

国培计划实践成果 国培计划小学数学影子教学实践总结(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

国培计划实践成果篇一

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，我想我们需要写一份总结了吧。总结你想好怎么写了么？下面是小编精心整理的国培计划小学数学影子教学实践总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

转眼间，为期一个月的影子实习结束了。回想这一个月，我们感觉每天都是充实的，每天都能感受到思想火花的冲击。这个月我们和民主路第二小学的老师一块儿，就教材解读、课堂教学、教学评价、教研活动等方面方面进行了学习。我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足，缩短和填补了理论指导和现实教学中的差距和矛盾。下面我将一月来的收获及感悟总结如下：

我们一行人带着陌生走进民主路第二小学，热情洋溢的校长迎了上来，微笑着带我们熟悉校园、热情的接待我们时，让我们又倍感亲切；当我们得知指导老师个个都相当优秀，是民主路第二小学的骨干教师、中坚力量时，顿时觉得民主路

第二小学领导的精心安排和对我们实习的高度重视。学校为我们特意安排了的办公室，寒风袭来，气温骤降，学校领导对我们嘘寒问暖，无微不至的体贴照顾让我们感到无比温暖和舒心，看到领导、指导老师那一张张亲切的笑脸，所有的陌生、不适、畏惧、担心都抛到了九霄云外。整个影子教学活动在这样愉悦的心情中开始了。

走进民主路第二小学，给人的整体感觉是整洁、漂亮。校园全部塑胶铺设，我们就觉得校园里每一堵墙都会说话，每一块绿地都会抒情，每一个角落都有美的闪现，优美宁静的校园，悄无声息地对学生进行着熏陶；大课间活动的响板操更是让人耳目一新，从动作到配乐都给人以美的享受、美的震撼。而这一切，都是南昌路小学领导和老师精心设计和营造的文化氛围。

校长对我们说：“我们的老师们每天都在兢兢业业，勤勉早已成为了一种工作惯性。”确实，我们在南昌路小学每天都能感受到老师们工作的认真和用心。教室里，构建高效课堂，办公室里，精心设计教案，细心批改作业。运动场上的大课间、达标运动会开展的生龙活虎。开展各种活动、迎接上级的检查验收，随时都可以看到老师们忙碌的身影。忙而有序，精神抖擞，这源于南昌路小学老师们对教育的执着和对孩子的爱。

回想这一段日子，感慨万千。久旱逢甘霖，这次研修好比一场及时雨为我们的教育教学注入了新的活力，同时为我们迎来了新的盎然生机让我们跨上了更高的台阶，升华了自己。虽然影子研修培训期间的学习已经结束，但终身学习还在继续，学无止境，身为一名教师，必须不断在学习、在教学中反思自己。我们一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教育事业的发展中大放光彩。

衷心感谢老师们的指导！

国培计划实践成果篇二

“国培计划”是我国教育部与财政部共同的一项教育界的巨大工程。“国培计划”的主要目的是提高教师能力和整体素质的重要途径。今天本站小编给大家整理了教师国培计划返岗实践工作总结，希望对大家有所帮助。

xx月前往参加培训，现在已经回到自己的学校，进行上课和指导顶岗教师实习，现又过了半月，我对自己这一个多月的学习和实践，有以下几点总结。

一、首先从思想上有了一定的改变，在培训以前总是为了上课而上课，没有太多的思虑，一天忙于常规备课、上课及其它工作。在培训学习中，在教授、专家的指导下，我对教育教学有了更进一步的理解，对自己的教学目的，有了更确切的规划。通过培训，我还知道了阅读对一名教师的重要性。所以这段时间，我开始阅读书籍，教学的、文学的，尽量抽出时间来看书。

二、在教学技能上有了进一步的提高。我将在国培期间学习到的教育教学知识运用到实际的教学中，不管是专家的理论知识，还是一线教师的实践成果，我都将它整合到我的教学之中，并积极去探索、创新、提高。

回到学校后，我认真地理清自己的思绪，与同年级、同学科的老师认真探讨教学的方法、技巧，努力让孩子们在快乐中进行有效的学习，采取多种形式的教学，努力提高学生学习的自主性。为此我进行了认真的课前思考，课前设计、课前备课以及课后反思、课后总结。上好每一堂课。

通过教学收到了较好的教学反馈信息：

- 1、采取了教学的多样式，学生普遍兴趣高昂，学习态度明显

好转，上课讲话、开小差的学生明显减少。

2、学生们学习的自信心增强，以前上课不敢举手、回答问题结结巴巴的学生减少，学生们敢于在课堂上表达自己的意见、见解，课堂活波有序。

3、学生的良好学习习惯进一步养成。不管是作业的完成还是课前的预习，都能做到保质保量。

返岗上课，使我能马上将自己学到的理论知识、实践知识运用到教育教学当中，使自己进步，更能看到自己的不足，以便于改正、提升。总的来说，这个阶段，从思想上，教学工作上，自己都有所进步，有所提高。我即将开始下一个阶段的学习，希望在接下来的学习当中，自己能有更多的收获。

我有幸参加了湖南文理学院初中英语置换脱产学习，回想这近两个月培训受到的深层次的、崭新的、科学的教育教学理念的洗礼，我觉得这次的培训对我来说就像是及时雨，滋润了我如饥似渴的对教学研究的探索之心。

通过培训，聆听专家的演讲，观摩名家的教学，与教师同行切磋，感受颇多，受益匪浅，使我对现代教育技术在课堂教学中的应用有了一定的理解和认识。同时，通过自主研修、专家答疑、论坛交流等方式，与同行们、甚至是教育专家们自由的交流，使我在国培研修中体验到了收获与成功，感受到自己在不断成长。我也感受到这是一次我们教师“充电”的好机会，它激励着我们全体教师转变教育理念，改变教学方式，带着收获，带着感悟，以积极的工作热情投入到教学中去，以学生为本，为促进学生的全面发展而努力。

一、教育理念的转变

旧的教育理念只关注少数学生的能力培养，教学评价强调甄别功能，不利于学生的个性发展，不符合时代发展的需要。

而通过国培培训，使我对新的教育理念有进一步的理解，即强调以学生为本，面对全体学生，关注每一个学生的发展，教学评价要促进全体学生的终身发展。这个新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要，与时俱进。学生的认知水平不同，个性发展快慢也不同，各种潜能未挖掘，如果只关注少数人的能力培养，放弃对大多数学生的培养，阻碍学生个性发展，这与国家的发展，与提高全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。因此，我们全体教师要转变教育理念，关注每一个学生的发展，为促进全体学生的发展努力。

二、教学方式的转变

通过国培培训，认识到教师不但要转变教育理念，还要改变教学方式，采用以学生为主体的探究式教学方式，改变过去“一言堂”、“满堂灌”，学生被动接受知识的教学方式。学生通过探究式学习，促进学生学习方式的转变，倡导学生自主学习，合作学习，探究式学习。学生不是被动地接受知识，而是主动地参与到探究学习活动中来，亲身经历科学探究的过程，了解知识的形成过程，主动去构建知识。在探究过程中，注意挖掘学生的潜能，培养学生创新思维和创新能力，让学生在探究学习中获得成功的体验，符合时代发展的要求，有利于培养学生终身学习的意识，促进学生的终身发展。因此，教师要转变角色，以学生为主，做学生自主学习、合作学习的促进者。

三、业务水平的提高

这次国培培训，从教材内容结构、课程目标、教学方法、课堂观察等多方面多维度进行培训，是教师进行系统学习和更新知识的好机会。我通过认真学习，对新课标、新教材又有新的认识，对教学业务的提高有很大的帮助。通过此次培训，使我不仅在教学水平有了一定的提高，而且在思想上受到了很大的教育。这次培训经历让我学会在学习中反思，在反思中收获，在收获中成长。“国培”给我们搭建了学习交流的

平台，给我们提供了更加宽广的学习空间，让我们的教育生涯焕发出新的生机。其实培训只是一个手段，一个开端。短短一个多月的学习，我感受到教育是充满智慧的事业，也深刻意识到自己所肩负的责任和压力。今后我会学以致用，让我的课堂更精彩，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！这次的培训中，我也充分认识到我还需要不断的学习，特别是随着社会的发展，学生的视野更加开阔了，如果我们教师只靠仅有的知识和业务水平，就远远跟不上时代的需求，也许常常会在学生面前出现黔驴技穷的尴尬局面。

我想，作为一名合格的人民教师，只有不断的学习和提高自己的各方面的素质，才能适应教育不断发展的趋势。只有做到“活到老，学到老”，才不会被时代所淘汰。我会把这次培训作为一个起点，通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，把学到的点点滴滴运用到今后的教学中去。

十五天的zz国培学习结束之后，我又返回到了自己的工作岗位上。从归来之初的不适应，到努力调整自己的状态，继续投入到正常有序的教学工作中，两个多星期的反思和实践，让我对自己的职业有了更新的认识和思考。

一、转变思想，重树认知。

一直以来我都觉得自己还是比较善于学习和钻研的，但我却没有注意到自己在不知不觉中遗失了自己最初的坚持。在培训学习中，我在教授、专家的引领下，对当下全国的教育，特别是语文教学中的先进教育方法和理念深深的触动了。现在在自己的岗位上，我常常思考：怎样才能使农村中学语文改变滞后的现状？怎样使这些新的教育教学理念运用到自己的课堂教学，使农村的孩子也能够学好语文，提高综合的语文素养，健康快乐的成长？我想，这是一个循序渐进的过程，首先要从自身做起，继续加强学习和探索。归来后，我首先找到了没有阅读完的《成功无捷径——第56号教室的奇迹》一

书开始阅读，想要刺激自己快速地转变思想，重新树立对教育的良好认知。

二、认真学习，坚定信念。

我首先将自己学习的收获在教研组内进行了交流总结：教师要想不断进步，必须不断学习，不断进取。学，就要读。读经典，读理论，多读，多思。学，还要助。团队协作、扎实教研，用一个教师带动一个教研组，一个教研组带动一个学校，让老师在互助中不断成长。

读万卷书，不如行万里路，行万里路，不如名师指路，名师指路，不如自己开路。从几次的培训学习中，我坚定了自己语文教学的追求：朴素语文。朴素的课堂要对学段目标进行准确的把握；朴素的课堂要有精炼的教师语言，不花哨，不折腾，无价值的问题不提，可有可无的不讲；朴素的课堂要有精当的评价，无痕的语言，要对学生有的关注，教师在课堂上不能太强势，教师要退下去，学生亮出来。教师的责任是为学生打开一扇窗，而不是画上一个句号。

三、勇于探索、积极实践

虽然已经工作了五年，虽然获得了诸多荣誉，但是，面对工作，我仍内心忐忑；面对教材，我仍时常汗颜。语文教学工作中，我还有很多尚未真正认真钻研的内容，譬如作文教学、诗词教学、综合性学习等等。而在我自认为比较擅长的阅读教学方面，我发觉自己还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

返岗实践活动中，我认真参与了教研组的听评课活动，尤其在教研会研讨中，我认真聆听了各位教师对罗光林老师执教的

《破阵子》一词的点评，也积极对罗老师的课发表了我的一点浅鄙之见。同时，我也将这样的研讨渗入日常的教学，在平时的备课和反思环节积极和同年级的老师交流，从中收获甚多。我想，只有不断的探索，勇敢地实践，我的语文教学才会真正拨开乌云见月明。

四、路漫漫，促发展

安康学习让我明白了人外有人天外有天，让我明白了教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。要做一个对学生负责的老师，我必须不断地学习，促进自身专业化不断向前发展。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。“想给学生一碗水，教师必须有一桶水。”而现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。同时教师要成为研究者，就要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

我一直相信：只有坚持学习的人，才能拥有美丽的一生。“腹有诗书气自华”，是对教师的真实写照，点点滴滴地积累，细细地品味，就会从学习中收获精彩。其实，教育就是生活，做为教师能做好教育，也就能拥有一份美丽的生活。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

国培计划实践成果篇三

在日常生活和工作中，越来越多的事务都会使用到报告，其在写作上具有一定的窍门。在写之前，可以先参考范文，下面是小编收集整理的小学老师国培计划返岗实践报告，欢迎大家分享。

xxxx年12月，我有幸参加了海南省小学教师培训团队置换脱产研修，回想这一个多月的培训受到的深层次的、崭新的、科学的教育教学理念的洗礼，我觉得这次的培训对我来说犹如久旱逢甘霖，及时的滋润了我如饥似渴的对教学研究的探索之心。

通过培训，认真聆听专家的演讲，观摩名家的教学方法，与教师同行切磋，感受颇多，受益匪浅，使我对现代教育技术在课堂教学中的应用有了一定的理解和认识。同时，通过自主研修、专家讲座、同行交流等方式，使我在国培研修中体验到了收获与成功，感受到自己在不断成长。我也感受到这是一次我们教师“充电”的最好机会，它激励着我们全体教师转变教育观念，改变教学方法，带着收获，带着感悟，带着理想，以积极的工作热情投入到教育教学中去。以教育为载体，以学生为本，为促进学生的全面发展而努力奋斗。

以前的教育理念大多关注少数学生的能力培养，教学评价强调甄别功能，不利于全体学生的个性发展，不符合现代发展的需求。而通过这次国培培训，使我对新的教育理念有了进一步的理解，即强调以学生为本，面向全体学生，关注每一个学生的发展，教学评价要促进全体学生的终身发展。这个新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要，与时俱进。学生的认知水平不同，个性发展快慢也不同，各种潜能还未挖掘，如果只关注少数人的能力培养，放弃对大多数学生的培养，阻碍学生个性发展，这与国家的发展，与提高全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。因此，我们全体教师要转变教育理念，关注每一个学生的发展，为促进全体学生

的发展努力。

通过国培培训，认识到教师不但要转变教育理念，还要改变教学方式，采用以学生为主体的探究式教学方式，改变过去以教师为主体“满堂灌”，学生被动接受知识的教学方式。学生通过探究式学习，促进学生学习方式的转变，倡导学生自主学习，合作学习，探究式学习。学生不是被动地接受知识，而是主动地参与到探究学习活动中来，亲身经历科学探究的过程，了解知识的形成过程，主动去构建知识。在探究过程中，注意挖掘学生的潜能，培养学生创新思维和创新能力，让学生在探究学习中获得成功的体验，符合时代发展的要求，有利于培养学生终身学习的意识，促进学生的终身发展。因此，教师要转变角色，以学生为主，做学生自主学习、合作学习的引导者、领路人。

这次国培培训，从工作的组织、研究，培训项目开发与设计，班级管理，自我培养，课堂观课议课等多方面多角度进行培训，是教师进行系统学习和更新知识的好机会。我通过认真学习，对新教研、新课标、新教材又有新的认识，对教学业务的提高有很大的帮助。通过此次培训，使我的教研水平有了一定的提高，而且在思想上受到了很大的冲击、构建。这次培训经历让我学会在学习中反思，在反思中收获，在收获中成长。“国培”为我们搭建了学习交流的平台，给我们提供了更加宽广的学习空间，让我们的教育生涯焕发一新。

其实，培训是一个反思进步的过程；也是一个有效提高自己专业水平的方法。短短一个多月的学习，使我感受到教育是充满智慧的事业，也深刻意识到自己所肩负的责任有多重。今后我会学以致用，让我们的教研步步高升，让我们的课堂更加精彩，让培训的硕果在教育事业发展中大放光芒！这次的培训中，我也充分认识到我还需要不断的学习，特别是随着社会的发展，学生的视野更加开阔了，如果我们教师只靠仅有的知识和业务水平，就远远跟不上时代的需求，也许常常会在学生面前出现黔驴技穷的尴尬局面。我想，作为一名

光荣的人民教师，只有不断的学习和提高自己各方面的素质，才能适应教育不断发展的趋势。只有做到“活到老，学到老”，才不会被时代所淘汰。我会把这次培训作为一个新的起点，通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，把学到的点点滴滴运用到今后的教研教学中去。为祖国的教育事业付出自己的一颗心、一份力。

国培计划实践成果篇四

20xx年6月21日，本着提高园长专业素养，使园长们更好地把握国内外学前教育发展的趋势、掌握学前教育政策、了解幼儿园的发展规划以及儿童学习与发展的xx[]学习学前教育领域的新知识、新xx和新方法，拓展园长专业知识结构的宗旨，我非常荣幸的与来自全国50名幼儿园园长参加了由国家教育部幼儿园园长研修中心主办的“校长国培计划——[]20xx[]年农村校长助力工程陕西师范大学幼儿园园长班短期集中研修”项目，走进了古都西安美丽的陕西师范大学的校园。

在研修中心领导、老师们的精心安排下，为期25天的研修活动组织严密、管理严格，容量大、节奏快、研修形式多样，有专题讲座、经验交流、小组讨论、实地观摩考察等方式，专家教授和优秀园长们的讲座有如醍醐灌顶，充满着个性魅力，不时引发出学员们的思维碰撞和追问探究，也使我受益匪浅、感受颇深。

6月21日的开班典礼拉开了本次研修的序幕。接下来是紧锣密鼓的学习行程，首先我们聆听了西安市莲湖区教师进修学校的苏晓芬老师、西安市交通大学幼儿园园长兀静、西安市新城区教师进修学校王莉等多为专家的讲座[]xx结合实际，在进行完为期五天的xx学习后，根据陕师大教师干部学院的安排，我们进行了为期十天的跟岗实践学习。在这为期两周紧张而忙碌的跟岗学习中，我们第四小组的全体成员根据陕师大研

修办的安排对西安10所高品质幼儿园进行了跟岗学习。在这为期两周的跟岗学习中我们都有一个共同的感受，每一天都在收获感动、惊喜！一走进幼儿园就能感受到幼儿园浓厚的园所文化底蕴：童真童趣的教室、色彩缤纷的走廊、绿意盎然的校园、寓教于乐的多功能厅，宽敞明亮的音体室、科学探索与美劳室、心灵手巧的老师们有序的组织孩子开展的各类活动。园所文化各具特色，有的是以图画故事书为载体，提高了幼儿园的多元表达能力，培养了孩子无限的创造力和想象力，有的开展着以少数民族文化独特的原本课程。在参观过程中，园长们纷纷通过相机拍摄、文字记录等方式，对幼儿园的环境创设、区角活动材料、功能室等进行细致的参观学习。在座谈讨论交流中，园长们数说成就”向我们展示了有效的科学管理经验及独特的园本教研和队伍建设等，让我们耳目一新。

课余时间我与同行们就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次研修活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在研修学习和参观过程中，我明白了要提升我园的办园质量，就得抓住幼儿园管理的核心。只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，才能真正提高办园质量。其次，聚焦教师，找到园本教研的价值所在，以研促教。只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研的主体才会从园长、教研组长转为一线教师，才会成为全园教师自主学习、自觉提高的行为。作为一名年轻的男园长，对于当什么样的园长，办什么幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的. 幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理

不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。再次，又进行了为期一周的xx学中专家们的讲座改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的'心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他们的讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

国培计划实践成果篇五

国培计划是提高中小学教师特别是农村教师队伍整体素质的重要举措，对于推进义务教育均衡发展，提高教育质量具有重要意义。下面是百分网小编为大家整理的国培计划综合实践活动心得体会的相关资料，欢迎大家阅读。

20xx年8月5日，“国培计划”远程培训项目正式启动随着启动仪式的开始，我也随之开始了为期八天的小学语文“国培计划”农远教育培训。我深深感到，八天的学习让我在思想上有了质的飞跃，收获多多，感慨多多。

本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我们农村教师有幸聆听了专家对我们的理论指导。专题一听取了韦钰、李吉林、王珠珠三位专家讲座。其中李吉林教授的“情境教育特质及其独特优势”让我懂得了要以“情”为纽带，让情感走进课堂，给儿童宽阔的思维空间，教师要为学生创设良好的学习环境。之后柳琏教授为我们教授了《“多认少写”背景下的教学》。使我认识到了“多认少写”的好处，传统的

“四会”方法使学生知识量有限，给学生的发展造成了一定的困难。“多认少写”对于学生开阔视野，开发智力都有不可估量的作用。王崧舟老师的《阅读教学要用好教材》让我懂得了在教学中要把握文本的价值取向，发掘文本的语言因素，立足文本进行适度拓展。王燕骅老师的《阅读教学要促进学生发展》使我明白了阅读教学要以学生为本。教师要引导学生提出问题，产生主动阅读的愿望。要培养学生提问的意识，引领学生学会提问。要珍惜学生提出的“真问题”，引导学生比较、筛选，提高问题的质量，并启发学生自己解决问题。在今后教学中，我让尽可能多的孩子动起来，进入阅读情境，从中学习知识、技能和方法，并且感受到阅读的快乐。张化万老师的《让学生快乐有效的习作》为我们的作文教学指明了方向，我想听了张老师的作文课，我今后的作文课也不会再是枯燥无味的了，而是会让孩子们在快乐中习作。本次培训我最关注的是沈大安老师的《农村小学怎样开展语文综合性学习》，因为作为一名农村教师，怎样开展语文综合性学习一直是困扰我的问题。农村学生知识面窄，教学资源匮乏，有的时候干脆把综合性学习当做阅读课或习作课来教。听了沈老师的课我才知道怎样挖掘本土资源和用好教材资源来开展综合实践活动。

在我们培训的每一天都可以聆听到教育专家的报告，听取不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。几天的培训，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教育有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

同时，使我的专业理论基础得到加强，从特级教师的教学视频中深受启发。

没有理论支撑的研修是没有根基的。脱离了理论学习，我们的教学研究活动是肤浅的，是飘浮的。专家们从小学语文课堂教学的几个重要环节结合新课程标准进行专题讲解，使我

们农村一线教师进一步树立小学语文教学的整体观念、全局意识得到加强。即将改变我们以前孤立地进行教学的现象和模式。今后必须加强识字教学、阅读教学、作文教学、口语交际教学和综合性学习的教学与研究。这五个版块的知识是紧密联系的，相互依存，相互促进的。我们通过学习，掌握了很具体的操作方法，比如训字教学的方法有很多，归类识字、游戏识字、编故事、编字谜、编顺口溜，字理分析等；口语交际教学要创设真实的交际情境，让学生认识到口语交际的重要作用，不是为了交际而交际，而是生活中处处需要口语交际，这是一种生活、工作能力发展的需要；阅读教学，要注重语感的培养、注重语言艺术的感染、要注重读写结合、课内与课外结合、语言文字训练与思维训练结合、文道统一，作业布置与批改的要求和标准，提问的艺术等；写作教学要注重兴趣培养，难易适度，循序渐进，让学生快乐有效地作文，克服痛苦无效或低效作文，要让学生认识到作文是生活的需要，不是为完成任务而作文，要给学生充分展示自己习作的机会与平台等；综合性学习方面，要制订计划，要注重活动过程的指导，进行活动成果的展示与分享，还要认真进行活动总结，要处理好实践活动与学生人身安全的的关系，教师要高度重视综合性学习，要努力学习，提高自身的教学能力，积极主动参与学生的综合性学习实践等。

理论上得到加强和提高，具体的教学方法受到启发，这是本次培训最大的成效。虽然是看电视资源，实际上我们能够与专家进行面对面学习，节约时间成本，节约经济成本，十分方便快捷，真正达到教育均衡、实现教育公平，资源共享！虽然培训结束了，但是，作为教师的提高学习永远不会结束！相反，这是继续教育一个新的起点，今后希望能够多参加类似的培训。我将要针对本次培训认真做好反思，认真整理学习笔记，特别是在下学期开学时，有针对性地开展以上五个版块的教学实践与研究活动，把我们在假期中学习到的‘知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学以致用，联系实际，学以致用。

今年12月份，我非常幸运地参加了“国培”农村小学教学点语文教师培训。在培训学习期间，200多名来自广西各自治区小学语文教师聆听了很多专家和名师的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

“国培计划”不仅给了我一次难得的学习机会，也使我结交了一群优秀的同行朋友，一起探讨了不少疑惑，经过这一阶段的学习，我受益匪浅，无论是专业知识还是道德修养，都有了较大的提高。本人现主要谈谈个人在“国培”期间的学习心得和学习体会。

在这一周的培训学习中，首先是广西师大黄麟生老教授的专题讲座“和语文教师谈教学和个人素养”给我们讲述了他教学生涯光辉的历程，他的人生观给我们留下了一笔宝贵的经验财富，尤其是对我们怎样去教好语文具有深刻的指导。他说“什么是好课？学生爱听，听了开窍，变得聪明，能活学活用，就是好课。”同时李乃龙教授的“国学与语文教师的人文素养”讲座也颇受启发，告诉了我们加强国学，怎样去培养一个语文教师的人文素养。“国培”学习也使我们更加全面深刻地理解了新课标理念和新课改的精神，为实施素质教育奠定了基础，也让我明白了教学责任的重大和教育意义的深远。让我深深体会到了“百年大计，教育为本”的科学内涵。

“国培”学习也使我明白了要想成为一名优秀的人民教师不仅要具备精神的专业知识还要具有广博的文化基础知识，更要具有良好的教师职业道德修养。因此，树立新的师生观念是非常必要的。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。

以学生为主体以教师为主导的教学理念正深入人心。教师要

勤于学习，自我完善，经常充电，提升自己的文化专业知识和道德修养水平。才能跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，在这个知识爆炸型的社会，信息技术的高速发展和社会的瞬息万变，只有不断的学习，不断地更新陈旧的知识才能教书育人，更好的去教育人。总之，在今后的教学工作中，我会继续努力学习不断充电，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

接到培训的通知，我满心欢喜，回到学校马上打开电脑，然后把属于我的学号和密码输进去以后，屏幕上马上弹出了我的名字——学习开始啦！我以前所未有的学习激情投入到了这次网络培训中，开始如饥似渴的求知。在这里，我第一次零距离的接触到了那么多科学先进的教学理念，我开始感觉到自己的无知和渺小，听完教授们和优秀教师的教育案例和现身说法后，我深深的感觉到自己的一点点努力是那么的微不足道。在紧张忙碌的工作之余，我就打开“国培计划”的网络学习，专家的点评让我有了醍醐灌顶的顿悟，班级群中老师们之间的交流让我很受益，班级沙龙里面还时不时有人不吝赐教为你解答疑惑.....于是我沉湎于此，乐此不疲，我告诫自己贵在坚持，感谢这次培训，让我的生活变得更加充实，我会继续努力的。

作为一个工作在农村初中的英语教师，我深深的感到自己在工作中存在很多的不足之处，通过这次培训，我学到了很多在工作中总结不出来的经验和理论，如何使我们的英语课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为英语老师的我更要关注的是蕴藏在英语课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关

注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节英语课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“英语大餐”！

此外，我还认识到：一节好的英语课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的英语课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注英语：抓住英语的本质进行教学，注重英语思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历英语化的学习过程，使学生真正体验到英语，乐学、爱学英语。此外，我认识到：一节好的英语课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注英语方法，体现英语课的灵魂，使英语课上出“英语味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，[莲~山课件]就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

这次培训让我受益匪浅，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！