

小班工作计划下学期免费 小班教学工作 计划(通用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班工作计划下学期免费篇一

本班幼儿年龄较小，同时还进来一些新生，通过一学期的学习，他们对一些简单科学知识的理解能力有一定的基础。但对于身边自然环境中常见的事物还是不能够理解，由于这些意识还没有养成，需要进一步的培养和熏陶，所以制定了这以下计划。

二、科学领域的教育目标和内容

(一) 科学领域的教育目标

1、知识方面

(1) 在生活中观察和摆弄各种物体、探索各种现象，获得对事物特征及其联系的粗浅理解。

(2) 在生活，游戏及其他活动中理解建立初步科学知识。

2、能力方面

(1) 运用多种感官、动手动脑、探究问题，并能用适当的方法表达和交流探索的过程和结果。

(2) 借助具体的事物和形像进行初步的逻辑思考，运用以有的科学知识解决生活中的简单问题。

3、情感方面

(二) 科学领域的内容

1、科学、(自然、科技)部分

认识身边自然环境中常见事物，包括有生命物质(动物、植物等)和无生命物质(砂、石、土、水、阳光、空气等)，通过对自然环境的认识 and 了解它们和生活的具体联系。

三、科学领域教育活动的实施

(一) 内容的广泛性

科学教育的内容涉及很多自然科学的学科内容十分广泛，同时决大多数的科学内容的各种形式呈现在幼儿的常生活中，吸引着幼儿去注意、去探索。

四、教学进度安排

第1周 花开了

第2周 大地绿了

第3周 小动物喜欢春天

第4周 春天真好玩

第5周 春天真好玩

第6周 我听到的声音

第7周 我听到的声音

第8周 我摸到的东西

第9周 我闻到的气味

第10周 我尝到的味道

第11周 热热的夏天

第12周 雷雨哗哗哗

第13周 渴的西瓜

第14周 瓜菜品尝会

第15周 水里游的鱼

第16周 小鱼，我喜欢

小班工作计划下学期免费篇二

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

一、生活、卫生习惯：

1. 在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
3. 安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并

把它们放在固定地方。

4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

二、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝

生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

健康：

2. 能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3. 认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4. 了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。所以，我们在实施健康计划同时要根据以下指导思想：

1. 《幼儿园指导纲要》(试行)中关于目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

2. 掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

三、健康教育目标：

1. 引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2. 练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4. 教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

四、 具体内容：

(一) 体能方面1. 能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2. 基本体操会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3. 体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4. 愿意参加各项体育活动及游戏(二) 良好生活、卫生习惯1. 生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2. 生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解

保护方法;养成良好的生活作息时间。

小班工作计划下学期免费篇三

本学期根据我园开展字宝宝乐园识字教育工作目标和计划，结合本班幼儿综合发展情况，以《纲要》和《指南》为基础，针对我班具体问题和情况，本学期我班将制定切实可施的识字教育工作计划。具体如下：

1. 通过游戏活动激发识字情趣，体现成就感。幼儿对识字活动的自发热情和兴趣多属于浅层的，带有情绪色彩，容易停留在“好玩”、“我喜欢”的水平上。这种兴趣容易转移，易于波动。激发兴趣的目的是将浅层兴趣引申，并提高到一定深度的. 动机水平上。把幼儿原有的兴趣导向内化，将表面的热情转化为主动识字推动力，使之成为积极主动的参加者。
2. 将激发兴趣需要贯穿识字活动的始终。开始阶段的动机呼唤鼓动起积极性和自信心；进行过程中的兴趣激励着眼于激活思路、启迪智慧、触发创新活动；结束阶段把幼儿的兴趣引向获得满足感上，从而把兴趣延展到对新的识字活动的需求和期待。
3. 提供宽松的环境，尊重个别差异和幼儿的个人意志，以真诚、喜悦之心去发现、去接纳、去欣赏、去引导幼儿稚嫩而新颖的识字表现。
4. 将识字教育渗透于一日的教育、生活活动及各个领域教育内容中，达到“促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面”（《纲要》）全面和谐发展的总目标。

小班工作计划下学期免费篇四

小班幼儿春秋较小，注重力集中的时刻不长，动作成长也不十分协调。所以本学期教学的首要目的是激发幼儿进修舞蹈

的. 乐趣，同时让幼儿能在世人面前斗胆的表演，提高幼儿的自抉择信念。在此基本上让幼儿进批改确的站立、压脚背跪坐、盘腿坐、伸腿坐等根基姿势。熟悉自己身体的各个部位；进修几种根基的舞步：如走步、小碎步、小跑步、后踢步、踵趾步等。并经由过程多个小律动的进修成长幼儿动作的协调性，节奏感及乐感。

二、舞蹈教学要求

- 1、培育幼儿喜欢跳舞和做音乐游戏。
- 2、能按音乐节奏做动作，培育节奏感。
- 3、熟悉自己身体的各个部位，进批改确的坐立根基姿势。
- 4、学会几种简单的根基舞步，及多个小律动、歌表演、能在世人面前自由地、兴奋地表演。

三、舞蹈教学进度放置（共16课时）

幼儿舞蹈教学教案 第一课时：

（一）、教学工作：

进批改确的站立、压脚背跪坐的姿势；能自由地、兴奋地随教员进修舞蹈；熟悉自己身体的各个部位（头、颈、肩肘手、跨、脚尖、脚背、脚跟等）

熟悉身体动作分化：1—8：用手边指各部位边高声说，头头—胸胸—肚子肚子—头胸肚子2—8：一再一次。

3—8：肩肩—肘肘—腕子腕子—手手（摆布各一次）

4—8：跨跨—膝盖膝盖—脚腕脚腕—脚脚

5—8：双手向左旁平伸，一再一次。

6—8：前伸手，垂头—后伸手，仰头

7—8：左前方—右后方（双手平伸）

8—8：一再一次

（二）、家长工作

1、交待上课时刻7：00—8：30，请家长提前十分钟来园，可进教室不美观磕嗒棺儿表演。不要在门口观望，以免影响幼儿情感，家长要坚持送幼儿来园上课。

2、每次上课带舞蹈鞋、舞蹈裤、汗衫，来园时换好。筹备一瓶水，工具放在固定的处所。

幼儿舞蹈教学教案 第二课时：

（一）、教学工作：

1、复习上节课的内容，压脚背跪坐、正确的站立姿势、下课常规等

2、进修盘腿坐，要求幼儿双腿盘坐、头向正前方看、背部挺直。

手部动作组合分化：前奏：手放在腰后，站立

1—8：双手前伸五指张开，手（打开—合拢）

4—8：手画圈—手放背后—双手向前伸出（最后一拍）一再一次

（二）、家长工作

1、交待每次上课带舞蹈鞋、舞蹈裤、汗衫，来园时换好。筹备一瓶水，工具放在固定的处所。

2、交待家长回家注重幼儿的坐姿和站姿。

幼儿舞蹈教学教案 第三课时：

（一）、教学工作：

1、复习上节课的内容，盘腿坐、正确的站立姿势、上课常规等

2、进修伸腿坐，要求幼儿双腿伸直并拢、双手轻放在身体双方，头向正前方看、背部挺直。

小舞蹈《两只山君》：前奏：双手随节奏拍手、颌首

1—8：双手食指、拇指伸直，手肘弯曲后上伸，伸左脚做踵趾步（一再一次）

一再一次

（二）、家长工作

1、请家长回家鼓舞激励幼儿在世人面前表演《两只山君》，并给以最年夜的鼓舞激励。

2、复习盘腿坐、伸腿坐的正确姿势。

幼儿舞蹈教学教案 第四课时：

（一）、教学工作：

1、复习上节课的内容，踵趾步、伸腿坐、上、下课常规等

2、进修踵趾步：小八字步筹备。

（二）、家长工作

1、请家长回家鼓舞激励幼儿在世人面前表演《两只山君》，并给以最年夜的鼓舞激励。

2、复习踵趾步的正确姿势。

幼儿舞蹈教学教案 第五课时：

（一）、教学工作：

1、复习上节课的内容，踵趾步、盘腿坐、正确的站立姿势、上课常规等

2、进修勾绷脚，要求幼儿双腿伸直并拢、双手轻放在身体双方，头向正前方看、背部挺直，脚尖随音乐节奏做勾脚一绷脚，提醒幼儿面带笑脸。

腰部动作组合分化：

前奏：手放在腰后，压脚背跪坐

1—8：双手曲肘上下叠放在胸前，身体随节奏摆布摆

2—8：双手前伸做放物状，双手翻掌后放在身体两侧

3—8：一再第一个八拍

4—8：手放在嘴边身体前倾，脚压脚背跪坐

7—8：双手放在身体两旁，身体摆布摆动，身体面向1点

8—8：双手合掌放在脸旁，做睡觉状

（二）、家长工作

1、请家长回家鼓舞激励幼儿在世人面前表演《两只山君》，并给以最年夜的鼓舞激励。

2、复习手部动作及腰部动作

幼儿舞蹈教学教案 第六课时：

（一）、教学工作：

1、复习上节课的内容，勾绷脚、手部动作、腰部动作、正确的站立姿势、上课常规等

2、复习小舞蹈《两只山君》，鼓舞激励幼儿在世人面前表演，进行分组表演，给以幼儿最年夜的鼓舞激励，培育幼儿的自抉择信念。

小舞蹈《两只山君》：前奏：双手随节奏拍手、颌首

3—8：双手五指张开遮眼，伸左脚做踵趾步；

4—8：手按节奏拍手后双手打开，伸左脚做踵趾步（一再一次）

间奏：重点操练脚尖脚跟踢步 一再一次

（二）、家长工作

1、请家长回家鼓舞激励幼儿在世人面前表演《两只山君》，并给以最年夜的鼓舞激励。

2、复习手部动作及腰部动作

幼儿舞蹈教学教案 第七课时：

(一)、教学工作:

2、复习小舞蹈《两只山君》

小律动《萤火虫》：前奏：双手随节奏拍手、颌首

1—8：双手叉腰，双脚走小碎步，幼儿由两队酿成一队

2—8：双手做小鸟飞—身体由1点侧向3点，一再一次

间奏：双手随节奏拍手、颌首

后四个八拍一再一次

(二)、家长工作

1、请幼儿在家长面前表演《两只山君》，请家长给以最年夜的鼓舞激励。

2、复习手部动作组合、腰部动作组合的正确姿势，及小律动《萤火虫》。

幼儿舞蹈教学教案 第八课时:

(一)、教学工作:

2、复习小律动《萤火虫》

前奏：双手随节奏拍手、颌首

1—8：双手叉腰，双脚走小碎步，幼儿由两队酿成一队

2—8：双手做小鸟飞—身体由1点侧向3点，一再一次

间奏：双手随节奏拍手、颌首

后四个八拍一再一次

3、进修小碎步：正步筹备，双脚跟抬起可有节奏也可无节奏地双脚掌交替快速、平均地小步行进或原地走动。强调膝关节必然要放松。

（二）、家长工作

1、请幼儿在家长面前表演《萤火虫》，磨炼幼儿的胆子。

2、操练小碎步的正确姿势，及小律动《萤火虫》。

幼儿舞蹈教学教案 第九课时：

（一）、教学工作：

2、进修头部动作组合：

前奏：双手叉腰，双脚跪立，身体面前1点，强调幼儿面带微笑

1—8：双手叉腰，垂头—向前—仰头—向前

2—8：双手叉腰，左旁—向前—右旁—向前

3—8：一再第一个八拍；

4—8：一再第二个八拍

5—8：双手叉腰，左侧—向前—右侧—向前

（二）、家长工作

1、请幼儿在家长面前表演勾绷脚，激发幼儿对舞蹈的乐趣。

2、操练上、下课常规，及舞蹈《两只山君》。

（一）、教学工作：

1、复习上节课的内容，勾绷脚、手部动作组合、腰部动作组合、头部动作组合等

2、小舞蹈《小青蛙》：

前奏：双手随节奏拍手、颌首，动跨

2—8：后背一再一次 3—8：双手五指张开曲肘，双脚做蹦跳步左—右

（二）、家长工作 1、请幼儿在家长面前表演头部动作组合，激发幼儿对舞蹈的乐趣。

2、操练蹦跳步，及舞蹈《小青蛙》。

幼儿舞蹈教学教案 第十一课时：

（一）、教学工作：

1、复习上节课的内容，踵趾步、蹦跳步等

2、复习舞蹈《小青蛙》：前奏：双手随节奏拍手、颌首，动跨

1—8：双手曲肘，左脚向右斜前方伸出，脚跟落地，右脚向2点屈膝身体向左倾斜，面向2点上方。

2—8：后背一再一次 3—8：双手五指张开曲肘，双脚做蹦跳步左—右

3、进修基本功三角架：讲解动作要求，并找幼儿做示范

（二）、家长工作

- 1、请幼儿在家长面前表演基本功三角架，激发幼儿对舞蹈的乐趣。
- 2、回家操练蹦跳步，及舞蹈《小青蛙》。

（一）、教学工作：

- 1、复习上节课的内容，基本功三角架等
- 2、队形操练《小老婆星》：前奏：全体幼儿跪蹲，随音乐颌首
1—8：幼儿随节奏一横排一横排的起立，两脚与肩同宽，双手上举板栗
2—8：动作一再一次 3—8：双手上举板栗，自转一圈（左）
4—8：由四横排酿成两拍 间奏：双手随节奏拍手、颌首 后四个八拍一再一次
- 3、进修基本功压脚背：讲解动作要求，并找幼儿做示范

（二）、家长工作

- 1、请幼儿在家长面前表演压脚背，激发幼儿对舞蹈的乐趣。
- 2、回家操练踵趾步，及队形操练《小老婆星》。

幼儿舞蹈教学教案 第十三课时：

（一）、教学工作：

- 1、复习上节课的内容，压脚背等

2、操练蹦跳步，正步筹备。动作时双腿屈膝，经双脚蹬地跳起，在空中双腿直膝，然后双脚掌落地，同时双腿屈膝。蹦跳步可双脚起跳，双脚落地，也可单脚起跳落地。

3、复习基本功三角架：讲解动作要求，并找幼儿做示范

幼儿舞蹈教学教案 第十四课时：

（一）、教学工作：

1、复习上节课的内容，基本功三角架、头部动作组合等

2、小律动《早晨多美梦》：

2—8：动作一再一次 3—8：双手上举股栗，自转一圈（左）

4—8：由四横排酿成两拍 间奏：双手随节奏拍手、颌首 后四个八拍一再一次

3、复习基本功三角架、压脚背：强调动作要求。

（二）、家长工作：

1、请幼儿在家长面前表演小律动《早晨多美梦》，激发幼儿对舞蹈的乐趣。2、回家操练蹦跳步，及队形操练《萤火虫》。

幼儿舞蹈教学教案 第十五课时：

（一）、教学工作：

1、复习本学期进修的根基动作，及教学常规

2、复习本学期进修的舞蹈和小律动。

3、复习基本功三角架、压脚背、趴青蛙，强调动作要求

(二)、家长工作回家复习所学常识 第十六课时： 陈述请示表演，竣事

小班工作计划下学期免费篇五

28名孩子、3名先生战1名保育员构成了我们小（2）班那个大师庭。我们班构成员本着统一个目的：让每个孩子康健、兴奋地，片面成长成为会进修、会考虑、会来往、有制造性的新一代儿童而收奋。以“尊崇幼儿、尊崇家长、统统以幼儿好处为劣先的本则”展开各项任务。现以园务企图为根据，造定出以下的班级任务企图：

1、班级情况剖析及任务重面：

本教期幼儿人数28人，男孩15名，女孩13名，通过进园后的视察，部门幼儿自理潜能、说话来往潜能及别的潜能皆有必需的底子，但也有一些幼儿正在惯例风俗、自理潜能、顺应性、说话成长等圆面存正在必需好距。正果幼儿的年事小，一般幼儿还没有顺应幼儿园的大众，有哭闹的景象、另有很多幼儿没有会本身进餐，再减上年夜少数的幼儿是家中的独子，倍受家人的疼爱，比力率性，娇气、蛮横，依托性强，伙伴之间没有晓得辞让，联结友好。针对以上情况，本教期我们将重面培育种植提拔幼儿优越的惯例风俗，进步幼儿的自我掩护认识。加强幼儿的说话潜能、自理潜能及培育种植提拔幼儿的社会来往潜能战音乐素养的培育种植提拔。正在任务中增强一般幼儿的引导，将主题探求举止取布局性范畴讲授无机分离起去，让幼儿获得全圆位的成长。

2、重要任务义务：

（一）保教任务

1、做好重生进园的情感抚慰任务。因为孩子第一次进园，是以他们会发生哭闹、不肯去园的情感，我们做好以下几圆面

的任务：

(1) 给孩子带来一个温馨、温馨、弄笑的课堂情况，使幼儿下喜悦兴地上幼儿园，兴奋地加入各类教诲讲授举止。

(2) 教员以亲热、暖和的立场看待孩子，打消他们的目生感。

2、培育种植提拔幼儿优越的惯例，进步自理潜量，做到有序。

(1) 熟悉本身的符号。

(2) 教会准确的洗手、漱心方式。

(3) 能宁静昼寝，没有吵醉他人。

(4) 培育种植提拔优越的进餐风俗，能本身用饭等。

(5) 会本身脱脱衣裤、本身进厕。

详细的做法：

(1) 进餐、盥洗、脱脱衣物等潜量正在平常中渗入，尽可能多的带给幼儿自己效劳的机遇，营建布满欢喜、协调的班级空气。

(2) 以孩子喜欢的方法构造响应的小比赛，正在锤炼幼儿自己效劳的同时引发自负心。

3、培育种植提拔优越的进修惯例。

(1) 乐意加入各项大众举止，注重力散中。

(2) 爱惜幼儿园的玩具，没有取人争抢。

(3) 教会用说话表达本身的志愿，能用说话战伙伴、先生停

止交换。

(4) 将玩具回类支好。

4、展开丰盛多彩的节日举止

应用节日展开情势多样丰盛多彩的举止，充沛变更孩子们进修的居心性。本教期里，除展开主题举止、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，除夕，秋节等风俗举止中，还将合营幼儿园展开一些亲子举止。

5、正在保健先生的引导下，宽格按园里的请求当真实行各项卫生保健任务，按期消毒、灭蚊等。给幼儿带来一个洁净温馨举止情况，正在任务中增强对幼儿的照应，将幼儿的身心康健放正在尾位。

详细的做法：

(1) 教员要仔细视察孩子，收现身材没有适实时告诉家长，请大夫检查、诊治。

(2) 照应好抱病的孩子，守时定量给幼儿喂药，尽可能包管班级幼儿的缺勤率。脆持每天的户中举止，并为汗干衣服的幼儿改换衣服。

(3) 气象多变时，请给幼儿带一件小外套，以防着凉伤风。

(两) 教诲讲授任务

1、建立“一日举止皆课程”的看法，粗心设想幼儿的一日举止，并充沛应用一日举止中各个环节去培育种植提拔幼儿的说话表达潜量。正在举止中注重加强幼儿的进修兴致战疑心，让每一个孩子皆有浮现本身、展示本身的机遇。

2、本教期重面是培育种植提拔幼儿优越的惯例，要脆持正面

教诲的本则，辅以游戏、大众、自定例矩等方式，增进幼儿正在举止中、游戏中的优越行动风俗的养成，其实不断减以牢固。

3、粗心设想安排课堂的情况及地区举止角，应用身旁的天然物、兴气物品便宜教玩具，丰盛幼儿的、游戏材料，凭据幼儿的年纪特色及纷歧样潜量条理儿童成长的必要投放资料，增进幼儿的成长。

4、应用图片、故事等情势，对幼儿停止友好伙伴等思惟人格教诲，通过中国传统文明节日教诲，培育种植提拔幼儿开端的爱国感情，敬爱大众，明白不克不及为了本身而影响他人。

5、居心加入教研组举止，接收战鉴戒有闭课改新不雅念。实行教研企图，停止阶段纪录，反应，期终做出专题总结及交换。

（三）家长任务：

本教期的家长任务，我班重面以“尊敬家长”为本则，进步教员“效劳认识”，增强取家长的相同。我班将收奋做好以下任务：

1、期初召开家长会，向家长道班级重要任务。

2、增强取家长的交换取相同，以德律风、接收时的攀谈、幼儿发展档案等情势，理解每位孩子的兴致战喜好，和家长的需乞降是不是乐意加入班上的举止。

3、定时改换家长场地材料，让家长理解本班讲授纲要不停向家长带给新的幼教疑息。

4、勉励家长居心加入亲子举止，到场助教，发扬家长的感化。

5、做好接收任务。去园战离园时，请家长注重幼儿的平安。

小班工作计划下学期免费篇六

一、班况分析

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下,基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高,生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服,自己吃饭等。

二、教学目标:

1、对周围常见的事物、现象感兴趣，并能关注一些事物、现象的变化，有初步探索的欲望。

2、能运用多种感官认识事物的多样性，乐意操作，喜欢思考、提问，体验探索过程的乐趣。

3、关心、爱护动植物和周围的环境，萌发初步的环保意识，并参与力所能及的环保活动。

4、能运用适当的观察记录的方法感知操作活动中的感受和发现，并尝试与同伴交流。

5、获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验，体验数学活动的乐趣。

6、能初步了解自己身体的基本结构及其作用，并知道如何爱护自己身体。

三、具体措施:

- 1、在日常生活和游戏中，认识“10”以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体数量。
- 2、在日常生活和游戏中，引导幼儿不受物体大小和摆放形式的干扰，正确说出“10”物体的总数。
- 3、帮助幼儿感知“10”以内数之间的前后关系，使幼儿能够运用观察、比较的方法判断“10”以内的数量关系，并逐步建立等量观念。
- 4、在日常生活和游戏中，帮助幼儿学习“10”以内数的顺数、倒数。
- 5、引导幼儿认识“7”以内的序数。
- 6、引导幼儿学习按数量(粗细、高矮等)的差异进行“7”以内的正逆排序，学习按特定的规律进行排序。
- 7、结合日常生活和活动，引导幼儿认识椭圆形，感知其明显特征。
- 8、结合日常生活和游戏中，能够不受颜色、大小及摆放位置等因素的影响，正确辨认图形;能够用平面图形进行结合拼搭。
- 9、在日常生活和活动中，引导幼儿学习概括图形的两个特征，能按照物体的某一特征进行分类，并学习按某一特征的肯定与否定进行分类。
- 10、在日常生活和游戏，引导幼儿正确辨认前后方位。
- 11、在日常生活和游戏中，引导幼儿感知物体的轻重。
- 12、引导幼儿主动爱护动植物，并观察、了解不同环境中典型的动植物的形态、习性、特征和生长变化。

13、在日常生活中，帮助幼儿了解春、夏季的明显特征，知道一些适应气候变化的方法，初步理解气候对人们生活的影响，指导幼儿进行初步的天气变化记录活动。

四、具体进度安排表：

第二周：接下去是几

第三周：找图形

第四周：连连看

第五周：圈数字

第六周：给花宝宝排队 装电池

第七周：给春天的信 毛毛虫和蝴蝶

第八周：认识梯形 蜗牛吃什么

第九周：会动的玩具 它们相等吗

第十周：轮子 图形变变变

第十一周：我的好帮手—刷子 变成一样多

第十二周：捕鼠能手—猫头鹰 剥豌豆

第十三周：做纸牌

第十四周：图形身份证

第十五周：图形的家

第十六周：小鱼有多长

第十七周：水果店 夏天到了

第十八周：水上的小船 图形的二级分类

一、让幼儿喜欢我们的幼儿园，能高高兴兴来园，能愉快地和家人道别。

二、让幼儿学会简单的的礼貌用语，如：老师早、你早、你好、再见、谢谢等，遇到熟悉的人会问好。

三、能与其它小朋友和睦相处，不争抢玩具，懂得爱护玩具和日用品，不摘花，不把玩具带回家。爱护园内的公共设施。

四、学习洗手、漱口的方法，懂得水的宝贵，会节约用水，在洗手的时候，不玩水，不把别人和自己的衣服弄湿。会识别自己的物品，会用自己的毛巾、杯子，学会独立入厕，不随地大小便。

五、让幼儿愿意用普通话交流，清楚地说出自己的名字。六、愿意和老师、同伴交谈交往，体验交往及共同生活的乐趣，愿意听老师和同伴讲话。

七、愿意向家长介绍幼儿园、班级和同伴或是有趣的事。

八、让幼儿养成正确的坐姿和站姿。共2页，当前第1页12

九、学会听上课的信号。

十、学会在上课的时候认真听讲，不随便发言，不随便走动。

十一、让幼儿喜欢参与各项活动，鼓励幼儿积极参加体育锻炼。

十二、让幼儿懂得离园应向老师告别，不能擅自离开，更不能和陌生人走。

古语云：“为人子，方少时，亲师友，习礼仪”，可见从小学习礼仪的重要性。可现在的一些孩子因为长辈的宠爱而养成的不良习气，特别是在我们农村这种习气很严重，例如不懂尊重父母、长辈，与人交往不懂谦让、不讲礼貌，公共场所不守秩序等，养成了唯我独尊的品性。幼儿对文明礼仪知识知之甚少，礼仪认知与行为相脱节。因此小班幼儿入学的同时，对小班幼儿进行文明礼仪训练，教幼儿有礼貌、讲卫生、和小朋友友好相处，做个有爱心的好宝宝迫在眉睫。我园今年启用了《礼仪教育》作为幼儿园的研究课题，针对小班的实际情况，我们本学期《礼仪教育》教研计划如下：

一、礼仪教育主要内容

升国旗礼仪

生活礼仪：1、进餐礼仪 2、仪表仪态礼仪 3、行走礼仪

学习礼仪：1、课堂礼仪 2、活动礼仪

二、操作要点与主要措施

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，以我园《做可爱的未来人》内容为依据，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。

(一)进行环境创设，让幼儿在环境中受到熏陶

环境对幼儿行为习惯的养成很重要，所以我们对教室环境进行了布置，将有利于幼儿行为习惯的图片张贴到墙上，并带领幼儿一起看一看，讲一讲，在这种看和讲的过程中，幼儿无意间就规范了自己的行为。这些图片孩子们天天看的见，

也就随时可以受到教育。其实，这也正是环境的教育和熏陶作用。

(二)将礼仪教育渗透到教学活动中

对幼儿进行礼仪教育应结合教学活动来进行，像在语言活动《有礼貌的猪宝宝》和社会活动《嗨，你好》中，就可以在教学活动前面或者后面加上一个谈话的环节，根据教学内容适时的将礼仪教育引伸进来，教育幼儿懂礼貌，会谦让；在进行《好朋友饼干》的教学时，可让幼儿先制作，再让幼儿在交换“饼干”的过程中学会文明礼貌的交往。

(三)让孩子在游戏中亲自体验礼仪教育

游戏是幼儿最喜欢的活动，也是最有力的教育手段。在游戏中，幼儿可以在看中仿，动中学。像在体育游戏《找朋友》中，幼儿要有礼貌的和别人交往，邀请他人和自己做游戏，这样在游戏中就提升了他们的交往礼仪；在音乐游戏《我的朋友在哪里》中，孩子们可以感受到帮助别人的乐趣，同时也可以培养他们关心，帮助别人的情感。在各种各样的游戏中，幼儿的礼仪教育可以得到锻炼。

(四)让幼儿在实践活动中将礼仪教育得到巩固

在我们班开展了推选幼儿作值日生的活动，让幼儿在互相监督中使自己的行为习惯得到巩固和形成。被推选出来的值日生有明确分工，到晚上离园时，还要让幼儿对他进行评价，在这个评议的过程中，引导(ben文由wuyanrenjia收集整理)幼儿认识是非，让他们得到正确的教育。

(五)实行家园同步，提供实践机会。

对幼儿进行文明礼仪教育，必须要家园合力。通过家长会、家访、等向家长宣传礼仪教育的重要性，取得家长的支持和

配合，使家庭教育与幼儿园教育同步。其次，老师也要做好言传身教，早上主动与幼儿和家长问好。时间一长，幼儿也就受到影响，变的能主动与老师问好和再见了。

(六)抓住教育契机对幼儿进行礼仪教育

在每周一的升国旗时，就是对幼儿进行升旗礼仪教育的好时机，每当这时，我就会不违时机的对孩子们进行巩固教育；在幼儿园里举行大型的活动时，我也会抓住时机对幼儿进行公共场合的礼仪教育。在活动结束后，我还会对幼儿的讲礼仪情况进行总结，找出做的好的方面，再进行推广。

(七)经常鼓励幼儿，增强他们的自信心

当幼儿在礼仪方面表现的有一点进步时，我立刻给予肯定和表扬，从而强化他们的行为，增强他们的自信心。

三 月工作计划

九月份

1、做《幼儿礼仪教育》问卷调查。

3、学习礼仪儿歌

十月份

1、学习编写的文明礼仪儿歌故事；根据所学的内容教育幼儿懂得文明礼仪的概念。

2、探索幼儿文明礼仪培养的途径和方法。（具体措施、教育原则、教育内容——）

3、教师文明礼仪讲座之一（教师基本礼仪之仪容礼仪、着装礼仪、举止礼仪）。

4学习礼仪儿歌

十一月份

1、与家长探讨如何创设幼儿园、家庭进行文明礼仪教育的互动环境，并根据我园的活动安排共同参与文明礼仪教育。

2、探索幼儿文明礼仪教育的途径、方法：挖掘现用教材中的文明礼仪教育资源，并渗透文明礼仪教育；设计和开展各种形式的幼儿文明礼仪教育活动；幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、教师文明礼仪讲座之二(交往礼仪)。

4、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

5、学习礼仪儿歌

十二月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，要求每人编写文明礼仪小故事一个、游戏设计一个，各平行班组织文明礼仪教育教学活动观摩。

2、学习礼仪儿歌。

3、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

一月份。

1、开展第二次幼儿文明礼仪状况调查。

2、学习礼仪儿歌。

3、修改完善幼儿文明礼仪教育经验总结。

小班工作计划下学期免费篇七

活动目的：

1、通过看木偶表演，激发幼儿学习诗歌的兴趣，能听录音边朗读边划指诗歌。

2、认读汉字：“吃”、“给”。能积极参与识字游戏，正确指认生字词。

活动重点：学习朗读诗歌活动难点：能正确地指认新的字宝宝

活动准备：1、人手一张“电影票”（字卡），椅子上贴有与“电影票”相对应的字卡；

2、木偶台一个，小木偶（活动目的：

1、通过看木偶表演，激发幼儿学习诗歌的兴趣，能听录音边朗读边划指诗歌。

2、认读汉字：“吃”、“给”。能积极参与识字游戏，正确指认生字词。

活动重点：

学习朗读诗歌

活动难点：

能正确地指认新的字宝宝

活动准备：

1、人手一张“电影票”（字卡），椅子上贴有与“电影票”相对应的字卡；2、木偶台一个，小木偶（狗、松鼠、青蛙、小猫、小鸭、小兔），萝卜模型一个；3、故事录音磁带、录音机、《帮你早读书》磁带、音乐磁带；4、诗歌范文，新字卡：“吃”、“给”。幼儿操作字卡人手一份。

活动过程：

一、开始部分。

识字游戏《看电影》，复习幼儿所学过的字宝宝。

老师高兴地对幼儿说：“今天老师要带小朋友去看电影，希望每个小朋友都守纪律。进了电影院后要先找到自己的座位，每个座位上都有一个字宝宝，小朋友手中的电影票只要和座位上的字宝宝一样就可以坐下了。”（音乐起）幼儿各自找座位入座，如个别幼儿有困难，可请其他幼儿或老师帮助。

二、基本部分

1、看木偶戏《小花狗的萝卜》。

2、引出诗歌《小兔吃了笑哈哈》老师朗诵一遍。

3、请幼儿找出诗歌中认识的字宝宝。

4、学习新的字宝宝：“吃”、“给”。

今天老师要介绍两个新的字宝宝给你们认识，可是这两个字宝宝很调皮，他们要和小朋友们玩捉迷藏的游戏，现在我要请两个小朋友来把他们找出来。（学认新字）5、听音乐传书、翻书。老师放富有节奏、活泼的音乐，幼儿开始传书，传书完毕，老师指导幼儿翻书，跟随录音边划指边朗读。2、3遍

后，幼儿听音乐有序地收书。

三、结束部分：

识字游戏《捞鱼》

教师将字卡发给每个幼儿，幼儿手拿字卡做鱼游的动作。教师边用网捕鱼边说：“一网不捞鱼，二网不捞鱼，三网捞条什么字的鱼？”教师问被捞到的幼儿：“你拿的是什么字？”幼儿回答：“我拿的是x字。”游戏继续进行。“好了，玩了半天字，宝宝们都累了，要休息了，我们一起送它们回家吧。”将字宝宝送入筐中。

教师出示一张喝水或休息的字卡，幼儿按照字卡上的要求去做