

最新感恩节活动策划表(模板8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

感恩节活动策划表篇一

感恩计划

20xx年5月11日

食堂（旭日苑）正门口

覃广华、周继宇、刘易霖

- 1、由外联部负责联系话吧并租用四部电话。
- 3、由宣传部负责出一张主题海报，用于张贴便签。
- 4、各部门开例会时统计可以参与此次活动的人数，将人数报于办公室覃广华处。
- 5、参与活动的人员将被分成三组，每组7人，并确定一个负责人，每组一三个小时。办公室和信息部共七人负责9:00-12:00，活动部七人负责12:00-15:00，外联部和支教组共七人负责15:00-18:00。
- 6、由于活动当天是星期天，所以在校的同学可能没有平时那么多，所以活动前应当由全体青协的人员向周围的`同学和朋友介绍一下此次的活动，鼓励他们去参加。
- 7、可以考虑带音箱和电脑过去，播放一些音乐。

1、由活动部向食堂借用三张桌子。

2、每组中由四个人负责四部电话机，两个人负责向路人介绍活动和鼓励路人参与活动，一个人负责引导参与者将写有祝福的便签铁道主题海报上。

1、由于是星期天的缘故，故应该充分利用每位干事的人际关系网，积极拉拢同学参与我们的活动，避免冷场的尴尬场面出现。

2、负责搬桌子的同学应提早到达活动地点，将桌子放到指定地点。

3、每组人员务必准时到达活动地点，决不能出现上一组已经走人，但下一组还未就位的情况。

4、为了确保活动现场的秩序，每组人员应注意维持秩序，避免出现混乱的场面。

便签□3x3=9元

租用电话机□60x4=240元

感恩节活动计划表篇二

折纸活动取材方便，操作简单，生动形象，易学易做，是学生感兴趣和爱好的事情。它既能锻炼孩子的手部肌肉，又能促进大脑的发育；内容丰富，有很强的趣味性，是经千百年来劳动人民不断创造而流传下来的。它体现了劳动人民的勤劳和智慧，具有独特风格和鲜明的个性，而且活动形式符合儿童好奇、好动的心理特征。“兴趣是最好的老师”，孩子心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。所以，设计了折纸活动特色班课程。

总目标：在折纸与其他表现形式相结合进行表现作品的过程中，让学生了解折纸、学会折法，亲身体验民间艺术的乐趣，创造性地表现有新意的作品。

1、了解与掌握折纸的基础知识与基本折法，在折纸的基础上，发挥想象用各种表现形式来添加形象，运用夸张等表现手法创作有新意的作品。

2、在整个学习的过程中，让学生学会学习的方法、探究的方法、合作的方法、交流的方法等。

3、了解创意折纸，弘扬民间艺术，激发学生热爱民族艺术的思想感情。让学生亲身体验学习活动，获得对创意折纸的持久兴趣与丰富经验，培养学生的欣赏能力，提高审美情趣。

1、给学生提供丰富的物质环境，刺激学生去感受美和表现美，让学生选择自己喜欢的材料进行活动。

2、引起学生对创作的构想，使学生产生试一试的愿望。3、引导看图学折纸，培养学生自学能力，除了学习基本的单张纸外，学习两张纸以上的折纸组合。

4、除了在课堂上对学生进行折纸的教学外，在日常生活中学生可根据自己的兴趣选择材料和工具，进行折纸练习。

5、学生在学校学习折纸技能，回家后可用窗花、拉花装饰自己的房间，也可做礼品赠送他人，使学生自己的小天地充满艺术的气息，当他们欣赏自己作品的时候，感受美创造美的能力也得到了发展。

每周一第四节的课外辅助活动

第一周：讲解折纸的基本方法第二周：蝴蝶第三周：衣服

第四周：知了第五周：纸鹤

第六周：飞机

第七周：复习纸鹤

第八周：球第九周：蜘蛛

第十周：青蛙

第十一周：复习蜘蛛

第十二周：小船

第十三周：牵牛花

第十四周：葫芦

第十五周：复习牵牛花

第十六周：复习牵牛花

第十七周：复习牵牛花

第十八周：复习牵牛花

感恩节活动计划表篇三

为进一步巩固先进性教育活动的成果，建立党员保持先进性长效机制，更好地发挥党员的先锋模范作用，根据镇党委的统一部署，在全体党员中开展“创先争优”系列活动。我村及时成立了以党组织书记为组长的创先争优工作领导小组，活动内容具体如下：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，

认真学习贯彻党的十七大精神，紧紧围绕镇党委提出的“践行科学发展观，建设美好新华港”的主题教育活动，以开展“五好五带头”创争活动为载体，以保持和发扬党的先进性为核心，充分发挥各支部的战斗堡垒作用和广大共产党员的先锋模范作用，增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

通过开展“创先争优”活动，鼓励先进，提高中间，鞭策后进，激发村“两委”班子成员和党员的开拓创新、敬业奉献精神，在党员中掀起比、学、赶、帮的竞赛热潮，使党员在急、难、险、重任务面前和工作岗位上充分发挥先锋模范作用。同时，通过党员带动、影响周围群众投入到日常工作中去。

各支部要出色完成党章规定的基本任务，努力做到“五个好”：一是领导班子好。深入学习实践科学发展观，认真贯彻党的路线方针政策，建设学习型党组织成效明显；团结协作，求真务实，勤政廉洁，有较强的凝聚力和战斗力。二是党员队伍好。党员队伍结构合理、素质优良，党员有较强的党员意识，能够充分发挥先锋模范作用。三是工作机制好。规章制度完善，管理措施到位，工作运行顺畅有序。四是工作业绩好。坚持围绕中心、服务大局，党的建设与各项工作统筹兼顾，相互促进，成绩显著。五是群众反映好。基层党组织在群众中有较高威信，党员在群众中有良好形象，党群干群关系密切，群众满意度较高。

全体党员要模范履行党章规定的义务，努力做到“五带头”：一是带头学习提高。认真学习中国特色社会主义理论特别是科学发展观，理想信念坚定；认真学习科学文化知识，成为本职工作的行家里手。二是带头争创佳绩。具有强烈的事业心和责任感，爱岗敬业、扎实肯干、无私奉献，勇于承担急难险重任务，在本职岗位上做出显著成绩。三是带头服务群众。积极践行全心全意为人民服务宗旨，主动为群众解难题、办实事，自觉维护群众正当权益。四是带头遵纪守法。自觉遵守党的纪律特别是关于反腐倡廉的各项规定，模范遵守国

家法律法规。五是带头弘扬正气。模范践行社会主义核心价值观体系，发扬社会主义新风尚，遵守社会公德、职业道德和家庭美德，敢于同不良风气、违纪违法行为作斗争。

在党员中广泛开展“共产党员做模范”、“一个党员一面旗帜”、“党员立功竞赛”等各种形式的创先争优系列活动，使“创先争优”活动真正从形式和内容上得到落实。

（一）每月开展一次主体教育活动。结合职业道德教育、警示教育、“三观”教育，增强党员爱岗敬业和遵纪守法的自觉性；加强党员的政治理论学习，重点学习党的十七大精神、科学发展观等内容。学后要求写一篇理论学习收获或。

（二）定期开展专题讨论。通过组织党员重温入党誓词，开展“入党为什么？党员图什么？为党做什么？”、“如何学先进、讲奉献、比贡献”、“在工作中如何体现共产党员的先锋模范作用？”等的讨论。将党员在“创先争优”活动中激发出来的政治、工作热情和奉献精神变为现实的工作动力。由各支部和党员按照和公开，认真组织开展和积极参加争创活动，在日常工作和生活中严格要求、履行职责，办好事项，发挥作用、展示形象。要建立创先争优活动记实登记制度，对各支部和党员开展、参加创先争优活动的过程、重大事项和效果逐一登记备案。

（三）经常性的开展党员先锋岗活动。在各支部之间、党员之间开展“比学习、比干劲、比创新、比贡献”的活动，鼓励党员积极参加义工活动，每月1号、11号、21号对李庄大道进行义务清扫，通过党员的先锋模范作用带动周围群众做好各项工作。

（四）开展“金点子”征集活动，要求每位党员根据李庄村的发展实际至少提一条合理化建议。围绕村里的各项中心工作如绿化、秸秆禁烧等，召开党员座谈会，让党员想办法，出主意，鼓励党员发挥更大作用。

我们将以“创先争优”活动为契机，带领全体党员牢记宗旨，争当实践科学发展观排头兵：奋发有为，勇于创新；甘于奉献，干事创业；严格自律，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，做廉政勤政的典范。在工作上，以上限为标准；在生活上，以下限为尺度。进一步发扬“勤奋学习、顽强拼搏、开拓创新、敬业奉献、争创一流”的精神，为我村经济社会发展创造良好的社会环境！

感恩节活动计划表篇四

为了进一步拓展学生语文学习的天地，提高学生的语文素养，增加学生的语文积累，我个性安排了“读名著、背诗文”活动。新课标也提倡让学生在小学阶段透过超多的阅读，积累丰富的语文知识。具体安排如下：

课外阅读实践

1、阅读时间：周三下午的阅读课；在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。（回家后，写回忆录上交）

3、背诵古诗：一学期背诵20首。

4、实践活动：

a□背诗大王：根据学生的背诵状况，评选，并授予称号，学期末班内讲评一次。

b□班内阅读评比栏(阅读回忆)：充分利用，根据学生的表现，评比阅读标兵，每月评比一次。

c□古诗文园地：选取学生喜欢的古诗，用壁报的形式，张贴出来，每月初一次。

d□背诗卡：要求学生把背过的古诗抄写在专用本子上，保存。

e□读书日志：把所读过的书在日志中有所记录(阅读笔记)，每月初检查一次。

f□手抄报：办有关读书方面的资料(选取自己喜欢的资料及形式制作)，每月(初)一次。

为了保证学生的阅读时间，提高学生的阅读水平，加强课外阅读的管理以及检查是十分重要的，具体要求：

- 1、(单周)周三下午，阅读时间严格检查：纪律、阅读书籍、回忆录。
- 2、阅读要做到室内无打闹现象，认真读书。班长要安排好学生管理。
- 3、(双周)周三阅读(学习古诗)：在室内进行，进行中，以组为单位检查背诵，教师听组长汇报，在进行全面总结。
- 4、课余时间阅读(名著)检查形式：记录阅读资料。(好词好句、主要资料、喜欢的人物及喜欢的原因、懂得的道理)
- 5、根据学生学习名著状况进行量化，评选优秀等次。

感恩节活动计划表篇五

在一学期的工作中，有许多收获、许多进步，当然，我们的工作还存在不足，我期盼着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展，在今后的工作中会更加努力，让学生得到全面的发展！

本着“立足本岗、团结奋进与公司共成长”的宗旨进行，努力形成一种工作学习一体化的学习风气，树立一种勤于学习、

善于学习的学习理念，构建一个开放共享的平台，使全体员工在工作中学习，在学习中提高，提升理论、实践水平，将读书所得知识运用到工作中，爱岗敬业，尽职尽责，把平凡的工作做到极致；特开展读书学习活动。

在开展活动的过程中，深深体会到：

(1) 思想认识到位，才能搞好读书学习活动，思想是行为的先导，没有正确的思想认识，行为难以到位。

(2) 领导重视，给活动的开展提供有力的保障。

(3) 把握创新，使活动不断引向深入。

(4) 突出重点，才能达到活动的最终目的；开展“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”读书学习活动的最终目的，是提高员工的学习意思，爱岗敬业的精神。本次活动中员工积极参与，形式多样，读书分享等节目精彩新颖，现场气氛活跃，达到了使读书学习活动意识深入人心的目的。

尽管“立足本岗、团结奋进与公司共成长”读书学习活动开展的卓有成效，但还存在一定的问题与不足：（一）员工参与活动的积极性还有待于进一步提高；（二）活动的准备和实施有待加强，工作不够深入细致；（三）是内容和形式较为单调，在以后的活动中采取多形式、多样化。

认真总结开展“立足本岗、团结奋进与公司共成长”读书学习活动的经验教训，本着因地制宜的原则，努力搞好下次的读书学习活动。总之，通过本次活动的开展，收到了良好的效果，使读书学习意识深入人心，全体员工要不断强化学习，调整思路，转变观念，团结一致，与时俱进适应公司未来的发展需求。

感恩节活动计划表篇六

新学期伊始，新希望、新梦想、新目标随之诞生。上学期在老师和同学们的共同努力下，我们社团开展了走进敬老院、社团五周年晚会、心理电影放映、圣诞晚会等活动。新学期根据上学期的活动及经验制定如下计划。

活动时间□20xx年2月24日

活动地点：建工教学楼教室

活动背景：青少年时期是人生发展和道德品质形成的关键时期，了解并掌握青少年思想道德状况，有针对性地加强青少年思想道德教育，引导和帮助青少年形成健康、积极的道德品质，对于青少年的健康成长和成才具有非常重要的意义。青少年的思想、观念是客观社会现实影响的产物。现实的教育是最有力的教育。社会主义改革的实践造成的新的环境，新的现实，使青少年思想产生了新的变化，新的特点。只有认识社会的新变化，才能正确地把握青少年思想的新特点，才能懂得青少年的心思。只有懂得青少年的心思，思想工作才能理论联系实际，摆脱过时的空洞说教方式，增强说服力，真正做到把青少年的思想统一到社会主义主旋律上来。

活动形式：在教室开展讨论会

活动时间□20xx年3月5日

活动地点：扬州儿童福利院

活动目的：关爱孤儿，感恩社会。给他们送去一份关爱一份温暖。在社会中体现大学生的形象与素质，达到社会效应。

活动意义：使孤儿感到社会的关怀，增强大学生的社会责任感，发扬志愿服务精神。丰富同学们课余生活，为同学们提

供社会实践，接触社会，了解社会，感恩社会的平台。希望通过此次活动能号召更多的人关注社会，关注孤儿。

活动时间□20xx年3月12日

活动目的：以植树节为契机，展开形式多样的护绿行动和种植体验活动。通过宣传与实际行动相结合，令参与者在活动中实践种植护绿行为，体验成功的喜悦。增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识。从而达到为社会添绿，净化美化环境的目的。

活动时间□20xx年3月16日

活动地点：扬州农民工子弟学校

活动背景：3月16日是“手拉手情系贫困小伙伴”全国统一行动日互助活动开始于90年代初，由共青团中央、全国少工委联合有关部门共同发起的，它倡导城市和农村、富裕地区和贫困地区、健全的和有残疾的以及不同民族的少年儿童之间相互通信交往，互帮互助，共受教益的一项实践教育活动。

活动时间□20xx年4月22日

活动目的：宣传交通安全知识，将交通安全提升到“享受、尊重、维护生命健康”的高度，以提高同学们的交通安全意识。通过宣传提高同学们自觉遵守交通安全的道德素质和自觉维护交通安全的社会责任感。

活动宗旨：宣传交通安全知识，增强交通法制观念和交通安全意识，进一步巩固和提高公众的交通安全意识，大力倡导大学生以实际行动担负社会责任，践行交通文明，为构建和谐社

活动时间：5月8日

活动目的：微笑学习、微笑生活、微笑成长！让全校师生能在紧张的学习工作之余，放慢脚步，让身体休息；学会微笑，让心灵愉悦。

活动形式：收集校园中老师、学生和职工的微笑照片。

活动时间：5月第二个星期日

活动背景：母爱是人类一个亘古不变的主题，我们赋予它太多的诠释也赋予它太多的内涵。没有历史史诗的撼人心魄，没有风卷大海的惊波逆转，母爱就像一首深情的歌，婉转悠扬，轻吟浅唱想起了母亲，志向消沉就会化为意气风发；想起了母亲，虚度年华就会化为豪情万丈；想起了母亲，羁旅漂泊的游子就会萌发起回家的心愿；想起了母亲，彷徨无依的心灵就找到了栖息的家园！提起你手中的笔，在母亲节，为亲爱的母亲写点什么或做点什么吧。让我们来叙写成长，来描画我们心中伟大的母爱吧！

活动时间□20xx年5月25日

活动背景：5月25日是我国的“全国大学生心理健康日”“5·25”取谐音“我爱我”一意为要认识自我，接纳自我，能体验到自己存在的价值，乐观自信，能用尊重，信任、友爱、宽容的态度与人相处，能分享、接受，给予爱和友谊，能与他人同心协力，也就是说爱自己才能更好地爱他人。

活动宗旨：在广大学生中营造一种关注心理健康，重视心理健康的氛围，通过组织，设计一系列内容丰富，参与性强的活动载体，宣传大学生心理健康知识，普及建设和谐社会、和谐校园、和谐心灵的理念，为学生搭建起锻炼心理素质，提高心理承受能力的平台，全方位的加强心理健康教育。

感恩节活动计划表篇七

飞扬，辩出自我

1，为中专生能充分张扬个性，展示个人才能提供一个平台

2，通过本次活动提高广大中专生的口才表达能力和交际水平

优良校风月期间(3.5~4.5)

预赛：各班教室决赛：阶梯教室

承办班级□xxx

协办班级□xx

参赛队伍：中医药系

辩手要求：每支队伍由4人组成.要求辩手口齿清晰，思惟麻利，赛前做好充分准备

主席要求：外形仪容端正，口齿清晰，开朗大方

(一) 辩论资格赛

在资格赛中获胜的辩论队于隔天抽取复赛辩题

(二) 复赛：

在复赛中获胜的辩论队于隔天抽取半决赛赛辩题

(三) 半决赛

在半决赛中获胜的辩论队于隔天抽取决赛辩题

(四) 决赛：

注：每场比赛有一位点评嘉宾作现场点评，点评嘉宾由评委中产生。

(一)、比赛程序、用时及有关要求(全场总计用时28分钟)

1、陈词共6分钟

正、反方一辩发言各3分钟

2、攻辩阶段：

(1) 正方二辩提问，反方二辩回答，双方累计时间1分30秒

(2) 反方二辩提问，正方二辩回答，双方累计时间1分30秒

(3) 正方三辩提问，反方三辩回答，双方累计时间1分30秒

(4) 反方三辩提问，正方三辩回答，双方累计时间1分30秒

(5) 正方一辩做攻辩小结，用时1分钟

(6) 反方一辩做攻辩小结，用时1分钟

注意：每次提问不超过15秒，每次回答不超过20秒。回答方不得以任何形式向对方提问。攻辩双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。重腹提问和回避问题均要被扣分。正反双方的攻辩小结要针对攻辩阶段的态势及涉及内容，脱离比赛实际状态的背稿要被扣分。

3、自由辩论阶段共用时10分钟，每方用时5分钟。(双方轮流发言，正方先开始。一方发言完毕落座后另一方方可起立发言，不得中途打扰对方发言。同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主席示意放

泣发言.自由辩论提倡积极交锋,对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分,对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的,适当扣分)

4、总结陈词阶段共用时4分钟,双方四辩总结陈词,每方用时2分钟.反方先开始.(辩论双方应针对辩论会整体态势进行总结陈词;脱离实际,背诵事先准备的稿件,适当扣分)

5、公布最后,评委点评

(二)、评判标准

团体部分,以全国大专辩论赛的通行办法为准,共300分

(1)按辩论阶段评分,计200分

陈词:30分

攻辩:40分

攻辩小结:20分

自由辩论:60分

回答观众提问:20分

总结陈词:30分

(2)综和印象分,计100分

语言风度:50分

团体配合,临场反应:50分每场评出辩手一名,优胜队伍一支.

(三) 评分原则

1、团体部分：

(1) 审题凿凿把握辩题内函和外筵，对所持力场能多层次、多角度理解，论点鲜明，对本方难点能有用处理和化解。

(2) 崭开对辩题的理解和论述能在广度上崭开，在深度上推进，全盘辩论过程条理清晰，能给人以层层递推的美感。

(3) 辩驳提问抓住对方要害，问题简单明了；回答直面问题，有理有据。注重针对辩题正面交锋。

(4) 配合具有团体精神，队员间相互支持配合，论辩跟尾流畅、方向统一，攻守兼备，自由辩论时发言错落有致，体现“流动的. 整体意识”。

(5) 语言普通话标准，语速抑扬顿挫，语言流畅，富于感染力，体现国语的优美。

(6) 辩风比赛中尊重对手，尊重主席、评委和观众。举止得体，显示出良好的道德修养。敢于创新，勇于表现，具有本队私有的风阁，并贯穿全局。

(7) 形象着装整齐，仪容大方，体现出良好的风度和气质。

2、个人部分：由评委根剧每位辩手在整场比赛中的表现，给出印象分，可参考：

(1) 陈词流畅，说理透徹，用语得体；

(2) 提问合适，回答中肯，反驳有力，反应敏锐，幽默风趣中寓见解。

(3) 台风与辩风。

(四) 胜负判订

- 1、每场比赛的胜负判断由评委的综和评定决定，分数高者获胜（评委的打分中去掉一个分，一个最低分，将其余分数相加取平均值，为该队得分）
- 2、如果两队得分一样，则由评判团另行投票，决定胜负
- 3、单场辩手只作为个人奖项的评审依据，与判断每场胜负无关.单场辩手由评委集体商议评出，不设置分数标准.

(五) 点评每场比赛有一位点评嘉宾作现场点评.

一、团体奖

- 1、辩论赛亚军奖(一个)奖品：待定
- 2、辩论赛冠军奖(一个)奖品：待定
- 3、辩论赛季军奖(一个)奖品：待定

二、个人奖、大赛辩手奖：(一个)决赛，参加比赛的辩手中，累积分者获得该奖.

备注：本次辩论赛将给冠军队、亚军队及季军队颁发相应的奖状，将会给本次大赛的辩手颁发相应的文凭及物质奖励.

感恩节活动计划表篇八

以党的教育方针、政策为指南，以“学校教育社区化，社区生活教育化”重要思想为指导，充分利用社区资源，加强和改进小学生的思想工作，引导学生健康成长，促进小学生全面素质的发展，培养和提高小学生的实践和创新能力，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育，培

养理论联系实际的能力，扩大学生视野，增长社会经验，进一步延伸课堂，加强思想教育、品德教育，纪律教育、法制教育工作，提高为人民服务、为社会主义服务的意识，从而树立正确的人生观、价值观、世界观，使学生成长为能够服务于社会的新型人才。

培养少先队员的服务意识、奉献意识和吃苦耐劳的精神，扩大视野、增长才干，做到理论联系实际，课内外、校内外知识有机结合，增强社区责任感，促进学生的全面发展。

1、结合重大节日开展义务宣传，如：“教师节”宣传尊师重教，“国庆节”宣传爱家乡爱祖国教育，“元旦”珍惜幸福生活教育等。结合学校开展的其他活动，充分发挥学校的作用，充分利用学校的各种资源服务社区。

2、组织学生走出校园，走向社会开展“绿手帕”节能宣传活动，宣传节水节电，参加社区环保、捡拾白色垃圾、擦洗社区宣传栏等。社区小队还可定期给自己居住地植物进行维护。

3、响应格桑花爱心助学组织开展的活动，在家庭、学校内推广爱心活动，通过回收旧电池、废纸、饮料瓶等。

4、配合我市加强和谐建设，组织我校学生在社区开展生活安全、交通安全、环保健康等宣传活动，劝导市民养成安全、健康的生活习惯。

5、开展社区义务辅导行动，针对社区中因各种原因造成生活、学习等方面有困难的学生，组织部分团员教师、优秀少先队员建立“一助一”、“多助一”的互助对子，共同制定学习、生活计划，共同参加集体活动，互相帮助，共同提高。

充分利用社会、社区资源，开展文明健康、丰富多彩的教育活动。请法制教育的副校长给学生上法制教育辅导课，每学期1—2次，组织全校师生外出活动，每学期1—2次，举办家

长学习培训班每学期二次，其余的各项活动是根据学校各月份的中心工作开展。

三月份：结合雷锋月，开展“学雷锋，树新风”活动，组织学生给孤寡老人，孤儿送温暖。以中队为单位，开展服务社区活动，到“五保护”、军烈属家去做好事，开展“打扫学校门前一条街”等活动。

四月份：结合清明节，进行爱国主义、革命传统教育。

领，种上各种植物，使同学们通过参加劳动实践，培养劳动习惯，认识劳动价值，从而热爱劳动，热爱劳动人民。

六月份：结合儿童节，开展文艺汇演，各班自编自排2—3个节目参加比赛，同学们用歌声、舞姿，赞美我们的祖国，赞美我们学校集体，赞扬好人好事，使全体同学从中受到教育，寓教于乐，有效抵制校园内的各种不正之风。举行“三好学生经验交流会”，三好学生、好家长表彰会，大树典型，发挥榜样作用。

七、八月份：组织学生进入社区，参加“啄木鸟行动”，纠正社区中不规范字、错别字。

九月份：结合教师节，开展尊师重教活动，全校开展“贺师卡设计比赛”。结合“推普周”，组织学生深入社区，与居民共同开展读儿歌、读好诗活动。

十月份：结合建国六十周年进行活动并组织诗歌创作活动。

各社区小队按学校总体计划进行活动的同时，还可依据自身情况，本着力所能及的原则，灵活制定活动计划，确定活动内容。

联合中心小学的师生坚持以“奉献、友爱、互助、进步”的社

区服务精神为指导，在工作中不断改进，不断创新，努力提高工作效率和服务水平，在充满希望的一年里，取得辉煌的成绩。