

# 2023年托班亲子益智活动方案设计 亲子益智活动方案系列(实用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 托班亲子益智活动方案设计篇一

2、大胆地尝试用自己感到困难的方式上山、下山，体验游戏的乐趣；

3、以积极、勇敢、团结协作的状态参与游戏，培养幼儿不怕困难，勇敢精神品质。

环境布置：将怪兽图案或模型粘贴或放置到山坡对面约4-5米的位置

儿童迷彩装、步话机一对、报纸球若干、简易担架两副、绒布娃娃玩具若干。

备用材料：羊角球、高跷、玩具马、沙袋等游戏器械若干。

活动过程：

1、活动肢体热身运动：队列练习，复习操节：《我是小兵》。

2、齐步走和变向跑练习：游戏“抢占山头”。

玩法：教师带领幼儿在场地中间集合，吹哨练习齐步走，当出现一声长哨时，马上看教师手势，跑至所指方位。

3、蹲、起□s型小跑步、平衡等技能练习：游戏“战斗机”。

玩法：幼儿做开飞机状，跟着教师做飞行练习，如变向跑，原地转、蹲起等。至“大本营”即山坡下集合。

## 托班亲子益智活动方案设计篇二

(1) 孩子和爸爸妈妈一起做热身运动，跑步成圆形站立。

(2) 一起做《圈圈操》。

(二) 进行部分

(1) 孩子和爸爸妈妈一起探索搭“轿子”的方法。体验共同欢快的情绪。

(2) 引导幼儿和爸爸妈妈相互介绍方法，看哪一种方法最好。

(3) 引导幼儿和爸爸妈妈进行盖“楼房”的游戏，裁判员介绍方法和规则。

方法：游戏开始时，由爸爸妈妈手腕手交错相握，搭成“轿子”自己的孩子坐在“轿子”上，把盖“楼房”所用的一块三角形积木、两块长方形积木、两块圆柱形积木抱在怀里。

老师发出口令后，爸爸妈妈开始抬“轿子”，从起点出发，经过河沟、草地，抬至终点后放下“轿子”让孩子到前面的建筑工地独立盖好“楼房”，最后三人依旧搭“轿子”跑回起点，盖的楼房又不倒且先返回起点者为胜。

规则

□

## 托班亲子益智活动方案设计篇三

这是创造力学者威尔斯提出的方法。平日可提供孩子一些具有共同特征的不同类物品，例如汤匙、钥匙、铁币、回形针等，让孩子发觉其共同特征来加以分类，并鼓励其重复分类。也可以提供符号、颜色、食品、数字、形状、人物、字词等材料，让孩子依其特性分类。

### 2. 猜谜游戏

孩子对猜谜不但有兴趣，而且也能激发其推理及想像力，我们可以用“千根线、万根线，掉到水里就不见”猜“雨”这种方式；也可以用孩子喜欢的东西给一些线索，让他提出题目、推想答案。还可以用“比手划脚”的方式要孩子作答。

### 3. 扮演游戏

### 4. 想像游戏

“想像力”可以使不可能的事变成可能。在想像的世界里，孩子的思绪更加自由奔放；我们可以用“未来世界的交通工具或城市”为题，让孩子运用想像力描绘出未来的远景。

### 5. 接龙游戏

### 6. 字词游戏

### 7. 手指游戏

双手是我们的外脑，训练孩子的双手，有助于脑力开发；设计一些运用手指的运动，如“手语歌”、“甩手”、“捏泥巴”、“拼积木”等活动，让孩子能动动头脑、动动手。也可以用儿歌配合手指的动作，一边念儿歌一边运作手指。

## 8. 躲藏游戏

跟孩子玩“躲猫猫”的游戏;把物品藏在家中一角,让他来找;在图案中藏着一些物品、数字等,让他找出来;带孩子到郊外,亲子共玩“大地寻宝”的活动;或在报纸上找出自己需要的“形容词”或“物品”等活动,都是藏物的游戏。

## 9. 绘画游戏

从涂鸦到能画出图形,孩子绘画的兴趣一直很浓厚,他们以画画表达其未能以言语形容的感受、情绪。父母可以和孩子一起画。用各种不同的材料,画在纸上、布上、板上……让孩子享受自由创作的喜悦。

## 10. 观察游戏

让孩子观察树苗的成长,或红薯发芽,以了解造物的奥妙;由观察影子的变化,学习科学概念;由观察人类的表情,而能察言观色、善解人意;甚至参观各种展览、表演、户外郊游……等都是很好的观察活动。

## 11. 知觉游戏

“知觉”是一种将透过感官所获得的资料,再经过分析与解释的能力;知觉包括眼睛、鼻子、舌头、身体等感觉作用。我们可以让孩子分辨不同形状的物品,用触摸猜东西、尝尝各种调味品、玩配对游戏、辨认方向及方位;让孩子观赏及指认有背景的图片等活动。

## 托班亲子益智活动方案设计篇四

目标:培养孩子观察比较物体数量多少的能力,激发孩子探索科学的渴望。

准备：气球、纸杯、塑料杯、热水、彩笔、线。

玩法：

- 1、亲子给气球吹气并用线绑好，孩子用彩笔在气球上画上眼睛、嘴等
- 2、孩子说说气球的颜色、分别数数每种各有几个。
- 3、请孩子试着把杯子倒扣在气球上看能否戴住。
- 4、家长将热水倒入杯中过二十秒后再把杯中水倒出来，立即将杯口紧密倒扣在气球上，片刻后轻轻把杯子举起，孩子观察并说出结果。（帽子戴住啦）
- 5、家长引导孩子比较不同颜色气球的个数，气球与帽子的个数的多少。