

八年级政治教学进度 八年级政治教学计划 (优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

八年级政治教学进度篇一

通过学习，使学生了解重要的政治事件、政治人物、政治现象，以及理解重要的政治概念，引导学生学会收集，整理和运用相关的政治学习材料，启发学生对政治事物进行想象，联想和分析，综合，比较，概括等认知活动、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力、进一步认清政治前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人、进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

1、注重学科间知识的融合与渗透

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容、在宏观上，应保持合理的综合教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作。

结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透，相互融合和必要联系。

2、注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习，合作学习，探究学习，使学生真正成为学习的主体、在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的，深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间，足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3、突出能力目标的主导

强调学生思考能力，创造精神和自主探究能力的培养、以能力目标为主导，就是要求教师在教学中要以平等，理解，信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动、在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识，能力和人格培养有机结合起来。

八年级政治教学进度篇二

经过一年半的学习，八年级的学生已经初步适应了初中的生活环境和学习环境，已经初步适应了新课改的要求，阅读能力、分析问题解决问题等学习能力也不断提高，阅读速度也渐渐提高。今年应该在原有的基础上，继续加强学习习惯的培养，不断提高学生的阅读、交流等学习能力。

本学期主要以帮助学生能够主动维护权益，自觉履行义务为教育主题。

本学期教学任务：

进行八年级思品下册新课内容的学习，开展相关活动，并进行单元测试。通过学习新课内容及开展相关活动，提高学生的自主学习、自主探索、阅读能力、倾听、交流等多种学习能力，培养学生的创新精神与实践能力。

本学期教学要求：

识记基本知识，理解教材中的基本理论、基本观点，能够运用所学知识及基本观点分析社会生活中的问题及现象，解决实际问题。在学习巩固的过程中提高学生的分析问题解决问题的能力，提高学生综合运用知识的能力，提高学生的心理素质。

- 1、加强学法指导，培养良好的学习习惯。
- 2、创设问题情境，激发学生的学习兴趣、求知欲和创新意识与能力。
- 3、提供更多的案例资料，加强训练，提高学生综合运用知识、多角度分析问题解决问题、审题、运用政治术语回答问题的能力、实践能力等。
- 4、开展案例教学研究。
- 5、个别指导，因材施教。
- 6、适当开展实践与探究活动，提高学生的创新意识和实践能力。
- 7、精心选题，编制训练单，精讲精练，综合提高。

教学研究的课题：运用案例教学法，提高思品课的教育实效

业务提高计划：

- 1、认真学习《新课程有效课堂教学行动策略》等理论知识和《思品课程标准》，更新观念，提高自己的业务水平。
- 2、加强文化知识学习，包括本学科知识和先进科技知识的学习，扩大自己的知识面，丰富自己的知识。

3、真正把理论知识与教学实践结合起来，虚心向老教师学习、请教，及时认真写好教后反思等，积极参与教学改革。

4、多听课，多参加学校和教研组组织的教研活动，虚心向有经验的教师学习，努力改变自己的教学行为和学生的学习行为。

5、积极参加集体备课活动，集中本组成员的智慧，使教学设计更合理，更科学。

针对主题探究的内容开展办手抄报、小讨论活动、辩论活动等。

八年级政治教学进度篇三

一、人人参与，在教学中我尽量调动全体学生的积极性，让每个孩子都有机会参与。首先，我利用“全家福”照片介绍自己的家人，采取全班介绍小组合作相结合的形式。然后大家齐动手将一个个照片贴在“小房子”里，再把“小房子”贴在黑板上的大房子里，看着自己的创作，孩子们的脸上洋溢着喜悦。

二、从儿童现实生活出发，通过照片来介绍家人，亲切、直接，让学生感受家的温馨。

四、照顾个别，在介绍我的家时，我发现有四张是两个人的是父母离异，为了不伤害孩子的心，我特意为他们准备了几枚奖章，并表扬他们体谅父母，学习认真。

一、照片贴好后，学生很兴奋，我却没有意识到应该组织大家欣赏与评价，也没有进一步进行挖掘教育，引导孩子爱父母就是爱家的表现。

二、评价语言缺乏激励性，评价语言单调、过于重复，在以

后的教学中不断提升自己。

三、由于教学常规好，学生守纪律，一切进行的很顺利，最后多了三分钟，提前下课了，缺乏课堂机智，如果唱首歌或游戏时间再多一些就完美了。关键在于自己要调整心态，具备良好的心理素质。

我的思考：这节课表面看来很顺利，其实设想与实际之间有较大的距离，有几处地方学生可以答的丰富多彩，实际上却很单一，寻找原因，评价语言缺乏激励性，没有很好的激发学生。再有，教研员一再告诉我们在课堂上别牵着孩子的鼻子走，可实际教学中却很难做到，总怕孩子说不到位。所以我想，一节好课，应该在准备充分的情况下游刃有余地进行，这就需要教师有更高的教学水平，灵活多变的机智。在以后的教学中我要继续努力，不断探索，不断反思，让自己在课改的征途中不断进步，不断成长。

八年级政治教学进度篇四

《新课程指导纲要》提出教学改革要着重从教师教的角度研究变革教的方式转为从学生学的角度研究变革学的方式。也就是说，基础教育课程改革，既要加强学生的基础性学力，又要提高学生的发展性学力和创造性学力，从而培养学生终身学习的愿望和能力，让学生享受“快乐教学”。

现在的新课标学生主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等大量的活动中，积累经验，积极运用所学知识。达到让学生先想象后动手。在教学上灵活机动，不必教死书，也不必死读书。充分关注学生的个性差异，发挥评价的激励作用，保护学生的自尊心和自信心。对学生中出现的独特的相法或结论给予激励性的评价。因此，本人通过对新课程的学习，就改变学生的学习方式作了如下几方面的探索。

”新一轮课程改革很重要的一个方面是改变学生的学习状态，

在教学中更重要的是关注学生的学习过程以及情感、态度、价值观、能力等方面的发展。在平时的教学中，我注意根据不同的教学内容、不同的教学目标，结合学生的特点选用不同的教学方法，努力创设一种和谐、愉悦的教学氛围和各种教学情境，精心设计教学过程和练习。在课堂上给予学生自主探索、合作交流、动手操作的权利，让学生充分发表自己的意见。

新课程倡导建立自主合作探究的学习方式，对我们教师的职能和作用提出了强烈的变革要求，即要求传统的居高临下的教师地位在课堂教学中将逐渐消失，取而代之的是教师站在学生中间，与学生平等对话与交流；过去由教师控制的教学活动的那种沉闷和严肃要被打破，取而代之的是师生交往互动、共同发展的真诚和激情。

当今人类进入了信息时代，以计算机和网络为核心的现代教育技术的不断发展，使我们的教育由一支粉笔、一本教材、一块黑板的课堂教学走向“屏幕教学”，由讲授型教学向创新型教学发展。在教学中，适时恰当地选用现代教育技术来辅助教学，以逼真、生动的画面，动听悦耳的音响来创造教学的文体化情景，使抽象的教学内容具体化、清晰化，使学生的思维活跃，兴趣盎然地参与教学活动，学生发挥学习的主动性，积极思考，使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

八年级政治教学进度篇五

（班级学生人数，学习态度，上学期期终成绩等）

本学期本人担任初二年四班、七班、的思想品德教学工作。三个班共有学生约108人，学生的学习态度端正，学习目的明确，有较强的上进精神，大多数学生能按时完成老师布置的学习任务，缴交作业情况良好。上学期期终成绩：达优秀的学生约占25%，大部分的学生处在70---85分的水平，平均

分78，及格率约90%低分人数约占3%。

1，按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。

2，创造条件，积极开展中学生道德实践活动。

3，根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

2、主动与领导、同事、学生、家长沟通，增进了解，互相学习，彼此尊重，取人之长，补己之短。

3、工作服从分配，干一行，爱一行，不消极怠工。

4、积极参加教师校本培训和市局相关的教育教学培训。

5、坚持终身学习的原则，通过网络或其他的形式学习，不断提高自身的业务水平和教学工作技能。