

农村小学生社会实践活动方案(大全9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

农村小学生社会实践活动方案篇一

1、当人类跨入21世纪的今天，一个知识经济时代正悄然地、势不可挡地向我们走来。而对这样一个新时代，加强科学普及工作是促进和实施素质教育的有效途径和重要内容。在物质经济向知识经济转变的当今世界，加强中小小学生科技素质的提高尤其显得重要。

3、农业是一个国家国民经济的基础，农业的发展水平是衡量一个国家现代化的重要标志之一。近年来，随着社会的进步，在农业生产中出现了一些严重的制约因素。主要表现在以下两个方面：一是农业环境遭到了巨大破坏；二是农业生产徘徊不前，农业效益比较低，农民生产积极性不高。因此开发有机食品与农业产业化逐渐在中国变成现实，让小学生正确理解有机农业的基本知识也是非常必要的。

活动地点：农村种植基地

活动对象：小学生

1、情感目标：在实践过程中，亲身感悟科技给农业带来的效益和生机，激发学生热爱农村、热爱农业的感情，并在实践活动中培养学生科学创新精神。如温室菜棚的出现使蔬菜的生产基本不受节气影响，可以四季供应等。

2、认知目标：了解有机农业和循环经济的模式，认知“可持续发展”的意义，了解农业基本知识，并参与实践。如：除草是因为杂草的生长会给农作物带来病虫害，并与作物争肥争光，造成减产，所以要除草。而前期除草事半功倍，后期除草事倍功半，等等。

1、实践性原则：参与现代农业实践，主要特征是实践性，“实践出真知”，任何理论知识只有经过实践的检验才能证明正确与否，让学生走出课堂，走进田间，参与实践，就能使理论知识与实践操作相结合，把《科学》课、《劳动》课中学到的科学知识用于实践。在参与实践中，请科技人员作现场示范，使科技教育更具体、更实际。如菜棚拉秧，先请科技人员讲解为什么要拉秧，接着进行现场示范。学生再进行实践操作，这样就悟到了拉秧的基本知识和要领。

2、主动性原则：参与现代农业实践，提高学生科技素质能否有效取决于学习者的主动心理因素的充分发挥。我们首先给学生较多的时间深入田间，欢迎学生到农村实践。其次学校采用激励机制，在学生中开展科普小论文、小作品评比展览活动，这样做可以极大地调动了学生的积极性，不仅获得了农业科技知识，而且获得了科学方法，受到科学态度的教育。

3、协作性原则：参与现代农业实践必须学会合作。学会合作是时代的要求，也是个人立足社会发展的自身的要求。在农业实践中，有些劳动靠一个人是难以完成的，只有通过几个人共同协作，才能取得成功。在参与现代农业实践中，师生之间、同学之间可以形成良好的合作氛围，既培养了学生的交往能力，又培养了学生的合作精神。

参观塑料大棚菜，听取校外辅导员讲解科普知识，动手实践。

在社会实践中，技术员是技术操作的示范者，特色农业经验介绍者，教师和学生则是模仿者、学习者；在学校，教师是理论知识的传授者，学生是知识的接受者；在家庭学生是自

主实践者，农业新科技的传播者，教师是监控者、辅导者。在科普活动中，这三者是相辅相成，缺一不可的。

在本次的社会实践活动中，我们构建了“农村—学校—家庭”的活动模式，由学校在村委的帮助下，确立“农业科技实践”的模式，学生在教师带领下，先到田间学习、实践，然后回学校在老师指导下进行消化，到图书室寻找理论根据，丰富实践内容，最后回到家里利用庭园开展小养殖、小种植实践。

总之，学生是祖国的未来，而兴趣是的老师，在大家的共同努力下，通过这种三点循环、不断滚动的实践模式和这些直观新颖的实践活动，既能满足学生的好奇心和探究心理，也使只知书本知识的学生大开眼界，在充满趣味性的活动中，增长知识，达到我们寓教于乐的最终目的。

非常感谢大家阅读小学生社会实践活动方案，更多精彩内容等着大家，欢迎持续关注，一起成长！

农村小学生社会实践活动方案篇二

观察记录冬天“窗花”的形成与消失过程；

观察记录爸妈做完一顿饭的全部过程；

观察记录爸妈照顾爷爷奶奶或外公外婆的某个情节；

观察记录一场雨及其中树、街和行人等之过程；

体会记录学习一种技艺（说拉谈唱、折纸剪纸等等）的过程；

记录郊游、园游和旅游的主要实景和心得感受；

小学综合实践活动内容主要包括：信息技术教育、研究性学

习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。

综合实践活动内容不像其他学科课程内容那样界限分明和系统化，而是具有较强的开放性，超越了传统的学科逻辑体系。不管是过去的，现在的还是将来的，不管是国内的还是国外的，不管是人物、动物、植物还是事物，不管是自然现象、社会现象、文化科研还是科学艺术，只要是符合学生年龄特点、具有潜在教育价值的主题或项目均可以成为综合实践活动的内容。通过采访、调查、研究、实验，研究一些社会问题之类。比如：旧课本回收利用、涂改带的研究、洗澡水用量调查等。

开展综合实践活动的步骤：首先设计活动方案，然后实施，再整理资料，最后撰写实验报告（论文）。

农村小学生社会实践活动方案篇三

为全面实施素质教育，坚持“以人为本”的教育管理思想，积极培养学生自理、自护能力，学会合作，厉行环保。学校决定开展“秋日胜春朝郊游共成长”的社会实践活动。通过活动，让学生亲密接触大自然，拓宽学生视野，努力在实践活动中培养学生的意志、品质和情操，不断增强学生团结协作意识，努力提升学生社会实践能力。

总指挥□xx

总协调□xx

带队校长□xx

负责人：各蹲点领导和年级组长

后勤保障：总务处

6周

1、发放告家长书，本着自愿的原则，各班做好宣传沟通教育工作，争取家长的支持、配合。

2、活动前，班主任应提前向学生说明活动地点、参观线路、活动要求，让每个学生明白活动的目的要求和意义。

3、班主任要事先将学生合理地分成若干管理小组，指定小组的组长，协助老师管理。

4、班主任对学生身体、行为状况要进行摸底调查，有特殊情况的要做好学生、家长思想工作，并与家长联系。

1、正副班主任和配班老师增强责任意识，加强对学生的安全、守纪、文明、节俭、抗挫等教育，树立学校的良好形象。

安全教育：教育学生要注意交通安全、饮食安全、健康安全、活动安全，活动过程中不打闹、不追逐，不随便跟陌生人接触。

守纪教育：教育学生要一切行动听指挥。学生集会要守时，活动要按时、按地点、按要求，按小组集体行动，不得擅自离队，不得单独行动，有特殊情况必须向班主任老师汇报并征得同意方可。

文明教育：注意自身仪表和学校的形象，要求学生统一穿校服，佩戴好红领巾。整个活动过程中要保持整齐、安静、有序，不允许边走边吃零食，食品要袋装化，投递垃圾筒；要遵守参观游览规定；要爱护公共设施，不攀折树枝、踩踏花草；活动过程中，同学间要友好合作，互帮互助。

节俭教育：活动过程不允许浪费和攀比，更不允许乱用零花钱。

抗挫教育：教育学生要不怕苦、不怕累，充分达到锻炼自身、挑战自我的目的。

环保教育：教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理环境卫生。

2、活动中：正副班主任和配班老师相互协调、分工合作，全过程参与，全方位管理，确保本班学生安全、守纪、文明。同时，带上创口贴等常用药品，作好必要的安全防备措施。

3、为强化活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

1、活动时间：

四五年级：上午7：00到校教育7：30正式出发下午返校正常时间放学。

六年级：上午9：00集合9：20出发下午返校正常时间放学。

三年级：下午1：30出发下午返校正常时间放学。

一年级：下午一节课后出发下午返校正常时间放学。

2、安全负责人：各班班主任及配班老师。

3、活动地点：（各年级定）。

4、参加对象：全体师生（有身体不适的同学可以不参加）。

5、安全注意事项：

活动原则：

遵循“安全第一”、“就近、当日返回”、“寓教于乐”、“严密组织管理”的原则，确保本次活动万无一失。

活动主题：

“放飞梦想、报效祖国”社会实践活动

活动目的：

冬去春来，万物复苏，最美苏州。本着“游中学，学中游”，快乐体验的宗旨，委托苏州原创旅行社组织“放飞梦想、报效祖国”园区大未来职业体验馆、体验2种职业，白塘植物园主题社会实践活动一日游，在快乐实践中学习知识，增长才干，沟通交流，挑战自我，突破成长，热爱家乡，热爱祖国，长大后为国效力。

活动安排：

（一）建立春游活动安全管理责任制并明确分工与职责

组长□xxx

副组长□xx□xxx□xxx

组员□xxx□xx□xxx□xxx

（1）王文英校长全面负责活动安全管理，高枫副校长全面落实各项安全工作，胡家钊副书记和朱敏刚主任负责监督各项安全工作的落实情况。

（2）年级分管行政和年级组长负责本年级组的师生安全管理（行政分工：储晓燕负责一年级，高枫负责二年级，朱敏刚负责三年级，胡家钊负责四年级，马璇负责五年级，崔怡红负责六年级）；带队教师负责本班学生安全工作；德育处金

芝全面负责留校学生的监管工作。

(3) 所有带队教师要保证人人通讯联络的畅通，在活动中关注学生的安全、文明、卫生等情况，及时做好学生的服务与管理工作。

(二) 制定春游活动应急预案

(三) 强化学生安全教育

(1) 下发告家长书

(一) 了解自愿参加活动的学生数量，落实出游活动全程安全管理工作；下发告家长书。

(二) 落实不参加春游活动的学生的安全管理工作。学校指定教师专人监管到校学生的一日学习。

(2) 班主任做好班级安全管理计划，利用班队或晨会等时间对全班学生进一步加强活动安全教育，明确小组管理干部的管理职责，确保班级活动的有序、安全。

(4) 3月18日利用学校教师大会对春游活动进行全校安全教育。

(四) 活动安排与操作流程

1、坚持自愿原则，下发告家长书（一）。

2、班主任按要求完成收费工作，上报春游学生名单。

3、与旅游公司签订协，落实用车安全，师生保险等工作，相关单据资料建立台账备查。

4、制定突发应急预案并落实安排带队教师。

- 5、不去春游的学生当天照常上课，安排落实教师在学校监管不去春游学生的安全工作。
- 6、分别召开行政会、年级组长会议和全体教师会议，布置相关工作。确立行政分管年级，教师进班管理的专人专管模式。
- 7、组织学习突发应急预案，学习掌握如遇特殊情况处理问题的应急方法与途径。
- 8、通过联合晨会、班会对学生进行的专题安全教育；通过短信督促家长对学生进行安全教育。
- 9、活动使用车辆相关信息交交通部门备案，请交警协助在活动当天进行现场交通秩序管理。

活动过程：

- 1、上午7：30教师到岗，对学生进行安全教育。提醒晕车学生提前吃晕车药。随队校医准备急救物品。
- 2、8：00各班在宇宙广场整队集中，认识带队导游后有序上车；8：15准时出发。乘车途中带队教师关注学生乘车安全，关心晕车学生。
- 3、预计9点15到达目的地——园区大未来职业体验馆。
- 4、听从导游安排，分年级参观活动。分管行政要统计所负责的年级所有车辆是否全部到达，并告知分管校长。
- 5、下午活动至2：45，各年级集中整队，出门上车，3：00准时出发回校，预计4：00左右到达校门口。
- 6、回校后，教师等学生全部接走，方可离校。
- 7、当日行政在校门口值日，向家长做好特殊情况解释工作。

农村小学生社会实践活动方案篇四

1、春天是一年中最美的季节,是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动,让学生亲密接触大自然,欣赏春天美景,拓展学生的视野,进一步感受春天的美景。锻炼学生的自理能力,培养学生团结协作意识。

2、教育学生爱护公物,保护环境和绿化,严禁学生攀摘花草树木,乱丢垃圾,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理,增强带队老师、活动学生的安全意识,确保师生的人身安全和活动的顺利进行,在活动过程中,应急措施必须落到实处,以利于及时应变。

(一) 安全教育:

1、排队行走安全:一切行动听从老师指挥,紧跟队伍,不掉队,在队伍中行走不喧哗,不拥挤,不吃东西。

2、游玩安全:

(1) 不玩水,不去小溪边玩耍,不攀爬石头,树木;

(2) 不钻草丛、树丛,不做危险游戏;

(3) 不触摸电线。

(4) 在老师视线范围内活动,不得随意离开,有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二) 文明教育:

1、在来回路途中要注意交通文明,不乱穿马路,走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句。

1、全班分成7个组，每组5人、小组长。1人，负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。小组分工：带塑料布、带创可贴、晕车药等。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

找春天，感受春天的美好，写一段描写春天的话。

农村小学生社会实践活动方案篇五

通过社会实践使同学们更多的了解社会，在实践中拓宽自己的视野，增长自己的见识，锻炼自己的才干，培养自己的耐力，使自己在独立自主和为人处事的能力上得到更大的提升。下面是本站小编带来关于20xx小学生社会实践活动方案的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想的目的

学生社会实践活动是学校教育与社会教育有机结合的重要载体。开展社会实践活动，要坚持以全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育，加强学生思想道德建设，培养现代化建设所需人才为指导思想，通过有计划、有组织、有选择的社会实践活动，提高广大学生的创新能力和实践能力，及认识、分析、解决问题的综合能力，为学生主动适应社会发展需要奠定良好的基础。

二、社会实践活动的主要形式和内容

(一)社会实践活动总时间，一般每学年不少于10天。社会实践活动所需时间，利用课内、课外和节假日时间解决，课内时间由综合实践课程计划中规定的时间解决。

(二)社会实践活动可采取学校组织和班级、学生自行联系等

多种形式进行，包括社会调查(参观访问)、生活体验、国防教育、安全演练、公益劳动、社区服务、环保活动、交通实践活动、科技文化活动、志愿者活动、勤工俭学等活动。

(三)低年级学生的社会实践活动以校内外有计划的活动为主，以学校和家庭为主要实践场所，重在体验；中、高年级的社会实践活动包括社会调查(参观访问)、社区服务、公益劳动、环保活动、交通实践活动、科技文化活动等，以社区和校外教育场所为主要实践阵地，外出活动一般应在本乡行政区内。

(四)鼓励教师创新社会实践活动方式。

三、加强对学生社会实践活动的管理

(一)学校成立以校长为组长的社会实践活动领导小组，对全校学生开展社会实践活动进行统筹协调、督促指导、考核评估，宏观管理我校社会实践活动工作。

(二)教导处要建立社会实践活动管理的长效机制，定期研究、处理班级反馈的信息，做好社会实践活动的时间、课程设置和指导考核等工作。学校要组织教师、学生开展社会实践成果的展示和交流活动，帮助师生把各种成果和建设性意见推荐给县教育局，让学生感受学以致用快乐，鼓励和保护学生参加社会实践活动的积极性。

(三)班级要建立社会实践活动工作网络，吸纳有意愿的家长参加，建立健全组织管理机构。主动与学校所在地的纪念馆、商场、企事业单位、社区等取得联系，通过多种渠道和形式，建立一个相对固定、便于中小学生学习开展活动的社会实践活动联系点，为学生的发展提供广阔的空间和必备的条件。要主动向家长宣讲开展社会实践活动的意义，争取家长对此项工作的支持和配合。

(四)要坚持报批制度，严格履行申报审批手续。凡组织学生

社会实践活动，班级在学期开学前要制定计划，经教导处审核批准后方可按有关规定实施。

(五)组织学生开展集中的社会实践活动，教师要随班、随组指导和管理，组织学生到校外教育场所开展军事训练、劳动实践等活动的过程中，教师要与学生同吃、同住、同实践，切实负起教育责任，不得将学生直接交给实践场所辅导员而离岗从事其他工作。

四、活动安排

九月份

1、各班制定活动计划。

2、一年级在家里结合刚学过的课文对学生进行爱长辈，爱家人的教育。并把活动延伸到实际行动中去，在家里听从父母的教导，主动承担力所能及的家务劳动，关心父母，体谅父母。

2、二年级教室验证鱼放入盛满水的杯子里，水会不会满出来!锻炼学生动手能力和思维判断能力，养成遇到问题动手实验的习惯!

3、三年级参观工艺品厂，对尚卿工艺品的设计、制作、销售有所了解，并教育热爱家乡，热爱家乡劳动人民的品质。

4、四、五年级走进大自然，观察秋天，感受夏秋之交的气候和自然变化。

5、六年级到农贸市场进行讲文明、讲礼貌宣传，帮助社区打扫卫生、清理小广告。

十月份

- 1、一、二年级通过上网、请教家长及阅读图书查阅一些资料，了解关于动物尾巴的用途，拓展学生视野，丰富学生知识，培养学生热爱科学的兴趣。
- 2、三年级后湖山观赏茶园，感受茶园的美，茶乡人民的勤劳，培养热爱大自然和对茶乡劳动人民的崇敬的感情。
- 3、四年级茶叶生产基地参观考察，了解铁观音的制作过程，感受茶农的辛苦和茶叶的芳香。
- 4、五、六年级在班级开展种植养殖活动，了解生物生长过程，发现生物生活、生长规律。

十一月份

- 1、二年级在教室学生动手做一做，看看谁的手最巧!展示自己的小制作，说说自己是怎样做的。
- 2、三、四年级购书中心带领学生来到书店，感受一下那里的气氛，能够推进课外阅读活动更好地开展，让学生成为爱读书的人。
- 3、四年级到医院参观考察，感受病人的痛苦和医生的辛勤。了解各种事故带来的伤害，增强自我保护意识。
- 4、五年级去工艺品厂参观工艺品生产流水线，了解工艺品的生产过程。
- 5、六年级到牛头山接触大自然、感受大自然、了解大自然。

十二月份

- 1、和植物交朋友——认识校园里的植物
- 2、书香伴童年——诵读古诗文

3、三——六年级学生参加小学校外实践活动。

一月份

1、参加读书冬令营

2、书香伴童年——和爸爸、妈妈一起读书好书伴我过寒假。

共2页，当前第1页12

农村小学生社会实践活动方案篇六

一、指导思想：

以党的教育方针为指导，牢固树立，正确的教育观，体现及质量观。把社会实践活动纳入校本课程，放在应有的位置，切实纳入学校教学中，树立素质教育的基本观念，严格按照教学大纲的要求，开好劳动课，开足课时，提高教学质量。要面向全体学生，使每个学生得到生动活泼，主动的发展，为学生获得终身学习的能力，创造能力以及生存与发展的能力打好基础。

二、工作思想：

1、充分师资力量，提高教学水平。

要保证劳动课的正常开展，充实配备师资力量是关键想方设法建立一支强有力的劳动课教师队伍，并要求教师严格按照教学大纲和教材要求进行教学。切实做到教学有计划，上课有教案，课时有保证，平进有考查，学期有总结。同时加强对劳动课教学的研究，组织教师互相听课，开展教改实验，探索教学规律，不断提高教学质量，使劳动课教学不流于形式，不被其他学科所占用，真正落实到位。

2、提供社会实践场合，提高实践能力。

实践是劳动课的基本特点，是学生掌握知识，形成技能的主要手段是教学的中心环节。为了达到教学目的，在教学过程中加强劳动实践，不断完善考核办法，我校设立了学生劳动基地——学校劳动基地、农贸市场等。新世纪有新的机遇，新的挑战，人才的培养必须德、才、智、勇兼备。因此，不仅应让学生学好基础知识，掌握基本技能，而且应加强少年儿童国防教育，提高少年儿童整体素质。通过开展以爱国主义为核心的国防教育、纪律教育，进一步提高学生的政治思想觉悟，全面激发学生爱国热情，弘扬革命英雄主义和集体主义精神，培养学生树立牢固的共产主义信念，为立志为祖国、为人民、为人类做贡献打下良好的基础。

3、注意家校配合，共育合格人才。

上好劳动课，培养学生爱劳动的情感，光靠学校不够，还需要家庭、社会的合作和支持。学校通过各种不同形式向家长宣传党的教育方针和素质教育的重要性。逐步改变家长只看孩子的分数。忽视对孩子全面素质的培养的偏见。与家长积极配合，督促学生伤脑筋力所能及的事，使学生养成自己的事自己做，家里的事主动好，集体事学着做的好习惯。

4、寓劳动课于丰富多采的活动之中。

新颖多样最能吸引学生，丰富多采极易打动学生的心灵，上好劳动课，单凭课堂上的说教是不够的，只有采取熔多样性、趣味性、思想性、知识性于一炉的实践活动，才能激发学生的兴趣，收到良好的效果，如组织课外劳动兴趣小组开展不同层次的各种劳动等。

三、工作安排：

九月份：宣传“爱护环境，人人有责”

十月份：开展“新学期、新风貌”卫生大扫除。

十一月份：开展“绿化校园”种植活动。

十二月份：到社区打扫卫生

一月份：期末劳动成果展。

一、活动时间□20xx年7月——8月

二、活动主题：村居爱卫生

三、参加对象：全校学生

四、活动范围：全体学生所在的村居、活动场所。

五、活动内容：

1、“村居小主人”志愿服务活动。

(1)学生自己组织在村居公共区域、绿化带、村道等场所开展卫生保洁工作，协助村居卫生保洁员清除卫生死角和牛皮癣。

(2)学生在村居广泛开展尊长敬老、助残帮困等其他形式的志愿服务活动。

2、“家庭小老师”活动。

(1)学生利用暑假，广泛收集、整理文明卫生知识和健康教育知识，主动与父母、长辈一起学习、互相监督、相互提高。

(2)积极鼓励学生为父母、长辈做饭、洗衣、整理家务，引导学生从自身做起，养成良好的文明卫生习惯。

希望全体同学通过自己的行动，小手拉大手与长辈一起为创

建国家卫生城市，倡导文明生活方式作出自己的贡献。

共2页，当前第2页12

农村小学生社会实践活动方案篇七

遵循“安全第一”、“就近、当日返回”、“寓教于乐”、“严密组织管理”的原则，确保本次活动万无一失。

“放飞梦想、报效祖国”社会实践活动

冬去春来，万物复苏，最美苏州。本着“游中学，学中游”，快乐体验的宗旨，委托苏州原创旅行社组织“放飞梦想、报效祖国”园区大未来职业体验馆、体验2种职业，白塘植物园主题社会实践活动一日游，在快乐实践中学习知识，增长才干，沟通交流，挑战自我，突破成长，热爱家乡，热爱祖国，长大后为国效力。

（一）建立春游活动安全管理责任制并明确分工与职责

组长□xxx

副组长□xx□xxx□xxx

组员□xxx□xx□xxx□xxx

（1）王文英校长全面负责活动安全管理，高枫副校长全面落实各项安全工作，胡家钏副书记和朱敏刚主任负责监督各项安全工作的落实情况。

（2）年级分管行政和年级组长负责本年级组的师生安全管理（行政分工：储晓燕负责一年级，高枫负责二年级，朱敏刚负责三年级，胡家钏负责四年级，马璇负责五年级，崔怡红负责六年级）；带队教师负责本班学生安全工作；德育处金

芝全面负责留校学生的. 监管工作。

(3) 所有带队教师要保证人人通讯联络的畅通，在活动中关注学生的安全、文明、卫生等情况，及时做好学生的服务与管理工作。

(二) 制定春游活动应急预案

(三) 强化学生安全教育

(1) 下发告家长书

(一) 了解自愿参加活动的学生数量，落实出游活动全程安全管理工作；下发告家长书。

(二) 落实不参加春游活动的学生的安全管理工作。学校指定教师专人监管到校学生的一日学习。

(2) 班主任做好班级安全管理计划，利用班队或晨会等时间对全班学生进一步加强活动安全教育，明确小组管理干部的管理职责，确保班级活动的有序、安全。

(4) 3月18日利用学校教师大会对春游活动进行全校安全教育。

(四) 活动安排与操作流程

1、坚持自愿原则，下发告家长书（一）。

2、班主任按要求完成收费工作，上报春游学生名单。

3、与旅游公司签订协，落实用车安全，师生保险等工作，相关单据资料建立台账备查。

4、制定突发应急预案并落实安排带队教师。

5、不去春游的学生当天照常上课，安排落实教师在学校监管不去春游学生的安全工作。

6、分别召开行政会、年级组长会议和全体教师会议，布置相关工作。确立行政分管年级，教师进班管理的专人专管模式。

7、组织学习突发应急预案，学习掌握如遇特殊情况处理问题的应急方法与途径。

8、通过联合晨会、班会对学生进行的专题安全教育；通过短信督促家长对学生进行安全教育。

9、活动使用车辆相关信息交交通部门备案，请交警协助在活动当天进行现场交通秩序管理。

1、上午7：30教师到岗，对学生进行安全教育。提醒晕车学生提前吃晕车药。随队校医准备急救物品。

2、8：00各班在宇宙广场整队集中，认识带队导游后有序上车；8：15准时出发。乘车途中带队教师关注学生乘车安全，关心晕车学生。

3、预计9点15到达目的地——园区大未来职业体验馆。

4、听从导游安排，分年级参观活动。分管行政要统计所负责的年级所有车辆是否全部到达，并告知分管校长。

5、下午活动至2：45，各年级集中整队，出门上车，3：00准时出发回校，预计4：00左右到达校门口。

6、回校后，教师等学生全部接走，方可离校。

7、当日行政在校门口值日，向家长做好特殊情况解释工作。

农村小学生社会实践活动方案篇八

为了提高我校未成年人的思想道德素质，充实学生的精神世界，使学生过一个有意义的假期。结合我校实际情况，拟在暑假期间开展丰富多彩的假期活动，有关事项如下：

充分利用各类未成年人校外活动场所，围绕“离校不离教，放假不放育”、“走进社会、认识社会、服务社会”，结合“五远离”教育：远离毒品、远离社会不良小团体、远离不良的生活方式、远离不良的音像制品、远离茶吧网吧等青少年不应去的娱乐场所。

切实抓好青少年现代公民意识培养，探索青少年创新发展能力建设的新途径，为青少年学生学习、交流、实践提供平台，全面推进青少年素质的现代化，引导学生过一个积极健康充实的七彩假日。

“七彩假期，和谐社区——劳动最光荣体验活动”。

7月上旬——8月下旬

（一）学期结束前邀请法制副校长来校作一次法制、安全教育专题教育讲座，学校利用休业式重点进行防雷击、防火灾、防中暑、防食物中毒、防溺水、防交通事故等安全知识和防盗抢、防诈骗、防伤害等自护自救知识教育，教育学生不参加带有危险性的游乐项目，不进“黑网吧”或其他娱乐场所，不搭乘“黑车”和超载车辆出行，不到有安全隐患的场所或区域玩耍等。学校密切与家长、社区的联系，通过发放《告家长书》、“家校路路通”等形式，增强学生家长的安全意识，切实担负起监护人的责任，对孩子加强教育和监管。

（二）开展读书活动：

利用假期阅读课外书籍，做好读书摘记。暑期中阅读一本青

春期健康类的书籍，写一篇读书心得，做一份“我为家庭来保健”设计方案，开学后学校组织评比。

（三）开展“与世博同行——画明信片”活动，开学后交班主任参加学校评比。

（四）联系社区实践活动，组织学生参加社区实践活动，活动主题：“七彩假期，和谐社区——劳动最光荣体验活动”。

要求学生于7月5——6日到户口所在居委、村委报到，参加社会实践活动，组成志愿者服务队，参加小区公益劳动，帮助孤寡老人。

各社区将开展的活动有：

1、文明礼仪、法制安全、文明上网等教育讲座活动；

2、深入社区宣传世博知识，开展世博知识竞赛、征文、摄影等活动；

3、开展假期生活征文比赛；

4、联合社区开展“走进社区”心理健康教育宣传：组织教师志愿者到社区进行心理健康教育宣传，向居民宣传心理健康知识，介绍青年心理卫生知识。特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、人际交往、升学就业和自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑或问题，帮助他们解决矛盾，增强应对挫折和处理危机的能力。

5、增强学生、家长的健康意识，开展健康教育宣传，提高自我保健能力。

6、组织学生开展各类益智的文体娱乐活动。

农村小学生社会实践活动方案篇九

为积极引导全校学生积极参与文明校园实践。我校倡议全体学生参加假期社会实践活动，具体如下：

20xx年1月—2月

我是社会小主人

全校学生

全体学生所在的社区、活动场所。

1、“社区小主人”志愿服务活动。

(1) 学生自己组织在社区公共区域、绿化带、马路等场所开展卫生保洁工作，协助社区卫生保洁员清除卫生死角和牛皮癣。

(2) 学生在社区广泛开展尊长敬老、助残帮困等其他形式的’志愿服务活动。

2、“家庭小老师”活动。

(1) 学生利用暑假，广泛收集、整理文明卫生知识和健康教育知识，主动与父母、长辈一起学习、互相监督、相互提高。

(2) 积极鼓励学生为父母、长辈做饭、洗衣、整理家务，引导学生从自身做起，养成良好的文明卫生习惯。

希望全体同学通过自己的行动，小手拉大手与长辈一起为创建国家卫生城市，倡导文明生活方式作出自己的贡献。真诚地祝愿大家都度过一个愉快充实的暑假！等到开学到来时，等到大家在学校里重逢时，愿你，愿他，愿我，愿我们每个

人，都带着体验的收获，带着真切的感动，带着灿烂的笑容。