

# 读书报告名人传(通用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 读书报告名人传篇一

红楼梦这本小说是中国古代文学之中的经典之作，它是一部描写富贵人物家族内部的爱情、婚姻、家庭等题材的小说。我们在学校举行了一场红楼梦读书报告会，我在这次活动中深受启示和感动，下面我将详细介绍这次活动的体会和感想。

第一段：认真听取报告内容，感受神韵

报告会上，不同的同学们分别从艺术、哲学、文化、情感等多个方面的角度阐述了《红楼梦》的思想内涵，其中有的同学从金陵十二钗的角度出发，深入解读了王熙凤、薛宝钗、林黛玉等人物的性格特点及代表意义；有的同学从诗词歌赋入手，讲述了曹雪芹通过诗词、歌谣等方式隐喻出的深刻思想和社会现象；还有的同学从宗教、文化等方面出发，探讨了小说中所折射出的儒家、佛教等思想体系、民俗习惯等。

在听完这场报告后，我深感曹雪芹创作的《红楼梦》的思想内涵是那样的厚重和深刻，即使是在当今这个时代，我们仍然应该深入思考并认真对待其中的一切。

第二段：深度解读小说中的情感

《红楼梦》是一部展现了贵族世家内部情感生活的小说，它极为细腻地描绘了人物之间的情感冲突、对立、爱恨情仇等。在这次报告会中，我听到了许多同学对小说中感情描写的一些独具深度的思考，例如，他们提到《红楼梦》中所呈现出来的情感，多是阴郁、沉重、低迷等，曾经多情的人往往会

落得孤独一人的结局。这点让我不禁想到我们这个社会中的人际关系越来越浅薄，而我们仿佛也失去了对情感世界普遍定义和感知的能力。

### 第三段：不同人物角色的展现

不同人物角色是《红楼梦》中的一个重要组成部分，每一个人物都展现了极为丰富、深刻的性格特点。这次报告会中，我们听到了许多同学的解读，其中薛宝钗被多名同学提到，她是《红楼梦》中最具有智慧和风范的女性之一，她的人生理想、爱情观念和处世哲学是现在我们都应该学习的榜样。

### 第四段：小说的历史背景与文化符号

《红楼梦》是一部饱含文化符号的小说，它有着极为丰富的文化底蕴，同时也是一部反映了明清时期社会风俗、现象的小说。在这次报告会上，许多同学提到了小说的历史背景和文化符号，例如：““富贵险途，人世沧桑”，这到底是一种人生哲学的启示还是宗教式的警世自救？这个我们需要好好地去思考和探讨。”

### 第五段：与现实生活的联系

此次红楼梦读书报告会，让我深刻认识到了这部作品所蕴含的价值和意义，也让我明白了人们对小说的解读是一个和时代不断变迁相适应的过程。”将来，我也会继续努力在自己的文学生涯中努力每日进步，认真阅读文学经典，把文学的光华闪烁得更耀眼。

## 读书报告名人传篇二

理学院

团委组织部

活动流程：

一、预赛比赛流程：

(1) 自我介绍，时间不超过1分钟（要有特色）。

(2) 用自己的演讲稿进行非脱稿演讲（要求要有感情）根据演讲水平评出进入决赛人员，时间不能超过5分钟。

(3) 即兴表演的节目（为进入决赛拉选票）

二、决赛的比赛流程：

(1) 第一环节：出场秀——自我介绍（准备ppt总时间不超过2分钟。

(2) 第二环节：演讲，选手根据自己的演讲稿进行脱稿演讲，演讲内容要贴近主题，内容深刻，时间不超过6分钟。

(3) 第三环节：绝地反击，通过才艺展示，可以是歌曲、舞蹈、小品、歌曲等各种类型，可以邀请其他同学帮助选手进行多人组合演出，为自己加分。

由三个环节的最终总成绩决定名次。篇二：读书交流会程序

读书报告会策划

外国语学院“十佳读书之星”评选

——品书香之气，绘心灵之景

一、活动背景：

为迎接党的十八大胜利召开，切实贯彻落实科学发展观，我校全面关注在校大学生的精神层面的培养，届时于外国语学院

院开展“读一本好书”读书报告会，进一步扎实推进省级示范应用型本科高校建设进程。我系积极开展以“品书香之气，绘心灵之景”为主题的读书报告会活动，加强学生文化素质教育，营造“读好书，好读书，读书好”的浓厚氛围，全面提高同学的科学人文素质，切实打造“书香校园”。

二、活动目的： 1. 读心中之所好，创心中之所悟。“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。（[德]歌德）。因此，开展读书报告会有助于构筑学习的平台，展示自我风采，培养同学的自信心，继而培养同学的读书兴趣，提升同学人文素养，推进学风建设。2. 坚持不懈地读书学习，有助于我们树立远大的理想和崇高的奋斗目标，有助于我们用知识来武装自己的头脑，用书籍去净化我们的心灵，用阅读来改变我们的现状。因而就会有终生不衰的前进动力来使我们的精神世界得到充实，思想境界得到提高，道德情操得到陶冶，知识积累量得到丰富、综合素质与能力得到拔升，更加有利于当代大学生立足于当今社会，寻求机会发展，为将来走向社会奠定坚实的基础。

总而言之，读书可以帮助我们，使我们的一切言行皆能有益于社会，我们自己也就成为受人欢迎和尊敬的人，成为有益于社会的一员。

三、活动主题：

品书香之气，绘心灵之景（用知识成就无悔青春、阅读打造金色梦想）

四、活动安排：

活动时间：2012年12月++日

活动地点：实验楼实阶三

(1) 主持人演讲开场致辞并介绍各位领导及嘉宾；

(2) 主持人简单介绍比赛流程和相关注意事项。通过抽签决定决赛上场顺序。参赛选手开始比赛（要求演讲者把握演讲时间，使活动在规定的时间内开展）。(3) 进入决赛的选手对自己的报告主题进行讲解和阐述，在讲解过程中放映相关幻灯片，可自主添加舞台形式。（参赛选手对参赛发言需要进行幻灯片的制作，要求新颖，鼓励配乐、伴舞、话剧等形式开场，可加分。）

(4) 中场休息，举行观众互动活动或者有关读书知识有奖竞猜活动，调节并活跃气氛。同时，统计上半场选手成绩（学习部负责统计选手比赛结果，由主持人宣读比赛结果）。

(5) 继续由选手上台演讲（结合ppt内容）或读后感；

(6) 统分工作完成后由主持人宣布比赛结果，并邀请一位嘉宾对此次读书报告会进行点评，倡导大学生多读书、读好书。

## 六、活动中的注意事项

### 1、参赛要求：

(1) 报告内容要求脱稿，须附ppt□ppt需做得漂亮，其他形式可自选（如：背景音乐、视频/等），每人报告时间为6~8分钟。

(2) 内容紧扣主题，主题鲜明深刻，格调积极向上，语言流畅自然，富有真情实感。

(3) 衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然得体，体现朝气蓬勃的精神面貌，上下场致

意答谢。

(4) 大赛过程中，各组选手应准时到达比赛地点，迟到或未到作自动弃权处理；

(5) 决赛时，参赛者必须提前到场，到指定区域就坐；

2、作品要求：作品需为自己阅读文学、地理、科学、人物、励志等各方面的文章或作

品的读书心得、感悟的原创内容，严禁抄袭。内容健康，思想积极向上。

3、活动期间，各干事应提前到会场布置会场及活动所需的相关程序；并且注意维持会

场的秩序。

七、奖项设置：

一等奖 1 证书奖品

二等奖 2 证书奖品

三等奖 3 证书奖品

优胜奖 4 证书奖品

附：

评分细则

读书报告会评分表 1. 报告内容要求内容紧扣主题，主题深刻鲜明，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

答谢。（2分）4. 综合印象：由评委根据报告选手的临场表现做出综合报告素质的评价。（1分）

外国语学院学习部

二〇一二年十一月二十七日篇四：读书报告会策划 文学与新闻学院学生会学习部

“读经典美文,筑精神家园”

大学生读书论坛 ? 学习部 文学与新闻学院学生会

文学与新闻学院学生会学习部

“读经典美文,筑精神家园”

大学生读书论坛策划书

伴着和熙的春风，我们迎来了忙碌而充实的四月，明媚的四月里，还有什么能够替代读书所给予的充实。学，然后知困；读，然后知不足。阅读虽不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度和厚度。我们虽无力改变人生的起点，但却可以通过阅读改变人生的终点。为了展示新时代三峡学子对成长的所思，所想，所感，所悟。提高同学们素质修养，增进思想交流，和谐校园。文学与新闻学院学生会学习部特举办“以读书的名义走到一起”读书报告会，具体事宜如下：

一、活动宗旨：

这次活动以培养大学生创新能力和实践能力为重点，以普遍提高科学素质和人文素质为目的的，按照现代人力资源开发的思想理念，为大学生的综合素质培养进行个性化培养和综合性开发。

二、活动目的：

本次大赛面向全校各院系学生，旨在提高同学们的写作、演讲水平；发挥自己的潜能，通过诵读以独特的视角，对古今

中外的经典名著做精彩解读，展示自己的思想深度。和谐校园，发扬比赛的优良传统，选拔优秀写作、演讲多方面人才。

### 三、活动主题：

“读经典美文，筑精神家园”读书报告，可以通过诵读经典写下自

己的所思，所感；也可以对书籍进行剖析。要有自己鲜明的观点和独特的视角。要求相关阅读书籍不限，论文要以学术论文的标准格式来写。

### 四、参赛对象：

重庆三峡学院各院系全体在籍学生

### 五、活动详情：

主办单位：文学与新闻学院学生会 学习部

活动时间4月 ~ 5月

活动地址：一教学学术报告厅

### 六、报名方式

在本班学习委员处或联系人处报名均可。

### 七、活动流程

本次读书报告会主要形式是：提交论文、主题演讲、对话互动。共分为选稿、复赛、决赛三个阶段，按照上下联动、左右互动、层层遴选的原则，采取1+x的活动形式有序推进。“1”即1个主题，“x”即由各院系围绕主题自主举办若干



分主题。各分主题与主题之间，要统筹设计，注重衔接，联动推进。以“公平、公正、公开”为基本原则。

### 1、前期宣传：

三月下旬，开始进行本次活动的宣传工作。主要由部门干事到各班宣传为主，张贴海报为辅，宣传方式要达到深度与广度的统一。

### 2、选稿：

四月上旬选拔出优秀文章。从上交的文章中选出20个作品

3、复赛：四月中旬，把选拔出的优秀文章，以组的形式进行演讲比赛，以确定最终进入决赛人员名单。

4、挑选决赛主持人，主持的水平一定要有质量。

### 5、决赛：

四月下旬，进行决赛。通过抽签决定决赛上场顺序。进入决赛的选手对自己的论文进行讲解和阐述，在讲解过程中放映相关幻灯片，可自主添加舞台形式。

### 6、点评：

比赛结束后，将由专业老师对整场比赛进行点评。

## 八、参赛形式：

1、可单人参赛，可组合形式参赛，团队人数控制在2至3人左右；（为提高比赛质量，将能说与会写相结合，建议组合参赛）

2、参赛选手无班级、年级、系别限制，可自由组合参赛。

## 九、活动要求

2、演讲发言时间：7---12分钟

3、发言要求：参赛选手对参赛发言需要进行幻灯片的制作，要求新颖，鼓励配乐、伴舞、话剧等形式开场。

4、拟请评委：

韩红宇 周红苓 李小华 余曲 罗仁贵 宦书亮 叶明葱 廖婷婷

## 十、注意事项

1、初赛时，各组选手须自制幻灯片；

2、大赛过程中，各组选手应准时到达比赛或彩排地点，迟到或未到会作自动弃权处理；

3、选手的演讲篇目及相关幻灯、配乐等无特殊原因，不得做任何更改；

4、决赛时，参赛者必须提前到场，到指定区域就坐；

5、活动期间，各干事应提前到会场布置会场及活动所需的相关程序；并且注意维持会场的秩序。

## 十一、奖项设置

## 十二、经费预算

1、场地费：100元

2、布置会场：装饰费以及评委用水 50元

3、邀请函：30元

## 学生阅读心得报告会策划

一. 活动主题：知识成就无悔青春、阅读打造金色梦想 二. 活动目的：

- 1、构筑学习的平台，推进学风建设。
- 2、培养同学的读书兴趣，提升同学人文素养。
- 3、展示自我风采，培养同学的自信心。
- 4、为了丰富同学们课余文化生活，提升课余文化品味，营造“我读书，我快乐”的良好读书风气，培养同学们“爱读书，会读书，读好书”的良好习惯。

5、活动时间：初赛：12月1日（16进12）

决赛：12月7日（12进10）

6、活动地点：初赛：河东体育楼109教室

决赛：图书馆一楼报告厅

三. 活动对象：全校学生

四. 活动内容：学生以“我认为最值得一读的好书”为题，就自己

对阅读某本好书的感受、体悟，表达自己的观点。展示方式可以多样化，鼓励表达内容有深度、有个性、有创新。五. 活动步骤：

1、前期准备：

- （1）文艺部负责选拔主持人一名，负责开场白及流程。（2）

宣传部做好海报以及前期宣传工作。

(3) 由各学院进行预选，并推选出一名选手参加读书报告会。

(4) 各学院学习部部长在11月26号前把参赛名单报上来，并要求

选手提交题目。由办公室统一整理名单。格式为姓名，短号，学院班级，书（要对大学生有意义的书）。

(5) 请好评委和嘉宾。

## 2、活动实施：

(1) 校学习部和宣传部成员提前到场布置好。(2) 主持人开场白并介绍欢迎各位评委的光临。

(3) 主持人简单介绍比赛流程和相关注意事项。通过抽签决定决赛

上场顺序。参赛选手开始比赛。进入决赛的选手对自己的报告主题进行讲解和阐述，在讲解过程中放映相关幻灯片，可自主添加舞台形式。（参赛选手对参赛发言需要进行幻灯片的制作，要求新颖，鼓励配乐、伴舞、话剧等形式开场，可加分。）

词竞猜活动，答对者有奖。调节一种大众参与的现场气氛。

(6) 学习部负责统计选手比赛结果，由主持人宣读比赛结果。

(7) 获奖选手奖品统一在读书节闭幕式颁发。(8) 活动结束后，学生会成员留下打扫整理场地。

## 3、各部门分工：

(1) 宣传部做好前期和后期的宣传工作及现场的照相。(2)

纪检部维护现场秩序。（3）办公室负责选手的抽签和登记，现场布置及学生会签到。（4）学习部负责计时、选手分数的统计和最后结果的评定。

## 六、参赛形式：

1、可单人参赛，可组合形式参赛，团队人数控制在2至3人左右；（为提高比赛质量，将能说与会写相结合，建议组合参赛）

2、参赛选手无班级、年级、系别限制，可自由组合参赛。

## 七、注意事项：

### 1、参赛要求：

（1）报告内容要求脱稿，须附ppt□ppt需做得漂亮，其他形式可自

选（如：背景音乐、视频/等），每人报告时间为6~8分钟。

（2）内容紧扣主题，主题鲜明深刻，格调积极向上，语言流畅自然，富有真情实感。

（3）衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然得体，体现朝气蓬勃的精

神面貌，上下场致意答谢。

（4）大赛过程中，各组选手应准时到达比赛地点，迟到或未

到作自  
动弃权处理；

(5) 决赛时，参赛者必须提前到场，到指定区域就坐；

2、作品要求：作品需为自己阅读文学、地理、科学、人物、励志等

各方面的文章或作品的读书心得、感悟的原创内容，严禁抄袭。内容健康，思想积极向上。

3、活动期间，各干事应提前到会场布置会场及活动所需的相关程序

；并且注意维持会场的秩序。

八、奖项设置：

一等奖 1 证书奖品

附：

评分细则

评分采用10分制，具体如下：

(1) 报告内容：要求内容紧扣主题，主题深刻鲜明，格调积极向上，

语言自然流畅，富有真情实感。（4分）

(2) 语言表达：要求声音洪亮。口齿清晰，普通话标准，语速适

当，表达流畅，激情昂扬，讲究报告技巧，动作恰当。（3分）

质的评价。（1分）

读书报告会评分表 1. 报告内容要求内容紧扣主题，主题深刻鲜明，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。（4分）  
2. 语言表达要求声音洪亮。口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬，讲究报告技巧，动作恰当。（3分）  
3. 形象风度要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然得体，体现朝气蓬勃的精神风貌，上下场致意答谢。（2分）4. 综合印象：由评委根据报告选手的临场表现做出综合报告素质的评价。

## 读书报告名人传篇三

### 读书报告会活动的安排方案

依据《开展学习年活动暨第六届校园文化艺术体育节第五届英语节》的安排，学院决定开展读书报告会活动。要求全院师生每人要看一本好书，写出一篇读书心得体会，参加一次读书交流活动。按小、中、大会举办三个层次的读书报告会，具体安排如下：

#### 一、组织机构

成立学习年读书活动领导小组

#### 二、实施步骤

（一）筹备动员阶段，11月14日——11月18日。做好小组交流的准备，搞好人员培训，做好筹备动员。

（二）小组会交流，11月21日——11月25日。教工以系、部、处室为单位，学生以辅导员为单位。讲得好的推荐2——3人到中会讲。

（四）大会交流，11月28日——12月9日。

1、学生与教工的大会交流分别进行，学生大会交流由院团委负责组织，评委人员由院团委确定。

2、教工大会交流的评委会人员：

3、在大会交流中讲得好的，推选出前6名分档次予以表彰奖励。

4、大会交流原则上每人10分钟左右。

### 三、评选标准

1、能准确概括提炼所读书目的主题，深刻理解工作责任、业务规范、职业道德、人际交往技巧和个人形象重要性等方面的内涵。

2、真情实感，文笔优美，积极向上，内容健康，新颖独特，发人深省，并能结合日常工作性质、内容谈个人的真实感受。

3、能紧密结合自身工作实际，在强化责任、提升能力、锤炼修养方面提供有价值的经验和思路。

4、能够紧密结合我院工作实际，提出建设性的建议。

### 四、相关要求：

（一）读书范围不限，任何健康有益的图书均可。

（二）端正态度。各党、团支部要高度重视并认真抓好此次读书活动，加强检查督促，发扬理论联系实际的优良学风，通过学习提高分析问题、解决问题的能力。

（三）科学安排。在开展读书活动中要妥善处理好读书活动与其他工作和活动的关系做到相协调。



（四）要持之以恒，形成读书的长效机制。搞好读书活动贵在坚持，各系党、团支部书记、各系主任要以此次活动为契机，锲而不舍地抓好学习年读书活动，进一步完善读书学习制度，切实做到长期学习、终身学习，不断提高队伍的综合素质。

（五）读书报告会的参加范围是全院教工和学生，共产党员和领导干部要带头学习、带头交流。

2011年11月17日

## 读书报告名人传篇四

《小王子》是法国作家圣埃克苏佩里所著的一本著名的童话小说，一直以来被广大读者所喜欢。最近，学校组织了小王子读书报告会，分享读者们对这本书的看法和感受。在这场报告会上，我也获得了很多启示和感悟。

### 第二段：对小王子的理解

小王子是一个来自太空的小男孩，他的故事充满了梦幻和奇异的色彩，但其中所蕴含的深刻道理却是我们每个人都该好好体会和领悟。小王子在寻找意义的过程中，遇到了许多充满智慧的生命体，如狐狸、玫瑰、地球人等等，通过他们的交往，不仅展现出了人与人之间的感情，也体现了人与自然的关系。小王子对玫瑰的爱、狐狸的话语、行星的奇妙等等，深刻启示了我们对生命的珍视，对自我与大自然的体验。

### 第三段：小王子的精神内涵

在小王子的跋山涉水中，圣埃克苏佩里通过小王子的困境以及他遇到的形形色色的异星人，阐释了思考珍视人生的姿态，表达了对人类价值的思考。在小王子的世界中，他面临着许多的选择和困惑，但他始终保持着对爱的追求，满怀自信和

信仰地飞向了太阳，表达了对自由和充满希望的爱。

#### 第四段：我的收获

在这场小王子读书报告会中，我认真倾听了同学们的分享，更是深入地理解了小王子的精神内涵。小王子作为一个小男孩，通过与各种各样的生命体交流，对于珍视生命、关注环境、追求自由，以及人与自然之间的和谐关系，都有着深刻的阐释和揭示。同时，对于青少年来说，我们也应该坚持对未知的探究和渴望，勇敢地面对属于自己的挑战，发掘出自己的价值和品位。

#### 第五段：结束语

小王子是一本充满着哲学、文艺和梦幻的作品。通过读这本书，我们就可以从中大致了解国外的文化和精神，并能够获得社会的感悟与启示。无论是在情感上，还是在思想上，小王子都用自己独特的方式向我们展示着这个属于他的星球和人类世界的色彩。在接下来的人生道路上，我们也应该好好地去寻找内心所渴望的东西，从而不断推动自我与生活的改变，把自己的人生变得更好。

## 读书报告名人传篇五

### 青年医务人员读书报告会实施细则

1、参赛人员：卫生技术人员中具有初级技术职称且取得相应执业资格、年龄在40岁以下；中级技术职称、高级技术职称人员年龄在50岁以下；研究生学历的临床医护、医技人员，川北医学院本科实习生。

2、参赛人员在科室和大科的指导下选定一个专题，查阅20篇相关文献（必须使用科教科发放的专用稿笺，首先列出所查阅20篇相关文献来源，需注明刊物名称或网络名称、论文题

目及作者，书写一篇5000字的综述，2500字以上的读书心得；护理人员可在2000字以上的读书心得。读书心得内容包括：相关专题研究进展、医院相关专业现有情况分析、专业发展规划及可行性论证、需要科室及医院支持的技术设备条件、外出进修学习提高要求等。

3、参赛人员完成上述资料准备后，于9月前将参赛材料交大科，大科初评小组审核后交学术委员会抽查存档；参赛医、技人员做一个40分钟、护理人员做一个30分钟的多媒体课件，参加大科系统组织的初赛。

4、大科系统初赛在10月30日前完成，各大科选出4-5名选手参加医院组织的决赛（行后、门诊系统医技人员3-4名，护理人员1名参加决赛；内、外科系统各选出临床人员2名、护理人员2名参加决赛）。

5、全院决赛将定于11月举行。决赛分医技组、护理组，各设一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名，其余决赛选手获优胜奖。

6、各大科系统、科室及参赛人员认真对待读书报告会，大科系统加强监督检查及指导，确保读书报告会质量。

7、学术委员会对读书报告会过程加强监督管理，对参赛的相关资料进行评审，对完成得好的读书报告给予300-800元的奖励；对未完成或完成的差如字迹潦草、查阅文献资料不够、读书报告字数不够视其情况酌情扣科室质量分0.5-1.0分。

8、医院对决赛获奖人员、大科初赛获奖者、读书报告参加人员给予奖励。凡按要求完成读书报告会的参赛人员医院给予初级人员300.00元、中级职称人员500.00元、高级人员800.00元奖励；对该参加报告会人员而不参加者当年不能评优、晋级，连续两年不参加者其职称降一级或给予职称告诫。

9、读书报告会由教科科负责组织协调。