

# 幼儿园户外英语活动教案集中班(通用8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

## 幼儿园户外英语活动教案集中班篇一

- 1、经过各种玩绳的动作,培养幼儿身体的协调性,灵敏性。
- 2、激发幼儿参加体育活动的兴趣和主动性,满足幼儿自娱自乐的需要。
  - 1、绳毽:绳的一端系上沙袋,幼儿可进行单脚内侧踢、外侧踢、两脚交替踢、跳踢等
  - 2、踩绳:绳的一端系上些彩色纸条,一幼儿随意抖动绳子,另一幼儿去踩,踩到后两人交换后再玩。
  - 3、玩绳圈:将一根短绳的两端系起来,构成一个圈,幼儿将绳圈扔到天空,等圈落下时,用头或身体去钻,套住为胜,也可两人抛接。
  - 4、跳踩绳:两幼儿拉起一根绳子,另一幼儿跳起踩住,绳子再升高一些,跳踩得幼儿再跳踩直到踩不着为止。与拉绳幼儿互换,游戏继续进行。

### (二) 抛接球比赛

#### 一、活动目标:

- 1、进一步练习两人抛接球动作，要求幼儿熟练掌握动作要领。
- 2、发展幼儿的上肢本事和动作的准确性、协调性。
- 3、培养幼儿的合作精神。

## 二、活动资料、玩法

- 1、幼儿自愿结成两人一组，分散在场地上进行相距四米的抛接球练习并比赛，看谁抛出的球好，接住的球多。

### （三）窄道追逐跳

#### 一、活动目标：

- 1、进一步练习单脚跳动作，发展幼儿下肢本事和跳跃本事。
- 2、培养幼儿动作的灵敏性和平衡素质。

#### 二、玩法：

画圆形窄道若干个，道宽40—50厘米，半径为2—3米，幼儿每4人组成一组，每组占一个圆形窄道，四人用手心手背的方法决定逃者和追者，手型相同的三人为逃者，剩下的一个为追者，游戏开始后，三名逃者先单脚跳出4—5步左右，追者就可出发进行单脚追逐，追者和逃者均可改变方向，但均必须在窄道内进行，凡被追到或自动跳出窄道外均为被捉住，要立即退出场外，三名逃者均被捉住或犯规，一轮游戏就算结束。

## 幼儿园户外英语活动教案集中班篇二

《纲要》中关于健康的内容和要求的第5条明确指出：“开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的

兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”

在指导要点部分的第4条中写到：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动活泼有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与”

《幼儿园工作规程》明确指出：“保育和教育的主要目标之一是促进幼儿身体的正常发育和技能的协调发展，增强体质”

由上述总结出来：幼儿园户外活动能促进幼儿的生长发育，增强体质，还对幼儿的素质教育起着积极的关键作用。

增强体质，提高对环境的适应能力；

提高动作的协调性、灵活性；

培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度；

提高幼儿自我保护的意识和能力。

增强幼儿参与体育活动的兴趣和习惯；

根据小班、中班和大班的年龄特点和基本动作、身体素质水平，提出不同年龄阶段的体育目标。

小班（3~4岁）

1、喜欢参加身体锻炼，尝试玩各种小型运动器材，感受运动游戏的快乐。

2、学习模仿操，动作基本到位。

3、走、跑步时动作自然，不与他人碰撞，能较灵活地控制方

向。

4、能双脚平稳地自然跳跃。

5、学习用单手自然向前方做投远动作，能灵活地正面钻和手膝爬，自然地攀登较矮的运动器械。

中班（4~5岁）

1、积极勇敢地参加体育活动，懂得在活动中遵守规则，爱护器械。

2、积极参与操节活动，动作正确、有力。体验平稳的节奏，并随着节奏按顺序运动。

3、体验走、跑、跳、推拉、钻、投掷、攀爬、侧滚、旋转等不同的运动方式，能较灵活地控制身体运动的方向。

4、积极运用各种运动器材活动，并探索多种玩法。

5、对不同气温、环境有一定的适应能力。

早（间）操活动

户外体育活动

（集体游戏、分散游戏）

体育课活动

大区域活动

远足活动

运动会

## （一）开始部分——热身运动与拉伸

运动量：小——大——小

组织时间：【3-5分钟】

## （二）基本部分——主要游戏与活动

活动量：动静交替、易到难、弱到强、慢到快（科学调控）

## （三）结束部分（方松、整理）

形式和动作：1、放松整理活动2、讲评活动

组织时间：【2-5分钟】

## （一）集体游戏活动

注意的问题

1、面向全体（减少等待）

2、符合近期目标

3、适合季节特点

4、活动时间要适当

5、活动量不易过大

指导

2、必要的儿歌准备：活动前让幼儿学习一些与游戏活动相关的儿歌如：北风北风吹吹，雪花雪花飘飘，小狗小狗叫叫，小朋友们跳跳。这样幼儿可以边说儿歌、边做动作，能增加

幼儿对游戏的兴趣。

3、教师参与和观察指导：教师参与幼儿的游戏和孩子一起钻、爬、追逐、跳、跑，不仅能跳动幼儿参加活动的积极性，而且还能加深师生之间的情感。

## （二）综合性主题游戏

指导

1、幼戏主题的确定要接近幼儿生活，角色的选择应是幼儿喜欢喝熟悉的，如：一些小动物喝一些比较喜爱的人物。

2、器械的摆放、障碍的设置要注意运动量大小结合，运动距离长短结合。

3、提供不同层次的材料

注意问题：

1、综合性主题游戏一般在1个游戏活动中至少要进行3个以上的动作练习，而且要设置相应的器械做障碍。

2、游戏中选择的器械和练习的动作，一定要与游戏的主题和内容相联系。

设计、分享集体游戏

（基本部分）

## （三）自由分散活动

指导

1、玩具是幼儿自由活动的重要材料，在其投放上要注意以下

几个原则：

- (1) 目标性原则
- (2) 季节性原则
- (3) 层次性原则
- (4) 多效性原则

2、活动中教师指导由显性变为隐性

- (1) 针对性指导
- (2) 及时性指导

注意问题：

1、玩具材料必须充分、丰富、供幼儿选择和更换

2、自由分散活动不等于“放羊”，教师没有明显的组织，但不等于没指导，教师要认真观察有的活动，对各种孩子的活动做到心中有数。

3、活动前对幼儿提出安全和相应的游戏常规要求，并说明活动的范围。

## 幼儿园户外英语活动教案集中班篇三

孩提时代是一个心理上无忧无虑的松弛阶段，他们极少受既定观念和思维定势的约束，好奇心强，想像大胆，幻想夸张奇特，活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。中班幼儿对自我的身体各部份有必须的认识，在嬉戏中能有意识地进取寻找多种方法运用身体某些部位去完

成一些较难动作。根据幼儿期的年龄特点设计了本次活动《运水果》。提高身体协调性与同伴合作意识。

1、借助纸箱进行自主活动，综合发展幼儿的基本动作，提高身体灵活性、协调性。

2、探索、交流纸箱的多种玩法，提高创造本事与探索本事。

3、培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的欢乐。

1、纸箱每人一个，装满水果的篮子许多。

2、音乐磁带。

3、活动场地。

4、用纸箱布置的小山坡，…山洞…果园。

#### （一）用纸箱进行准备活动

利用纸箱做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐做动作，活跃活动的气氛。

#### （二）鼓励幼儿自由探索与交流分享

1、启发观察，激发兴趣。

师：“刚才小朋友们做的都异常好，所以教师奖励给每两个小朋友一个水果箱，谁先找到好朋友，教师先发给谁。”教师神秘的语气，引导幼儿观察纸箱、变成水果箱，进取找到自我的好朋友，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、创设情境，自由探索

1) 以游戏的情境调动幼儿进取探索的欲望，鼓励幼儿想出不



一样的合作办法来抬水果箱。幼儿自由想象、实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮忙。

2) 师：“此刻小朋友两人一组抬着水果箱，我们一齐到果园去摘果子吧！”

以摘果子的情境调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性和合作精神。

### （三）、游戏：《运水果》

师生共同布置场地，把幼儿分成两队，（两人一组），进行平行游戏。

团体玩法：各队的小朋友要跨过小山坡（纸箱），钻过山洞（纸箱），两人抬着水果箱，（纸箱）快速将果子运到我们幼儿园，在沿原路回来。在相同时间里，那队运的水果多为胜。

1、在钻爬的环节中，教师特意为幼儿设置了两只纸箱，以此来培养幼儿在竞技中安全、有序，共同进退的合作精神。

2、在跨跳环节中，教师设置了高低不一样的纸箱，满足不一样水平幼儿的需要，使幼儿在活动中体验成功，树立活动的自信心。

3、评价环节，对速度快运的水果多的一队进行鼓励，奖励每人一朵小红花。

### （四）结束部分：

播放音乐放松身体，结束活动。带领全体幼儿抬着摘来的果子回教室。

在活动中，幼儿进取思考、尝试，利用身体各部分来移动，满足了幼儿的兴趣与需要。不断提高对基本动作的掌握以及身体的灵敏性与协调性。

这个活动利用水果这样一种在日常生活中随处可见的物品作为幼儿活动的材料，体验奔跑的乐趣，感受成功的喜悦。本事较差，胆子比较小的幼儿，在找到了正确的方法以后经过尝试也成功了，真正体验了成功的乐趣。幼儿的本事和体力有限，虽然有幼儿没有成功，可是体验到了奔跑的乐趣，幼儿十分喜欢《运水果》活动。

这个活动简单而趣味，也同样到达了预期的目标。我们平时也要做一个有心人，多发现生活中的一些简单的材料，但同时又能给幼儿到达锻炼的效果，把这样一些材料收集起来，却又不用下很多功夫制作，也能够体现我们体育活动的特色。锻炼幼儿解决问题和作出决定的本事，从而使幼儿获得智慧与学习方法以及思维的变通习惯和创造性。

## 幼儿园户外英语活动教案集中班篇四

活动目标：

1. 能掌握行进间跳的方法。
2. 能听到信号后快速做出反应。
3. 能进取参与游戏活动，与同伴合作游戏，体验游戏带来的欢乐。

活动重点：

能掌握行进间跳的方法

活动难点：

能听到信号后快速做出反应

活动准备：

物质准备：小椅子、大树头饰、兔子胸贴、青蛙胸贴

经验准备：儿歌《抱树》

活动过程：

## 一、开始部分

教师和幼儿随音乐做热身运动

## 二、基本部分

### 1. 教师请出树朋友，引出活动主题

师：“小朋友们此刻是什么季节”（春天）师：“春天会有哪些我们身边的朋友会发生变化啊”（树、花、小鸟、小蝴蝶等等）师：“今日火教师为小朋友们带来了一个朋友，小朋友们看看是谁啊？”（大树）“小朋友们喜不喜欢树啊！”（喜欢）“我们前几天学过一个关于抱树的儿歌，此刻请小朋友们给客人教师读一下。

### 2. 玩游戏《抱树》

（1）教师示范怎样抱树师：小朋友我们的前面有许多的树朋友，此刻教师先给小朋友们示范一遍抱树的过程游戏玩法：教师将小椅子（树）围成一个圆圈，根据树的棵树确定参与幼儿的数量，每组幼儿要比树多一个。游戏开始，教师让参与活动的幼儿进入圆圈内，幼儿围绕圆圈边念儿歌边走，等儿歌停下后幼儿迅速抱树，没有抱到树的幼儿则站在圆圈中间等待下次机会。

游戏规则：

a.幼儿必须要在最终一句儿歌念完后才能够去抱树。

b.幼儿在读儿歌时必须是走或跳的。

(2) 分组游戏教师将幼儿分成男女两组分别游戏，让幼儿在自主地游戏中来跟着儿歌抱树。

教师总结

三、结束活动

幼儿和教师随音乐做放松运动，将幼儿带离游戏场地。

## 幼儿园户外英语活动教案集中班篇五

教案提纲：

2、体育是提高幼儿体能，增强幼儿机体适应本事的基本

3、讨论：交流、讨论、描述。

对于中班幼儿来说，已经有了必须的活动本事，为此给他们创造必须的空间与时间，给他们自主锻炼的机会。活动中，他们玩得很开心，既锻炼了身体又愉悦了身心。

活动目标：

练习四散跑，锻炼敏捷、躲闪的本事。

基本动作主要指走、跑、跳跃、投掷、钻爬、攀等，他们是人体最基本的活动本事，是人在各项实践活动中需要运用的实用技能，也是锻炼身体的主要手段。在幼儿期，儿童在活

动期已逐渐构成各种基本动作，学会站立、走不、跑步、攀登高物体等。可是由于身体各器官系统发育未成熟，机体的动能比较差，所以幼儿各项基本动作都不够正确和协调，个不够稳定和灵活。所以，基本动作是幼儿园体育的主要资料之一。

活动准备：

在一块平坦的场地上画出一个大圆，供幼儿游戏。

活动指导：

1. 准备活动：动一动

我是小兔，跳一跳；我是小鸟，飞一飞；我是汽车，快快跑；……幼儿经过模仿各种动作，到达发展他们基本动作的目的，幼儿模仿小白兔跳的动作，训练双脚向前行进跳的技能。

2. 介绍游戏规则：

幼儿四散站在场地上，游戏开始大家四散跑开，边跑边说“跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。”说完，教师任意叫一名幼儿“某某，你来追。”被叫的幼儿立刻去追拍在场的幼儿，拍到2——3个幼儿后，游戏可重新开始。逐一被拍到的幼儿要站到场外，暂时停止游戏。

3. 幼儿游戏：边说儿歌边游戏

跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。发展幼儿的走、跑、跳跃、等基本动作，不是枯燥的、单调的进行训练，而是经过游戏，给予孩子练习的机会，是幼儿易理解，有的游戏不需要任何玩具或器械，只要幼儿聚在一齐就能够玩起来，在游戏中他们始终坚持着进取良好的情绪这对发展幼儿动作技能和培养身体素质起着极其有效的作用，异常是“跑跑追

追”的游戏被捉的幼儿都集中精力地注视着扑捉者的行踪，当扑捉者靠近时，被捉的幼儿会迅速跑离，当扑捉者远离时，他们会放慢速度，甚至稍歇片刻，当扑捉者在此靠近时，他们又会加快速度的跑离这种做出的动作反应，实际上是一种灵活性，适应本事的表現。

#### 4. 放松运动：身体骨碌碌

上上下下，左左右右，骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，我和你做游戏。

活动反思：

孩子们活动中玩的很开心，他们很喜欢这样的游戏，期望这样的自主游戏多一些。

## 幼儿园户外英语活动教案集中班篇六

1、尝试各种跳跃动作，练习纵跳触物。

2、发展跳跃本事。

尝试各种跳跃动作，练习跳得远，跳得高，纵跳触物。

按原地纵跳触物的动作要领练习。

1、塑编袋做成的荷叶与幼儿人数相同。

2、三个大呼啦圈上悬挂夹子若干个，夹上的小条广告纸表示“小虫”（“小虫”要多于幼儿人数）；也可用长绳悬挂“小虫”（分3处）。

3、小青蛙主角一个、立体大骰子一个，每一面上都有简笔画的跳跃动作、若干五角星。

4、出场热身、活动探索、放松音乐各一段。

### 一、小青蛙学本领。

1、出示小青蛙主角出场：播放《我是一只小青蛙》跳荷叶进场。

2、小青蛙要学习跳跃的本领啦，先要做做准备动作：转脚腕、手腕，屈膝蹲，原地跳跃等。

3、跳跃大骰子：今日小青蛙要学很多跳跃的本领。请小朋友猜猜上头是些什么跳跃动作？

4、教师随机扔出骰子，根据骰子上呈现的动作，幼儿练习各种跳跃动作。

### 二、蛙跳高手：跳得远。

1、自由探索怎样跳得远。（音乐）

2、讨论怎样才能跳得远，幼儿介绍经验，请个别示范，得出要领：微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往前跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）

3、站成一排，比赛跳得远。

4、小青蛙跳荷叶。

### 三、蛙跳高手：跳得高。

1、小青蛙苦练跳跃本领是为了干什么呢？抓害虫除了跳的远还要什么本领呢？自由探索怎样才能跳得高。（够得着的道具）

2、请跳得高的幼儿介绍经验并示范，微微屈膝，摆臂，双脚

用力蹬地往上前跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）

#### 四、游戏：青蛙捉虫

1、小青蛙学了那么多的本领，要去完成它的使命了，那就是保护庄家，捉害虫！教师带领幼儿来到用荷叶、呼啦圈布置成的小河、“田地”里，跳过荷叶进行捉“害虫”游戏。幼儿分成4组，练习纵跳。

2、幼儿4个轮换练习，等待的幼儿坐在泡沫板上休息或为练习者加油。

3、经过学跳跃的本领，抓到害虫，成为“蛙跳高手”，贴上奖章。

#### 五、放松活动：青蛙嬉戏

1、幼儿相互给好朋友放松肢体，捏捏腿，敲敲背。

2、与幼儿共同整理道具。

## 幼儿园户外英语活动教案集中班篇七

活动目标：

1. 尝试各种跳跃动作，练习纵跳触物。

2. 发展跳跃本事。

活动重点：

尝试各种跳跃动作，练习跳得远，跳得高，纵跳触物。

活动难点：



按原地纵跳触物的动作要领练习。

活动准备：

1. 塑编袋做成的荷叶与幼儿人数相同。
2. 三个大呼啦圈上悬挂夹子若干个，夹上的小条广告纸表示“小虫”（“小虫”要多于幼儿人数）；也可用长绳悬挂“小虫”（分3处）。
3. 小青蛙主角一个、立体大骰子一个，每一面上都有简笔画的跳跃动作、若干五角星。
4. 出场热身、活动探索、放松音乐各一段。

活动过程：

一、小青蛙学本领。

1. 出示小青蛙主角出场：播放《我是一只小青蛙》跳荷叶进场。
2. 小青蛙要学习跳跃的本领啦，先要做做准备动作：转脚腕、手腕，屈膝蹲，原地跳跃等。
3. 跳跃大骰子：今日小青蛙要学很多跳跃的本领。请小朋友猜猜上头是些什么跳跃动作？
4. 教师随机扔出骰子，根据骰子上呈现的动作，幼儿练习各种跳跃动作。

二、蛙跳高手：跳得远。

1. 自由探索怎样跳得远。（音乐）

2. 讨论怎样才能跳得远，幼儿介绍经验，请个别示范，得出要领：微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往前跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）

3. 站成一排，比赛跳得远。

4. 小青蛙跳荷叶。

三、蛙跳高手：跳得高。

1. 小青蛙苦练跳跃本领是为了干什么呢？抓害虫除了跳的远还要什么本领呢？自由探索怎样才能跳得高。（够得着的道具）

2. 请跳得高的幼儿介绍经验并示范，微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往上前跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）

四、游戏：青蛙捉虫

1. 小青蛙学了那么多的本领，要去完成它的使命了，那就是保护庄家，捉害虫！教师带领幼儿来到用荷叶、呼啦圈布置成的小河、“田地”里，跳过荷叶进行捉“害虫”游戏。幼儿分成4组，练习纵跳。

2. 幼儿4个轮换练习，等待的幼儿坐在泡沫板上休息或为练习者加油。

3. 经过学跳跃的本领，抓到害虫，成为“蛙跳高手”，贴上奖章。

五、放松活动：青蛙嬉戏

1. 幼儿相互给好朋友放松肢体，捏捏腿，敲敲背。

2. 与幼儿共同整理道具。

# 幼儿园户外英语活动教案集中班篇八

活动目标：

1. 发展控球、行进拍球、传接球的综合本事
2. 利用不一样的器材，探索球的多种玩法

活动准备：篮球、呼啦圈、小棍、跳绳、瓶子、布、自制杂技帽、障碍物等活动过程：

## 一. 开始部分

1. 报数：从排头开始1、2报数，要求幼儿声音洪亮、短促。1、2报数后，数2的幼儿向后退一步，迅速变成两队。
2. 队列练习——左右分队

由两列变四列

要求：幼儿听口令，有节奏的进行，挺胸抬头摆起臂，眼看前方队列整齐；左右转弯为直角。

## 二. 基本部分

2. 身体活动——球操

要求：做操时动作准确、做到位、用力

3. 花样玩球

教师观察幼儿活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多不一样的玩法。引导幼儿重点练习控球、行进拍球、传接球的本事。

### 三. 体育游戏:

游戏名称: 《赶小猪》

游戏目标: 练习持物控球跑, 提高控制本事。

游戏玩法: 幼儿分成人数相等的四队, 四队人对面站, 由一边四个排头手持小棍, 听到教师的哨音开始, 开始赶“小猪”到对面, 把球和小棍传给对面的第一名队员, 依次进行, 哪组先完成哪组胜利。

游戏规则: 要求把球在自我的跑到里赶到对面, 如果球赶跑了要把球捡回来, 从跑走的地方继续。

### 四. 结束部分

放松练习: 幼儿听到音乐随教师做放松动作。