

幼儿园活动创设应注意的问题 幼儿园班级环境创设评比活动方案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园活动创设应注意的问题篇一

在这里，我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将这学期班级工作做以下汇报：

一、班级情况

我班有25名幼儿，男孩14名，女孩11名，他们第一次离开家庭来到幼儿园，刚从爸爸妈妈手中脱离，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差，对他们不仅要教给本领，更重要的是对他们要更具有耐心和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养，同时针对幼儿的情况也进行良好的情感教育，学习互相帮助，乐于助人，懂礼貌的品德，营造一个和谐、轻松、愉快、有礼的学习氛围。

二、教育教学方面

1、德育方面

首先我把教室布置得温馨、整洁，像家一样，让幼儿一进教室就充满着好奇，和他们一起玩玩具，做游戏，读儿歌，渐

渐地让幼儿适应幼儿园的一日生活。

9月，我们召开了小班的第一次家长会，目的是让家长了解幼儿在幼儿园的生活和学习。在家长会上，我们向家长介绍了小班幼儿的一些情况，以及需要培养的地方，还有许多建议，家长对这次的反映还不错。

12月，我们开展了亲子活动，为了增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

2、自理能力的培养

小班幼儿刚离开父母，自立能力普遍都很差，开始我们从以下几个方面来培养：

（1）上厕所。在家幼儿用的是坐便器，到幼儿园后女小朋友只能蹲，男小朋友只能站，大便才可以蹲。于是就一组组的教他们。男女小朋友大小便应该怎样，后来小朋友掌握的都很好。

（2）穿鞋子。幼儿学会区分鞋子的左右，我边帮孩子穿边进行讲解示范让幼儿学习区分。“脚尖做朋友，脚跟做朋友，中间留下一只眼睛。”

（3）洗手。督促孩子饭前便后勤洗手，并且还要求他们在洗手的时候应该把袖子往上卷起来，搓搓手心和手背，小手要洗干净。

3、幼儿常规的训练

（1）学会打招呼，问好以及一些简单的礼貌用语。刚入园的孩子都不会和老师打招呼，我就耐心地每天教他们要做个懂

礼貌的好孩子。如：他们早晨来园放学离园都会和我打招呼，知道做错了事要说“对不起”，得到了别人的帮助要说“谢谢”。

(2) 教育活动丰富了幼儿的世界。幼儿刚开始对什么都一无所知，对任何事物都感到好奇，抱有浓厚的兴趣，特别是对画画，既然有了兴趣就有了学习的动力。我就制订了目标，每个星期都不同，从涂色一步步到简单地画线条，他们都有了明显地提高。我把他们的作品贴起来，让他们自己欣赏，还经常发些礼物来奖励孩子们，小红花，贴纸等，这样他们的学习欲望就更加强烈了，也投入了。

三、重视家园工作，提高家园共育

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家园联系墙、每月反馈表、电话、微信等方式，让家长了解幼儿在园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在微信群中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

1、为家长提供学习资料

我们通过“家园共育”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识，理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促与辅导。

2、家园联系

3、定期进行家园沟通

4、让家长参与到我们的工作中

四、卫生保健

我们小班刚进园，好多规矩不懂，喜欢乱丢东西，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我们尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因他们给我带来的不便而影响工作。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解他们的要求。

五、安全工作

我们三位老师从不离开幼儿的左右，发现幼儿在活动中、上厕所中有不安全的事情发生，会及时制止，以防幼儿的安全受到威胁，在生活中我们三位老师的眼睛从不离开幼儿的身影，如有不测发生会及时制止，爱动是孩子的天性，尤其是在户外活动的时候，老师不能时时刻刻的守在每个幼儿的身边，所以只能尽力的眼光放在每个幼儿身上，从他们的活动中观察他们的一举一动，一说一笑，观察他们是否有不适，是否有情绪。

幼儿园活动创设应注意的问题篇二

艺术、科学、语言

中班

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园教育内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域的内容要有有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。为此设计了本节教育活动，意在根据中班幼儿年龄特点，运用“诗画”教学，根据故事内容创编儿

歌，边说边画，呈现出一幅生动有趣的画面，从而激发起幼儿学习的愿望和兴趣，并充分运用多媒体课件，使教学活动内容更加丰富，活动过程更加生动有趣，让幼儿充分体验和感受诗画的趣味性与知识性。

- 1、了解啄木鸟的外形特征和特殊本领。
- 2、培养幼儿积极参与活动的兴趣及绘画技能。
- 3、在活动中体验共同游戏的乐趣。

1、背景图一幅、课件、音乐《啄木鸟》、画纸、油画棒、彩笔等。

2、大树（另一位老师扮演）。

（一）以儿歌形式引出课题，认知啄木鸟

师：小朋友真高兴，

今天新老师来上课，

讲什么？猜一猜？

猜不出，看一看，

谜底就在画里边。

1、请幼儿欣赏课件：故事《苹果树请医生》。

2、教师边说儿歌边“诗画”故事内容。

师：故事已看完，小朋友，你们看，这就是那棵苹果树（出示背景图）。

教师边说儿歌边诗画故事内容：

粗大一棵树，

原来枝叶密，

现在叶发黄，

快来治治病。

师：苹果树请医生，先请来（猫头鹰）

师：猫头鹰仔细看，

拍拍翅膀空中转，

睁大眼睛把气叹！

只捉老鼠不捉虫。

师：又请来，（小喜鹊）

师：小喜鹊喳喳叫，

睁大眼睛摇摇头，

只捉树叶小小虫，

不捉树干大大虫。

师：最后请来（啄木鸟）

师：啄木鸟抓树桩，

两个三角挂树上，

画上身子画尾巴，
它在树上捉虫忙。

（二）激发幼儿“诗画”啄木鸟

师：啄木鸟真能干，真想请来啄木鸟，小朋友们想不想？
（想）

1、引导幼儿看课件示范“诗画”啄木鸟。

师：（观看完后）啄木鸟是怎么捉虫子的？伸出一只手做大树，另一只手做啄木鸟和幼儿一起做捉虫子状。

2、教师示范“诗画”啄木鸟步骤。

师：啄木鸟本领大，我也来画画看：

师：示范第一遍，注意讲解绘画要点

先画一个大树桩，

两个三角挂树上，

画上身子画尾巴，

它在树上捉虫忙。

3、幼儿书空练习

师：小朋友伸小手，说儿歌，再跟老师画一遍。

4、幼儿自由绘画啄木鸟，

师：啄木鸟对我说，想请小朋友把它画，不知你们想不想？

（想）拿起笔，画一画，比一比谁的啄木鸟既能干又漂亮。
（背景：课件示范“诗画”啄木鸟）教师巡回指导，对有困难的幼儿给与及时的引导、帮助。

（三）作品展示，欣赏交流

把幼儿作品粘到“诗画”故事内容的背景图上，互相欣赏，交流各自的作品。

（四）感知体验，情感升华（扮演大树的教师出场）

师：哎呀！小朋友你们看，这棵大树怎么了？

幼儿：好像是生病了，叶子都落了！

师：让我们做啄木鸟去给它治病吧！（播放音乐）做音乐游戏。

根据兴趣，教师带领幼儿到外面继续玩啄木鸟和大树的游戏。
（随音乐飞出教室）

幼儿园活动创设应注意的问题篇三

- 1、激发幼儿对线组成的蜘蛛网的兴趣。
- 2、学习用不同的方式来织蜘蛛网。
- 3、在游戏中培养幼儿的想象力和创造力，并体验成功的快乐。

：蜘蛛胸饰若干个、音乐磁带、画有树的铅画纸、蛋糕盒、美工钉、各色粗细不同的毛线、乳胶、带有锯齿的卡纸等。

一、通过游戏，激发幼儿上课的兴趣。

1、师：“宝宝们！”“今天妈妈带你们出去玩，高兴吗？那

我们手拉手出发吧！”《郊游》的音乐起，小蜘蛛跟着妈妈边唱歌边做动作。

2、“宝宝们，注意，前面有段钢丝路，要小心点！”小蜘蛛跟着妈妈边念儿歌边走钢丝路。附：小蜘蛛，走钢丝；走来走去真自如；掉下来，别着急；嘴里咬根保险丝。

二、学习蜘蛛织网的方法。

1、“看，这是什么呀？”（蜘蛛网）“这是我们蜘蛛织的网，织网是我们最大的本领。宝宝们看看这张网是用什么织出来的？”（织在蛋糕盒上的网）幼儿讨论。

2、“谁来说给大家听？”指名几个蜘蛛说。（用毛线从钉子的一头开始结网，再经过中心结到另一个钉子上绕一下……）

3、师示范织一遍，“宝宝们看妈妈织一张这样的网，看仔细了，待会儿你们也来学学这个本领。”边念儿歌边织网：小蜘蛛，小蜘蛛，拉银丝，拉银丝，来来回回把网织，织个网，干什么？专吃苍蝇和蚊子。

4、“宝宝们，记住了吗？”“看，这里还有不同的蜘蛛网，快来看！”（毛线粘贴的蜘蛛网）“猜猜看，这张网是怎样织出来的？”幼儿解说，师补充。

5、“哇，这里还有不同的蜘蛛网！”“这又是怎样织的呢？”幼儿互说。

三、幼儿操作，师巡视。

1、“我们蜘蛛的本领真大，会织这么多不同的网，宝宝们，你们想不想自己也来织一张网？”“蜘蛛网要织得密密的还是稀疏的？为什么？”

2、“妈妈为你们准备了好多材料，你们自己去选一样织，也可以两个好朋友一起织一个大网，比一比谁织的网又密又结实。”

3、幼儿自选材料操作，教师个别指导。

四、评价作品这张网真密，一只蚊子飞过来，粘住了。…….

五、音乐游戏《小蜘蛛》“宝宝们真能干，蚊子苍蝇飞过来都被粘住了，很开心吧，我们一起来做个游戏。”师幼跟着音乐边跳边唱，体验成功的快乐。。

幼儿园活动创设应注意的问题篇四

向健康出发

- 1、欢庆元旦佳节，提供幼儿展现自我平台。
- 2、通过活动，使幼儿知道运动的好处多多。
- 3、通过活动，促进家园互动，达成家园共育

20xx年12月28日3:00（家长2：30来园）

幼儿园操场

每个家庭一位年青家长参加

活动总指挥：戴火娇

后台指挥：朱裕柳、陈运发、钟慧红

活动场地布置负责人：全体教师于当天上午共同布置

主持教师：林海伦

主持幼儿：李梓浠

幼儿代表致词：

摄影人员：陈运发康仔

节目传达：钟慧红（提前三个节目通知）

现场维护：钟慧红（淘气堡）、廖华山（娃娃家）走道

音响设备：赖舒婷

大门维护：李锦勋（厨工）谢振强（保安）

（一）开场部分

- 1、主持教师开场白
- 2、开场舞《动感2018》
- 3、园长致词
- 4、幼儿代表致词

（二）操节表演部分

- 1、大二班：健康球操
- 2、中一班：圈圈操
- 3、小班：瓶子操《可爱颂》
- 4、大三班：呼啦圈操《向快乐出发》
- 5、中二班：啦啦操《中国娃娃-boom

- 6、中三班：棒球操《动感早晨》
- 7、大三班：快乐球操
- 8、中一班：呼啦圈操《当哈利遇上哈尼》
- 9、大一班：啦啦操《欢乐跳跳跳》
- 10、中二班：棒球操□boom□
- 11、大二班：哑铃操□bestfriend□
- 12、中三班：木棒操《发财发福中国年》
- 13、教师健美操：

（三）结束：主持人致新年贺语，家长带幼儿离开。

幼儿园活动创设应注意的问题篇五

活动目标

- 1、欣赏文学作品，感受春天的美丽。
- 2、画画、缩编、讲讲，大胆表现对春天色彩的感受。
- 3、学习创编。体验创编的乐趣。

活动准备

《春天的色彩》课件、班德瑞《春》的音乐、不同色系的油画棒、记号笔、画纸。

活动过程

1、创设情境。理解作品内容。

(1) 完整欣赏文学作品（一边演示课件，一边朗诵）。

教师：小朋友们，我们一起来看看大屏幕，上面有谁？它在干什么？猜猜它在哪里睡觉？（老师带幼儿边看课件边朗诵）

教师小结：草莓是甜甜的，红红的，所以草莓告诉小熊春天是甜甜的红色。

师：小兔为什么说春天是跳跳的白色呢？

教师小结：春天来了，天气暖和了，小白兔也蹦蹦跳跳地出来了。小白兔告诉小熊？？（引导幼儿接下去说）

师：小草为什么说春天是嫩嫩的绿色呢？

教师小结：对，春天来了，小草变绿了，所以小草告诉小熊，春天是？？（让幼儿接）

2、大胆绘画，表现春天色彩。

(1) 师：刚才小朋友说了那么多春天的色彩。那么，你想请谁来告诉小熊春天的色彩呢？请你去把它画出来。

(2) 播放《春》的音乐，幼儿绘画。

教师提示语：请你一边画一边想，准备请谁来告诉小熊春天的颜色呢？

3、学习创编。体验成功快乐。

(1) 幼儿交流创编。

师：画好的小朋友把画给老师贴到黑板上。和旁边的小朋友

说一说你画了什么。

(2) 幼儿大胆表述创编内容。

(3) 整体欣赏（播放课件）

师：刚才我们告诉了小熊那么多春天的色彩。我们也把它们编进故事里好吗？

教师和幼儿一起边看边说，并把幼儿续编的内容添加进去。教师加上结束语：看了小朋友们的画，小熊突然激动地叫起来：“我知道了，我知道了。春天原来是五彩缤纷的。”

4、结束活动

师：小朋友们。我们一起到外面去找一找春天还有哪些色彩。再来告诉小熊。

活动反思

孩子年龄小，注意力集中的时间比较短，因此，在教学过程中。我充分利用多媒体课件把声音、图像、文字、动画等有机结合起来，激发幼儿的兴趣。例如：开始在一片漆黑中。出现若隐若现小熊睡觉的情景，让幼儿观察是谁，猜想在哪里睡觉，给幼儿一种新鲜的、动态的感官刺激。产生强烈的学习欲望。然后随着春雷声音和文字的出现。实现场景切换，镜头从树洞内小熊睡觉推进到整个树洞的画面，再切换到树洞外小熊出来的场景，让幼儿通过情境感悟到原来小熊是在树洞里睡觉。增强课堂教学的感染力。