

2023年组织参观学校的活动方案(大全10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

组织参观学校的活动方案篇一

本着“隆重、热烈、简朴、和谐”的原则，通过内容丰富、形式新颖的系列活动，增强活动的感染力和影响力，在全校营造尊师重教、教书育人的良好氛围。通过活动，鼓励教师发现身边的美，感悟教育情怀，乐享教师生活，激励广大教师立师德、树师表、铸师魂、强师能，为实现“中国梦·教育梦”而不懈奋斗，教育学生发现教师的美，感恩教师关爱，引导广大学生立志、乐学、尊长，为实现“中国梦·青春梦”而不懈奋斗。

本次活动以“发现最美”为主题，从现在开始，到9月底结束。重点开展以下六项活动：

1、“为身边的教师点赞”活动

(1)小故事：以本校教职员为主要人物对象，叙述让你感动的某个故事。故事发生时间、地点、内容不限。要求：600字以内，可附图片。

(2)微视频：以本校教职员为主要人物对象，以描述教师教育教学、组织活动的故事为主要内容(时间在5分钟以内)。

(3)老照片：以本校中老年教职工为对象，以有历史、有内涵、有故事的老照片为主要内容(照片应扫描或翻拍后上传，

同时附相应文字说明)。

(4)新写真：内容应着力体现新时代教师的蓬勃朝气，时尚才艺或创新创意，可采用照片或视频等形式反映(照片数量3张以内，视频时间在5分钟以内)。

(5)描述美好的人物：记叙让你感动的某个人物。人物为我镇教职工。要求：全方位记叙该人物，3000字左右。正文前设100字以内“人物白描”，说明人物简历，并配1张工作或生活照。

2、“我为学校出点子”活动

为了学校发展，全体教工都要以主人公的姿态，树立“校荣我荣，校耻我耻”的意识，开展“我为学校出点子”活动。在教师节期间，每位教工向学校建言献策，提出积极、合理化建议，书面材料递交学校工会。经筛选后校长采纳、校委会确定并产生有点社会、经济效益的给予相应奖励。

3、感师恩颂师情活动

由少先队、艺体组组织学生结合兴趣特长制作各类手工制品，撰写教师节贺信，手抄报等，表达感恩之情，传递爱师正能量。

4、文明礼仪月活动

结合新学年常规教育规范文明礼仪，弘扬“尊师重教”优良传统。全体学生在每节课开始和结束时按照学校规定的课堂文明礼仪行礼，在校园内行走时主动问候教师。教师节当天，祝福每位教师。

5、评优表彰活动

于9月5日前推荐15名优秀教师、先进教育工作者上报甘溪镇党委、政府，教师节期间举行表彰奖励仪式。

6、体艺联谊活动

教师节当天最后一节课举行教职工拔河比赛，放学后举行教师座谈会，根据各自优势，可谈、可演、可歌、可舞，欢度教师节日。

全体师生要高度重视教师节活动。各部门要按照学校安排做好宣传发动、组织实施，密切配合，将每一项活动开展好、落实好。这次活动将表彰奖励优秀组织者和优秀作品推荐者。全体师生要以主人翁姿态，积极参加各项活动，共同欢度自己的节日。

组织参观学校的活动方案篇二

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育教学方面

教育教学是我们教师工作的首要任务。本年度工作仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作的质量，使自己成为一个睿智和有品位的人！本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰！班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力，使每个基层宣传思想工作学生的潜能都能够得以释放！

本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。今年，在新的领导班子的带领下，我们全校推广以团队协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯，但现在慢慢地把课堂还给了学生，自己只做导演。今后本人要努力研究，多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。

三、反思

本学期，通过学校加大对老师的评价力度，本人的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对自己的工作有了新的认识，对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高，调动工作的积极性。做好本职工作，为学生服务，为教学服务。

反思本学年来的工作，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下

来，进行反思。

2、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

过去的一年，再次回眸，一路崎岖，一路泥泞，也许愧对了家人，但收获了经验，收获了启示，收获了快乐。在人生的长河里，许多事情将会随着时间的流逝而慢慢淡忘，但这种独特的经历和感受却值得我用一生去体验，去回味，我将坚守这份宝贵而又永久的财富，并将以最大的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人。我也坚信：为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔的我一定不会辜负学生家长和学校领导的期望。

一年来，本人在上级领导的带领和指导下，在同事们的关心和帮助下，自己的思想、工作、学习等各方面都取得了一定的成绩，个人综合素质也得到了一定的提高，现将本人这一年来的思想、工作、学习情况作简要总结汇报。

一、自觉加强理论学习，努力提高政治思想素质和个人业务能力。

认真学习《教师法》、《教育法》、掌握教育方向，明确教育趋势，并严格按照《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师八要十不》的规章办事。

二、积极开展工作，力求更好的完成自己的本职工作。

认真研究教材和学案，关心爱护学生，赢得了学生、学生家长及学校领导的好评。在其中考试中获得了较好的成绩。并

于2019年5月取得了_____二等奖，2019年9月本人取得了乡级公开课执教者的称号。本人撰写的论文《_____》在《_____》公开发表。

三、严格要求自己，养成良好的生活习惯。

本人严格遵守曲阜市教育局的五条禁令严格要求自己工作中能作到不讽刺、挖苦、歧视和体罚或变相体罚学生；没有向学生推销任何商品或强迫学生购买未经批准的各种学习资料；是不举办、参加以营利为目的的补习班、特长班、有偿家教等活动；从没有在工作日中午饮酒或在教学区、学生面前吸烟；在上课时间不使用任何通讯工具。

当然，在自己的思想、工作、学习等方面还存在着许多的不足。

其次，在业务知识上与自己本职工作要求还存在有一定的差距。

在今后的工作中，还需要进一步的努力，不断提高自己的综合素质，克服畏难心理，思想素质上还需要不断的提高，克服懒惰情绪，进一步加强自己的政治理论修养。

转眼间，从去年9月参加工作至今已经一年，经过这一年的努力和不断学习，我收获颇多。现总结一年来的得与失，发扬好的地方、改进不足的地方，以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此，这一年来我坚持学习马列主义毛泽东思想，不断提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观、价值观。同时，也积极参加各级组织的活动，对我很有帮助。无论在什么情况下，我都没有忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上要求自己。

这一年来，我一直都很注意自身的行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是农村小学，学生在很大程度上都爱模仿、依赖老师，所以必须时刻注意自己的言行。对此，我高标准要求自己：不管在课堂里还是在课外，我都努力塑造一个良好的形象。同时，以恰当的方式与学生做朋友，用心与他们沟通，真正了解他们的所想所爱。总得来说，我所做的一切，目的只有一个，希望能帮助学生健康成长。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异的时代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作中重要的一部分。我参加了新教师培训，还有各方面的技术培训。平时，我虚心向老教师请教，学习、吸收他们的教学经验，不断提高自己的教学水平。当然，这些是远远不够的，学海无涯，在以后的教学中，还有更多的知识和经验等着我去学习呢。

当了一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语三年级和五年级的数学教学工作，工作充实而不乏挑战。我明白：自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以，我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇多，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还有待提高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育工作计划，转变思想，从各方面严格

要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向武老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多；同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与武巧变老师结成了师徒对子。在武老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求武老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次

的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，大部分孩子都上了90分，我们二年级的武佳伟同学在这次考试中还得了99.5分。

6、本学期我还参加了学校组织的课题研究活动，我的课题是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，积极实践把我的想法及时应用到我的课堂教学中，并且还积极参加了学校组织的课题研究汇报课的展示。经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的能力都有所提高，在这次期末考试中两个班的学生在解决问题上的失分情况明显减少。尤其是一年级只有六个学生在这方面失分，还是由于粗心列对算式算错得数失分。

三、教学成绩总结。

本学期，期末考试一年级三班平均分____分，优秀率达百分之____以上。二年级三班平均分也有____x分，优秀率达百分之____以上，两班的两个班都取得了全年第一的好成绩。

四、认真反思，困惑之处。

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。

本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教四年级的美术课和一年级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“神奇的鞋子(设计发明课)”、“我的椅子(写生课)”、“神奇的椅子(设计课)”、“美丽的门帘(易拉罐制作)”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，“英语周活动”，大型“英语剧”表演，“小学部师生手工制作

发明展览”等等;同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作,有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务,我都能以我最大的热情把它完成好,基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思,及时总结教学得失。

反思本学年来的工作,在喜看成绩的同时,也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点:

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多,本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组,但由于种种原因也没能实现,今后还要努力找出一些美术教学的特色点,为开创石岩公学美术教学的新天地作出贡献。

组织参观学校的活动方案篇三

为了迎接教师节,xx中学团委、德育处决定组织开展以“师恩情深,感谢有您!”为主题的教师节感恩活动。

本次活动倡议学生用朴素的行动、自由多样的形式表达对老师的真情和感谢,发扬尊师重教光荣传统,使学生学会向师长感恩,感恩老师的爱心,感恩老师的劳动,感恩老师的教诲。同时通过这次活动加强师生交流,增进师生感情,构建更为和谐的师生关系。

“师恩情深,感谢有您!”教师节感恩系列活动。

1. 开展“爱要说出来”活动。要求在9月10日教师节当天,在上课时统一大声说“老师,您辛苦了,老师,我们爱您!”
2. 开展“老师,我想对您说”活动。具体步骤如下:各班班

长、团支书积极行动起来，深入到同学中间，广泛收集节日同学们最想对老师说的话，各班委用卡纸设计教师节感恩树，上面有“师恩情深，感谢有您”和“老师，我想对您说——”字样，并与班主任商议张贴于教室内(也可在教室后面的黑板画出感恩树，并将纸条当树叶贴上)9月9日晚自习后，各班级同学将想对老师说的话写在各自设计的彩色纸上，并将纸条当作树叶贴在“感恩树”上。

3. “祝福送恩师”活动。从9月10日，各班团支部、班委独立组织开展以班级为单位的感恩教师活动。要求各班认真发动、积极准备，号召学生用朴素、多样的形式表达对老师最真诚的感谢。提倡自己动手，鼓励积极创新，但以表达心意为主，反对铺张浪费和相互攀比。

4. 校园广播站感恩教师联播活动[ta在人生旅程上为我点燃希望的光芒，丰富我的心灵增添我的智慧，谢谢您!ta用生命的火炬照亮了我前进的道路，温暖我的寒心指明我的人生，谢谢您!教诲如春风，师恩似海深。在这20x教师节即将到来的时刻，莘莘学子将用歌声，用美文来表达对ta的深深爱意!广播站教师节特别活动——“送上一首歌，递上一篇文采”，具体活动要求如下：各班可到广播站免费点歌曲，也可以写点播信，赠送给喜爱的老师;免费点播时间：周一(9月10日)下午至星期五下午广播时间。广播站本周任何时段播放的歌曲与感恩、感谢老师有关。

5. 开展“感恩主题班会课”活动。在9月10日星期一召开教师节主题班会，用意在于希望学生学会感恩，懂得老师的付出和辛苦，今后更加努力学习。要求：主题班会围绕“感恩”话题进行，全班学生为教师朗诵一首歌颂老师的诗歌、全班学生为老师唱一首歌。(诗歌和歌曲各班自选)。黑板上要写明“‘师恩情深，感谢有您!’教师节主题班会”字样。全体下班老师参加。

6. 给老师提一条建议活动：由学生自己以书面的方式给某某

老师提一条建议或者以“某某老师，我想对你说”为题，写出对某某老师的建议(学生可署名，也可不署名)。

7. 给学生和教师一个倡议活动。倡议学生遵纪守法、勤奋苦读、自立自强。要求班长在主题班会课上向全班同学宣读《教师节倡议书》。同时我们倡议教师再次学习《中小学教师职业道德规范》，提高服务意识，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的新理念。倡议教师结对一名特殊学生活动：对特殊学生(经济贫困的家境贫寒学生、思想精神贫困的留守学生、学习贫困的学习困难学生等)实施手拉手爱心教育工程。如一次谈心、一次关心、一次辅导等。

组织参观学校的活动方案篇四

我上了一节《万以内数的读法》，也听到了一节《万以内数的读法》，这两节课采用了不同的教学方法，现对两节课进行分析比较如下：

教法一，这是我们听到的课，其过程如下：

- 1、教师让学生独立写出几个有不同特征的万以内的数并有选择地把学生写的各种类型的数粘在黑板上。
- 2、教师让学生读出会读的数，并指名读数，第一个学生读了一个3060后，提问：还有哪些是这一类的数，并总结像3060这一类数的读数规律。
- 3、再尝试读另外类型的数，学生读了7400这一类末尾有0的数，并总结末尾有0的数的读数规律。
- 4、学生读中间有0的数，然后找出它们的读数规律。
- 5、最后学生读万以内没有0的数，总结规律。

6、巩固应用

.....

可以概括为：按照学生选择读数中间和末尾都有0的数

末尾有0的数中间有0的数没有0的数巩固应用

教法二，这是我在学校里上的一节研究课。

1、教师让学生轻轻地读在课前经过自己的社会调查得来的万以内的数，教师巡视，并有选择地把学生搜集到的没有0的数和中间有0的数、或末尾有0的数这样三种类型的数放到实物投影仪上。

2、让学生找一找这些数的特点，并给这些数进行分类。

3、学生给万以内的数进行分类，分成了没有0和有0的两大类。

4、你觉得哪一类数读起来比较容易？（没有0的数）让学生读这一类的数。并总结万以内没有0的数的读数规律。

5、有0的数，你会读哪一个？并找出与之是同一类的数。（学生选择了中间有0的数），并总结中间有0的数的读数规律。

6、还会读哪一个数？（末尾有0的数）找出末尾有0的数，并总结它的读数规律。

7、请学生板书一个中间和末尾均有0的数，并且读出来，问：你为什么这么读？

8、应用

.....

可以概括为：收集教师有选择地展示分类

读没有0的数读中间有0的数读末尾有0的数

读中间末尾都有0的数应用

思考：

1、教法一：教师让学生独立写数，非常相信学生的能力，然后教师把学生所写的.万以内的各种类型的数粘在黑板上，课堂上几乎所有的数都来自学生，课堂教学的展开完全是从学生已有知识出发，反映了教师把学生作为教学的主体。整个教学过程的设计非常开放，完全让学生自己来读数，学生愿意读什么数，教师就让学生读什么数，学生能总结出什么规律就让学生说那一种类型的数的规律，教师没有扶着学生走路的痕迹。

2、在最初的读数的过程中，学生并不明白读数的规律，在学生看来我会读数是一次展示自己的机会，可以好好的表现自己了，所以第一个学生就选择了3060这一类型的数，这一类数是本节课教学的难点，教师在就让学生找出这一类型的数，进一步读这一类型的数，使学生“感悟”读数的规律，从而总结出读数的规律，这一设计，让学生在读中感悟，在读中理解。可是在学生总结读这一类数的规律的过程中，中间的0怎么读？末尾的0又该怎样处理呢？学生的思维是混乱不清，就在于他们选择的这一类数需要综合运用中间有0和末尾有0两条读数方法，所以这种在形式开放的教学固然有益于学生动脑思考，但是却造成了学生思维上的混乱。实际上万以内数的读法是我们的一种人为的规定，目的是让人们有一个统一的读法，让所有的人都知道别人读的是什么数，让别人也明白我读的又是一个怎样的数。

3、从教法二可以知道，对于万以内的数，教师在课前就让学生进行了社会调查，一方面使学生感到数学与我们的生活息

息相关，使学生明白我们学的知识都是现实生活所必需的、是有实际意义的数学知识，防止学生产生枯燥乏味和没有实用的感觉。另一方面学生在进行社会调查的过程中已经或多或少地在读数，他们可能请教了家长、朋友和同学等等，这样的读数成了他们的一种内在需要，这比强迫学生进行课前的预习要好很多倍。在新知识的展开中教师从学生中有意选择了没有0的数和中间、末尾分别有0的数来展开教学，回避了中间和末尾都有0的数。当学生掌握了中间和末尾分别有0的数的读法后，请学生来说说如果中间和末尾都有0的数是读的？把中间和末尾都有0的类型当作对前面两种有0的数的读数方法的综合应用，学生由于已经掌握了末尾有0的读法和中间有0的数的读法，对于这一类型的数能够一下子就读出来，有一种水到渠成的感觉。在这一堂课中间，我们可以明显地体会到教师的组织引导作用，正是有了这种作用，学生的探索学习才有一个正确的方向。

因此，我们的教师在组织课堂教学中，一定要认真钻研教材，根据教材的难易合理地重组教材，在体现学生主体的前提下，还要充分体现教师是课堂教学的组织者、引导者和合作者的，真正地从学生出发，一切为了学生的发展而组织我们的课堂教学。

海盐县百尺小学沈燕群

组织参观学校的活动方案篇五

今年九月十日，教师节又踏着轻盈的步子缓缓而来，这是我国第三十一个教师节，为了发扬光大尊师重教的优良传统，进一步推进我校师德建设，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，开展主题为“学会感恩师生同乐”的系列活动。在这次活动中，同学们的一声问候、一句祝福、一份心意、一个拥抱、一次进步、一张手抄报，都是给老师们的礼物。通过这次活动，加强了师生交流，增进了师生感情，改善了师生关系。我校的具体活动途径如下：

1、9月7日清晨，组织全体学生参加了升旗仪式，以及颂扬教师迎接教师节的国旗下讲话。

2、一至三年级统一组织制作贺卡，四至六年级完成手抄报，让每位同学写上深情问候和祝福的话语，献给自己喜欢的每位教师。

3、以教师节为主题，9月10日前更换好了班级黑板报，再开一次感恩教育现场会。

4、每天早上，学生们见到老师时，都会送上一声亲切的问候；节日当天，学生们纷纷争先恐后地表达自己的心意，有的对老师说了一声美好的祝福，有的给了老师一个深情的拥抱，有的为老师倒一杯暖心的茶水，有的给老师送上一朵美丽的鲜花。

5、节日当天，各班的前黑板上，都写上了“祝老师节日快乐！”的话语，老师们只要一进教室，就能看到学生们美好的祝愿。

6、给老师写一段表露感激之情的祝福语，或者发一封庆祝教师节的电子邮件、短信或者感谢信。

7、全校开展“看，这是我的老师”绘画活动，并可以写一句感谢教师的话。

8、以班级为单位，进行为期一周的红领巾广播站播放广播，题目：“老师，我想对您说……”。

9、各中队在节日前，组织了一次以感恩教师为主题的班队会，让学生讲述一件关爱事(感情付出)，牢记一个感恩节(教师节)。

总之，在这次系列感恩活动中，师生们亲力亲为，密切配合，

积极互动，拉近了学生与老师间的距离，加强了相互间沟通，消除了隔阂与障碍，增进了师生感情，改善了师生关系，增强了学生责任感。虽然我校学生的思想工作，通过这次感恩教育有了巨大收获，但是还有大量的工作要做。我校将借着这次“感恩教师”活动的教育东风，进一步将学生的思想工作抓好落实、抓出长效。“感恩教师”活动虽然落下帷幕，但是作为一种品质的修养，“感恩教师”应该成为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题。只要人人都有一颗感恩的心，我们相信天空更加蔚蓝，阳光更加灿烂，生活更加和谐、幸福，让感恩教育进行到底吧！

学校组织教师节活动总结

组织参观学校的活动方案篇六

在教师节、国庆节和中秋节来临之际，学校工会为丰富教职工的业余化生活，活跃教工身心，加强教师间的交流，不断增强学校的凝聚力，工会拟组织开展如下活动：

1、时间：9月10日下午第二节开始

2、地点：

（1）水果拼盘：本科综合部、经贸管理部、后勤管理部在学生二食堂；机电部、机械部、信息部在学生四食堂。

（2）包饺子：本科综合部、经贸管理部、后勤管理部在北教工食堂；机电部、机械部、信息部在南教工食堂。

3、活动内容：

（1）水果拼盘：学校统一为各部提供相关水果，各部将本部教师分成若干小组，每组的十五位教师，各小组发挥自己的创造力和动手能力，拼搭出美观，形态各异的水果造型。

(2) 包饺子：工会为各部准备好菜馅、肉馅、水饺皮和各种调料，各部组织教师自己拌馅和包水饺，并委托教工食堂食代下饺子。

1、时间：9月11---14日

2、地点：校体育馆前篮球场

3、活动内容：

(1) 组队：机电部、机械部、综合部单独组队，信息部和经贸部联合组队；

(2) 队员构成：各队队员十名，可由教师和学生共同组队，原则上每队五名教师五名学生。

(3) 比赛规则：每场比赛上场队员五名，其中教师不得少于二名。

(4) 比赛方式：采用淘汰赛，对阵球队由抽签决定。

1、时间：9月1日下午第四节

2、地点：联通楼底楼会议室

3、与会人员：退休教师、学校教师代表、学校和工会相关老师。

4、活动内容：

(1) 合影；

(2) 学校领导向退休教师赠送纪念品；

(3) 老师代表、学校领导和退休教师座谈。

学校教师节主题活动方案

教师节趣味游戏活动方案

教师节学生活动策划方案

组织参观学校的活动方案篇七

按照教育局要求，我认真学习了科学发展观的一系列论述，结合实际，对照自身工作，深刻剖析自己，以期达到自我教育、自我提高、自我完善的目的。

作为一名领导干部，我觉得自己在今后的工作中要重点解决以下几个方面的问题：

1. 创新问题

一是要坚持以人为本，充分听取基层单位的意见和建议，并以此作为自己工作的重要依据；二是要及时更新知识，使知识水平不断增长、丰富和提高；三是要创新工作方法，在思考和处理问题时要有全局观念。

2. 顾全大局

坚持重实干、办实事、求实效，尽力而为、量力而行，不急功近利，避免盲目和急躁情绪，顾全大局，统筹兼顾。

3. 求真务实

xx年教师党员组织生活会发言提纲

端正自己的态度，以基层满意、群众认可作为自己工作的出发点和归宿，在想问题、办实事上坚持从实际出发，不虚报浮夸，不做表面文章。

4. 勤廉履职

自觉遵守领导干部廉洁自律的各项规定，注意自身形象，不和施工单位请吃请喝，严格遵守各项规章制度，提高理论修养，淡泊名利，常怀律己之心，诚恳听取批评，主动接受监督。

存在的主要问题

一是学习不主动，自觉性不高，经常忙于事务，不能静下心来学习；

二是宗旨意识淡薄，主要表现在工作抓落实不够，深入基层调查研究不够，有时有畏难思想。不能做到超前思考，提前预测，及时准备，工作的全局性、前瞻性不够。

三是领导水平还有待提高，分解工作，向科员分派任务还缺乏科学性和严密性，往往造成工作拖拉。

整改措施

xx年教师党员组织生活会发言提纲

对于存在的问题与不足，我决心加强学习，拓宽思路，用科学发展观的正确理念引导和促进各项工作的顺利开展。

1. 坚持在学中干，在干中学，不断提高实际工作能力，狠抓落实，克服自身缺点；

2. 立足本岗，放宽眼界，拓宽思路，把工作做实、做好。

3. 坚持以科学发展观为指导，形成与科学发展观相适应的工作作风。

1. 创新问题

一是要坚持以人为本，充分听取基层单位的意见和建议，并以此作为自己工作的重要依据；二是要及时更新知识，使知识水平不断增长、丰富和提高；三是要创新工作方法，在思考和处理问题时要有全局观念。

2. 顾全大局

坚持重实干、办实事、求实效，尽力而为、量力而行，不急功近利，避免盲目和急躁情绪，顾全大局，统筹兼顾。

组织参观学校的活动方案篇八

一年一度的三八妇女节即将来临，为了认真学习中国妇女和中国儿童发展纲要，切实贯彻落实“新两纲”；为了加快我校校园文化建设，丰富教职工的文娱生活，加强教职工的凝聚力，表达学校对女教职工的关怀和问候；同时也本着少花钱办好事有主题有意义工作思路，经学校工会委员会讨论，大家达成本方案并由学校领导审批同意执行。

一、活动主题

趣味健身庆“三八”

二、活动组织与参与

1、学校工会组织活动

2、全体女教职工参与，男教师负责裁判协助工作。

三、活动时间安排

1、3月2日至5日准备。

2、3月6日下午3:30，以年级组+行政组共7个小组为单位，活动地点：学校篮球场。

四、活动要求

1、参加活动的教师分7个小组，参加3个趣味运动比赛，计团体总分

2、活动项目：“3人踏板接力”“自踢自接”“集体滚纸圈”

3、参加活动的老师要根据活动时间安排准时到位。一切行动都要听从指挥，确保活动过程安全、有序、快乐进行。

职业技术学院2016年“三八”国际劳动妇女节系列活动方案

为使全院女教职工过一个健康、快乐、和谐的节日，体现学院党政工对女教职工的关怀，激励女教职工以更饱满的精神面貌投入到工作和学习中，经研究决定在节日期间拟开展庆祝“三八”妇女节系列活动，现将有关通知如下：

一、送上节日祝福

学院在校园几个电子大屏幕上发布三八节庆祝标语，各系部在2016年3月7-8日在各自主要的宣传栏发布庆祝三八节标语，表示对全院女职工的节日祝贺，营造浓厚的节日氛围。

二、开展抢收抢种、篮球运球等活动

为了激发女教职工青春活力，增强体质，决定在2016年三八妇女节期间举行“抢收抢种、篮球运球”等活动。具体安排如下：

(一)比赛时间：2016年3月8日下午3：00

(二) 比赛地点：学院工程实训中心前篮球场

(三) 参加对象：学院全体女教职员工，分组见附件1.

(四) 比赛项目：

1、抢收抢种比赛比赛规则：每组参队由10名女教师参加，运动员手持装有10个乒乓球的盘子起跑，依次将球放进沿途设置的10个杯中，跑到折返点后返回，依次将球捡起并放进盘中，跑回起点交给队友，依次进行。以时间长短判定胜负。

2、篮球运球比赛规则：每组参队由10名女教师参加，比赛由第一名运动员从球场一底线运到对面的球篮架下，投篮(也可上篮)成功后，自己抢到篮板，并将球交给那个球篮底线的下一名运动员，依次传递，以最后一名运动员到达终点(即起点)结束比赛。以时间长短判定胜负。比赛中必须投篮成功后方可抢篮板交接。全场比赛必须运球跑，不得抱球跑。在运球过程中，不得走步(一步)、翻腕(一步的距离)、双手运球、运球过肩。不得将球故意向前抛出以加快运球速度。运球中，如果出现球脱手，则应回到脱手地点重新开始。接球不得越过底线。交接球时，不得传球。凡出现上述情况严重的，取消其比赛资格。

注意：在完成的过程中发现那位教师动作不到位，以发现一次加5秒时间的方式惩罚。

(五) 注意事项

1. 所有队员、领队、啦啦队必须尊重裁判，否则取消其比赛成绩及资格，情节严重者上报院有关部门，并给予相应的纪律处分。

2. 若对比赛有异议者，可由领队向裁判长反映，并由裁判长做最终裁定。

3. 裁判员必须公平、公正。
4. 奖项设置：本次团体比赛获奖名次根据参赛人数的三分之一以内予以适当奖励。
5. 比赛时间根据实际情况而定，若有变动另行通知。
6. 在活动及比赛期间，要求各基层工会关爱运动员，要求运动员穿适合运动的鞋参与比赛，确保她们比赛安全。
7. 比赛项目参加人员重复率尽量不要超过60%。
8. 本次比赛的最终解释权归学院工会。

三、要求

1. 宣传发动，关心女性。
2. 团结协作，及时报送。

本次活动邀请女工人数相对较多的单位人员为召集人，要求各基层工会发挥团结协作的精神，按照学院工会分组的要求，认真组队。各组召集人按照比赛项目分别认真填写报名表(见附件2)，并于2016年3月1日之前以纸质方式报送学院工会，同时也以电子稿的方式发到院工会邮箱ygh7659323@[]报名表作为发放奖金和计算学院二级管理目标考核的依据。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

组织参观学校的活动方案篇九

通过本期培训，使全体骨干教师的师德修养、专业知识、课堂教学能力得到提升，专业发展意识不断增强，在新课程教学改革中积极探索，大胆实践，努力使他们成为推进教育教学改革的排头兵、带头人。豆花问答网和大家分享的学校组织教师教学培训策划资料，提供参阅，欢迎你的阅读。

学校组织教师教学培训策划一

一、指导思想

为认真贯彻教育厅《关于大力加强中小学教师培训工作的意见》，根据《省教育厅关于印发__年中小学教师省级国内培训项目方案的通知》等一系列文件精神，进一步推进我市基础教育队伍建设，现定于暑假期间举办“农村小学数学骨干教师培训班”对学员进行职业道德、教育理论、学科知识、教学实践等培训，为更好地进行此项工作，特制定本培训方案。

二、培训目标

通过本期培训，使全体骨干教师的师德修养、专业知识、课堂教学能力得到提升，专业发展意识不断增强，在新课程教学改革中积极探索，大胆实践，努力使他们成为推进教育教学改革的排头兵、带头人，为他们能更好地服从服务于__的基础教育打下坚实的基础。

1. 提升师德修养。通过理论学习，榜样示范，增强教书育人的责任感和使命感，进一步提高师德修养。
2. 丰富专业知识。通过专家引领，交流研讨等形式增强骨干教师的课改意识和对小学数学《课程标准》的准确理解和落实。
3. 提高教科研能力。通过实践指导，使本期骨干教师能更好地驾驭分析教材、提高备课、上课等技能。掌握教学研究的基本方法和策略，切实提高撰写教学反思、教学案例、教学论文的水平。

三、培训内容和方式

(一) 培训内容与课程安排

根据省厅要求，培训由职业道德、教育理论、学科知识、教学实践、现代技术与教育教学研究等模块组成。培训内容贴近农村教育改革和教师实际。课程安排为：

1. 教师职业道德内涵小体验
2. 数学课程标准理解和教材分析研讨
3. 课堂教学观摩活动
4. 教学论文的撰写
5. 现代教育技术在数学教学中的运用

(二) 培训方式

树立以人为本的培训思想，强调学员和培训者之间的互动，实行平等对话，最大限度地调动参训者的自主学习、自我反思、自主探究的积极性和创造性，倡导参与式、交互式、探

究式、交流式等各种互动培训方式，把培训的全过程作为参训者研究探讨和落实培训任务的过程。坚持教育理念、教育理论培训与广大教师的实践反思相结合；坚持集中培训与自学相结合、专题辅导与合作研讨相结合、理论学习与实际应用相结合。

1. 专题辅导，专家引领。聘请具有先进教育理念，在新课程改革的研究和实践方面具有一定造诣的专家、名师及优秀教学能手授课与指导。

2. 结合实际教学的课例课案分析。充分利用课堂教学的优秀案例进行观摩、点评，进一步领悟课改要求，把握新课程教学特点。

3. 研讨交流、相互切磋。引导学员结合自身教育教学实际，交流讨论，共同研究，注意充分吸取农村基础教育教学有效的做法和经验。

4. 完成规定作业(阶段小结及规定课案或教学设计)，深化认识，提升教学实践能力，巩固培训成果。

四、培训具体时间、地点及对象

(一) 培训时间：__年7月20日至7月25日，培训总学时为6天48学时。

(二) 培训地点：__市委党校学苑宾馆

(三) 本期幼儿园骨干教师省级培训共177名，对象为县城以下农村幼儿园骨干教师，各县(市、区)具体名额分配见__市教育局文。

五、组织管理和经费

(一)本培训基地已成立由校长室牵头，有关培训、教务、后勤、财务等部门及学前教育系部负责人组成的“农村小学数学骨干教师省级培训工作领导小组”，统一领导培训工作，刘毓航校长任组长。

(二)领导小组下设办公室，具体组织实施培训方案，强化质量意识和服务意识，做好日常组织管理、教学管理、学员管理、档案管理、经费管理和后勤保障服务等工作。

(三)培训班按每60人一个班编班，每班设班主任，由学校特聘有经验的优秀教师担任；班内设立班委会，及时沟通情况，开展活动，配合做好管理和协调工作。

(四)选聘优秀师资授课，以专家、教研员和优秀教学能手为主体，并要求授课教师尽量采用多媒体和研讨反思式教学形式，要熟悉并运用“参与——分享”、互动交流等培训模式，倡导与培训者平等对话，促进理论与实践有机结合。

(五)提前准备和统一安排好学员的食宿，严格按照省厅文件标准执行。添置整理好教学所需的设备，准备好培训教材讲义和相关课例光盘、录像，为学员提供良好的培训条件。

(六)免费为学员提供所聘请授课专家的讲课演示文稿。

(七)培训经费由省教育厅下达，我校将加强培训经费管理，严格执行省教育厅有关文件规定，坚持专款专用原则，切实管好用好培训专项经费。

六、考核与结业

学员对各门课程均应认真学习，其中部分课程有考试要求，全部培训内容结束后将由培训基地领导小组组织班主任和工作人员分别从出勤、方案执行两方面进行考核，学员在培训期间所撰写的认识体会、课案将视为考核成绩的重要依据。

培训结束后，学员应填写《__年xx省农村小学数学骨干教师培训学员考核鉴定表》，一份由培训基地存档，一份报学员所在单位。各地学员的培训成绩及出勤等情况，将作为培训后总结的主要内容，并向省教育厅师资处和省教师培训中心如实汇报。

方案执行考核成绩合格、出勤率符合有关规定，方可结业，颁发《__年xx省农村小学数学骨干教师省级培训合格证》。

学校组织教师教学培训策划二

一、指导思想：

以邓小平“三个面向”教育思想和科学发展观为指针，结合新一轮基础教育课程改革的要求和我校教育教学工作的实际，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

二、总体目标：

1、提高思想政治素质、职业道德水准，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规教育行为。

2、以新课程标准的实施为切入点，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教学方式和教学手段，加快知识更新与拓展。

3、加强教研活动的开展，提高教育教学科研能力，增强创新意识和自我发展能力。

4、建立健全有效合理的机制，实施“青蓝工程”，加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

5、以教育科研改造课堂教学，引导教师向学术型、科研型的转变。

三、具体目标任务及措施：

(一)教师全员培训：

目标：通过培训，提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规的教育行为。促进全体教师教育理论、教育方法、教学手段的转变。

内容：政治思想与师德教育。

方式：讲座、研讨会等，并与自学相结合，侧重于实践活动(力求结合学校实际，为提高教师实施素质教育的能力服务)。

时间安排：每周周前会议政治学习10分钟。

职能部门：校长室、大队部。

(二)新课程标准培训：

目标：进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

内容：各学科新课程标准及新课程标准解读，省、市级新课程培训学习材料等。

活动形式：以学科组为单位集中学习与自学相结合。

时间：每周业务学习、各教研组活动时间。

(三) 教师信息化培训：

目标：要求教师实现“四会”：会文处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。

方式：1、定期开展教师电脑知识及实际操作培训。

2、采取定期练习及考核的办法相结合。

(四) 教师读书活动：

目标：要求40周岁以内的教师每月读两本书；40周岁以上的教师每月读一本书。

内容：优秀学科书籍。

方式：教师自学与集体组织相结合，并组织读书沙龙、读书征文、“书走动”起来等活动调动教师读书的积极性。

(五) 教研与科研活动：

目标：通过教科研活动的开展，全体教师中的学科带头人、教育教学能手要占教师总数的10%—15%，骨干教师要占教师总数的60%，中青年教师参与课题研究的达到50%，中青年教师要熟练掌握并运用多媒体网络技术辅助教学。

内容：1、每学期集中组织教师集体学习各科《课程标准》、《教学常规》及有关的教育教学理论的文章等(不少于15次)。

2、继续加强校内、外教研活动，坚持教师要走出去、请教师走进来的教学活动。

3、开展“人人上一堂好课”的活动，组织一次全校性的教学评优活动。

4、每学期组织一次教学开放日和教学轮岗活动。每次活动时家长、教师参与听课、评课，共同探讨教法与学法，不断丰富认识，提高教育教学水平。

5、继续开展校级优质课、优秀论文、说课、评课等教学竞赛活动，每学期举办一次教学常规展览活动，提高教研活动质量。

活动方式及时间安排：

1、每学期开学前，采取集中学习与自学相结合的方式学习内容学习。

2、定期与不定期地开展教研活动，方式：集体与分学科相结合。

3、每学年进行优秀论文、经验总结、优秀教案评选。

4、每学年举办优质课比赛。

5、组织教师参加各级各类论文评比。

(六)学历教育培训：

目标：要求专任教师中大专以上学历达90%，本科学历达30%；同时要加大力度，引进和培养英语及艺体等学科教师，实现各学科教师比例合理分配。

方式：自我进修。

四、组织机构：

组长：曾石发

副组长：王志庆 林涛

成员：钟武松 段鹏琼 肖鲁 陈庆云 谢文海 谢润龙 曾福海

承担的任务：

- 1、肖鲁负责教师的师德师风的培训工作。
- 2、段鹏琼、曾福海负责数学教师、教师的信息化的培训工作。
- 3、谢润龙 负责语文教师的培训工作。
- 4、陈庆云、谢文海负责教师的读书活动工作。

五、保障措施：

- 1、设立学校继续教育校本培训领导小组，构建学校继续教育校本培训管理网络。建立由学校校长和学科带头人组成的领导小组，对培训内容、课程设置、培训过程进行指导。
- 2、积极参加省、市组织的各项教研活动，每学期请有关的教育专家、教研员来校做专题讲座。以备课组为依托，开展切有实效的教研活动，推进学科教学建设；开展青年教师培训活动，推进教师队伍建设；以市教研室为依托，开展专题研究，推进教育科研工作，提高教科研水平。
- 3、出台倾斜政策，建立激励机制。将业务培训与岗位聘任、学期考核挂钩，并记入教师业务档案，努力打造一支学科齐全、素质优良的教师队伍。
- 4、结合学校办学情况和师资水平状况，有计划地安排学科教师参加省、市级培训、进修和观摩。

很资格的稿子！

组织职员培训策划工作方案

学校组织春游活动策划

教师组织教学 班级管理培训心得体会

教师组织培训学习工作总结

培训学校活动策划方案

组织参观学校的活动方案篇十

素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新潜力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

二、工作目标

1. 加强师德师风建设，提高爱岗敬业精神；
2. 更新教育教学观念，提升教育科研潜力；
3. 强化教师专业知识及理论学习，提高课堂教学水平；
4. 加强教育技术潜力培训，提升教育现代化实施水平，推进教育信息化建设。
5. 深入贯彻落实县进修校师培工作精神，加快教师专业发展，促进教师专业素养全面提升。

三、主要工作

(一) 着眼实际，注重培训的针对性。

校师德窗口形象建设。

同时不断提升教师学历水平，以适应现代教育发展的需要。

优秀青年教师3—5名与帮扶学校骨干教师、名师结对帮扶，以点带面，辐射引领。

断提高教师教育技术应用潜力。

(二) 丰富形式，搞活培训，注重培训的实效性。

组等校本性研训组织，面向全体教师开展“传帮带”培训活动，以“教育理论学习”、“课例研讨”、“案例诊断”

有学习提高的机会，以适应教育发展的要求。

交流等形式，分享经验，共同成长；四是整合利用身边的优质网络资源，为教师培训带给公共服务平台，务实开展培训。

师专业成长的基石。

四、保障措施

1. 加强领导，健全组织。

师培训的管理工作，具体培训由教务处负责。

2. 统筹培训，带给保障。

稳定可靠的经费来源，确保教师培训工作开展。

构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，振兴漩口地方教育。

源，创造性地完成各项工作任务。

时光

项目资料

一、二月

1. 总结201-年师培工作，清理装订相关文件资料，整理归档。
2. 布置假期教师课标和业务学习资料。

三月

1. 收集假期教师课标学习记录。
2. 制定201-年我校教师师培工作计划。
3. 组织开展“一师一优课、一课一名师”宣传培训工作会。
3. 做好“关于教育部教师普通话运用状况调研”活动的调查迎检工作。
4. 各教研组进行“晒课”研讨会。
5. 布置开展语言文字工作。

四月

1. 开展电子白板使用培训工作。
2. 到资中新桥、中心校进行教学、管理交流学习。
3. 配合县进修校做好骨干教师、优秀教师的后备人才库建设工作。
4. 做好小学科学教师实验操作技能比赛工作。

5. 各教研组开展高效课堂研讨培训工作。

6. 完成“一师一优课、一课一名师”活动“晒课”、“优课”上传工作。

五月

1. 组织我校学科、骨干教师进行教学巡回交流，充分发挥示范、引领作用。

2. 组织幼儿园教师开展县级培训。

3. 完成“国培计划”、省州各项培训活动的人员选派工作，加强培训过程管理，开展好校本再培训。

4. 。开展学校读书活动。

5、组织开展小学识字教学研讨培训工作。

六月

1. 配合县进修组织的管理者外出培训学习活动，转变观念，提升管理潜力，提高管理水平。

2. 继续开展好“国培计划”、省州级培训工作，加强培训的过程管理

3. 开展校本研修活动。

4. 做好期末检测工作，对师培进行总结，安排好下半年工作目标任务。

七月

1. 选派教师参加“国培计划”、省州级培训工作。

2. 布置暑假教师自学课程标准及师德师风建设

八月

1. 组织完成暑期国培、省、州级教师培训工作。

九月

1. 开展学校继续教育学时登记、教师成长记录工作。

2. 完成开学检查视导工作，加强监管，指导学校校本培训。

3. 开展教师教育技术潜力提升工作，组织以现代教育技术与教学资源整合的校本培训活动。

4. 组织教务主任、教研组长参加县进修校举行培训活动，提升组织与管理潜力。

5. 开展我校语言文字宣传月活动。

十月

1. 各教研组组织开展高效课堂研讨培训工作。

2. 选派我校骨干教师参加县进修校组织外出学习培训。

3. 继续开展好国培、省州级的各项培训工作。

4. 开展语文作文教学、数学应用题教学研讨培训会。

5. 选派部分教师到广东一小进行跟岗培训学习。

十一月

1. 组织德育主任、班主任参加县进修校举行培训工作。

2. 指导督促各校校本培训、语言文字工作以及读书活动的开展状况

3. 参加县进修校组织开展“校(园)长研讨会”活动。

4. 继续开展好我校教师有关国培、省、州、县级的各项培训工作。

5. 开展我校语言文字相关活动。

十二月

1. 对我校学科、骨干教师进行考核。

2. 继续开展好国培、省州级的各项培训工作

3. 总结今年教师培训工作，完成数据上报。

4. 完成本年度师培工作资料收集，整理归档。

学校培训教师活动方案