

最新幼儿园教案吹泡泡反思 中班科学公开课教案及教学反思吹泡泡(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教案吹泡泡反思篇一

一. 活动目标:

1. 通过“图形分家”的操作活动，继续让幼儿学习按图形片的颜色或形状或大小等特征进行多次分类的方法。
2. 发展幼儿观察比较. 积极思维及动手操作的能力。

二. 活动准备:

教师：大转盘一个，图形操作材料一套。

幼儿：人手一份图形操作材料。

三. 活动过程:

(一). 初次尝试游戏“图形宝宝分家”

1. 观察分类材料：看看盘子里有些什么?(有许多图形宝宝)师：今天老师要和你们来玩一个“分家家”的游戏。

2. 交代游戏名称与规则:

师：图形的家在哪里?(出示盘子)分成几家?(两家)师：分的

时候有要求，把相同的宝宝放一家，等一会儿把老师给你的图形宝宝分完，分好了取个名字记在心里，待会儿告诉老师。

3. 幼儿操作“给图形宝宝分家”。

4. 讨论：你们是怎么分的？

(请几位幼儿走上来，师帮其操作结果贴出来)和他一样的有没有？

(二). 再次尝试：

1. 要求：等一会儿分家家的时候要求不一样了，再取两个好听的名字，要和现在的名字不一样。

2. 幼儿操作提示：第一次怎么分的，第二次要分的不一样。

3. 讨论：第一次怎么分的，第二次怎么分的？(请1-2名幼儿)请幼儿和旁边的幼儿相互讲讲自己分的结果。

(三). 提高尝试：游戏“大转盘”师：老师这里还有很多好看的图形。(师分盘子)请你们用小眼睛看，谁的小眼睛亮？看看这些图形一样吗？(不一样)，哪里不一样？(形状. 颜色. 大小)

1. 师：老师要和你们玩大转盘的游戏，我们要和电视里的叔叔阿姨一样看标记拿奖品，转盘上的针指向哪个图形，就请你拿一个和它一样的。我们先来试试：“快乐大转盘，大家一起玩。”看看，请你拿什么样的图形呀？(幼儿集体进行3-4次)

2. 进行比赛：看谁拿得又快又对？

3. 增加难度：看看这个转盘和刚才有什么不一样？(大小)哪些大，哪些小？

拿好了举在手里4. 比赛：四个人一个队，小羊. 小兔. 小猴. 小熊，哪一个队的小朋友都拿得又快又对，老师送你一朵小红花。(还要帮队里的其他小朋友一起检查一下，有没有拿错的)反复尝试4-5遍。

四. 活动结束：

师：今天我们玩了图形宝宝分家的游戏和大转盘的游戏，你们还想玩吗?(告诉幼儿以后再玩)。

活动反思：

整个活动下来，气氛是较活跃的，大部分孩子也掌握了按物体的两个特征分类，操作也基本是正确的。但在第一过程中，按第一特征(颜色)分类是较明显的，按第二特征(叶子的多少)分类时，由于叶子多少画得不够明显，是在老师的提醒下分出来的。在第三过程中，引导幼儿观察标志并表达出来，这个环节已在第二过程讲解的很清楚了，这样就觉得太烦了，而且时间也不多了。另外，在黑板上操作收萝卜时，地里的萝卜比应收的萝卜多出两个，并引导幼儿别收错了。由于受到书上操作材料的局限性(应采的蘑菇是刚好的)，这样就出现了第三过程比第二过程简单的现象。

通过这个活动，让我认识到了教师制作教具时，应注意可操作性。在集体操作时，教师不要偷懒，自己设计操作材料，效果可能会更好些。

幼儿园教案吹泡泡反思篇二

日常生活中，幼儿在洗手时经常洗很长时间都不出来，通过观看我觉察原来孩子们对肥皂泡爱不释手，有时还喜欢用小嘴巴吹吹手上的小泡泡。一天，一个小伴侣从家里带来了吹泡泡的玩具，为大家吹出了一串串的泡泡，这下孩子们更是乐开了花，他们还兴奋地喊：“泡泡多像大太阳啊圆圆的，

像你的眼睛，像大气球……”我结合孩子们对泡泡的爱好和对泡泡的想象创编了生动好玩的儿歌，生成了这次欣赏活动。

1. 引导幼儿喜欢听儿歌，培育良好的倾听习惯。
2. 激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得开心的心情体验。

1. 物质预备：小猴子手偶、每人一份吹泡泡的玩具材料、过渡音乐、轻音乐。

2. 精神预备：为幼儿创设开心轻松的气氛，以嬉戏的口吻和幼儿进展互动，给幼儿一个宽松、自由的空间，用不同的表情、声音、动作等激发幼儿乐观投入到活动中。

一、玩嬉戏教师握手偶，以小猴子的身份引导幼儿先来进展吹泡泡的嬉戏。

并提出问题：泡泡像什么？活动中教师鼓舞幼儿大胆想象。

二、欣赏儿歌

1. 幼儿听过渡音乐放好玩具后坐下，结合刚刚的嬉戏体验欣赏教师朗读儿歌。

教师朗读时屋子四周飘散着泡泡，播放轻音乐，生动、形象地协作肢体语言吸引幼儿仔细倾听。

2. 引导幼儿回忆：儿歌中都提到泡泡像什么？〔西瓜、太阳、眼睛、气球…〕并惊喜地说出：其实儿歌内容都是小伴侣自己想出来的，教师只是帮大家整理成儿歌。表扬小伴侣认真观看，对事物有自己的看法。

3. 再次欣赏儿歌。当教师朗读完儿歌的最终一句“小伴侣想一想，泡泡还像什么呢？”时，调动幼儿的已有阅历，鼓舞

大胆表达自己的想象〔幼儿与幼儿之间、幼儿与教师之间〕，并对幼儿的想象充分确定。

对有些胆小的幼儿提出盼望，请他们握握小猴子手。

四、活动延长：

1. 通过嬉戏引导幼儿学习儿歌，有感情的朗读，表达出自己对所想象事物的不怜悯感。
2. 进展绘画活动，幼儿边说边画，练习画圆。
3. 根据幼儿的爱好续编儿歌，充分发挥幼儿的想象制造力。

幼儿园教案吹泡泡反思篇三

《吹泡泡》（大班）

1. 在教幼儿学会《吹泡泡》的基础上让幼儿学习仿编。
2. 能发展幼儿的扩散性思维、想象力和口语表达能力。
3. 理解词：泡泡

八幅图画、录音、泡泡水。

1. 教师吹泡泡，引起兴趣。

教师一边吹泡泡一边问：“小朋友，你们看老师在干什么呀？”（在吹泡泡）“好玩吗？”（好玩）“今天老师就教一首《吹泡泡》的，你们喜欢吗？”

2. 教师教幼儿朗诵

（1）听录音，欣赏。

(2) 提问：小朋友，你们喜欢这首吗？的名称叫什么？你们知道泡泡是什么样的吗？

(3) 教师出示四幅图画，有感情的朗诵。

提问：星星是什么吹的泡泡？为什么？

雨点是什么吹的泡泡？为什么？

什么是小草吹出来的泡泡？

什么是果树吹出来的泡泡？

(4) 请小朋友看图轻声跟着老师说一遍。

(5) 请全体小朋友或个别小朋友生动的朗诵。

3. 教幼儿仿编

(1) 出示其余四幅图画（母鸡——鸡蛋；宝宝——肥皂泡；土地——西瓜；青蛙——蝌蚪），请幼儿按结构仿编。

(2) 请大家把仿编的看图连起来说一遍。

(3) 教师提问：“小朋友，你们动动脑筋想一想在我们生活当中还有哪些东西可以用什么吹出来的泡泡说一说？”

(4) 小朋友讨论，教师巡回指导，幼儿发言。

4. 结束部分

小朋友你们说得可真棒！让我们到院子里找一找还有什么会吹出泡泡，好吗？（带全体幼儿离开活动室）

幼儿园教案吹泡泡反思篇四

- 1、积极参与体育游戏，体验吹泡泡游戏的乐趣。
- 2、积极模仿泡泡，发展走、跑、跳的基本技能。
- 3、能在一定范围内四散追逐跑。

音乐。

一、热身活动。

教师播放音乐，带领幼儿做简单的热身活动。

二、经验回顾。

师：你们玩过吹泡泡吗？吹出的泡泡是怎样的呢？泡泡怎样飞的？

师：你吹的泡泡是什么样的呀？（引导幼儿说大泡泡、小泡泡，有的泡泡飞得高，有的泡泡飞得低，还有的泡泡破了）

三、快乐游戏。

1、拓展想象。

师：大泡泡是什么样子的？（引导幼儿用动作表示）如果想做一个更大的泡泡可以怎么办呢？（引导幼儿手拉手变大泡泡）

教师念儿歌：吹呀吹泡泡，吹了一个大泡泡。（幼儿手拉手往后退，变成一个大泡泡）

师：泡泡变小了，小朋友们可以怎么做呢？（引导幼儿手拉手往中间靠拢）

教师念儿歌：吹呀吹泡泡，吹了一个小泡泡。（幼儿手拉手往前走）

师：泡泡要飞高了怎么办？（引导幼儿松开双手做往上飞的动作）

教师念儿歌：泡泡飞高了。（幼儿手举高，踮起脚尖，做飞的动作）

师：泡泡飞低了怎么办？（引导幼儿手放低，身体蹲下，做飞的动作）

教师念儿歌：泡泡飞低了。（幼儿手放低，身体蹲下，做飞的动作）

师：泡泡破了怎么办？（引导幼儿往后跳）

师：泡泡飞走了怎么办？（引导幼儿往同一个方向跑）

2、快乐游戏。

教师念儿歌，请幼儿做动作。

幼儿自己边念儿歌边做动作。

四、放松活动。

播放音乐，教师带领幼儿做放松活动，提醒幼儿擦汗换衣服。

导入活动时，教师可以拿一个吹泡泡的玩具，吹一些泡泡，让幼儿感受泡泡飞高、飞低、飞走、破裂的真实形态。

1、开展音乐活动“吹泡泡”，用音乐游戏体验吹泡泡的乐趣。

2、开展美术活动：用粗细不同的纸筒印泡泡。

区角活动

益智区：将吹泡泡的工具放在区域内，让幼儿玩吹泡泡的游戏。

环境创设

将幼儿用纸筒印的泡泡展示在活动室内。

家园同步

家长在带幼儿户外活动的时候，可以和幼儿一起玩吹泡泡的游戏，增加亲子间的乐趣。

随机教育

跟幼儿讨论哪些小动物会吐泡泡，例如：小鱼吐泡泡。

相关链接

动画片《小鲤鱼历险记》金鱼泡泡。

幼儿园教案吹泡泡反思篇五

一、活动目标

1. 引导幼儿感知梯形的基本特征。
2. 启发幼儿学习按图形特征归类，巩固对几何图形的认识。

二、活动准备

1. 梯形纸若干张、画虚线梯形纸若干、剪刀、水彩笔。
2. 正方形、长方形、三角形纸若干张、背景图板一张。

三、活动过程

(一)集体活动。

1. 图形分类。

出示板图，“绒板上有许多图形，谁会把一样的’图形放在一起？”请个别幼儿回答并操作，“每种图形各用几个？”

2. 认识梯形。

3. 引导幼儿观察直角梯形、四边形。

”这两个图形都是梯形吗？“(不是)”哪一个图形是梯形，你从什么地方看出它是梯形的？“(它上下两边平平的，不一样长、四个角不一样大。)

(二)小组活动。

第一组，变梯形。

”请小朋友拿一张图形纸把它剪一剪，让它们变成梯形。“第二组，给梯形涂色。

”看看图上都有什么图形，请小朋友给梯形都涂上颜色。“第三组，按点连线。

请幼儿将点与点之间用笔连起来，看看变成什么图形。

(三)活动评价。

请个别幼儿演示是怎样变梯形的，启发幼儿想出多种方法。

活动反思：

学是幼儿对数学知识的获得，技能技巧的形成，智力能力的发展以及思想品德的养成的主要途径. 为了达到预期的教学目标, 我对整个教学过程进行了系统地教学设计. 梯形对中班的孩子来说并不陌生，因为现在的家长也很重视这方面的教育，但是幼儿对体型的认识可能只停留在表面，而不知道其真正的一些特征。所以通过这次活动，让幼儿对梯形有一个更深入的认识。这节课我设计了认识图形、区分图形、给图形涂颜色和剪图形、游戏、活动延伸等环节。让孩子们在这次活动中，强化感性认识并通过自己亲身参与，获得成功的体验。