

# 幼儿园小班新生亲子活动方案(大全7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班新生亲子活动方案篇一

20xx年2月15日上午

徐艳。

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

亲子趣味运动会。

### 1、亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

- （1）在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。
- （2）家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。
- （3）手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

## 2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

## 3、亲子游戏“套圈”

（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

## 4、亲子游戏“两人三足接力赛”

（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

## 5、亲子游戏“听话的小球”

（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和

小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

## 6、亲子游戏“运气球”

（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

## 7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍）

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2□8□45—9□00

主持人宣布比赛规则。

3、9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4、10：15—10：30主持人、家长活动感言。

## 幼儿园小班新生亲子活动方案篇二

活动目标：

- 1、感受春天的温暖气候，进一步观察、了解在春天里，动植物的生长变化。
- 2、通过郊游、放风筝，为植物浇水等活动，了解春天“我”和人们的活动。
- 3、喜爱春天，乐意观察周围事物的变化。

活动过程：

1、谈话导入。

(1)教师：小朋友们，你知道现在是什么季节吗？春天的小草是什么样的？春天的河水是什么样的？春天的树是什么样的？春天有哪些美丽的景色？(幼儿寻找、讨论)

教师：你们知道现在有哪些花开了吗？(迎春花、桃花、杜鹃花等)

教师：现在，请小朋友自己去找找有什么花开放了？

(2) 引导幼儿观察迎春花。

教师：这是什么花？开在什么季节？

教师：因为这种花儿向我们报告春天来了，所以叫迎春花，也叫报春花。

教师：迎春花是什么样子的？

(3) 引导幼儿从颜色、形状、花瓣的层数、香味等方面来观察认识。

教师引导幼儿一起用比较完整的语言来描述所看到的迎春花。

(4) 幼儿欣赏桃花

(5) 引导幼儿爱护花儿。

教师：春天美吗？为什么呢？我们应该怎样爱护春天里的花呢？

(6) 教师总结。

为了让幼儿感受自然美，教师的语言应体现美的情趣和情感。如春天来了，小草钻出泥土，来看看美丽的春天；河水哗哗地唱着春天的歌；层层波浪跳着春天的舞；桃树说：“春天是红的。”迎春花说：“春天是黄的。”柳树说：“春天是绿的。”小朋友，你们说春天是什么颜色的？燕子飞来告诉大家：“春天来了，春天来了”等。

## 幼儿园小班新生亲子活动方案篇三

一、活动目标：

1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、

同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。

3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

二、活动地点：

\_\_公园

三、活动时间：

20\_\_年4月\_\_号上午8点半(星期\_\_)

四、活动准备：

1、横幅、班牌、统一服装(4月11号到位)

2、教师事先考察，确定参观路线。出发前带上点名册、照相机。

3、教师准备游戏及道具。带好孩子用品，如：卫生纸、垃圾袋等。

4、提前一天通知家长春游的地点，让家长了解本次活动的目的及要

配合的相关事项，出游当天由家长带小朋友到本班老师指定的地点集合。

五、注意事项

1、外出活动时注意安全、给幼儿检查书包和衣服、鞋子。

- 2、幼儿和家长大手牵小手，眼睛看前面，不东张西望。
- 3、在活动中，不能单独离开集体，应与老师和小朋友在一起。
- 4、在公园里不随便采摘花草，寻找春天的花、草、树等。
- 5、在公共场所不大声喧哗。

## 六、活动过程

8：10—8：30在政府新区广场集合(教师8点到达广场集合)。

8：30—8：50各班在教师的引导下整队，家长 and 小朋友大手牵小手。

8：50—9：10组织各班级幼儿集体照相。

## 幼儿园小班新生亲子活动方案篇四

20xx年10月30日(星期日)

早上8：30—10：00(1小时30分钟)

促进幼儿与家长之间的密切配合，增进彼此之间的感情。

### 一、开场白：

生命在于运动!在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧!(鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。

二、下面进入我们的亲子游戏环节。

### 1、游戏名称：活板桥

游戏玩法：

游戏分两对比赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一起跑回原地，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

### 2、二人三足

游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

### 3、游戏名称：踩气球。

游戏玩法：

家长背着孩子为一组，家长腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

### 4、小树熊

幼儿抱在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一起跑，绕过弯处，接着往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

### 5、打保龄球

游戏准备：矿泉水瓶2个，球2个

游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算a□

## 6、运西瓜

游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶5个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路返回，谁最快回来的那组为胜。

## 7、袋鼠跳

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

## 8、推小球

家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

## 9、夹球跑

游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

## 10. 快乐一家人

游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中1个后，爸爸妈妈孩子返回，以先返回到起跑线者为胜。

## 三、结束语指导

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很开心，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

## 幼儿园小班新生亲子活动方案篇五

- 1、初步学唱歌曲，理解歌词内容。
- 2、迁移已有的生活经验，通过教师图片的提示，较准确地唱出衬词，记忆歌词。
- 3、感受歌曲给人们带来的活泼、欢快的新年气氛。

### 1、教学cd□

- 2、鞭炮、鼓、跳舞的图片各一张。

### 1、导入。

- 2、介绍春节习俗。

教师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？

介绍鞭炮、鼓、对联等。

教师：关于年的由来，这里还有一个小故事。（教师讲故事）

### 3、学唱歌曲。

教师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字叫做《过新年》，教师范唱。

(1)听歌曲《过新年》(幼儿学唱,并模仿其中一句),看谁学得快。

(2)听歌曲,分组学唱自己组里的那一句(播放音乐),教师琴声伴奏。

(3)听歌曲,并学习别人组里的那一句,看谁学得多、学得快。

(4)教师弹琴,幼儿齐唱(欢快、活泼的情绪)。

(5)分角色演唱(师生间配合、男女间配合)。

4、认识器乐、并伴奏。

(1)认识“鼓”、“钹”两种乐器。学习其单独的演奏方法(听声音、模仿)。

(2)教师与幼儿在音乐中的配合示范。

(3)用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。

(4)请幼儿上台当“小乐手”,其他幼儿充当“小歌星”。

5、歌曲音乐文化扩展。

教师:过年的风俗每个地区都不一样,我们一起来看看南方的热闹气氛。幼儿活动:带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲,咚咚咚咚呛”的歌词部分,师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

教师:大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后,让我们在过新年美妙的音乐声中,我们一起来欢度新年!

播放《过新年》伴奏音乐,与幼儿一起活动。

可以在幼儿熟悉了歌曲以后，为歌曲加入动作进行表演，也可以几个人合作，编排一个舞蹈。

## 幼儿园小班新生亲子活动方案篇六

- 1、学习儿歌《不要吵醒小蜗牛》，初步感知哄蜗牛睡觉时安静、恬美的氛围。
- 2、探索用轻柔的声音与雷公公对话，哄小蜗牛睡觉。
- 3、注意与同伴协调一致的朗诵儿歌，体验关爱小蜗牛的情感。

### 活动准备

- 1、声音：雷声
- 2、图片：一张大蜗牛图片，若干张小蜗牛图片。
- 3、《摇篮曲》的音乐磁带。

### 活动过程

一、幼儿初步感知哄小蜗牛睡觉时安静、恬美的氛围。

教师怀抱“小蜗牛”，导入话题

教师：我们的小蜗牛在外面玩了一天该睡觉了。

接着表演唱《摇篮曲》哄其入睡。

二、幼儿学习儿歌《不要吵醒小蜗牛》。

- 1、幼儿产生请求雷公公不要吵醒小蜗牛的愿望，引出活动名称。

教师放录音，提问：“是什么声音呀？”

## 2、幼儿初步感知儿歌内容。

教师用请求的语调示范朗诵儿歌，

然后再对幼儿说：“雷公公听到我们的声音了它不再打葫呼噜了，我们再把小蜗牛哄睡着。”

最后，与幼儿一起继续哼唱《摇篮曲》哄小蜗牛睡觉。

## 3、.幼儿跟诵儿歌。

教师继续放录音，雷声继续，教师号召全体小朋友跟诵儿歌。

“雷公公呼噜打的太响了，没听见，我们再一起求求它吧！”

## 4、幼儿集体朗诵儿歌。

再次引导幼儿哼唱《摇篮曲》，突然雷声又响起。幼儿自然迁移。

集体朗诵儿歌，注意声音要保持一致。

## 5、幼儿有表情的朗诵儿歌。

教师提问，启发幼儿进一步探索用轻柔的声音朗诵儿歌与雷公公对话。

“雷公公怎么又打呼噜啦！想想看，我们应该怎么样请求它，雷公公会听得舒服，又不会吵醒小蜗牛。”

三、幼儿人手一只“小蜗牛”，唱《摇篮曲》，哄其入睡。

教师：这次，雷公公真的听见小朋友的话啦！它不打呼噜了，

还和我们一起哄小蜗牛睡觉呢!

#### 四、听音乐《摇篮曲》

教师启发幼儿，轻轻将小蜗牛送到小床上，让小蜗牛安静地睡觉，再提醒幼儿轻轻地、有序的离开教室。

附儿歌

#### 《不要吵醒小蜗牛》

雷公公，雷公公，

请您清点打胡噜。

我的蜗牛在睡觉，

## 幼儿园小班新生亲子活动方案篇七

本次活动主要让家长、孩子“人人参与”游戏的原则，充分调动家长和孩子积极参与，培养家长和孩子共同游戏的情感，营造和谐共处的良好氛围。

20xx年1月1日上午9：30

荔湖城广场

(一)、热身运动(带动跳)2—3个律动舞蹈

(二)、亲子游戏：

游戏一：热情拥抱

目的：增进感情相互熟悉，培养反应能力

玩法：音乐响起，同伴们之间相互握手，拍肩，当主持人说：3个好朋友来拥抱。三个人就组合在一起，以此类推5、10等数字，比一比看谁的组合最快最好，如果不够数的组合，退出比赛。最后留下者为胜者。

### 游戏二：报纸上的舞蹈

目的：培养团队的合作精神及反应能力。

### 游戏三：夹球比赛

目的：培养协作精神

玩法：将家长与孩子分为两队，各队排头将球夹在脖子下，开始后，排头转身用脖子和下巴将球传给第二位队员，以此依次传递，以先到排尾者为胜。

### 游戏四：踩汽球

玩法：把汽球绑在小朋友的脚上，互相踩对方脚上的球，踩到最后，脚上球最多为胜。

### 游戏五：拼图找朋友

玩法：将金地的广告作为图片进行分割，分发给他们，让他们自由拼成一幅图，完成者为一组。并为组编上号码。

### 游戏六：帮爸爸画口红

玩法：邀请8个家庭上台，每个家庭的小朋友蒙上眼睛，拿口红画爸爸，妈妈在旁指挥，游戏最后进行评比，谁画的最好谁家为胜。

### (三)：参观荔湖城寻宝活动

结合游戏五的分组，以组的形式进行寻宝活动。

(四) 午餐

(五) 亲子活动——扎染

(六) 结束