永远是教师职业的主阵地，近年来新课改上至国家层面下至青羊区学校层面都非常重视。我坚持学习课堂改革新观念，紧跟课改趋势，重视学科核心素养重视新时代教学方式更新。

在英语组管理方面，重视先进教学经验引领以及重视教师培养。一是重视新教师培养，本学期我先后听了四次刚刚入职的新教师赵敏老师的课，课后及时与新老师交流反馈，在每一次的听课中切实感觉到老师的进步。如今赵老师通过一学期的努力，站稳了讲台，提高了教学水平，深受学生喜爱。二是重视全组教师专业发展，扎实开展好每一次的校本教研。利用英语绘本研讨课全组听课评课，以课代培的方式组织全组教师共同探讨，学习英语学科传递先进教学理念。本学期全组一共有8位老师上了公开课，其中1节西藏教师国培班展示课。三是重视区级比赛推优，本学期在青羊区小学英语教师说课比赛中，我与谢欣莹老师一次又一次地磨课。通过努力，谢老师获得片区初赛总分第一名、区级决赛第二名的好成绩。

坚持夯实“学”的基础，专业素质更加牢固

今年参加了9次专家培训，聆听大师的讲座：1月赴青羊实验附小参加王真东教授讲座、赴实小天府参加李松林教授讲座；3月在校内参加贺慧校长讲座、赴少城小学参加区教科院培训；5月赴实小西区参加陶研会培训、赴金牛实验中学参加科研骨干培训；6月赴树德西区观摩市级课题开题会；9月赴青羊实验小学参加区教科院培训；12月赴青羊实验中学参加区教科院课改经验交流会。

梳理2020，可圈可点，在已经到来的2020年里，再接再厉！

幽默简短小学老师述职报告模板3

小学教师说课视频篇三

学校要实施课程改革和日常教育教学活动紧密结合起来，全面提升学生的素质，增强教师的专业能力，提高教育教学质量。以下是小编整理的小学老师课堂教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、教材分析：

本册教材以专题组织单元，共八组，分别是：“走进西部”、“永远的童年”、“语言的艺术”、“他们让我感动”、“中国古典名著之旅”、“走进信息世界”、“作家笔下的人”、“异域风情”。

除去第六组，全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。每组由“导语”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表(表一要求认识200个生字，表二要求会写150个生字)。本册教材还编排了两次综合性学习。第一次是在“语言的艺术”这一组，以课内学习为主，同时安排了一些语文实践活动，称之为“小综合”。第二次是在“走进信息世界”第六组，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，称之为“大综合”。

二、学情分析：

本班现有学生68人，从语文知识和能力方面看，大部分学生

基础较为扎实，有较浓厚的读书兴趣，有着良好的学习习惯。

从学习态度和习惯方面看：一些优秀生学习积极主动，有较强的上进心以及主动质疑的优点，在课堂上有很好的自控能力；一些成绩中等生能做到上课认真听讲，按时完成作业，但尚无主动探索知识的意识；另外还有一些学习“学困生”由于种种原因对学习缺乏热情，有偷懒贪玩的毛病，造成学习成绩不良。

从心理素质方面看：有些学生的心理素质较好，敢于竞争，有种强烈的上进精神，也有一部分学生不敢大胆表现自己，有疑难不敢问，碰到困难缺乏毅力，另外有些学生贪玩好动，自制力差。

本学期将针对本班存在原问题，在教学工作中加大教学改革的力度和广度，切实落实课程标准，积极推进素质教育，促进学生全面健康发展。

三、教学措施

1. 创设轻松活泼的教学情境，让学生在情境中自觉地接受知识，使之体验到成功的喜悦，学习的快乐。组织学生进行综合性学习活动，培养学生热爱语文的兴趣。
2. 阅读教学重视学生个人的阅读感受，提升品味语言情旨的能力；注重讨论交流，提高合作探究学习的能力。
3. 重视朗读指导。引导学生入境，入情充分体会课文地情感因素。采用多种形式，如给画面配音，分角色朗读，组织举行朗读比赛，培养学生语感，为更好的理解课文打下基础。
4. 口语交际的教学，重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，要提早布置准备工作。重视日常教学中的口语交际活动，要引导学生在日常生活中主动

进行口语交际，不断提高口语交际能力。

5. 继续大力开展课外阅读，强化积累。设置采蜜本，注意积累课外读物中好地词语和句子，丰富自身语言，提高语言表达能力和语文素养。

6、改进评价方式，注意情境性评价。建立好学生成长记录袋与学生成长档案。

7. 利用多媒体进行教学，制作出符合课文地有声有色的课件，使教材更直观的呈现在学生面前，使学生愿学，乐学。并充分发挥小组合作学习的优越性，实行一帮一原则。

8. 开展丰富多彩的语文实践活动，开阔学生视野，提高语文素养。

一、学生基本情况分析

本班有学生33人，其中女生17人，男生16人。大部分学生书写认真，主动学习意识强，总体来看，学生的语文基本功不扎实，尤其体现在阅读理解和口语交际这两方面。学生不会读短文，对重点词句理解不了，对文章的内涵体会不到，再就是学生不愿意表达，无论是上课回答问题，还是与人交流，语言不流畅，词句乏味，内容空洞。班上的部分男生还没有形成良好的学习习惯，平时放松对自己的要求，学习上缺乏主动性，没有上进心。上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近30%，是这个集体的主要力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

二、本学期教学任务和奋斗目标：

教学任务

1、学习习惯。

1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

2) 继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

3) 继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

5) 继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

6) 继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

7) 继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

8) 继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

9) 继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

10) 继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

11) 继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

12) 培养行路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

1)准确认读147个生字。

2)能够按笔画顺序正确默写生字115个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

3)继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

4)继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

2)能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

4)能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

5)乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5 1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

5)继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

6)能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

7)学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

1)能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

2)学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

3)能修改有明显的句子。

4)学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

5)学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

奋斗目标：

平均分：80分以上，及格率100%，力争在同年级前三名。

三、主要教学措施

1、继续抓好学生良好学习习惯的培养。

一方面，培养本册安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，对以往所提的习惯要常抓不懈。

2、在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

3、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

4、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

5、认真钻研教材，多于同事交流，不断提升业务素质，更好地为学生服务，力争使自己的课堂教学高效有序。

一、指导思想

以上级有关远程教育精神、学校工作计划和教务处工作计划为工作指导；以校本培训为基础，以多媒体教学为主体，做好远程教育资源二次开发的研究和推广应用工作；以“提升教师水平，增长学生见识，服务课程改革，提高教育质量”为宗旨。通过创新制度、培育典型、搭建平台、整合资源、提升能力，推进农村中小学现代远程教育工程在中小学的广泛应用，把远程教育资源应用作为学校教育改革和发展的突破口，与全面推进素质教育，实施课程改革和日常教育教学活动紧密结合起来，全面提升学生的素质，增强教师的专业能力，提高教育教学质量。

二、工作目标

本学期的工作目标是：以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教育教学质量的进一步提高。教师进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法；学习远程教育资源的选择、利用和二次开发；熟练掌握常用的课件制作方法。

三、工作现状分析及存在的问题。

此设备自配备以来，我校一直按要求作好该项工作，制定了一系列工作制度及工作计划，确保系统正常运行，按时接收远程教育资源，将接收下来的教学资源刻录成教学光盘，进行编号整理，同时结合学校教学实际情况，组织全体教师进行学习，以提高我校教师的综合素质，实践证明，远教教学资源对提高我校教师知识水平起到了极为重要的作用，对促进学校教师教学水平的进步更新。在该项工作的实际操作和应用上，我们还有许多路要走，主要体现在：

第一、电脑知识还不足，在今后学习生活中，还需进一步努力学习，以求更大进步，以适应不断发展的电脑知识更新的需求。

第二，工作力度不够大，还需加强，以便能更好地使用好该套设备，充分民挥其应有的作用。

第三、在资源运用于教学上，由于电视机显示效果不够好，学生在收看远程教育节目和教师进行教学实际应用时，这一现状给教学多少带来一定的制约。

四、工作措施

本年度该项工作主要从以下几个方面搞好该项工作。

1、严格按照上级有关精神要求，按时接收远教节目，并及时进行整理、公布，做好学校资源库的建设工作。做好多媒体教室和卫星资源接收设备的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备资源，确保设备完好和正常运行。

2、继续开展好基于远程教育优质课、示范课评选活动，开展远程教育资源管理、应用交流活动。

3、认真做好校本培训工作，加强对教师远程教育设施设备操作培训，使教师能够正确、熟练地操作远程教育设施设备，

尤其是计算机□dvd播放机，必须要求教师能够正确操作，减少对设备的损坏。努力让全体老师早日学到相关知识，喜欢进入多媒体教室来上课。

4、做好常规电教工作。管好用好常规电教器材。使它们继续在教学之中发挥作用，以弥补现代远程教育资源的不足。协助学校行政和教导处，做好对全校教师电教、师资培训方面工作的考核、登记。

5、做好计算机网络教室，多媒体教室等的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备，确保设备完好并正常运行。工作期间一旦出现故障，及时上报并联系来人修理。教育学生爱护设备，保持多媒体教室清洁，按照要求操作和学习(学校远程设备已坏，向教育管理服务中心管理员蔡兴贵老师汇报多次，还在等待维修中)。

6、组织教师对学生进行专题教育，收看爱国主义电影，小小律师等综合资源教育(学校远程设备已坏，向教育管理服务中心管理员蔡兴贵老师汇报多次，还在等待维修中，因此这些资源自己下载观看)。

7、制定好各种计划和制度并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和表册。

8. 重视自身的业务学习，提高管理水平。努力站及课件制作和管理知识。

9、积极向全校教师宣传现代教育技术手段的优点、重要意义和教学思路，宣传信息时代新的教育思想、内容、观念和方法，增强老师的危机意识、生存意识。促使他们及时转变教学观念和方法，全面推进我校的现代技术教育。

10、积极向全校教师宣传现代远程教育技术手段的优点、重要意义和思路，积极开展远程教育环境下的课件制作、开发，

教学反思，教学案例，教学教研论文的收集整理活动。搞好现代远程教学资源二次开发的研究和推广工作。利用现代远程教育条件，制定可行的计划和方案，积极开展各项教育教学活动，为本校教师的多媒体教学课程提供相应的教学便利、帮助、示范和指导。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用，实现资源共享。

小学教师说课视频篇四

尊敬的张校长：

您好！

今天，我怀着复杂的心情写下这封 辞职信 ，百感交集地向学校正式提出辞职。

首先，我最想说的，就是“对不起”，真的对不起，四年来，没能以最好的成绩回报您的知遇之恩。四年来，愧疚于心。

四年前，仰赖您的信任，把我从遥远的冰城带到这个常青如画的江南水乡，使我得以幸运地进入长中这个优秀的团队，成为一名骄傲的xx人。正是在这里，我开始踏上了社会，完成了自己从一个学生到社会人的转变。

我还记得，在我到校的当晚，您百忙之中还记挂着来我们教师宿舍亲切的慰问。和善的交谈，让我消除了孤身离乡的伤感，多了一份亲切的温暖，多了一份对未来的乐观信念。我还记得□20xx年9月1日，在开学大会上我代表新进14名教师发言的情景，那时的天气、那时说的话、那时的心情，都清晰可忆，至今想来，仍有几许激动。

四年来，有对欢笑，有过泪水，有过失败，有过收获，有一种信念陪我走过成长的日夜，那就是，我要努力地工作，努力地学习，历练完善自我，以对得起信任我的领导，对得起

我的学生，对得起我拥有的身份、地位。

虽然，第一年工作上的毫无成就感总让自己彷徨苦恼，甚至焦急无助地暗自哭泣，但是，领导、同事、学生对我的支持和鼓励，终于让我一步步地走出方向，走出感觉，走出门路来。也许，我在教学上有些后知后觉，但还算让自己欣慰的是，我在长中的第一届也是最后一届毕业生，虽然没有取得一二名的优异成绩，但这份成果，已经是对我极大的安慰和鼓励了，是对我努力与付出的一份认可。高考成绩揭晓的那个夜晚，我虽身在远方，苦楚萦身，但却心系学校、心系我的学生，当学校、同事、学生纷纷传来喜讯时，我激动得到了三点也睡不着，那是我这一个月来唯一的笑容和喜悦！

四年来，要感激的人太多。首先，要感激张校长，我一直把带我来到这片新土的您，当成我在这里的亲人、我的家长，所以，一直因您的失望而自责，因您的认可而喜悦。其次，我要感激的是周学新老师，第一年工作，因为我就在高三办公室，所以受到周老师的诸多指点，有工作，有处事，让初出茅庐的我受益匪浅。而后三年的搭班任教，周老师更是给了我无限的肯定和指导，在我失落的时候鼓励我，在我成功的时候祝贺我，在我处事不周的时候劝告我，在我迷茫困惑的时候点拨我，甚至时时不忘我的个人问题。所以，我觉得，他是我在这片土地上像哥哥一样的亲人。还有，我要感激我们的语文组：我的师父，憨态可爱的佘老师，感谢他毫无保留地带了我三年；我的组长，耿直公正的严老师，感谢他对我工作的指引和照顾；我的战友，简单的郑雅、强干的梁磊、低调的卫青、乐天的范立平……，真的，要感激的人，很多。

愿我校在今后的工作中，发挥优势、续写辉煌、团结共进、蒸蒸日上！

愿我校的教师，日益卓越、广塑栋梁、工作顺心、身体健康！

小学教师说课视频篇五

数学教师要重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。以下是小编整理的小学数学老师教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、单元教材分析：

学生通过第一学段以及四年级上册对空间与图形内容的学习，对三角形已经有了直观的认识，能够从平面图形中分辨出三角形。本单元内容的设计是在上述内容基础上进行的，通过这一内容的教学进一步丰富学生对三角形的认识和理解。

三角形是常见的一种图形，在平面图形中，三角形是最简单的多边形，也是最基本的多边形，一个多边形都可以分割成若干个三角形。三角形的稳定性在实践中有着广泛的应用。因此把握好这部分内容的教学不仅可以从形的方面加深学生对周围事物的理解，发展学生的空间观念，而且可以在动手操作、探索实验和联系生活应用数学方面拓展学生的知识面，发展学生的思维能力和解决实际问题的能力。同时也为以后学习图形的面积计算打下基础。

二、单元教学内容：

本单元主要内容有：三角形的特性、三角形两边之和大于第三边、三角形的分类、三角形内角和是180及图形的拼组。

三、单元教学目标：

- 1、使学生认识三角形的特性，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180。
- 2、使学生认识锐角三角形、直角三角形、钝角三角形和等腰

三角形、等边三角形，知道这些三角形的特点并能够辨认和区别它们。

3、联系生活实际并通过拼摆、设计等活动，使学生进一步感受三角形的特征及三角形与四边形的联系，感受数学的转化思想，感受数学与生活的联系，学会欣赏数学美。

4、使学生在探索图形的特征、图形的变换以及图形的设计活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力。

四、单元教学重难点：

重点：认识三角形的特性，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° ，能够辨认和区别锐角三角形、直角三角形、钝角三角形和等腰三角形、等边三角形。

难点：通过拼摆、设计等活动，使学生感受三角形的特征及三角形与四边形的联系，感受数学的转化思想，感受数学与生活的联系，学会欣赏数学美。

五、单元教学措施：

1、积极引导学生对活动过程和结果进行判断分析、推理思考和抽象概括，让学生在知识学习的过程中提高能力。

2、重视实践活动，让学生在探索中获取知识，发展空间观念。

3、培养学生的参与意识，学会用不同的方式探索、思考、解释问题，不断提高学生的思维水平。

4、注重教具、学具和现代教学手段的运用，加强教学的直观性，培养学生的空间观念

六、单元课时安排：6课时

第一课时三角形的认识

第二课时三角形边的特征

第三课时三角形的分类

第四课时三角形的内角和

第五课时图形的拼组

第六课时图形的密铺

一、学情分析

本班共33人，同学们经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自觉性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，少数学生在计算速度、正确性上存在一定差异。但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。但在解决简单问题上，学生初步形成数学意识，能发现生活中简单的数学问题，并进行分析和解决，具有初步解决问题的能力。通过一年多的学习，他们的学习习惯初步形成。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

二、教学内容

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法，图形的运

动(一), 混合运算, 有余数的除法, 万以内数的认识, 克和千克, 数学广角——推理, 用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

三、教学目标

- 1、了解统计的意义, 学会用简单的方法收集和整理数据。
- 2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式, 知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商, 使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。
- 3、使学生学会辨认轴对称图形; 结合实例, 初步感知平移、旋转现象。
- 4、让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上, 综合应用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。
- 5、使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序, 学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。
- 6、使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程, 初步理解有余数除法的含义, 认识余数。掌握除数是一位数, 商也是一位数的有余数除法的计算方法, 知道余数要比除数小。
- 7、结合生活实际, 体会生活中有大数, 感受学习大数的必要性, 经历数数的过程, 能认识万以内的数, 结合实际物体知道这些数的组成与分解。
- 8、初步建立克、千克的概念, 渗透数学模型思想。

9. 通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重难点

重点：1、除法和混合运算。2、万以内数的认识。3、用数学解决问题。

难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

五、教学设想

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

3、设计一些探索性操作活动，培养实践能力、动手能力和创新精神。

4、结合课题，在课堂交流和培养激发学生学习兴趣方面做些调查、分析，进行一些尝试。

5、精心设计教学过程，认真做好课前准备，努力提高课堂教学效率。及时进行课堂教学的总结反思。

6、注意将数学的课堂教学与学生的生活实际紧密结合，创设生活化课堂情境，将教学内容中的数学问题生活化。

7、注意课堂教学的开放性，有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

8、严格抓好学生的课堂学习习惯。倾听,合作,表达等习惯的培养。

9、引导学生主动提出问题，重视培养问题意识。在实际教学中，教师可以创造性地使用教材，教师还应加强指导，让学生初步学会根据实际情况，灵活选择相关信息解决问题，培养学生思维的灵活性。

10、在处理教材时，注意教学目标的正确定位。不要随意拔高和降低难度。

六、不断学习，研究课标

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，上好课，向课堂四十分钟要质量。

2、改进课堂教学，加大课堂密度.运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、注意落后生的辅导工作,力争使他们逐步赶上来。

5、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

一、班级学生情况分析

我们生活的世界到处都蕴含数学知识。三年级的学生目前正经历从现实情境中抽象出图形的过程，他们是天生的学习者，他们在对自然事物、社会现象的接触过程中，不断产生新的

体验，并在不断反复的体验活动中生成新的感悟。因此，淡化形式，注重实质，强化体验，鼓励感悟，是现代教学之道。

二、教材分析

本册教材的教学内容包括：除法、认数、千克与克、加和减、24时记时法、长方形和正方形、乘法、观察物体、统计与可能性及认识分数。

1. 除法主要学习两位数除以一位数的除法。这是学生在已学过的表内除法和简单的有余数除法的基础上学习的。

2. 认数是在学生认识1000以内的数并能口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法的基础上，教学认识10000以内的数。

3. 千克和克先教学千克的认识，再教学克的认识，然后安排了一个练习，巩固对千克和克的认识。最后还安排了一次实践活动。

4. 加和减是在学生已经熟练地口算20以内的加、减法以及正确笔算三位数加、减三位数的基础上，教学口算和在100以内的两位数加两位数及相应减法。

5. 24时记时法主要有两部分：认识24时记时法和有关经过时间的简单计算。

6. 长方形和正方形是在学生初步认识长方形、正方形的基础上，教学各自的特征、周长的含义和周长的计算。

7. 乘法内容主要包括：整百数乘一位数的口算、三位数乘一位数的笔算、乘数中间或末尾有0的乘法，及两步连乘计算解决的实际问题。

8. 观察物体主要从正面、侧面和上面观察物体。

9. 统计与可能性主要让学生会画“正”字记录数据，认识简单的条形统计图，初步体会有些事件发生的可能性是相等的，有些事件发生的可能性是有大小的。

10. 认识分数是在学生认识了万以内整数的基础上，联系生活的需要认识简单的分数，通过把一个物体或一个图形平均分成几份，引导学生初步认识分数。

三、教学目标

1. 知识与技能方面

认识“万”，会口算两位数加、减两位数，整百数加整百数及相应的减法；

了解24时记时法，能进行普通记时法与24时记时法的换算；

了解长方形和正方形的特点，能正确计算长方形、正方形和其他简单两面图形的周长；

能用比较有效的方法收集、整理数据；

初步理解事件发生的可能性有时相等，有时不等。

2. 数学思考方面

能应用学到的数学知识，解决日常生活中的一些简单的实际问题，并在解决这些问题过程中初步体会到现实生活中蕴含大量的数学信息。

3. 情感与态度方面

学习客观地评价自己与评价他人。

四、教学措施

1. 重视基本口算和笔算训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

(1) 讲清算理，揭示规律。

(2) 加强基本训练，打好计算基础。

(3) 培养良好的计算习惯。

2. 分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题能力。

(1) 加强基础训练。

(2) 教给学生解题思路。

(3) 设计多种形式的练习。

3. 结合教学内容，重视培养学生的数学能力。

4. 注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

5. 结合教学内容，对学生进行思想品德教育。