

2023年大班性区域活动计划表(通用6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

大班性区域活动计划表篇一

1、引导幼儿用各种几何图形片自由拼搭各种物体，并学习从数、量、色、形等角度进行统计。

2、培养幼儿的动手能力，发展思维的敏捷性。

1、颜色、形状、大小不同的各种几何图形片若干。

2、统计表若干份。

先让幼儿用各种几何图形自由拼搭物体，并将其粘贴在统计表左边的空白处，然后再从数、量、色、形等角度统计拼贴物体所用的几何图形片。可引导幼儿按形状统计所用图形片的数量，并在统计表中填写；也可增加难度，在统计表左方涂上红、黄、蓝等颜色，然后统计出相应的图形片数量，如红色三角形有几个，黄色圆形有几个，蓝色长方形有几个等，并用较清晰的语言表达自己的统计结果。

1、统计难度应根据幼儿的能力逐步增加。

2、鼓励能力强的'幼儿根据统计出的各部分数量计算出某一项目的总数。

3、该活动适合大班幼儿。

大班性区域活动计划表篇二

1. 通过将橡皮泥的制作，使幼儿能了解到各式各样的拖鞋的种类与式样。
2. 通过最符合个性的活动，从情感上得到满足与释放。
3. 体验自我能力、确立自信、萌发创造欲。

1各色橡皮泥。

2. 泥工板。

3. 图片-拖鞋。

1. 先选择一大块橡皮泥搓圆、压成扁椭圆形，使之成为拖鞋的底。
2. 再拿一块橡皮泥搓圆、压扁成长方形。再将宽的两边粘贴在“拖鞋的底”上，使之成为拖鞋的鞋面。
3. 在“鞋面”上进行各种创造性地修饰。
4. 互相观摩作品，或引导幼儿设计拖鞋展销会。

指导要点

1. 教师重点指导修饰“鞋面”的环节。
2. 可以引导将“鞋面”设计成各种样式的。

大班性区域活动计划表篇三

- 1、能按意愿选择自己喜欢的`活动区域，遇到问题能进行协

商，培养孩子的交往能力。

2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。

3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

一、了解活动区域及内容。

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。

大班性区域活动计划表篇四

1、幼儿乐意参加种植活动，学习种植大蒜的方法。

2、学习小组合作共同完成任务。

3、教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

亲亲园地(种植区域)。

种子(大蒜头)，劳动工具(小锄头、小耙子、绳子、小箩筐等)，护袖，稻草。

一、开始部分

1、引导幼儿观察大蒜头，数一数每个大蒜头里有几瓣大蒜子。

2、分发给幼儿一些大蒜头，让他们分组把一个个圆溜溜的大蒜头分掰成一瓣一瓣的，激发幼儿种植的兴趣。

3、幼儿选种。(选种子要选粒子饱满的，没有害虫的)。

二、基本部分

1、引导幼儿讨论怎样种大蒜，自由结伴分成三人一小组，分工合作。

2、用小锄头、小耙子平整好土地。

3、教师示范种大蒜：（手捏住大蒜，将尖头朝上，插进土里，尖尖的露出来）

4、引导幼儿观察老师种的大蒜，边插边讨论行距、间距（用小手、小脚等量一量，用眼睛目测一下）。

5、幼儿自己动手尝试操作，教师巡视给予帮助与指导，重点观察孩子否将大蒜的尖头朝上，让幼儿知道蒜头朝下大蒜不会发芽。

6、幼儿相互评价中大蒜的情况（疏密、深浅）。

7、铺稻草。

（1）、引导幼儿讨论“为什么要给大蒜铺上稻草”（保湿、保护种子不让飞鸟、害虫伤害）。

（2）、幼儿铺稻草，教师现场指导，不能太厚也不能太薄。

8、浇水。每组幼儿合作浇水，水要适量。

教育幼儿多吃大蒜，大蒜有杀菌作用，而且是健脑食品。

1、定时进行观察，做好观察记载。

2、给大蒜浇浇水。

3、和大蒜说说悄悄话，让他们快快长大。

大班性区域活动计划表篇五

1. 学习将已经破旧的图书装订制作成新图书。
2. 选择一些自己喜欢的物体形象，创编成好听的故事，制作新版图书。
3. 引导幼儿为自己的故事书取个好听的名字，写在封面上。
4. 通过活动，提高幼儿的构思、布局能力。

1. 破旧图书或有图片的宣传画若干。
2. 胶棒，剪刀、蜡笔。
3. 已经装订成册的空白图书若干本。

1. 先将破旧图书中有关人物或物体形象，有选择的剪下。
2. 将裁剪下的人物或物体的形象，进行摆放、构思活动。

引导幼儿把自己的故事创编的短一些，以便能顺利的完成自己的娃娃图书。

3. 一页一页将构思好的故事中的形象粘贴在空白图书上，注意画面的整洁。
4. 为故事取名字，老师帮助幼儿在封面上写上名字。

帮助幼儿加深对封面的认识，了解封面的功能，会根据故事内容来绘画封面。

5. 幼儿用蜡笔绘画娃娃故事图书的封面。
6. 幼儿相互之间讲述故事或举办“故事大王”的活动。

大班性区域活动计划表篇六

每个孩子都非常喜欢到公园或娱乐场之类的地方玩,对其中的布局与结构都相当的了解。当秋天到来时,天气转凉,公园里有哪些的变化呢?我向孩子们提出了这个问题,得到了许多的答案。有的说,在公园里锻炼的人多了,有的说,哪个公园又多了什么好玩的器械啦,有的想到了自己以前去过的其他城市的大公园,还有的提出了自己的想法:希望公园里能够有一些自己喜欢或自己设想的东西,等等。

看到孩子们踊跃而热烈的讨论,我决定本月开展的结构游戏的主题为:秋天的公园,鼓励孩子把自己的想法和自己的感知经验结合,在公园里放上喜欢的东西,创造一个孩子自己的乐园。

- 1、引导幼儿回忆自己的生活经验,在此基础上加强对各种物体外形特征的认识,鼓励幼儿大胆想象创造,建构新形体,培养其想象力与创造性思维。
- 2、指导幼儿运用已有的建构经验和技能来完成自己的创造,建立新旧经验之间的联系。
- 3、培养幼儿爱护建构成果和建构材料的意识,鼓励幼儿主动寻求同伴合作,与同伴友好相处游戏,协商游戏。

大型结构材料、若干辅助材料(树木、花草、绳子等)

- 1、引导回忆生活经验,引起幼儿愉快情绪;

师:“你们到过公园吗?你最喜欢公园里什么东西呢?”请幼儿大胆发言,说出自己的’想法,师进行小结。

- 2、引导想象,鼓励创造;

- 3、布置建构任务:请幼儿选择一个公园中的形体或器械进行

建构,可以是见过的健身器械、娱乐器械,也可以是自己想象的东西,可以是亭子或桌椅等,要求幼儿不串组,选择自己喜爱的建构材料进行建构。

4、幼儿结构游戏,师指导;

鼓励幼儿与同伴合作游戏,当发生问题时,知道协商来解决,友好与同伴相处。

5、结束,展示幼儿建构成果,组织评价。

活动反思

幼儿的活动常规较好,能在本组内进行建构,可幼儿建构的东西和平常的游乐场一样,都是一些大型器械,一个大围墙围起来就算完成了,公园很休闲、很轻松的特征没有得到体现。第一组和第四组的幼儿建构的技能较好,搭建的东西较牢固,较稳。第二、三两组的技能还不是很熟练,搭建出来的东西常常站不稳。