

幼儿园秋天的活动策划(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园秋天的活动策划篇一

- 1、大胆地尝试用颜料进行流淌的方法，体验玩色的乐趣；
- 2、感受不同动态的姿势变化，能运用图形进行拼贴，会弯折一下表现肢体的弯曲；
- 3、引导幼儿感受秋天的色彩美，激发幼儿喜爱秋天、赞美秋天的情感；
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。

【活动准备】

- 1、颜料：红、黄、蓝、绿、紫等五种颜色；
- 2、眼药水瓶子、抹布□16k的白纸；
- 3、大小不同的圆形、长方形纸片

【活动过程】

一、创设氛围，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友好，你们知道现在是什么季节吗?(秋天)

(随着音乐进教室，引导幼儿观察秋天的变化)师：走了这么

的路，大家都累了吧，那就找个地方休息一下吧！（幼儿寻找座位坐下）

二、提问导入，揭示主题。

师：你们找到秋天了吗？谁愿意跟大家说一说，刚才你都看到了什么？

幼：有黄色的香蕉，还有苹果。

幼：我看到了红红的苹果，紫色的葡萄。

师：还有没有谁来说一说，你看到了什么？

幼：老师，我看到了黄色的梨子和麦子，还有那个玉米（提醒幼儿那田野里金黄色的不是麦子，它叫稻子。）

幼：我看到了又大又红的苹果、又黄又弯的香蕉，还有……

幼：我看到了绿色的葡萄，蓝蓝的天空。

（引导并鼓励幼儿用和优美、完整地语词来表述自己所见到的食物）师：小朋友都找到了秋天，原来秋天是个丰收的季节：有红通通的苹果、黄澄澄的梨子、金灿灿的香蕉、金色的稻子、紫色的和绿色的葡萄……这么多颜色的水果，把秋天打扮成了一个五彩缤纷的世界。

三、欣赏颜料流淌画，激发幼儿玩色的欲望。

师：为了庆祝这个丰收的季节，许多小客人聚集在一起举办舞会呢！

师：瞧！谁来了？（出示红色颜料瓶）

幼：红颜色宝宝

师：第一个是红通通的苹果，它开着他心爱的小汽车“嘀-嘀-嘀！”

师：打开车门，红苹果下了车关上车门，朝舞台中心走去。“轱辘-轱辘”，到达了舞台中间。（采用拟人的手法，提醒幼儿如何进行流淌画的操作步骤以及需要注意的事项，同时也激发幼儿玩色的欲望。）

师：接下来会是谁来呢？（请个别幼儿随便说一说，如：“紫莹莹的葡萄”、“黄澄澄的橘子”“金灿灿的香蕉”等等。）

师：噢，小朋友真厉害，竟被你们猜中了，是紫莹莹的葡萄来了。（出示紫色颜料瓶）

师：紫葡萄今天穿了件漂亮的裙子，他准备给大家跳一段舞。咦，它的漂亮的裙子呢？

师：哈哈！别急别急，说着紫葡萄脱去了外套，将其放在了舞台旁的座位上。小朋友你们在表演时，舞台上能随便放东西吗？（提醒幼儿注意保持画面的整洁，避免颜料打翻）

师：现在紫葡萄开始献上她那优美的舞蹈喽！小步走上舞台，向左扭一扭，向右扭一扭，转个圈圈再扭扭，真好看那！

师：哇！已经有两位小客人来到了我们的舞会上，你们还想让谁来参加呢？（请个别幼儿上台尝试颜料流淌画。）

师：刚刚第一位小朋友邀请了一——黄澄澄的香蕉，可是他邀请的时候不够热情，黄香蕉有些不高兴。谁愿意再来请一次呢？（鼓励幼儿敢于大胆尝试玩色，再次请幼儿上台尝试）

（带领幼儿集体徒手演示：拎起纸的一边，慢慢的颜料向下流淌，当快要走到边上时，换另一边拎起；也可以换不同的方向拎起纸张，让颜料到处走一走。）

四、幼儿作画，教师巡回指导。

五、拓展与延伸活动。（学习粘贴不同动态的人。）

(1)欣赏小人的动态，动一动感受肢体的直与弯曲。

师：在这多彩的秋天，也吸引了许多幼儿园的小朋友。瞧！他们在干什么？（玩游戏、做运动）师：你会做着这些动作么，说来试一试？（引导幼儿观察小人的“动态”，学着做一做。）

(2)幼儿尝试，知道弯折一下纸条表现肢体的弯曲。

师：手臂和小腿弯曲的动作，我们这么做呢？（引导幼儿学会弯折纸条，并且激发幼儿的想象能力）

师：现在请小朋友拿出老师为你们准备的纸片，一起来试一试。

(3)在音乐声中幼儿尽情的操作，教师巡回指导，鼓励幼儿创作不同的姿态，提醒注意卫生。

(4)展示、评价幼儿作品，幼儿摆一摆画面上的动作，体验成功的快乐。

幼儿园秋天的活动策划篇二

一、主题名称：

我爱秋天

二、主题思路

秋天丰富而多彩，是个丰收的季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴含着教育契机的季节，从夏季到秋季的自然界

会发生许多变化，草儿变黄了，树叶落了，树上结果子了，天气凉了……这些变化非常易于引起孩子们的兴趣，根据幼儿兴趣与实际发展需要，结合季节特征，我们开展了“我爱秋天”主题教育活动，在本主题中，孩子们会利用平时散步的机会，观察了解植物的变化，并学习用较连贯的语言来表达自己对秋天大自然的感受。我们还会让孩子们自己动手，进行一些种子镶嵌画等活动，提高孩子对美的鉴赏能力，小朋友会对这一主题非常感兴趣。

三、主题目标：

1、关注周围的事物在秋季的变化，感受秋天的美，积极学习运用多种手段表达自己对秋天的认识，乐意用自己的方式记录自己的发现。

2、欣赏散文，感受作品的意境美，初步理解散文中运用的比喻、拟人手法，能运用语言、动作、绘画等形式创造性的表现自己的理解。

3、在活动中有探究的兴趣，知道数木、花草、蔬菜、农作物、水果等都有种子，初步了解植物种子与周围环境的相互关系及几种常见种子的传播方式。

4、能用自然美好的声音歌唱，努力运用不同速度、力度、音色变化来恰当地演唱，并用形体动作表现树叶飞舞的形态。

5、初步学习用统计方法；了解5的组成。

6、学习保持身体平衡，在间隔物体上自然的行走；练习原地触物，在活动中注意安全。

四、环境创设

1、采集、收集一些秋天成熟的瓜果、种子等进行陈列。

2、布置秋天丰收展览会

3、举办“丰收的秋天”画展

五、家园配合

1、请家长平时让幼儿参与蔬菜菜肴的制作，让孩子参加买菜、择菜、洗菜、烧菜的制作全过程。

2、请家长一起收集植物的种子。

3、请家长协助制作一些装豆子的大大小的口袋、植物种子标本等。

4、收集表现秋天美景的图片、照片、明星片等。

六、区域活动：

娃娃家(生活区)：利用各种.种子的成品或半成品制作种子食品大拼盘

小巧手(美工区)：提供之和、见到、颜料、毛笔、油画棒、胶水和各种废旧材料，引导幼儿用拓印、镶嵌、绘画、贴印等方法表现对秋天的认识。

聪明屋(益智区)：继续提供花生及剥花生激励表，让幼儿用统计的方法进行简单的数据统计。

七、活动内容：

音乐：逛公园 拾豆豆 秋天多么美 秋叶

语言：秋天的雨 猜谜会 秋天真美丽

科学：植物趣闻 种子藏在哪里 植物这样过冬

综合：我知道的秋天 玉米真好吃 采集种子 种子的旅行 种子食品品尝会

秋游 剥花生

数学：分种子

美术：秋天的树林 种子镶嵌画 拾穗子

幼儿园秋天的活动策划篇三

活动目标：

- 1、感知秋天树叶的变化，有采集、欣赏和用树叶制作的积极性。
- 2、能动脑筋，尝试利用树叶，进行粘贴、穿缀或其他方法装扮活动室。
- 3、喜欢和同伴一起进行环境装饰美化活动室，体验制作过程的快乐。

活动准备：

每人一只塑料袋或小筐。抹布、绳子、胶带、浆糊、彩色纸等。

活动过程：

一、采集各种树叶

- 1、教师带领幼儿在园内散步，感受秋叶的变化。

教师：秋天到了，想一想，秋风一吹，树叶会怎样？小朋友看一看，找一找地上有哪些树叶？我们去拾各种形状和颜色的树

叶。

2、引导幼儿拎着塑料袋，观察寻找并采集各种树叶，提醒幼儿在固定的范围内拾树叶，不要独自行动离开大家。

二、观察、交流自己采集的树叶

1、回到教室后，引导幼儿将自己采集的树叶放在桌上，并用湿抹布将树叶擦干净。

2、教师：你采集的树叶是什么颜色、什么样子的？你知道它是什么树的树叶吗？

三、鼓励幼儿用树叶装扮教室

1、教师：小朋友收集的树叶真漂亮呀！我们用树叶来装扮我们的活动室好吗？

2、引导幼儿观察桌子上提供的材料：胶带、绳子、彩色纸等，启发幼儿用树叶上在彩色纸上拼贴图案、用绳子将树叶穿成长条、用树叶做树叶项链或树叶镜框等。

教师协助幼儿将树叶作品固定在墙面上或挂在活动室里。

四、让幼儿欣赏各种各样的树叶制品，交流自己制作的树叶作品，体验成功的快乐。

幼儿园秋天的活动策划篇四

1、引导幼儿感受秋天的变化，初步理解秋天明显的特征。

2、学习词语：秋天、凉爽。

检查幼儿的鞋子、衣服是否穿整齐。

1、交代参观要求：

两人牵好手，一对跟着一对走。

不要去采摘路边的东西，只可以用眼睛看。

2、带领幼儿到田野里。

引导幼儿认识现在是秋天来了

小朋友，现在是什么季节？（学习词语：秋天）

小朋友，秋天到了，你知道周围的景物有些什么变化？（引导幼儿观察景物）

秋天到了，一些树叶有些什么变化？落下来的树叶是什么颜色的？地上的草怎样了？哪些水果熟了？天气变得怎样了？秋风吹在身上有什么感觉？秋天到了，人们穿上了什么衣服？（学习词语：凉爽）

3、回教室教师小结

秋天到了，天气渐渐变得凉爽了，有些树的叶子变黄了，有的树叶一片一片飘落下来。秋天到了，草儿开始枯了。苹果、橘子、梨等水果成熟了，秋风吹在身上凉凉的，人们开始要穿上毛线衣了。

幼儿园秋天的活动策划篇五

1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的，学习词语“黄澄澄”、“红彤彤”、“金灿灿”、“绿油油”。

2、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动；

3. 感受诗歌的乐趣。

1、秋天的背景图，各种水果若干，四个小篮子

3、水彩笔或油画棒一盒。

一、导入部分：

二、欣赏散文诗

1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色

提问：谁来说说听到诗歌里都有谁呀？

2、欣赏第二遍，学习词语：红彤彤、黄澄澄、金灿灿、绿油油

提问：听听诗歌里面都有谁，他们说了什么话？等会儿用诗歌里面的话来告诉大家。

香蕉说了什么呀？它为什么说秋天是黄澄澄的？秋天里还有什么东西是黄澄澄的？

小朋友是怎么说的？它为什么说秋天是五颜六色的？

3、小朋友说的真好，秋天的颜色可真美呀，我们一起用好听的声音来学学小诗人写的这首诗歌，和幼儿有感情地朗读散文诗，（分组，分角色朗读）

三、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动

2、根据幼儿的讲述在纸上用彩色的油画棒或水彩笔记录（刚才小朋友说的话，老师把它编成了一首诗歌，我们一起来听听）

(苹果说：“秋天是红红的。”小白菜说：“秋天是绿绿的。”菊花说：“秋天是黄黄的。”棉花说：“秋天是白白的。”)

3、带领幼儿有感情地朗诵仿编诗歌

原来我们看到的很多东西都可以用好听的词语、好听的句子、编成好听的诗歌，小朋友真是太棒了，小朋友回家以后也可以让自己的爸爸妈妈带你们去看看秋天，看看秋天里还有那些景物，然后小朋友可以用自己喜欢的词语把秋天记下来与大家一起分享，看谁写的。

4、游戏

老师准备四个小篮子。他们的颜色分别是红色，黄色，金色，绿色，一组的小朋友是枫叶队，二组的小朋友是香蕉队，三组的小朋友是向日葵队，四组的小朋友是松树队，老师说开始后，各队就把自己的小物品运到相应颜色的篮子里面。看那队最县运完，老师有奖励哦，好了，我们一起去玩游戏吧。

附：散文诗：秋天的颜色

秋天来了，秋天是什么颜色呢？

枫叶说：“秋天是红彤彤的。”

香蕉说：“秋天是黄澄澄的。”

向日葵说：“秋天是金灿灿的。”

松树说：“秋天是绿油油的。”

小朋友说：“秋天是五颜六色的。”

哇，秋天可真美呀！