

六一幼儿园文艺汇演活动反思与总结 幼儿园六一文艺汇演活动方案(优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六一幼儿园文艺汇演活动反思与总结篇一

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为了让孩子们度过一个幸福、快乐的“六一”儿童节，让孩子得到全面的锻炼和提高，使家长和孩子共享节日的快乐，并通过向家长、社会展示活动，进一步塑造六小幼儿园的良好形象，我园将举行“快乐六一？幸福成长”为主题的庆六一文艺表演活动。为举办好本次活动，做好文艺汇演工作，特定如下方案。

组长：

副组长：

组员：

快乐六一幸福成长

以文艺汇演的方式邀请家长与我园师生共同庆祝。

本次活动将以年级为单位排练节目，要求如下：

- 1、由各年级组长牵头组织，全年级所有老师分工合作。
- 2、节目数量以不超过本年级班级数量的1.5倍。

3、节目形式多样，每个类型的节目不超过2个。节目形式可以是舞蹈、体操、诗歌朗诵、情景剧表演、歌唱等等。

4、节目内容：健康向上，符合幼儿年龄特点，充分体现幼儿天真、活泼、可爱的性格。

5、尽量做到全体幼儿都参与，但不要求，不强迫参加，同时要征得家长的同意。

6、积极挖掘家长才艺，鼓励家长幼儿同台演出。

7、演出服装统一，有舞台效果，同时价格合理。

1、7：00迎宾曲响起，幼儿及家长入场，分班入座

2、邀请学校领导入座。

3、领导致辞。

4、文艺表演

5、合影留念

6、礼物发放（回教室发放）

1、策划：

2、主持：

3、摄像、照相、音响：陈明星统一负责安排

4、安全保障：由学校分管安全的副校长马新明具体安排，制定相应的书面安全预案。

5、后勤人员：肖和一（负责总体安排后勤保障相关事宜）

李红（后勤物资准备：急救药物、奖状、糖果、奶）

苟兴友（负责主席台摆放及学生突发疾病应急处理）

6、幼儿主持训练负责人：

7、评委及评比办法：

评委：

评比办法：

（1）以年级组设节目表演优秀奖，其中小、中班组各一名，大班组两名

（2）去掉一个最高分、一个最低分，取平均分。

记分统分：

收分员：

评分细则另见

8、节目演出联络员：

9、彩排时间临时通知，演出时间：5月26日上午7：30（暂定）

六一幼儿园文艺汇演活动反思与总结篇二

为了庆祝六一国际儿童节，营造浓烈的节日气氛，丰富师生的课余生活，给我校儿童学子搭建一个培养能力，展现才华的舞台。激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我校精心安排庆“六一”文艺汇演

活动。

一至六年级全体学生，幼儿班、学前班小朋友。

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、文艺汇演分为两部分：班级集体诵读和个人才艺展示

3、朗读的内容以各年级的语文教材为主，也可以自选课外读物上的优秀文章（文言文和古诗除外）。整个活动过程务必遵循“人人参与”的基本原则，让全体学生都得到锻炼。

4、个人才艺展示以各班级报送节目为主，内容要求积极健康向上，表演形式不限，时间限制在3-8分钟以内。

5、奖项设置：设经典诵读一等奖2名，二等奖2名，三等奖4名。个人才艺设一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。设最佳班级组织奖3名（从经典诵读和个人才艺展示综合得分中评选）

6、参赛顺序以节目单为主，请各班认真做好准备。

XXXX年日下午（星期五）

1、100分制，所有评委的打分，去掉最高和最低分，按总分多少排列名次。

2、评分标准：原则上同等水平的节目：有创新，能使人耳目一新者优胜；演员中男生比例高者优胜；学生参与面大的优胜。

小学集体朗读比赛评分标准班级

项目说明得分

朗读感情（30分）整体能有感情地朗读，与文章所表达感情一致，有一定的语感。

朗读整齐度（15分）朗读通顺、连贯、不破句、不复读。

朗读节奏（15分）停顿、语速合理得当，不拖音，不唱读，

不喊读 朗读正确度（20分）读音准确、吐字清晰，无错字、

不丢字、不多字 朗读台风（10分）上下场答谢、致意，服装得体，伴奏音乐合适。

综合评价备注：

- 1、朗读内容一篇自定，要求脱稿；
- 2、评委由教导处确定。
- 3、去掉一个最高分，一个最低分。

连云港市小浦小学小学学生个人才艺评分标准姓名：序号 细则标准分值备注

1. 表演状态

2. 内容取材

（20分）创意新颖自然健康10分

能展现当代小学生的精神风貌10分

3. 表演艺术水平歌曲演唱（20分）声调准确5分

音量控制适中5分

整体水平感觉10分

舞蹈类（20分）动作整齐优美、舒展大方5分

有创造性和一定的难度5分

节奏感强，表情合乎音乐情节的要求10分

相声、小品等（20分）吐字清晰5分

语言流畅5分

整体水平感觉10分

4. 节目背景设计10分）以背景音乐的选取与节目内容的整体搭配为主。10分

六一幼儿园文艺汇演活动反思与总结篇三

为丰富我园文化生活，给我园幼儿搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发幼儿热爱生活、热爱学习、热爱幼儿园的情感，提高幼儿的全面素质，让幼儿度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我园特将庆“六一”才艺展示活动做如下安排：

1、以班级为展示单位，每个单位至少出3-4个节目（一个教师2个节目），展示节目由班主任和科任教师协调进行指导训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在4月10日前将节目内容、参演人数上报园务办公室以便园务统一安排。

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天

真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲、舞蹈、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、武术、杂技及语言类为主要节目，由每班两个老师共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

4、展示服装、伴奏带、道具由节目负责人自行协商解决。园务不做具体规定或安排。

5、各班于5月1日前把参赛节目、节目串词、伴奏带交到园务办公室汇总。

本着公平、公正的原则，为了更客观地做好本次活动的评分工作，特制定本标准。

（一）每个节目满分10分。其中：表演状态2分；节目内容取材2分；表演艺术水平2分；节目背景设计1分；节目时间控制1分；节目整体感觉2分。评分为一位小数，取平均分为最后得分。

（二）活动评比细则：

（1）表演状态(2分)：演出服装、化妆到位0.5分，表演者动作恰当得体0.5分，表情自然大方0.5分；整体状态控制较佳0.5分。

（2）节目内容取材(2分)：创意新颖0.5分，自然健康0.5分，能展现幼儿的精神风貌1分。

（3）表演艺术水平(2分)：朗诵、相声、顺口溜、小品，表演者：吐字清晰0.5分；语言流畅0.5分；整体水平感觉1分。

歌曲演唱者：声调准确0.5分，音量控制适中0.5分；整体水平感觉1分。

（4）节目背景设计(1分)：以背景音乐的选取与节目内容的整体搭配为主，应酌情扣分。

（5）节目时间控制(1分)：整体时间要求3--6分钟；不够3分为太短，节目时间太短应酌情扣分。

（6）节目整体感觉(2分)：此项在以上各项评分的基础上进行评分。以上各项整体结构合理，整体布局较佳者酌情给分。

（主题突出、思想性强、形式新颖、台风严谨大方、富有艺术感染力、服装整齐美观、动作协调、整体效果好、组织有序、遵守纪律、服从指挥）

（三）、评分要求：

采取10分制，所有评委的打分，去掉最高和最低分，按总分多少排列名次。如果在总分同等情况下，节目有创新，能使人耳目一新者优胜；演员中男生比例高者优胜；学生参与面大的优胜。

本次演出设一等奖节目2个奖100元；二等奖节目3个奖80元；三等奖4个奖60元。

20xx年5月底（具体时间以园务通知为准），在园内操场。

（一）、领导小组

组长：

成员：

职责：组织研究“六一”才艺展示活动方案的制定，全程安

排整个活动组织程序，做好整个活动的策划。

（二）、筹备组

组长：

成员：

职责：负责方案的制定、会议的全盘落实，检查、落实各班节目的训练、服装的设计、彩排、化妆。

（三）、后勤服务组：

组长：

成员：

职责：负责整个活动过程中的音响设备、道具、用电、场地、舞台设计、必要的物资供应。

（四）、安全保卫组

组长：

成员：

职责：负责整个艺术展示活动过程中的幼儿纪律、安全，保证艺术展示的顺利、圆满完成。

（五）、活动协调组：

组长：

成员：

(六)、活动主持人:

(七)、评委组: 外聘人员

(八)、音响调试组:

六一幼儿园文艺汇演活动反思与总结篇四

- 1、营造宽松、舒适的, 让孩子感受“六一”儿童节的快乐。
- 2、体验精彩、多变的'六一演出活动。
- 3、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。
- 4、感受节日的快乐气氛, 乐意参加布置环境的活动。

□xx月xx日下午3: 00——4: 30

: 体育馆

: 让阳光穿透每一个角落

- 1、领导致辞
- 2、孩子代表讲话
- 3、教师代表讲话
- 4、节目演出

1、开场舞: 《跳到北京》

2、中班教师《老师的童年》

3、小班音乐剧《小青虫的梦》

4、大班教师舞蹈《锉冰进行曲》

5、中班家长《紫竹调》

6、大班家长《阳光老爸》

7、后勤《我们曾在一起》

8、大班童话剧《灰姑娘》

9、小班教师《健美操》

10、中班童话剧《小熊请客》

11、小班亲子《天使》

12、大班幼儿《刷牙操》

1、全面策划与安排负责人□xx

2、舞台、音响、背景负责人□xx□xx

3、现场的主席台安排负责人□xx□安排保育员前往)

4、催场负责人□xx□xx

5、场地纪律维持各个班级教师负责维持班级孩子的观看纪律、带好纸巾、水杯、便盆

6、主持人□xx□xx虹、两个大班孩子

7、孩子代表□xx□辅导负责人□xx

8、拍照负责人□xx

六一幼儿园文艺汇演活动反思与总结篇五

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：激情六月，欢乐童年！

1、布置富有欢庆气氛的班级环境、全园周围环境及“六一”文艺汇演背景舞台（横幅）。

2、以年级组为单位作好参加活动的准备。

（1）排练歌表演节目（四月中旬选定节目，五月二三日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十六日全园彩排）。

（2）注意收集制作时装表演道具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、活动结束后给每个幼儿一份小礼品及奖状。

4、各班评选一名热心家长，（共计：12名家长）颁发热心家长奖状。

2、邀请函（活动前发放5月27号发放）负责人：张园长

3、活动时间：5月28日16：30，教师为小朋友化装，18：30节目正式演出。

（1）、入场18：20以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

（2）、各节目按顺序到指定地点等待。

（3）、大班组协助老师在18:00准时到负责班级或区域

4、活动地点：幼儿园后面操场。

5、参与人员：小中班级幼儿及大班组部分幼儿、家长、全园教师。

6、总策划：黄园长

7、活动指挥：张园长

8、安全后勤工作：吴xx□杨xx及各班三名家长义工。

9、主持人：教师主持（陈xx□徐xx□幼儿主持（周xx□吕xx□

10、各节目负责人负责本节目幼儿的化妆、服装、安全等，由本班老师及五个大班选3名家长协助。

11、舞台布置：陈xx□黄xx□刘xx□王xx

12、舞台两边：陈xx□陈xx□

13、接待指引：黄xx负责（大班组人员）

14、摄影：杨xx

15、音乐：陈xx

16、灯光：吴xx

17、“六一”表演申购材料（负责人：张园长）