

2023年生日活动小游戏 社区元旦小游戏 活动主持词(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

生日活动小游戏篇一

张：尊敬的各位领导.

宁：敬爱的各位老师

张：尊敬的各位家长

宁：亲爱的同学们

合：大家下午好！

张：灿烂辉煌的20xx年即将向我们告别，充满希望与挑战的20xx年正微笑着向我们走来。

宁：在这辞旧迎新的日子里，我校特举办这场文艺晚会，用我们的歌声和舞姿，用我们的热情与激情来表达我们的喜悦，传达对新一年的憧憬。

张：听吧，新年的脚步声变得逐渐清晰。

宁：看吧，美好的20xx年正热情地向我们张开臂膀。

合：在这激动人心的时刻，我们在这里欢聚一堂。

让我们用动听的歌声，
让我们踏着美妙的舞姿，
共同书写美妙的乐章。

北岭小学20xx年元旦联欢会“放飞童心”现在开始！

张：下面请大家以热烈的掌声有请耿校长至新年祝辞。

3. 下面有请五一班季玲玉、郭怡婷等同学为我们表演“走秀”掌声欢迎活泼可爱的他们。

7. 其实，当你要离开这个世界的时候，你心里总有些人会永远陪着你。如果在这个世界上只能选择一种永远，他们，就是我的永远！下面请欣赏电影《逆战》主题曲，有请五二班于乐乐、张惠斌。

9. 感谢六二班同学为我们带来的精彩演唱，接下来我们来欣赏一首威武雄壮的《套马杆》，有请五一班郭怡婷李元玉的部分同学为大家带来精彩表演。掌声欢迎。

11. 我们青春年少，我们策马奔腾，想要更嗨吗？下面有请六一班宋子亮□high歌

12. 刚才的表演步步动心，那么接下来将由五二班同学为大家带来《步步惊心》主题曲《等你的季节》。

18. 《甜心格格》把大家带进了神奇的动话世界，黄鹂鸟在树上鸣唱着，小蜗牛在努力的往上爬，爬呀爬能不能爬上终点？想知道的话就让我们来听《蜗牛与黄鹂鸟》吧，下面有请四二班冀春梅、崔慧茹。

19. 童话是美丽的，魔术是神奇的，如果你想和我一起见证奇

迹，那么就让我们和三一班高新鹏同学共同走进魔术世界。
掌声有请。

张：尊敬的各位领导.，敬爱的各位老师，亲爱的同学们

宁：365个日子，365日辛勤耕耘，365个虔诚的祝福，一份耕耘，一份收获。

张：在新的一年里，我们每个人都会在自己的园地里辛勤耕耘，都会有硕果累累的20xx年。

合：各位领导，老师，同学们，北岭小学20xx年元旦联欢会到此结束，预祝大家新年愉快，学习进步，合家欢乐，身体健康，谢谢，我们明年再会。

生日活动小游戏篇二

- 1、学习单脚站立。
- 2、在不同高度物体上单脚站立5—10秒。
- 3、体验集体游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

- 1、大公鸡胸饰；
- 2、大小椅子、梅花桩、积木等若干。

活动重点：

学习单脚站立的方法，体验游戏的乐趣。

活动难点：

尝试在不同高度的物体上单脚站立5-10秒。

（一）情景导入，热身运动。

教师戴上大公鸡胸饰：你们看，今天张老师变成了谁？（大公鸡）

我是公鸡爸爸，你们就是我的小公鸡宝宝！今天天气真好，小公鸡们，跟着爸爸一起去锻炼锻炼身体吧！

小公鸡做游戏（颈部、上肢运动）——小公鸡喝水（腰部运动）——整理羽毛（体测运动）——合作游戏（下蹲运动）——捉地上、庄稼上的虫子（跳跃运动）——回家（放松运动）。

（二）学习单脚站立的方法。

2、幼儿分散在场地上探索单脚站立的方法。

3、相互交流探索结果。说说你是怎样让自己站得稳，不摇晃的，请幼儿学学同伴的方法。

4、教师示范正确的方法。

5、集体练习，数数、比比，看谁站得久一点。

（三）尝试在不同高度、不同大小的物体上单脚站立。

1、我们已经学会了在平地上单脚站立，瞧，那边有很多小椅子，请你再去试试能不能在椅子上单脚站立。

2、幼儿每人选择一把椅子尝试，教师请个别幼儿示范。

3、小公鸡们，那边还有一些更小的树桩，你们也去试试看，能不能在小树桩上单脚站立。

4、孩子们，那边还有更小的树桩，你们愿不愿意再去挑战一下。

（四）游戏：小公鸡和懒惰虫。

1、我们都是勤劳的小公鸡，每天都早早起床，可是树林里住着一只懒惰虫，它每天早上要睡懒觉，我们小公鸡有什么办法让懒惰虫不再懒惰呢？（幼儿自由想办法并回答）

2、懒惰虫呀它喜欢我们小公鸡站在树桩上用单脚站立的方法来喊它它才会醒。

3、集体游戏“小公鸡和懒惰虫”

请小公鸡任选一条路穿越小树林，到达懒惰虫的家门口，每只小公鸡选一个树桩进行单脚站立，然后集体把懒惰虫唤醒，如果它没醒，就再换个树桩试试。

（五）放松活动。

懒惰虫终于被我们小公鸡唤醒了，小公鸡真开心，我们大家一起来跳个小公鸡舞吧。（幼儿一起做放松运动，懒惰虫醒来和小公鸡一起跳舞）

本次活动我主要采用游戏的形式来帮助幼儿学习和练习单脚站立的动作。因为教学的过程需要层层递进，所以在准备材料的时候我也进行了分层准备，分了三个层次的材料（椅子、大梅花桩、小梅花桩），有高低的不同，有大小的不同。又考虑到幼儿年龄层次和能力层次的不同，我对每个层次的材料又进行了再次分层，如椅子用的是大班和小班的两种高低大小稍有差别的椅子，以满足不同幼儿的需求。活动前感觉

自己对材料的准备已经比较充分，但是在组织活动的过程中我们发现，最后一种材料也就是最小的梅花桩不太适用，对中班幼儿来说太难，孩子们在上面很难站稳，所以这种材料在下次活动中可以删减掉。删减了一种材料，那么幼儿练习的强度和密度也就相对减少了，我觉得评课的时候，同事们提出的双脚交替进行单脚站立的方法非常好，这样可以有效地提高练习的强度和密度。

生日活动小游戏篇三

恋人面对面奔跑过来，这样的场景可以在海边也可以在大街上。当许久未见的恋人终于重逢，义无反顾的奔向对方，相拥而吻。

情侣们用“互拍”方式留下了眼中的彼此。看到照片的人也可以从双方拍摄的画面里想像那个空间，这样似乎凸显恋人之间“有距离”的拍摄，反而是一种跨越距离、展现亲密的拍摄手法。

秀恩爱的终极境界无疑是连人都不拍，通过环境和小物件，同样可以虐得一手好狗。

亲吻是关键，不要告诉我你不会，在天时地利人合一刹那吻上，全世界的人都感染了这股暖意，清新又文艺。

在古罗马时期，2月14日是为表示对约娜的尊敬而设的节日。约娜是罗马众神的皇后，罗马人同时将她尊奉为妇女和婚姻之神。接下来的2月15日则被称为“卢帕撒拉节”，是用来对约娜治下的其他众神表示尊敬的节日。

在古罗马，年轻人和少女的生活是被严格分开的。然而，在卢帕撒拉节，小伙子们可以选择一个自己心爱的。姑娘的名字刻在花瓶上。这样，过节的时候，小伙子就可以与自己选择的姑娘一起跳舞，庆祝节日。如果被选中的姑娘也对小伙

子有意的话，他们便可一直配对，而且最终他们会坠入爱河并一起步入教堂结婚。后人为此而将每年的2月14日定为情人节。

生日活动小游戏篇四

“岁月无声、真爱永恒” “诗情花意过七夕”

20xx年七夕节19：30——22：00

某某会所

男女配合，才能玩的活动

33人左右

1. “寻找你心中的女神”

1、通过对嘉宾的介绍，嘉宾选出自己心仪的对象（自我介绍限时2分钟/人，女嘉宾们全部站一排通过自我介绍让男嘉宾有个初步的了解，男嘉宾作出选择，如果只有1位男嘉宾选择，并且女嘉宾同意，则初步速配成功。如果有多名男嘉宾选择，则男嘉宾有1分钟的表白时间，最后女嘉宾选择1位心仪的，速配成功。）（七夕情人节情侣活动策划书）

2、如果男女双方同意则第一轮速配成功在剩下第二轮速配游戏非得一男一女合作才能得到大礼品大礼品4个只有男女一对可以玩。要配合。

男女是一组后都不能离开对方离开算弃传处理没有礼品不能玩下轮游戏。

1、牛郎背织女（推选现场每组

2、对男女组合共同完成本游戏) 游戏规则是分组进行, 其中一人蒙上眼睛背上自己合作伴侣, 由另一方负责指挥, 按游戏的`路程, 要捡起所安排的物品、规则是男方的蹲下女方捡起、拾玫瑰等关口。

顺利通过的组并且用时最少的一组将得到小礼品一份。

生日活动小游戏篇五

1. 熟悉足球, 了解基本特点。
- 2、体验在草地上自由踢球的乐趣。
3. 学生能自主结队进行游戏, 学会与他人协作, 提高团结协作能力。
4. 培养竞争意识, 体验游戏带来的挑战与快乐。

1、球赛规则: 要用脚踢。2、球门是小足球的家。

将小足球四散放在草地上, 数量与学生人数相同, 自制简易球门两个。

一. 熟悉小足球

1. 草地上来了许多新“朋友”, 请你们每人去找一“朋友”吧。
2. 学生自由交流有关足球的知识经验, 如球的外形、球赛规则等等。
3. 学生讨论玩足球的基本规则:
 - (1) 要用脚踢;

(2) 球门是小足球的家。

二. 和小足球做游戏

1、学生在操场上四散自由踢球，教师强调规则：

(1) 只能用脚踢；

(2) 限于操场范围内。

2、学生在四散自由踢球的基础上，尝试有目的的朝球门内踢球，即：送小足球回家。

三. 放松活动

学生抱起小足球绕操场慢跑、行走，放松身体。

生日活动小游戏篇六

《纲要》中指出：“学生园应开展多种有趣的体育活动，尤其是户外的活动，从而培养学生参加体育锻炼的积极性”。而足球是学生园孩子非常喜欢的一项体育运动，足球运动发展学生的灵敏性、力量、速度等身体素质。而脚内侧运球又是足球最基本的技能之一，因此本次活动着重学习脚内侧运球，从易到难，层层递进，让学生在玩中学习，在学习中快乐成长。

1、在游戏的过程中探索脚内侧运球方法，并在过程中提高脚内侧运球能力。

2、乐意参加足球活动，体验玩球的乐趣。

在游戏的过程中学会脚内侧运球的方法。

能够用脚内侧运球的方式过障碍。

人手一只足球、音乐、标志锥

一、开始部分教师带领学生跟随音乐用球做热身活动。

师：今天我们要去学习一些与足球有关的本领，在活动开始前，我们一起来活动活动我们的身体。

带球做基本的、四肢舒展活动，带球跳，绕球跑等，

二、基本部分

1、自由探索

师：刚刚我们已经带球热身完了，现在请你试一试用脚的各个部位来运球。

学生自由探索运球的方法。

师：你是怎么运球的？你是用脚的哪一个部位运球的？怎样才能让我们的球跑的很稳？

教师示范脚内侧运球的方法。

师：今天我们要来学习脚内侧运球，在用脚内侧运球时要控制好我们自己的力度，这样才能让球跑的更稳。

2、运球练习师：现在请你用脚内侧运球的方法再去试一试吧。

学生尝试脚内侧运球。

3、运球过障碍教师在学生活动过程中增加障碍物，请学生用脚内侧运球的方法运球过障碍。

4、游戏：“你追我赶”师：刚刚小朋友用脚内侧运球过障碍物可表现的真棒，老师相信你们很好的掌握了脚内侧运球的方法，现在我们要来玩一个“你追我赶”的游戏。

规则：音乐开始时小朋友出发，在绕过两个标志锥时，下一个小朋友马上出发去追前一个人。追上的小朋友淘汰，同时，必须绕过每一个障碍，没有绕过的会受到黄牌警告，两次黄牌警告后也淘汰出局。

音乐停止后没有被追上的小朋友将获得一枚足球勋章。

学生听音乐做游戏。

三、结束部分

教师带领学生做活动后放松运动

师：今天我们学会了脚内侧运球的方法，还知道在运球过程中一定要控制好力度，这样足球才能跑的又稳又快。现在让我们跟随我们的音乐放松我们的身体。

生日活动小游戏篇七

男：新的钟声

女：新的一年

男：新的祝福

女：新的期待

男：20xx年在成功和收获的喜悦中渐渐远去了

女：20xx年的钟声即将敲响

男：回首往事，我们满怀豪情

女：展望未来，我们重任在肩

男：送你一千个祝福，祝福里有我的万语千言

女：送你一万个祈祷，祈祷里是我晶莹的`杯盏

男：我的祝福飘在长风里，如歌如梦

女：我的祈祷飘在雪花中，如诗如画

男：在这笑声与歌声汇成的海洋，

女：在这永恒与温馨筑就的圣地，我们欢聚一堂，迎接元旦的曙光。

男：让我们手牵手肩并肩跳起来唱起来

男：歌唱春天

女：歌唱未来

合：歌唱美好的明天□xx幼儿园20xx元旦晚会现在开始

a□下面请欣赏活力四射的健美操表演《创造奇迹》表演者□xx□xxx等

b□动听的音乐，妙曼的腰肢，下面请欣赏爵士舞表演《 》表演者□xx□xx等

a□我们都知道军训生活是艰苦严肃的，可看了下面的小品《超级训练营》你会发现原来它也是快乐轻松的。

女主持：朋友们，今夜的夜空湛蓝，今夜的礼花灿烂！在又一村的苍穹下，我们辞别20xx□迎来充满希望20xx□愿美好的歌声和祝福，伴随朋友们新的一年的每一天！

男主持：这世界除了生命永恒岁月永恒外，还有我们年复一年的不凋的微笑。愿这欢声笑语，充满温情浪漫的时刻，永远驻留在我们幼儿园□20xx元旦晚会到此结束！朋友们明年再见！

生日活动小游戏篇八

1. 让幼儿玩手影的游戏，感受其中的快乐。
2. 能根据动物的外形特征，用手来创编手影动作。
3. 在互相配合游戏中，培养幼儿的合作意识。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

1. 大手电筒一个，小手电筒20个，投影仪一个，四个黑板。

（一）各种动物（小鸟、鸭子、小狗、孔雀、公鸡、螃蟹、兔子）影子。

（二）手影动作图片、音乐《森林狂想曲》。

1. 教师变魔术，激发幼儿玩手影游戏的兴趣。

（1）（师）今天，何老师给小朋友变一个魔术，小朋友可要看仔细了，老师说“小手小手变变变，变只小狗汪汪汪”。“小手小手变变变，变只蝴蝶飞飞飞”。

(2) 提问：刚才何老师变出了什么？（小狗和蝴蝶）我是用什么变的呢？（用手）那何老师是怎么变出来的？你们想变魔术吗？（想）

2. 幼儿自由分组探索手影游戏的有趣。

(1) 幼儿两两进行组合。（师）请小朋友去拿一个手电筒，找一位好朋友做搭档，走到贴有白纸的地方，一位小朋友用手电筒照，另外一位小朋友在灯光前面做手形，你会发现有很多秘密噢！

(2) 幼儿自由做手影游戏，教师巡回进行指导。对其中发现的问题教师进行及时指导。

3. 幼儿大胆交流自己的手影作品。

(1) 提问：小朋友会变魔术了吗？（会）你们变出了什么小动物？你是怎么变的呢？

(2) 请个别幼儿交流自己的手影作品。

(3) 鼓励幼儿的大胆想像。

4. 幼儿再次尝试创编手影动作。

(1) 教师逐个播放ppt[]引导幼儿观察并想像。

提问：这是谁的影子啊？（小鸟、鸭子、小狗、孔雀、公鸡、螃蟹）

(2) 你们能用手影变出它吗？（幼儿再次探索）

(3) 请个别幼儿进行表演。

5. 幼儿欣赏正确的手影动作图片，学习表现各种动物特征的

手影动作。

（师）刚才我们小朋友用自己的方法变出了许多小动物，接下来，请欣赏一下老师自己变出来的小动物吧，我们的小手也动起来吧。

6. 游戏：《森林狂想曲》结束活动。

（2）幼儿边听音乐边做手影动作，结束活动。

生日活动小游戏篇九

进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，备战市、区中学生足球比赛。在对初一、初二、初三年级的足球队员进行训练，以提高他们的身体素质和技能水平，争取在比赛中获得好的成绩，同时为校足球队打好基础。

科学进行训练，贯彻从小打好基础，系统训练，积极提高原则，抓好身体素质、球技。

力争比赛踢出好成绩，让更多人喜欢上足球运动！

（一）提高队员的训练比赛作风。

训练作风方面：

1、严格的组织纪律性

2、严格的训练自觉性

比赛作风方面：

1、培养良好的体育道德作风

2、培养勇猛顽强的踢球作风3、严格的比赛纪律。

（二）全面提高队员的基本技术

初一、初二、初三年级：

- 1、提高队员运控球能力。
- 2、掌握正确的传接球技术。
- 3、提高队员的传接球的速度。
- 4、学习简单的传切配合技术。
- 5、提高队员战术，重点是个人与局部的战术配合。
- 6、明确个人的攻守职能，进攻防守原则。
- 7、提高个人战术意识和局部二打一，三打二结合射门能力。

（三）主要训练手段：

身体训练手段：克服自身体重的各种跳跃、后退跑、曲线跑等。

技术训练手段：各种个人垫、运、控练习，各种一对一攻守，二三人跑动中传接球配合。

（四）训练主要技术：

踢球：以脚内侧踢球、脚背正面踢球、脚背内侧踢球为主，脚背外侧踢球、脚尖踢球为辅。

停球：以脚内侧停球、脚底停球为主，脚背外侧、脚背正面、胸部大腿停球为辅。

头顶球：以前额正面、前额侧面顶球为主，介绍鱼跃头顶球。
运球：以脚背正面、脚背内侧运球为主，脚背外侧、脚内侧为辅。

（五）战术：

二过一配合：横传直插二过一、横传斜插二过一、踢墙式二过一、回传反切二过一等。