

幼儿园六一玩水活动方案视频 幼儿园六一活动方案(优秀8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园六一玩水活动方案视频篇一

“六一”儿童节是世界儿童的节日，也是全世界热爱儿童、爱好和平，为争取儿童健康生存、受教育权利而斗争的日子。为丰富我园文化生活，培养幼儿的竞争意识，让幼儿度过自己快乐的节日，我园特在20xx年“六.一”前夕组织游园聚餐活动。

5月31日上午9：00——11：30

全体师生。

- 1、游园前准备活动
- 2、游园活动(9：00——10：30)
- 3、聚餐活动(10：50——11：30)

活动总策划□xxxx

活动具体策划及摄像、报道□xxxxx

准备师生奖品□xxxx

- 1、小猫钓鱼——负责人：托班教师；地点：小托班

规则：幼儿人手一根钓鱼线，比赛在规定的时间内谁调到的鱼最多，就为胜利，可以得到小奖品。

2、沙画——负责人：托班教师；地点：小托班

规则：激发利用各种工具进行沙中作画，丰富的幼儿想象力。体验沙中作画的乐趣。

3、车轮滚——负责人：托班教师；地点：小托班

规则：利用布类让幼儿连续进行车轮滚，滚得快的即获胜。

4、叠叠高——负责人：托班教师；地点：小托班

规则：先将木块三根为一层，交错叠高成塔(或者其它叠法)，然后轮流掷骰子决定抽取哪种颜色或哪一层的木块(也可任意抽)，抽取的木块要放在木塔的顶层，在抽取和放木块的过程中木塔倒塌则算输。也可diy,开动自己的脑筋,叠出各种各样的形状.

5、打鸭蛋网——负责人：托班教师；地点：小托班

规则：幼儿将5根一排的线一个一个的打结，然后依次打结，最终打成鸭蛋网。

6、踩气球——负责人：小一班教师；地点：小一班

规则：15位幼儿位一组，互相踩对方的气球，谁的气球能保存到一直不被踩爆，就为胜利。

7、猜谜语——负责人：小一班教师；地点：小一班

规则：教师说出谜面，幼儿举手猜，猜中的幼儿即可获得奖品。

8、两人三足——负责人：小一班教师；地点：小一班

规则：参赛的两名幼儿绑起两只脚，合作越过障碍能返回即胜利，获得奖品。

9、谁的力量大——负责人：小一班教师；地点：小一班

规则：两位幼儿站在圈内，分别往两个方向使劲，并且要向旁边的两位幼儿脸上贴上小贴花，贴的多的即为胜利。

10、夹豆豆——负责人：小一班教师；地点：小一班

规则：6名幼儿为一组，在一分钟内使用筷子夹出豆豆多者为胜利。

11、吹球过杯——负责人：小二班教师；地点：小二班

规则：准备四个杯子，杯内放一些水，水上放乒乓球，用嘴吹乒乓球，分别从1号吹到2号，从2号吹到3号，依次类推。吹进最后一个杯中，即获胜。

12、摸礼物——负责人：小二班教师；地点：小二班

规则：幼儿在礼物盒里摸礼物，摸到的礼物就属于自己。

13、钓鱼——负责人：小二班教师；地点：小二班

14、小小投球手——负责人：小二班教师；地点：小二班

规则：主持人宣布开始，幼儿将球投进球框内，规定时间内投的最多者获胜。

15、打泡泡——负责人：小二班教师；地点：小二班

规则：幼儿6人一组，在规定时间内打的泡泡最多者即为获胜。

幼儿园六一玩水活动方案视频篇二

为丰富我园文化生活，给我园幼儿搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发幼儿热爱生活、热爱学习、热爱幼儿园的情感，提高幼儿的全面素质，让幼儿度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我园特将庆“六一”才艺展示活动做如下安排：

欢庆“六一”，快乐成长，童心飞扬

1、以班级为展示单位，每个单位至少出3-4个节目(一个教师2个节目)，展示节目由班主任和科任教师协调进行指导训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在4月10日前将节目内容、参演人数上报园务办公室以便园务统一安排。

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲、舞蹈、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、武术、杂技及语言类为主要节目，由每班两个老师共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

4、展示服装、伴奏带、道具由节目负责人自行协商解决。园务不做具体规定或安排。

5、各班于5月1日前把参赛节目、节目串词、伴奏带交到园务办公室汇总。

本着公平、公正的原则，为了更客观地做好本次活动的评分工作，特制定本标准。

(一)每个节目满分10分。其中：表演状态2分；节目内容取材2分；表演艺术水平2分；节目背景设计1分；节目时间控制1分；节目整体感觉2分。评分为一位小数，取平均分为最后得分。

(二)活动评比细则：

(1)表演状态(2分)：演出服装、化妆到位0.5分，表演者动作恰当得体0.5分，表情自然大方0.5分；整体状态控制较佳0.5分。

(2)节目内容取材(2分)：创意新颖0.5分，自然健康0.5分，能展现幼儿的精神风貌1分。

(3)表演艺术水平(2分)：朗诵、相声、顺口溜、小品，表演者：吐字清晰0.5分；语言流畅0.5分；整体水平感觉1分。歌曲演唱者：声调准确0.5分，音量控制适中0.5分；整体水平感觉1分。

(4)节目背景设计(1分)：以背景音乐的选取与节目内容的整体搭配为主，应酌情扣分。

(5)节目时间控制(1分)：整体时间要求3——6分钟；不够3分为太短，节目时间太短应酌情扣分。

(6)节目整体感觉(2分)：此项在以上各项评分的基础上进

行评分。以上各项整体结构合理，整体布局较佳者酌情给分。(主题突出、思想性强、形式新颖、台风严谨大方、富有艺术感染力、服装整齐美观、动作协调、整体效果好、组织有序、遵守纪律、服从指挥)

(三)、评分要求：

采取10分制，所有评委的打分，去掉最高和最低分，按总分多少排列名次。如果在总分同等情况下，节目有创新，能使人耳目一新者优胜；演员中男生比例高者优胜；学生参与面大的优胜。

本次演出设一等奖节目2个奖100元；二等奖节目3

个奖80元；三等奖4个奖60元。

5月底(具体时间以园务通知为准)，在园内操场。

(一)、领导小组

组长：施定高郭晓飞

成员：

职责：组织研究“六一”才艺展示活动方案的制定，全程安排整个活动组织程序，做好整个活动的策划。

(二)、筹备组

组长：

成员：

职责：负责方案的制定、会议的全盘落实，检查、落实各班节目的训练、服装的设计、彩排、化妆。

(三)、后勤服务组：

组长：郭晓飞

成员：

职责：负责整个活动过程中的音响设备、道具、用电、场地、舞台设计、必要的物资供应。

(四)、安全保卫组

组长：郭晓飞

成员：

职责：负责整个艺术展示活动过程中的幼儿纪律、安全，保证艺术展示的顺利、圆满完成。

(五)、活动协调组：

组长：徐立玉

成员：

(六)、活动主持人：王蕊茹贤慧

(七)、评委组：外聘人员

(八)、音响调试组：

幼儿园六一玩水活动方案视频篇三

“六一”儿童节即将来临，为了使庆祝本次活动，使大班组的全体孩子感受节日的气氛，特制定此方案：

1. 让幼儿知道六一是他们自己的节日，通过游园活动，体验节日的欢乐气氛。
2. 让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领，给

孩子提供一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。

3. 让幼儿在参与节日的庆祝活动中，进一步感悟节日氛围，从中使自己对自己的节日产生认识。

时间：6月1日全天

地点：大班组各教室和室外

形式：年级组进行

内容：

1. 上午游园活动，幼儿自己拿表格窜班游玩。

(1) 各班游戏简介

大一班游戏：名称：吹球大王。规则：纸杯一排，乒乓球一个，把球从第一个纸杯吹到最后一个纸杯，获胜。

大二班游戏：名称：夹珠。规则：在一个脸盆内装满水，再往脸盆中放入较多的玻璃珠。游戏者手拿一双筷子向脸盆中夹珠。在指定时间内（半分钟），夹起指定个数（8个）得奖。

大三班六一游戏：名称：掌上明珠 游戏玩法：准备一个乒乓球和一个乒乓球拍。幼儿将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。（桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。）

大四班：游戏名称：弹球游戏。游戏玩法：准备三个网球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。幼儿站在桌子前面，每人三个网球，逐一将球往地上扔，若弹起的球弹进小纸箱内，即得奖，弹进多者为胜。

大五班六一游戏：吹蜡烛。 游戏准备：六根蜡烛、一个打火

机。游戏规则：准备六只蜡烛并点燃，蜡烛按一定距离，横排在桌子上面点燃，参赛者站在规定的起点线外，需在规定时间内（一分钟）里吹灭所有蜡烛，即得红花奖励。

（2）设奖情况

幼儿评游戏表格领取相应的节日礼物，结束活动。

2. 下午联欢会暨班级新歌声选拔：各班自行开展。

（1）幼儿把自己参赛的曲目唱给大家听

（2）给予孩子们充分的肯定和掌声

（3）品尝水果和零食，进行联欢活动

幼儿园六一玩水活动方案视频篇四

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的`的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在“六一”前开展以“快乐童年——我的节日我做主”为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

1、通过此次活动让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx年x月x日下午x□00

幼儿园音乐舞蹈教室

- 1、保教处负责庆“六一”环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室);
- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排;
- 3、总务处负责活动所需物品;
- 4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案,做好活动期间的安全保卫工作;
- 5、办公室做好配合,负责摄像工作。

每班出两个节目,形式任选如:舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

1、总指挥□xx

2、安全及场地组织: 组长□xx

成员: 各班主任及配班教师

3、场地布置: 组长□ xx

成员□ xx

4、音响□xx

5、摄像□xx

7、幼儿组织: 各班班主任及配班教师

8、主持□xx

9、评委□xx

10、后勤供应：夏xx(准备奖状、奖品、化妆品等)

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出(由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长)，演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、5月xx日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐;下午1:00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

3、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

八、奖项设置

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

幼儿园六一玩水活动方案视频篇五

院的环境进行布置。宣传画、投影仪、椅子等节日的象征和电影院的象征。

通过开展庆祝”六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的”六一”儿童节孩子们喜欢看动画片，但多数时间是看电视，那电影是什么样子？许多小朋友一起怎样看电影？在孩子们的节日里让孩子们了解电影、感受电影带来的快乐并能遵守公共场

合的规则，学会安静欣赏。

20xx年xx月xx日下午1:00。

幼儿园音乐厅。

1、下载电影，安好投影仪。

2、工作人员xx人（从大班年级组里选出），全园幼儿参加看电影，分成二组（第一组：大一班、大二班、中一班第二组：中二班、小一班、小二班、托班）。

3、每班组织幼儿每个人带一个一次性纸杯和一袋膨化食品（不允许带坚果、果冻等食物带来后综合在一起，到食堂拿两辆餐车，将零食提前摆放好，幼儿凭副卷领取零食），一次性纸杯便于幼儿吃完零食后使用。

4、电影票、宣传广告、宣传画、90把椅子、工作人员牌xx个。

1、参加活动不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、中大班幼儿在活动中要能够谦让小一些的小朋友。

1、电影院名称。

目标：让幼儿参与活动中，能够大胆表达。

过程：大班年级组组织幼儿进行电影院名称的设计讨论会，并投票选出最合适最有创意的电影院名称。

2、设计电影票（各班级自己找时间设计）。

目标：能够让全园幼儿参与到活动中，在活动中体会到节日乐趣，同时锻炼幼儿的绘画能力，提高责任感。

过程：电影票的简单模式教师要提前制定出来，以名片的模式制定，上面包括排号、座位号，以及副卷，然后发放到各个班级，请幼儿自由创作，大班幼儿可以自己动手绘画，中小班可以涂颜色的形式进行。

3、宣传。（开播前一天、离园时间宣传）目标：锻炼幼儿的口语表达能力，提高责任感，知道有礼貌。

过程：请大班四名幼儿到各班进行宣传，并简单讲解剧情，离园时大班四名幼儿发放宣传广告。教师要将宣传画画好，并设计宣传广告。

4、环境布置（xx月xx日下午）目标：能够让幼儿感觉到电影带来的乐趣，以及了解电影院的简单布局。

过程：每班出一名教师进行场地布置，将宣传画、椅子摆放好，需要90把椅子，将椅子分为九排，每排十把椅子，提前将排号、座位号打出来，并贴好，椅子先用音乐厅的小蓝椅子，不够后再从各个班级里抽出，（要保证孩子们的正常活动）。

5、踩点（xx月xx日上午）目标：让幼儿熟悉场地，能够知道遵守规则，保证电影院的秩序。

过程：各班要带领幼儿熟悉自己的座位在哪里，并告知安全要求，保证电影开播前能够自己大胆地进入场地。

6、进场。

目标：锻炼幼儿大胆的能力，知道遵守规则，了解电影院检票的程序。

过程：入口设置检票员4名进行检票，零食发放员4名进行发放任务，检票后的幼儿要凭副卷领取零食，自己寻找排号、座位号，从大班年级组找出9名引领员，在每排座位第一号前，帮助能力较弱的幼儿找到座位。

7、公共场所规则。（开播前5分钟）目标：锻炼幼儿的口语表达能力，同时让幼儿了解公共场所的规则并提出不同年级组的小任务，让幼儿能够在玩中学。

过程：请一名幼儿进行宣读公共场所规则（大班幼儿商量制定出来），提出不同年级组的小任务，然后请园长讲话，宣布电影正式开播。

8、播放电影□xx□□

9、抽奖活动（15分钟）。

目标：让幼儿感受节日带来的快乐。

过程：准备抽奖箱，由副园长进行抽奖，抽出10名幼儿，园长发奖品。

10、离场（10分钟）。

目标：懂得有秩序的离场，注意保持场地卫生。

过程：由各班级教师组织幼儿离场，一排一排先出来然后排队离开。

全程所有的活动，组织者要进行资料保留工作，用照相机和录像机将过程保留下来，组织活动中一定要保证所有幼儿的

人身安全，及设备设施的安全，不准出现任何的安全事故，见到安全隐患要即时的消除，或停止，另寻求其他方案。

幼儿园六一玩水活动方案视频篇六

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟孩子教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示孩子的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

（4）各班开展孩子进行续编故事教育活动，使孩子获得续编故事的经验。

（5）各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5□xx做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个孩子的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1、孩子诗歌表演赛

(1) 目的：培养孩子对文学作品的兴趣；培养孩子对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首孩子诗歌；选材符合本班孩子水平；孩子人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养孩子的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求孩子人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求孩子的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导孩子制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检

查、评比。

(4) 评奖：根据孩子的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园孩子的语言表达能力的进一步提高，即孩子爱说、会说、敢说；培养孩子大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名孩子参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名孩子、中班选出5名孩子、小班选出4名孩子参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1) 活动目的：使孩子通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养孩子与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨孩子诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：孩子舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

幼儿园六一玩水活动方案视频篇七

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启

发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩；解放孩子的手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家

长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

幼儿园六一玩水活动方案视频篇八

xx年5月31日（根据各加盟园情况而定）

迎六一，爱心舞动

1. 献爱心，用歌声来表达对灾区小朋友的问候。
2. 通过此次活动，让小朋友体验爱别人是一件开心的事，同时也会得到别人的爱。
3. 让孩子能通过不同的表达方式，展现对音乐艺术的感受，并能欣赏他人的表演，遵守会场的纪律。
4. 充分调动老师们的主观能动性，给老师机会大胆呈现自我，同时调动家长积极性，配合孩子的献爱心活动，同时懂得保护环境，从爸爸妈妈做起，带动孩子一起去行动，爱护我们的地球，爱护我们生存的环境。

文艺表演

- 1、开场舞：《欢聚一堂》
- 2、舞蹈：《开门红》
- 3、儿童剧：《小兔子乖乖》
- 4舞蹈：《好一个小能手》
- 5、模特步
- 6、舞蹈：《坚持》
- 7、现代舞
- 8、师幼操
- 9、英语童话剧
- 10、舞蹈：《嘿！加油》

11、舞蹈：赛马

12、结束舞蹈：《恭喜祖国富起来！》

1. 全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动，一起动手装饰教室的环境。

2. 以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1) 各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。

(2) 每个家庭，要求至少1名家长参加活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

(3) 各班老师针对本班幼儿的年龄特点和身体素质，特别要做好早（课间）操和队列的练习。

(4) 各班教师和幼儿活动当天统一着装——园服，同时准备好本班各项活动所需服装、道具及器材等。

3. 幼儿园准备捐款箱、国旗、彩旗，若干花束、汽球等活动所需物品。（各加盟园根据实际情况灵活掌握）

4. 幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

5. 幼儿园组织家长代表并邀请上级和社会各界人士来园参加活动。

6. 活动前，全园合理安排彩排场次，确保演出效果。

1. 安全第一。不管在园里举行还是在外租场地举行，必须

保证每一个孩子的安全。

2. 全园孩子齐参与。六一是所有孩子的节日，每一个孩子都要上台展现自己，我们没有任何权利剥夺孩子参与活动的机会，所以设计不同层次的节目尤为重要，这一点老师们都能做到。

3. 利用家长和社区等可利用的公共资源。组织如此大型活动需要很多的人力、物力，老师们责任又很重，没有太多精力去操办班级以外的事情，那我们该怎么办呢？发动家长和社区力量为孩子服务，消息一经发出就得到家长们积极响应，上百名家长报名“志愿者”，为孩子们制作道具，社区经理还专派保安叔叔为我们维护持续。活动的成功举行离不开所有人的付出。

4. 节约为主，减少不必要的浪费。

7□00

1. 校园门口悬挂“庆六一、爱心舞动”条幅或张贴节目海报、粘贴画等。

2. 合唱台摆放到位，并做好会场准备工作。

7□20

1. 孩子来园化妆，各班发动家长志愿者协助老师给孩子化妆。

2. 指定老师负责召集各个班级孩子搬椅子到会场，定位与摆放。

3. 演员候场的地方张贴节目单（标注：各节目负责人、主要演员）

7□40~8□10

早餐、继续化妆、补妆，换服装。

8□30

1. 演出人员全部候场——催场人员（2名）点名、安排地方
2. 观众入场——会场人员（2名）组织安排：关掉手机、环保、喝彩等
3. 主持人入场——2名老师、2名孩子
4. 确定一名老师作为拉拉队长——要道具：喇叭、自制手铃、彩旗等
5. 确定保健人员2名
6. 确定照相、摄像人员各1名
7. 确定1名教师负责赠送礼物、上台送花（确定花、孩子）
8. 确定安全巡视人员（如在社区内可请社区保安协助等）

9□00

演出正式开始

1. 主持人：致开场词
2. 入场式：国旗队、彩旗队按大、中、小、小小班顺序入场
3. 请到会领导发言
4. “迎六一，爱心舞动”大型联欢晚会

5. 播放《歌声与微笑》音乐，活动在音乐声中结束。

11□00

演出结束

1. 合影留念

2. 孩子更换服装、交换物品和道具老师指导孩子把椅子带回班级等

11: 30老师欢送家长、孩子离园、放假

11: 30学校老师责任到人收拾会场、保洁、相关物品的整理归还入库等

12: 00联欢会结束