

# 2023年幼儿园月份数学教研计划总结(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园月份数学教研计划总结篇一

新学年已经开始，幼儿小班迎来了一批天真可爱的小朋友。面对着孩子们的张张笑脸，我特制定了本学期的教学工作计划。

小班年龄在3到4岁之间，参差不齐，在认知和语言方面水平不等，接受能力也不一样。为此，我特制定了一系列的学习目标，一方面有针对性地采取相应的措施，进一步让幼儿在认知水平和语言发展方面得到提高，另一方面促进孩子尽快地在健康和社会方面得到锻炼。

### 1、美术方面

本班幼儿年龄偏小，考虑到这个原因，本学期主要以培养幼儿良好的作画习惯及激发幼儿对美术的初步兴趣为主要目的。运用看看、做做、玩玩的方法，引导和帮助孩子由没有习惯到有习惯，有不清楚到清楚，能辨别红、绿、黄、蓝等基本颜色，基本分辨上、下空间方位，知道用点、竖线、横线、斜线圆形和涂染的方法画出熟悉的简单物体，使幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画最后到想画。

### 2、舞蹈方面

本学期教学的主要目的是激发幼儿学习舞蹈的兴趣，同时让

幼儿能在众人面前大胆的表演，提高幼儿的自信心。在此基础上让幼儿学习正确的站立、压脚背跪坐、盘腿坐、伸腿坐等基本姿势。认识自己身体的各个部位；学习几种基本的舞步：如小碎步、小跑步、后踢步等。并通过多个小律动的学习发展幼儿动作的协调性，节奏感及乐感。

### 3、语言方面

乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，并大胆的表达出自己的愿望和要求。认识40个生字，会背书中所有儿歌。喜欢听故事、念儿歌、看表演、看图书，能初步了解其大致内容，能大胆的回答老师的提问。

### 4、英语方面

对于英语学习没有任何基础，有些甚至连话都说不清楚，整个小班的年龄段偏小，因此本学期在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的英语教学活动，初步培养幼儿的英语学习习惯，从而使幼儿健康、快乐地成长。尝试听懂成人发出的本学期已学过的指令，并模仿做出相应的动作。在成人帮助下，对简单的英语故事感兴趣；愿意在成人的引导下参加简单的英语故事。学习20个左右的英语单词、并听懂20句英语日常用语。

## 幼儿园月份数学教研计划总结篇二

1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

3、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

二、各月份工作安排：（12-1月份做好春节文娱汇演的编排活动）

九月

1、做好开学工作，更换班级主题墙，美化园内环境。

2、组织召开园内第一次教研组长会议，制定学习《指南》计划。

3、各教师制定教学、班务、区域活动计划。

4、规范教师备课笔记，指导一日活动安排。

5、筹备幼儿早操的编排活动并制定方案，月底对幼儿进行新早操的学习。

6、填报新学年幼教各类表格、做好学前教育信息录入工作。

十月

1、各班开展节日教育，结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。

2、各班级区角活动评比活动。

3、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教并配合幼研室做好送教（培）下乡活动。

4、组织教师体检。

5、继续做好全国第二学期学前教育管理信息系统的建设工作。

## 十一月

- 1、全园开展课题抽查工作，相互取长补短，促进自身教学水平的提高。
- 2、继续家园联系手册的抽查、针对家长反映情况展开研讨学习等工作。
- 3、筹备春节演出活动。

## 十二月

- 1、组织新教师参加“扎实的园本教研活动精彩的教研ppt展示”交流活动。
- 2、组织教师自制户外活动玩具及演出服装。并参加由幼研室组织的“幼儿园教师自制幼儿户外活动玩具比赛”。
- 3、组织参加由教育局开展的档案整理培训工作和后勤管理培训工作。

## 一月份

- 1、做好期末教师各项考核总结工作。
- 2、进行学期教学总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。
- 3、组织美术课题教学活动案例征集活动。
- 4、整理资料，学期末资料汇总。
- 5、期末物品清点工作。

# 幼儿园月份数学教研计划总结篇三

## 一、情况分析：

由于今年小班幼儿年龄较小，各班人数又较多，幼儿从熟悉的家庭来到陌生的幼儿园，离开自己的亲人和陌生的老师、同伴在一起，这时的幼儿往往产生分离焦虑，这就要求小班老师不仅要做好幼儿的环境适应工作，还必须做好幼儿的生活适应工作。通过开学初的家访以及幼儿入园一周的观察，近半数的幼儿曾经上过托儿所，对集体生活有初步的经验。但是，由于城区人口素质结构的变化，农村户口的幼儿占有一定的比例，这些幼儿的家长往往忙于做生意，经常早出晚归，较少与孩子接触，缺乏对孩子进行必要的教育；还有，独生子女大都生活在“四捧一”的家庭环境中，由于有的家长教育不得当，过于溺爱，使孩子产生娇气、依赖、霸道等行为，给幼儿园的教育提出了新的课题。

## 二、教研目标：

通过开展形式多样的教研活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力，特别是加强对青年教师的结对培训以及传、帮、带作用，逐步提高其职业道德和专业能力。根据各自的实际，建立和培养幼儿良好的一日常规，开展主题探究活动以及特色班的研究活动，充分发挥年段教研组的作用，使年段教研组真正成为教师提高业务素质的重要阵地。

## 三、教研措施：

- 1、逐步建立、完善鼓励每个教师积极参与的教研制度，通过教师间的相互学习、合作、支持、沟通，共同探讨和研究，引导教师对自己的教育行为进行反思，促进其提高。

- 2、坚持理论学习与教育实践相结合，采用集中教研和有计划的自学相结合的方法，不断提高教师自身的`专业理论修养，

并用以指导实际工作，以促进教师的发展。

3、年段教研组每双周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究专题，各班再根据本班实际确定小专题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中，期末进行阶段性总结，学年进行全面、科学的回顾与总结，并在园内交流、推广。

4、以结对子的形式，开展“老带新”的活动，新老教师一起讨论，拟定新学期的培训计划，共同转变观念、大胆实践，提高教育水平。

5、探讨如何有效地选择、组织教育内容以及怎样充分利用自然环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。及时记录教育教学中的心得点滴，并于每月月底进行交流和探讨。

6、结合园教研计划和特色班计划，组织小班年段教师开展观摩研讨活动。

#### 四、年段教研专题：

1、主题探究活动：幼儿园主题式课程的设计

2、特色班活动课题：本年段3个班级均定为识字特色班。

#### 五、月份安排：

##### 月份、内容：

9月 1、讨论制定各班幼儿一日活动常规，逐步养成幼儿各项活动的良好常规。2、制定年段教研计划，各班分析具体情况，依据教育目标制定专题计划和结对子培训计划。

10月1、早操观摩研讨，并进行观摩后的讨论、评析和修改。

2、落实特色班以及主题探究活动的实施情况。3、区级观摩活动。

11月1、反思：区级观摩活动情况。2、讨论：如何有效地选择、组织教育内容？

1月 1、专题总结，论文交流。2、各班交流、推广特色班进展情况及经验。

2-3月1、组织教师分析调整、补充新学期各类计划的部分内容。2、组织教师讨论、创编新学期早操。3、为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。4、落实专题计划实施情况。

4月 1、早操观摩研讨活动及观摩后的讨论与评价。2、创优环境观摩研讨及观摩后的讨论与评价。

6月 1、专题总结交流研讨。2、学年教研工作总结。3、讨论制定20xx-20xx学年度教学计划。

## 幼儿园月份数学教研计划总结篇四

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

### 二、工作重点

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学

习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。经过业务培训学习，主题教育，团组织批评与自我批评活动，不断反思自我的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，构成一股凝聚力和向心力。全园仅有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结积极才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。仅有学习才能不断提高，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，经过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

## (二)切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学资料服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展团体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行团体讨论。使教师对教学资料做到心中有数，提高团体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情景，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把

培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，构成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

### (三) 营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研本事与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续经过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究本事。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学本事，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程

中，提高发现、分析、研究、解决问题的本事，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自我的教育行为，写好教学活动反思，及各项活动总结，努力使自我成长为一个专业型、研究型的教师。

(四) 坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

### 1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中主角游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好主角游戏，做好指导工作。为幼儿供给丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好主角游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情景对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

### 2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱教师、爱他人、爱祖国的教育。

### 3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意

探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。

小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语;中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护本事;大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯,如看书、绘画、写字的姿势,握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与本事等。

#### 4、突出特色教学,促进幼儿全面发展

继续开展好英语,音乐,手指游戏,蒙氏数学课活动。

#### 5. 继续做好《幼儿成长档案》

定期开展幼儿成长档案评比活动,经过教师间相互交流相互学习,更好的完善成长档案资料,使幼儿成长档案资料丰富,形式多样,图文并茂,从学习,生活,游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

#### (五)积极开展家园互动,增强家园合力

教师要认真做好家访工作,灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法,与家长及时交流沟通,以取得家园联系良好地效果。

#### (六)做好幼小衔接,为入小学作准备

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享,运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育,提高幼儿的阅读本事及语言表达本事。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯,教育幼儿按时到园,不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工

作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。团体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听教师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成教师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4，学前班下学期游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开学前班幼儿家长会。

### 三、各月工作安排

#### 二月份：

- 1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。
- 2、制订园内各类工作计划
- 4，在班级开展“欢欢喜喜过新年”谈话活动。
- 5，安定幼儿情绪，加强班级常规教育。
- 6，召开新学期幼儿家长会。

#### 三月份：

- 1、开展“我的好妈妈”主题活动以及庆祝“三八”妇女节手工活动。
- 2组织各科教师进行优质课教研活动。
- 3三月份保教工作小结。

#### 四月份：

1、继续学习研究新教材的教学方法，开展教师随堂课听课评课活动。

2，公开课活动小结。

2、准备成长足迹。幼儿创意美术大赛作品。

五月份：

1、做好“五一”幼儿安全教育工作，经过课例或其他方式增强幼儿自我保护意识。

2、筹备“六一”各项活动。

3、开展“欢庆六一”家园同乐亲子活动。

六月份：

1、继续学习研究教学方法，开展教研活动，进行教师课例及教师经验交流。

2，做好幼小衔接工作。

3，各科转入复习，大班，大大班准备迎接期末考试。

七月份：

1、开展教学效果实质抽查活动。

2. 各班做好期末工作小结。

3，教研工作总结。

# 幼儿园月份数学教研计划总结篇五

## 一. 现状分析

### (一) 成绩

教师组织幼儿一日生活活动比较规范，幼儿良好的学习、生活、行为习惯逐渐形成，第二学期幼儿园教学研究工作计划。教师业务素质有明显提高，教育方法基本符合幼儿年龄特点。

### (二) 不足

教师还需进一步加强理论学习，不断改进教法，提高教育质量，要不断更新教育观念。常规培养和家长工作要切实抓好。各项计划、记录、资料应认真整理保存。

## 二. 指导思想

认真学习、贯彻《规程》和《纲要》，通过相互观摩、点评、讨论、交流等方式，提高教师教育理论水平和基本功。在边学习边研究边实践的过程中增强业务素质，更好地进行教育教学工作。

## 三. 教研活动内容

### (一) 学习提高

1. 个人阅读书籍、查找资料、上网学习（经验论文、专题研究、教学方法、活动方案、保育常识等）。
2. 教师之间互相学习，如：结对听课、资源共享，幼教文案《第二学期幼儿园教学研究工作计划》。

经常性分组（上、下午班两组）交流所学内容及体会。每月

集体汇报交流一次自学收获。

## （二） 教学探索

1. 根据幼儿实际情况确定个人研究课题, 制定研究方案。
2. 开展说课活动。在集体学习《说课说什么》的基础上, 每人说一节教学活动, 共同提高教学设计能力。
3. 进行教学反思。反思性教学是指: 教学主体借助行动研究不断研究与解决自身和教学目的以及教学工具等方面的问题, 将“学会学习”与“学会教学”统一起来, 努力提升教学实践的合理性并使自己成为学者型教师的过程。我们要经常对自己的教案、教学过程反复推敲, 在探索中提升教学实践的合理性。6月中旬, 每人交2篇教学反思的文章。
4. 发挥本园优势, 关注幼小衔接。在新课改的大环境中, 寻求使幼儿更快更好地适应小学生活的途径。

## （三） 积累材料

1. 听课记录: 教学活动、环境布置、活动设计、周(月)计划、玩具、教具等都应有记录。
2. 个人的优秀教案、主题设计、教育经验、学习笔记要及时保存。

每月工作重点:

3月

1. 学习《纲要》、单元主题活动与项目活动的设计
2. 确定教研专题

4月

1. 集体备课
2. 分组互评半日活动

活动

5月

1. 集体说课
2. 学习《幼儿园课程》

6月

1. 学习《幼儿的心理发展》
2. 上交论文、案例、总结

7月

1. 总结经验
2. 讨论下学年工作重点