

# 2023年幼儿园一日活动培训总结(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园一日活动培训总结篇一

主动地探究与学习，是当前幼儿园最热门的活动材料。

在知道这是一个什么类型的活动的时候，我认为，教师在活动中是一个观察者和引导者而不是组织者和领导者。体育技能区活动更侧重于幼儿的创造力、思考力。教师只要做出适当的引导就可以了。

于是我开始在实践中慢慢的摸索，寻找问题、解决问题。比如：在活动中我发现，有的孩子不知道该怎么使用我们所提供的材料，我就会问问他：这个材料可以用来做什么，可以当做什么样的东西？大多数孩子都会遇到不同的问题，这时候老师做的不是替他们想或者干脆包办，而是进行一些简单的提问，引导他们去思考，这样才能达到最终的目的。

在经过一段时间的活动后，发现年龄小的孩子所能想到的东西和年龄大些的孩子不同，而且有的活动需要大些的孩子进行帮助才能完成。所以便有了大带小活动，有了大班孩子的加入，老师明显能够感到本班孩子的游戏范围变广了，也减少了很多安全性的问题。比如说跨栏的时候，小一些的孩子很容易摔倒。这时大班的孩子便会扶着他们，让他们有了力量的支撑，几乎没有再出现摔倒之类的问题。大些的孩子在

活动中还能体现当哥哥姐姐的责任感，让他们在活动中能够成长起来，成熟起来。

总之，在大孩子的加入后，小一些的孩子有了敢闯的精神，能够努力向前，因为知道旁边随时都有哥哥姐姐在帮助自己。而大些的孩子在活动中，能够让他们学会帮助别人，并且在别人有困难的时候也能够及时伸出援手。这样在游戏中的经验，才是最好的情感教育，不管是小孩子还是小孩子都有了不同程度的，潜移默化的提高。

## 幼儿园一日活动培训总结篇二

我园组织了关于幼儿一日活动流程的学习。通过学习“幼儿园一日活动主要环节组织要点”、“生活环节中幼儿园的学习与发展”、“区域活动组织与实施”、“集体活动的组织与实施”、“游戏的组织与实施”、“与家长的沟通艺术和技巧”溜达方面进行逐一的详细分解，对现今幼儿园中存在的各种问题进行分析以及做出调整策略。对我们今后在学习中与活动中有着重要的促进作用，对幼儿本身的身心发展及思想发展也有着重要的影响。本次学习室自己认识到自己在工作中的不足给自己在以后的工作中提供了一次很好的学习机会。

细节决定成败，本环节通过入园接待、晨检、洗手入厕、早饭、间隙活动、活动前准备、活动、午睡、梨园等一系列详细的一日活动流程为例，对各个环节逐一做出详细的分解。各工作人员要按时到达岗位，站在自己岗位应战在位置上，保育员应戴好口罩，站在门口迎接每位幼儿的到来，对生病又要的幼儿，让幼儿自己把药品放在规定的位置，并对为我幼儿进行晨检，晨检的一定要注重一个“细”字。而教师则应战在教师门口微笑迎接每位幼儿，并鼓励幼儿与老师、同伴、父母等打招呼，锻炼幼儿的习惯性行为。各岗位工作人员在自己岗位上认真履行自己的义务，在户外活动时，给幼儿自主探索的空间，让幼儿自由，自主发展，并一定要保障

幼儿安全。

通过学习《指南》，我们知道不仅要根据幼儿本身的特点制定合适幼儿学习的策略，在生活中我们更要把握每次教育机会，生活皆教育，只要我们用心观察，我们便会发现生活中的契机，我们要抓住每次契机，引导幼儿向正确道路发展。

爱玩是孩子的天性，如何使孩子在“玩”中得到发展呢？“区域活动”不仅可以引起幼儿的兴趣，还可以使幼儿的思维得到充分发展。

现在各个幼儿园大部分都没有区域活动，也随之出现了各种各样的问题。区域活动是否真的有利于起来呢？有的老师说：“很忙，没有时间。”也有的说：“孩子那么多，看不过去。”对于存在的这些问题，其实我们都可以解决的。区域活动也是幼儿园课程的重要组织部分，实施起来，不仅可以使幼儿的思维得到充分的发展，也可以使幼儿在活动中得到实践。搭建区一直是孩子们喜欢的一个区域，这个区域有积木、拼插玩具、塑胶玩具等，幼儿可根据自己的想象大胆举行各种拼插、搭建，充分锻炼了幼儿的动手能力和发展性思维。现在我园的区域活动就创设的较成功，幼儿每天进区域已形式化，上级领导说要检查，便实施安排，买上几样玩具以应付检查。然后上级观看时不必看幼儿的表现只看玩具便知道该园的区域活动实施情况。我们创设举行区域活动指数为例让孩子更好的发展，不必走形式化，所有在今后的学习中，我们尽可能根据幼儿本身的必展走和又是摆设。

在区域活动开设时，有的幼儿坐在哪里不动。老师巡视情况，幼儿直说：“不想玩”。老师便放弃了该幼儿。老师解释为“这是尊重幼儿的意见。”在生活中，我们要尊重每位幼儿，让幼儿“自由、自主、自选”发展。可当遇到幼儿的这种问题时，我们可观察幼儿一会儿，或者教师可带领幼儿一起上区域活动，鼓励幼儿或可给幼儿安排一项小任务，让幼儿自主自愿的活动。

区域材料投放的“品质”也对幼儿的身心，思维发展起着重要作用。如果我们应是为了应付检查而投放一些没有意义的玩具，那就失去了真正的意义。我们本着“适合、适宜”的宗旨认真履行。投放材料既有利于孩子的身心发展也应丰富且有多多样性。避免单一、盲目、操作性差。

活动包括活动前、活动中、活动后三个过程，活动需要老师的主导来引领整个过程，活动前需要教师精心准备课程，对活动进行设计，活动中教师需要细心留意每位幼儿，关注每位幼儿的表现。活动后，我们需要对整个活动进行总结与评价。我们应带领幼儿多进行实践活动，让幼儿亲身体会，从而促进幼儿的发展。

在游戏时，我们应注重多样性，避免游戏单一、呆板，尽量使游戏多种玩法，从而激发幼儿的兴趣，在实施过程中，留心每位幼儿的表现，并做详细记录。

常规习惯的培养要从点滴开始，更要按照正确的方法。教师也要做到言行一致，做好孩子们的表率，使孩子们在老师的榜样中不断地进步。当然幼儿各项常规的培养及良好习惯的养成并非一日之功，更不能靠一时一会儿、一天半天就能形成的，需要幼儿教师长期的指导及训练，更需要各位家长的密切配合。

## 幼儿园一日活动培训总结篇三

安全重于泰山，我园坚决贯彻“安全第一预防为主综合治理”的方针，以“加强安全管理打造平安校园”为主题，认真贯彻区教育局创建“平安校园”文件精神 and 各级教育部门的有关要求，始终把师生安全放在我园工作的首要位置，紧紧围绕创建“平安校园”为目标，动员和组织全园师生扎实开展平安创建活动。一年来，我校未发生过安全事故，维护了校园稳定，促进了校园教育教学工作的平稳和协调发展。现将平安创建活动的情况总结如下：

在创建平安校问题上，我们高度重视这个问题，特别是加强学校各岗位的责任管理，是校园平安和安全教育的亮点，我园积极创建“平安校园”领导小组分别由园长和副园长任正、副组长，各班级教师、后勤等部门为成员园长为核心的领导小组，多次召开会议专题研究这个问题，清楚地认识到学生的安全和教学的质量是学校教育的生命线，把安全放在第一位，真正去实践“”的要求，切实开展以“珍惜生命、爱我校园、爱我学生”主题的校园文化建设，学校采取不同方式对教师进行岗位责任的督导，向幼儿进行文明守纪教育，学生自觉做到在校是个好学生，在家是个好孩子。认真贯彻《未成年人保护法》和了《公民道德纲要》，认真落实国务院的《若干意见》指示精神，加强的幼儿思想道德建设工作。

认清形势、提高认识是创建“平安校园”的重要前提加强领导、

健全组织、完善制度是创建“平安校园”的重要保证。积极开展“平安校园”创建活动是确保广大师生的生命和财产安全、确保正常的教学秩序、确保校园稳定的前提和基础。明确单位法人是第一负责人的治保制度，并与教师签订治安综合治理目标管理责任书和安全教育责任书。做到人员落实、责任明确、制度健全一级抓一级、层层抓落实。

每日由园长或副园长做总值，和值日教师一起来维护好学校教育教学的平安秩序。在此基础上学校与各位教师签定了安全责任状，教师对学生的安全责任与年末的岗位目标管理考核挂钩，这样使制度具体落实，不留于形式。我们的这些做法得到家长、社区认同，他们同我们一起来关注的健康，这正是由于我们尽心去工作，尽心去关爱孩子，所以，我校无一例类似事故的发生。加强对幼儿的德育教育和法制教育是学校对学生进行的常规教育，我们定期向学生进行日常行为规范的养成教育，教育幼儿认识防火、防盗、防水的一些常识。我校根据本校实际每学期开展不同形式的一至二次紧急疏散逃生演练活动。并做到有预案、有计划、有记录增强了

师生的自救自护意识。比如，在十二月下旬组织了一次紧急疏散演练活动。提高了自我防控能力，效果非常好。

除此之外，我们对门卫、食堂、学生宿舍也签定了安全责任书，并按责任制度进行管理检查，层层落实，各部门落实，使责任到人头，门卫关口工作抓得更紧，对一切外来人员不得进入教学楼，上级领导检查工作，门卫都要事先与园长取得联系，同意后，方可放入。并对来校者进行登记，加强了安全防范工作。

## 幼儿园一日活动培训总结篇四

幼儿园活动心得感悟范文五篇

幼儿园生活教育活动心得感悟五篇

幼儿园主题活动心得体会与收获五篇

幼儿园活动心得体会与收获范文五篇

幼儿园大型活动心得五篇

幼儿园活动心得体会与收获五篇

幼儿园老师举办活动心得范文五篇

2020感恩节幼儿园活动心得感悟

### 幼儿园一日活动培训总结篇五

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣，xx年6月19日，幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌”的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了

包粽子,既锻炼和发展了幼儿的动手能力,又增进幼儿对中国传统文化的了解,获益匪浅。