

# 幼儿园消防亲子绘画方案(实用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园消防亲子绘画方案篇一

活动目的：

通过本次绘画活动，培养幼儿热爱祖国，了解祖国的悠久历史，培养民族自豪感，用我手画我梦，提高孩子们的设计能力及手绘能力。为孩子和家长提供一个展示自我和发展自我的平台，增进亲子间的情感交流。

活动时间：9月27日上午8：30(初定)

活动地点：长岭公园(初定)

参加人员：各班部分幼儿与家长及官亭幼儿园的两位幼儿与家长

活动准备：1、人手t纸箱一个(幼儿园备)，颜料、画笔家长自备。

2、经验准备，要求事先通知家长想好创意。

3、活动场地事先布置好。

4、每人随带报纸或地毯，席地而画。

活动过程：1、选手签到。

2、主持人开场白。

3、社区领导致辞。

4、各选手作画。

5、评委打分。

6、颁奖。

评委：社区领导两位、计生协领导、戴腾辉、范亚芳等。

奖项设置：一等奖二名、二等奖五名、三等奖十名、参与奖若干名。

## 幼儿园消防亲子绘画方案篇二

通过“画春天”亲子活动，让幼儿接触大自然，欣赏春天美景，感受春天的变化，提升幼儿对美好事物的向往和感知，体验艺术活动的'美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。同时也让幼儿丰富的想象力和创作力得到充分的发挥。

“画春天”

20xx年x月x日

各班幼儿和家长

1、参赛画纸规格□a3或a4大小的图画纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡(由幼儿园统一粘贴)。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

每个班级分别评选一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

上交作品时间□20xx年x月

## 幼儿园消防亲子绘画方案篇三

绘画是孩子们特别喜欢的活动，在画画中，孩子们可以自由发挥想象，孩子可以利用颜色的搭配来体现对于美的体验。亲子沟通是家庭中比不可缺的`环节之一，而我们的爸爸妈妈平时忙于工作，很少能够坐下来和孩子做一次心与心的交流，因此我们将绘画与亲子活动结合在一起，举办了此次的亲子绘画活动，主要的目的就是增进亲子沟通，共同体验绘画的乐趣。

一、活动主题：我爱我家

二、活动时间：第18周星期三下午3：00—5：00

三、参加人员：

四、活动地点：美术室

五、其他相关工作：

1、做好家长参与度的前期调查，确保活动开展的有效性。

2、工具的准备(吴惠媛)：画纸(4开)、油画棒、彩色笔、油性笔。

3、做好学生的前期培训工作。

4、准备好家长参加活动的证明，进入校园凭证明进入。

5、拍照：

6、未尽事宜，另行通知。

## 幼儿园消防亲子绘画方案篇四

通过“画春天”亲子活动，让幼儿接触大自然，欣赏春天美景，感受春天的变化，提升幼儿对美好事物的向往和感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。同时也让幼儿丰富的想象力和创作力得到充分的发挥。

“画春天”

20xx年x月x日

各班幼儿和家长

1、参赛画纸规格□a3或a4大小的图画纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡(由幼儿园统一粘贴)。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

每个班级分别评选一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

上交作品时间□20xx年x月

## 幼儿园消防亲子绘画方案篇五

为庆祝“六一”儿童节，喜迎校庆二十周年，让有绘画特长

的孩子能够展示自己的才能，营造活泼向上的校园艺术文化氛围，培养学生养成好习惯的情感。学校决定开展庆“六一”百米长卷现场绘画活动。

“我养成好习惯”

6月1日下午2：10——4：10

行政楼门口

1、请班主任在下午2：00前把参赛学生带到活动场地，做好参赛准备工作。

2、以班级为单位，活动场地每班白布2米（由学校提供），作画工具班级或者学生自备，需要准备的工具具体如下：

a□黑色粗记号笔1盒。

b□广告颜料若干（可以选红、黄、蓝、白、绿色、粉色、肉色、黑色，每种颜色各1瓶）

c□调颜色的白色扁饭盘6个、油画笔2套、塑料小水桶2个、抹布3块、油画棒一盒。

3、备齐以上材料足够本次活动使用，不是每个学生一套，而是由班主任负责分配给学生于本周末回家购买，为了保证活动顺利进行，请各班级按要求足够足量买好工具。

a□要求：作品内容以喜迎六一、营造活泼向上的校园艺术文化氛围，培养学生养成好习惯的情感和健康活泼的精神风貌。

b□对象：每个班级5名学生、最少2个配合孩子作画的家长。

c□作品完成后要求注上画面主题和作者姓名。

d□各班作画如需要注明英文有困难的，请班主任与英语老师或外教联系。

1、活动负责人员安排：各班主任

2、活动开始由各班班主任带领本班5名学生带齐准备工具前往指定地点。（注：班主任到现场维持秩序）

3、活动结束后由美术组当场对绘画作品进行评奖。

一、二年级（最佳表现奖2名团结协作奖3名个性风采奖4名）

三、四年级（最佳表现奖1名团结协作奖2名个性风采奖4名）

五、六年级（最佳表现奖1名团结协作奖2名个性风采奖3名）

获奖结果纳入艺术节班级团体总分，其中最佳表现奖3分、团结协作奖2分、个性风采奖1分，对于获奖班级给予颁发证书。

1、请各班主任注意安全教育，不要发生把颜料碰到嘴巴里或者笔杆碰到别人的眼睛等安全事故。

2、请各班主任注意卫生教育，注意地面、环境整洁，不要把颜料或者水随意乱涂乱倒，也要注意同学之间的协调和谦让，尽量避免把自己或他人的衣服搞脏。

3、作画结束后，请班主任组织本班学生整理作画工具，清除地面痕迹、纸屑等。

4、参与协调工作的老师请协助班主任做好安全、卫生和学生的组织工作，确保活动顺利开展。

5、请参与协调工作的老师，配合班主任和生活老师共同组织好未参加活动的学生，对于参观活动的学生班主任要教育他

们做一个文明观众，不干扰、不喧哗，确保活动正常进行。

请网络中心王华伟、雷仁义二位老师做好拍照和摄像工作。

由于参与活动学生较多，除班主任组织本班学生以外，还请以下老师做好协调工作，为学生、家长作画服务，具体安排如下：

1、一年级——陈文倩、朱思凯2、二年级——尹益新、张一伟

3、三年级——蒋远翼、钟小均4、四年级——苏文洁、吕婵

5、五年级——虞苗、朱晨圣6、六年级——黄亮亮、顾倩