

# 2023年春天的详细语言活动教案大班(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 春天的详细语言活动教案大班篇一

教学目标：

- 1、了解春天的六个节气。
- 2、学唱歌曲《报春》，用有朝气、愉快的声音表现歌曲。
- 3、听赏春天的音乐《春风》、《春》、《春野》、《春之祭》，感受春天的美好、朝气蓬勃。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、引导幼儿在音乐中学习，感悟生活。

教学过程：

1、立春：（进教室用喜庆的春节音乐《春节序曲》）

（1）师：小朋友们，进教室时听到的音乐给你们什么感受？适合什么节日？

（3）春天！农历年的“立春”来到了。立是开始的意思，立春就是春季的开始。

## 2、雨水：（导入）

（1）师：古人有许多吟诵春天的诗句，你会吟诵吗？请小朋友读出诗歌的情感和韵律。

（2）师：你了解杜甫的《春夜喜雨》吗？好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。这首诗描写了春天里的什么？“雨水”，小朋友一听这个节气名，就应知道随着“雨水”这一节气的到来，降雨开始。

（3）师：请小朋友们跟老师学几个动作：双臂上举，左右摇摆——双臂横于胸前，左右摇摆——双手在头顶捻指，口中打舌——搓手——双手不断击打腿面，可强可弱。

老师面向哪一组，这组的小朋友就随着老师一起表演，老师到下一组时，你们的动作保持不变，只有老师再次来到你们面前换动作时，你们才可以变化动作。

## 3、惊蛰：

（1）师：春雨带给我们美的享受！春雨播洒她滋润水滴的同时，谁也不甘寂寞地锤着锣鼓来到了？（播放《雷鸣电闪波尔卡》）

（3）师：听，是谁在用它的歌声迎接春天的来临？（播放《杜鹃圆舞曲》引子）

（4）师：你了解布谷鸟吗？把你知道的告诉大家。对，它的学名叫杜鹃鸟，因为它的叫声，所以人们又亲切地称呼它：布谷。

（5）师：请小朋友们继续欣赏音乐，把你在音乐中感受到的春天说一说。（播放《杜鹃圆舞曲》）

生：（畅谈）

（6）师：请小朋友随着音乐演一演春天的各种角色。

a□先说说你想扮演春天里的什么角色？

b□全体起立，一起随着音乐表演春天。

（7）师：小朋友们有的扮演春雨、有的扮演春风、有的表演小动物和各种植物在快乐地生长玩耍……春天不但美丽还很快快乐啊！

（8）师：远在德国的小朋友和我们有着共同的感受，他们演唱了一首春天、布谷的歌。

（9）师：歌曲里唱到了什么？

a□今天我们将一起学习这首《报春》，先请小朋友们随着琴声感受三拍子的强弱

b□请小朋友用“lu”哼唱旋律

c□你们能跟着老师的手势唱出旋律音高吗？

（10）师：（读歌词，并贴上图谱）请小朋友跟着老师读一读歌词。

生：（跟琴演唱）

（11）师：还有什么地方自己感觉唱得不是太好，需要老师和小朋友帮忙？

4、春分：

(1) 师：（欣赏学生活动：蔬菜园）你们在干什么？

(2) 师：“春分”是劳作的时节，农夫们忙著除草、施肥，小朋友们的蔬菜园也开张了。分是平分的意思。春分表示昼夜平分。太阳光和热也更多，温度升高，天气变暖。此时，鸟语花香的春天才真正来到了人间。

## 5、清明：

(1) 师：杜牧的《清明》中是如何吟唱春天的？清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

(2) 师：清明节你们会做些什么？按照旧的习俗，扫墓时，人们要携带酒食果品、纸钱等物品到墓地，将食物供祭在亲人墓前，再将纸钱焚化，为坟墓培上新土，折几枝嫩绿的新枝插在坟上，然后叩头行礼祭拜。唐代诗人杜牧的诗《清明》写出了清明节的特殊气氛。清明节，正是春光明媚草木吐绿的时节，也是人们出游的好时候，古人有清明踏青的习俗，所以又叫踏青节，你们知道什么是踏青吗？（清明前后到郊外散步游玩）也就是我们现在说的“春游”。

a□□春风》：音乐描绘了春天里的什么？萨克司吹出了春风的温柔、连绵，仿佛在向我们诉说着一个春天的故事。请小朋友一起表演、感受春风。

b□□春》：著名歌剧大师维瓦尔第《四季》中的第一首《春》，春天里一切都是那么生机勃勃，富有生命力，那么令人喜悦。

c□□春野》：这首乐曲名叫《春野》。春天的原野也许很杂乱，没有公园里的花草那么次序井然，却显出了一种自然的、和谐的美，让人感到悠闲自得。

d□□春之祭》：（师有感情的朗诵歌词）“别等春天悄悄的溜走以后才要青春再回头，别等夏天炎热的烈阳展露才明白春

光的温柔，别等秋天叶色都变黄以后才想到变天会怒吼，别等冬天来到的冰冷感受才了解光阴的哀愁。”你们能理解歌词的含义吗？师：春的诗、情、画、意让我们陶醉，在流连春的同时，小朋友也要珍惜春天的大好时光，好好把握春天！

## 6、谷雨：

（1）师：在歌声中我们走到了春天的最后一个节气“谷雨”。雨生百谷、雨量充足而及时，农作物能茁壮成长。希望小朋友们在春天的滋润下，更加茁壮地成长，去迎接未来每一个美丽的春天。

（2）师：让我们一起唱着好听的《报春》离开教室，走到大自然中去拥抱春天、告别春天吧！

## 教学反思：

春天是最美的季节，是万物复苏、万树萌绿、绿草如茵、百花争艳的生机蓬勃的季节。它给大自然带来了无穷无尽的美。幼儿语言课应贴近学生的生活，让学生接触大自然，到大自然中寻找春天，感受、观察、了解、欣赏春的气息、春的风采，大胆表现春天的色彩。在亲近大自然的活动中让学生初步掌握观察的方法，初步训练观察的能力和对色彩的感受、记忆和表现能力。

## 春天的详细语言活动教案大班篇二

1. 了解春天的美景，感受春天的美好。
2. 理解诗歌的内容，掌握诗歌中比喻手法的运用。
3. 结合春天的美景，幼儿大胆想象，尝试按诗歌格式进行自主创编。

1. 轻音乐《仙境》ppt

2. 图谱（桃花、柳叶、梨花、迎春花、雷电、水滴、燕子、青蛙、小池塘、小朋友）。

1. 师：小朋友知道现在是什么季节吗？

2. 师：小朋友心中春天是怎样的呢？请你用好听的话来说一说。

师：小朋友心中的春天有很多美丽的景色呢，各种各样美丽的花都开了，燕子从温暖的南方飞回来了，冬眠的小动物也醒来了，到处都是美丽的样子呢。

3. 师：你们想不想知道老师心中的春天有哪些美丽的景色呢？让我们一起来听一听吧。

1. 老师配音乐朗诵诗歌《春天》。

2. 师：你听到了老师心中的春天是什么？

师：春天是一本什么样的书呢？（根据幼儿的回答出示相应的图谱）

1. 师：还记得在诗歌中这本彩色的书中有哪些美丽的景色呢？

师：为什么春天是一本彩色的书呢？

师小结：是的，春天各种花都开了，各种各样的颜色，五颜六色、五彩缤纷，颜色非常的鲜艳所以说春天是一本彩色的书。

师：请你们来把这本彩色的书用诗歌中的话来说一遍。

2. 师：在这本会笑的书里面你们都记得谁笑了？

师：咦，小朋友听到了小池塘笑了酒窝圆又大，小朋友都知道小酒窝是长在哪里的？师：对了，小酒窝是长在小朋友的脸上的，有的小朋友微笑的时候会出现，但是哈哈大笑的时候小酒窝就会不见了。现在请你们和旁边的小朋友微笑一下看看谁的脸上有小酒窝。

师：谁找到了小酒窝呢？

师小结：小朋友们都非常聪明，春天到来了，小池塘水面上的冰都融化了，有小雨点会落下来，掉进了小池塘里，小池塘里就有层层的水波，就像小酒窝一样，还有喜欢玩耍的小朋友会轻轻地在小池塘里丢下一颗小石头，小石头掉下去，水面上就会出现小小的波纹，这些小波纹就像小朋友的小酒窝一样，所以说春天是一本会笑的书。

师：请你们用甜美的微笑来把这本会笑的书朗读一遍。

3. 师：在这本会唱的书里面你都听到谁唱歌了？唱了什么呢？这本书中唱了什么歌呢？

师：在这本会唱歌的书里，为什么会燕子叽叽叽，青蛙呱呱呱呱地唱歌呢？

师小结：刚才小朋友说的都很棒，燕子在冬天的时候会飞到温暖的南方去过冬，到了春天的时候就会飞回来了，青蛙经过了整整一个冬天的冬眠，到了春天的时候就会醒过来和好朋友在一起玩，它们都很开心，都在唱歌自己的歌儿呢！

师：春天是一本会唱歌的书，它的声音非常动听，我们一起用很动听的声音把这本书读一读。

师：我们把这首诗歌连起来读一读，好吗？

师：读了这首诗你心里有怎样的感觉？

师：那我们一起用温柔的、感动的声音再来把这首诗歌完整地读一读，老师还给小朋友们准备了音乐伴奏呢！

师：春天有彩色的书、有会唱歌的书、有会笑的书，你最喜欢哪一本书呢？

幼：我最喜欢彩色的书。

师：还有哪些小朋友喜欢这本彩色的书？我们一起站起来读一读。

师：喜欢会唱歌的书的小朋友起立，我们一起用甜甜的声音来读一读。

师：还有喜欢会笑的书的小朋友，我们也来读一读吧。

幼：春天是一本会笑的书，小池塘笑了……

师小结：小朋友们心中还有很多美丽的景色没有说出来呢，那下一节课老师发纸给你们，你们用笔把你想说的画出来，然后和你的好朋友一起再来说一说。

春天是一本彩色的书，黄的迎春花，红的桃花，绿的柳叶，白的梨花。

春天是一本会笑的书，小池塘笑了，酒窝圆又大，小朋友笑了，咧开小嘴巴。

春天是一本会唱歌的书，春雷轰隆隆，春雨滴滴答，燕子叽叽叽叽，青蛙呱呱呱。

## 春天的详细语言活动教案大班篇三

幼儿天生就具有和自然亲近的本能，能够以自身的感受体验



自然的喜怒哀乐。因此，对老师来说，能够和孩子分享自然界是一件非常令人兴奋的事情，但是幼儿所能学到的关于自然界的最重要的事情就是认识自然界是充满美好和神奇的。说到了神奇，孩子们在生活中的一些小问题就表现出了他们对神奇的自然向往。春天是个美丽的季节，在这个季节里，我们可以去放风筝、去郊游，寻找春天的景色，享受大自然的'美丽景色。《找春天》是这一主题的一部分，借以这个活动，让幼儿了解春天是一个万物生长的季节，关注自然的不断变化，感受大自然的美丽景象。

- 1、教师与幼儿共同布置教室，增添有关春天的画面。
- 2、在植物角中培育种子。
- 3、设立气象角，春天的天气是多变的，观察天气，在气象角中给予记录。

- 1、家长在周末的时候带幼儿出去游玩，到公园中散步。
- 2、幼儿在家长的帮助下寻找有关春天景色的图片。
- 3、在日常生活中，让幼儿了解春天这一季节的天气变化。

#### 1、美工区：

撕贴画：小树发芽了。

纸工：美丽的花朵

绘画：漂亮的蝴蝶

#### 2、语言区：

看图讲故事：三只蝴蝶

### 3、观察区：

种子发芽了：观察植物角的种子发芽情况，并做记录。

活动名称：找春天

活动目标：

- 1、引导幼儿用完整地句子说说春天，感受春天的到来，了解春天。
- 2、引导幼儿在钙塑板上作画，以钙塑版画的方式表达自己对春天的情感与体验。
- 3、通过绘画，激发幼儿对大自然的热爱。

活动准备：故事《响亮的大鼓》。

钙塑板人手一块、涂好颜色的底版、油墨、滚筒、及作画工具。

青蛙在洞里睡大觉，他已经睡了一个冬天了。突然，外面响起了轰隆轰隆隆的声音，把他吵醒了，他伸伸懒腰问：“是谁在敲大鼓呀？”洞外没有声音。

青蛙只好爬出洞，看见一只螃蟹问道：“是你在敲大鼓吗？”螃蟹说：“没有呀！”

青蛙看见一只蜗牛就问：“是你在敲大鼓吗？”蜗牛说：“不是呀！”

青蛙来到小河边，看见游着的一条红鲤鱼又问：“是你在敲大鼓吗？”红鲤鱼说：“不是，不是，是雷公公敲大鼓告诉大家，春天来了，天气暖和了。”

青蛙听了，高兴地唱起歌来：“呱呱呱，呱呱呱，春天来了，天气暖和啦，快出来玩吧！”

“是谁那么吵”，小草叫嚷着钻了出来：“哎呀，是春天来了，真是太好了，我又可以快快长大了。”

春天了，除了小草以外，还有谁也出来了呢？

春天的天气真暖和，我们来找找春天吧。

小朋友，把你找到的春天画出来。

- 1、提醒幼儿将画面画满，然后用点、线充实画面。
- 2、提醒幼儿在绘画时，注意线条要有痕迹。
- 3、完成构图的幼儿可以上油墨，将画拓印出来。
- 4、引导幼儿上油墨要上的均匀，避免拓印出来的效果不好。

让我们来欣赏一下，小朋友都找到的春天，看看美丽的春天。

## 春天的详细语言活动教案大班篇四

活动目标：

- 1、理解诗歌内容和诗歌中比喻手法的运用，并与相关科学知识整合。
- 2、根据春天特征，幼儿大胆想象，尝试按诗歌结构自主创编。
- 3、感受春天的美丽景象，激发幼儿热爱大自然的情感。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

5、萌发对文学作品的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：根据春天特征大胆想象自主创编。

活动难点：理解诗歌中比喻手法的运用及相关科学知识。

活动准备：

多媒体课件、大图书、诗歌范例、幼儿小图书、图片。

活动过程：

一、谈话导入：说说对春天的初步印象。

你们知道现在是什么季节吗？（春天）在春天里你见到过哪些美丽景色？请你用一句好听的话来告诉我！（幼儿自由回答）

小结：小朋友们心中的春天真美，有各种各样的花，各种各样的树还有各种各样的小动物，到处都是一片温暖的样子。你们想不想听听老师心中的春天有哪些美丽景色呢？（出示图书）我们一起来看看在这本图书里有哪些春天的景色。

二、理解诗歌内容，感受春天？

1、出示第一本书，理解“彩色的书”中的内容。

观察图画，提出问题，学习第一段诗句。

2、出示课件，理解第二段“会笑的书”中的内容。

3、理解第三段“会唱的书”中的内容。

师：春天还会是一本什么样的书呢？我们竖起小耳朵来听一听这是什么声音？播放雷、雨、燕子、青蛙的声音。你们都听到了什么声音？引导幼儿学习第三段诗句。

三、完整欣赏诗歌并有感情地朗诵诗歌。

1、教师介绍诗歌名称，并有感情地朗诵诗歌。

2、幼儿有感情地朗读诗歌。

3、分组读。（配乐）

四、幼儿尝试仿编诗歌。

1、春天除了是一本彩色的书、会笑的书、会唱的书，春天还会是一本什么样的书呢？书里面还会有一些什么呢？小朋友张开想象的翅膀，大胆的来说一说吧！

2、引导幼儿仿编整理并朗读。

五、结束活动。

活动反思：

《春天是一本书》主要是借助图夹文的形式学习诗歌，幼儿尝试有重点的说出图片的内容，并能完整的朗诵诗歌。

在活动导入中，我根据幼儿的已有经验很好的就引出了关于“春天”的话题，在学习诗歌第一段内容时，幼儿学习积极性较高，认真仔细地倾听了诗歌第一段内容，并且在老师的提示下，较好的知道了在诗歌中，把“春天”比喻成了“一本书”。在第二段和第三段诗歌内容的学习过程中，我引导幼儿自主学习，大部分幼儿能根据老师的提问大胆举手发言，说出自己的想法和答案，幼儿思维较活跃，课堂氛围很好。在最后完整的朗诵诗歌时，大部分幼儿能借助诗歌

图片单独完整的朗诵诗歌内容，并且还有部分幼儿根据诗歌内容添加了动作。

这节课的教学目标总得来说完成的较好。不过，在课后我出现了一个疑问，在课堂中，有小朋友喜欢在诗歌里面添加一些自己的语言，比如“黄的迎春花”，他会说成“黄色的迎春花”，那么对于这个问题我该如何更好的去引导？课后，我问了教学经验较丰富的老师，她们说出了一些很好的引导方法让我能在以后的教学中借鉴，比如说用词填空的方法，比如加强语气的方法，这些方法都远远比直接告诉小朋友要好得多，可以让他们在学习过程中自主发现存在的问题。在以后的教学中，我会继续多想多问多学习，吸取经验，更好的开展好各种教学活动。

## 春天的详细语言活动教案大班篇五

认知目标：

知道感冒了身体不舒服，了解简单的预防疾病的

知识技能目标：

知道细菌给人们的生活带来的危害，要讲卫生，爱清洁

情感目标：

知道关爱生病的小朋友

知道感冒了身体不舒服，了解简单的预防疾病的知识

知道细菌给人们的生活带来的危害，要讲卫生，爱清洁

未洗的水果、生水、白纸、颜料

1、由儿歌引入新课。

你说一，我对一，春天到了有意义；你说二，我对二，我们都是好幼儿；你说三，我对三，健健康康过春天；你说四，我对四，我们一起来学习。

2、小朋友们，今天我们一起学习：健康过春天。

a□提问：今天我们班幼儿到齐没有？为什么没有到齐？

b□哦，是因为感冒了。

c□为什么会感冒呢？

5、让小朋友们充分回答。

6、教师小结。

7、感冒了很不舒服，小朋友们知道怎样预防感冒吗？

8、小朋友们讨论后回答。

9、看图片后找对错。

10、总结全文，用儿歌结束新课。