

学校德育工作计划第二学期(优质10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校德育工作计划第二学期篇一

工作计划网为您编辑整理初二下学期德育工作计划，欢迎阅读。

初二下学期德育工作计划(一)

八年级是向初三中考冲刺的过渡阶段，这个期间是他们继续养成良好行为习惯的重要阶段，根据《中学生守则》的要求及学校对学生《日常行为规范的要求》去管理班级。这些良好的行为习惯能伴随他们度过小学生活，并使他们终身受益。

一、班级概况：

班级现有人数57人，男女人数均等，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。

个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

二、班级奋斗目标：

德育工作计划

学校德育工作计划第二学期篇二

工作计划网为您编辑整理一年级下学期德育工作计划，欢迎阅读。更多工作计划请关注工作计划网工作计划栏目。

一年级下学期德育工作计划(一)

班务工作计划我作为小学一年级班主任老师，做好他们的德育工作是我的责任。因为只有做好了德育工作，学生才能有个健康的心灵，才会爱上学校，爱上学习。结合实际情况，特制定以下一年级德育工作计划：

一、指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、重点工作：

(一)、行规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

德育工作计划

学校德育工作计划第二学期篇三

根据xx市中小学德育工作意见，围绕学校“道法自然 因宜而兴”办学理念展开工作，主动适应创建全国文明城市的新要求。以“让孩子的每一天都像过节一样快乐”为总体思路，

以站在儿童立场为原则，以“我的中国梦”凝聚广大师生，着力打响“节日文化”“伙伴协作”德育品牌，融合时代特色与学生需求，把学校德育自然融入儿童生活中，使德育真正走向人本，走向温馨，走向心灵，为学生的幸福人生奠基。

1. 训导常态化：开学第一个月为行为习惯养成月，各班要利用晨会、班会组织学生认真学习贯彻《中小学生日常行为规范》和□xx实验学校一日常规》。二月之后，要求每个班级每周围绕学校一日常规中的某个习惯，对学生进行强化教育。学校将利用不同形式进行检查、调研，使学生行为习惯养成规范化，行为习惯养成教育专题化，行为习惯训导常态化。

2. 训导精细化：根据各班实际情况开展“星搭档 新梦想”活动，开学初制定本班切实有效的常规细则，及操作方法，开学初进行组内交流并相互学习进行落实。每周末各班根据一周常规考核进行免做卡、与喜欢的老师共进午餐、小食、文具等换购活动。每月初开启星搭档的新梦想，给学生确定本月进步小目标，过程中进行同伴、小组、家长、教师的全方位影响，月末进行展示评选，班内表彰展示，上报大队部进行全校表彰。

大队部根据常规薄弱点进行单项示范班评比活动，一月一重点，既抓全面，又有侧重。同时，设立“好习惯储蓄箱”，全校师生一起用发现的眼睛，寻找散落在校园中那些美好的事、美好的画面。从中找到“最美身影”，并授予“光荣升旗手”称号，在庄严的升旗仪式后进行展示表彰。

要求各班级、年级组、德育处，从学生的点滴小事抓起、从学生的薄弱行为习惯抓起、从抓不良行为的反复做起，让学校的养成教育真正做到一一实、精、恒。

3. 训导自主化：学校继续结合“班级岗位实践”、“志愿者服务”活动，每天做到检仪表、检路队、检卫生、检两操、检课间等，做好记录并及时反馈。充分发挥学生的主体作用，

让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，培养学生自我约束、自我管理的能力，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。本学期对常规检查、评分进行严格检、及时反馈，每两周依据各班获得星级岗位的情况评选“魅力中队”。

4. 训导集训化：每月结合学生班级行为考核情况，对于班级中行为习惯较差的学生，班级中岗位实践表现落后的学生，每月末班主任组进行强化训导，对部分学生行为规范进行针对教育，用找好伙伴、帮一帮的形式，利用伙伴力量进行行为导向，并积极寻求家校合作。

1. 班主任工作认真到位：管理班级工作有思路、有创意、有特色。班主任要引导学生根据班级特点确立好班级奋斗目标，引导学生紧紧围绕班级奋斗目标，齐心协力，共同创造一个团结向上、朝气蓬勃的集体，留下班级成长的活动轨迹。

2. 争创“魅力中队”：营造伙伴班级文化，在班级中形成和谐的伙伴关系。

(1) 教室环境整洁：班级卫生岗位一日三扫到位有成效，晨间保洁、午间打扫、放学保洁，教室、班级包干区卫生日常保洁良好。

(2) 环境布置美观有内涵：环境布置能体现班级学生的各种特长，实现学生行为习惯、学习表现的品评功能，德育处每月一检查。

(3) 认真执行一日常规。引导学生进出校门有秩序有礼貌，广播操、眼保健操求质量，用餐有序文明，仪容仪表大方规范，爱护公物，节约水电，参加升旗仪式统一校服等。

4. 上好晨会课班会课：班主任要结合时事、根据学生成长中的需要，或学习、生活中的困惑，或传统节日教育的需要，

结合学校系列德育案例的开展，利用晨会课、班会课有针对性地开展主题教育活动，切忌只求形式、不求内容，盲目开展班队活动。

5. 实施学生自主活动：要充分相信学生，挖掘学生潜力，发挥学生能力，给学生充足的时间，让学生自己策划、主持每周一次的小组任务型晨会、每周一次的班会课活动，真正使学生在活动中锻炼、提高。

6. 优化成长档案，让每一次成长留痕迹。尝试使用成长档案系统，能够记录学生的成长过程，真实反映他们在成长过程中的成功与失败，让学生体验成功，感受成长与进步；另一方面，也为老师、家长和其他人提供了更加丰富多彩的评价材料，使我们老师能够更加开放地、多层次地、全面地评价每一个学生。希望通过家校合作，记录孩子成长的痕迹。

1. 节日主题活动：

二月、三月：礼仪节；结合学雷锋日开展“寻找xx小雷锋”活动，通过“好习惯信箱”发掘身边的好人好事，用典型事例和人物在校园中营造和谐上进、文明友善的氛围。

五月份：劳动节；（一、二年级建议结合劳动节、母亲节等节日开展“小鬼当家”主题自主日活动）

六月份：追梦季；结合六一节与音乐组联合开展“xx梦想show”小伙伴文艺专场，展示近年来的优秀节目；）

2. 生命安全教育：关注生命安全教育，强化安全意识，促进学生健康、快乐成长。通过广播、班会等形式开展丰富多彩的安全教育主题活动，督促完成好每月的网上安全教育学习，纳入班级工作常规。

3. 心理健康教育：结合学校的心理健康教育教材，不断规范

学校心理健康教育；做好心理辅导室的开放工作（每周四中午），密切关注特殊学生的心理健康。

4. 感恩教育：结合学雷锋日、妇女节、母亲节、父亲节等感恩主题节日，以中小队为单位开展各具特色的主题队日活动。

继续开展“乐学爱心基金捐款”活动。在全校范围内开展爱心基金捐款，号召全体师生，为优秀学生成长、困难学生生活、突出贡献教师及团队出一份绵薄之力，聚一己之沙成成才之塔。

5. 少先队活动：少先队做好鼓号队训练工作，准备参加市鼓号大赛。

6. 中小队活动：延续上学期的活动形式，每学期一次中队、一次小队活动，进行自主创新，及时展示。力求将活动做实、做活、做新，期末进行“优质活动”评比。

1. 落实春季学生社会实践行动计划：做好前期的方案、申报及准备安排，组织好全校开展春季社会实践活动。

2. 陪读活动精细化：本学期将家长课程精细化，每次来校生晨会或服务的家长将照片、内容进行整理，在期末进行展示，一方面对家长的劳动表示感谢，另一方面，对活动进行有效展示，更好地推动活动开展。公众号进行推送报道。

3. 家长例会高效化：

（1）班主任可利用家长例会，向家长推荐家庭教育指导好书，帮助家长提升家庭教育指导力度。

（2）安排有效地专题教育讲座，提升广大家长的自身育人素养，提高学校指导家庭教育的能力和水平，推动学校教育和家庭教育在育人的高位上形成合力。

1. 建立长效管理机制，每月举行一次“德育研修站”活动，以“走向梦想的班级生活”为主题，开展主题讨论、分享，搭档共读一本书，相互促进，形成良好的学习共进的氛围，进一步寻求班主任队伍建设内涵发展之路。
2. 继续加强对骨干班主任的培养，“班主任星搭档”为平台，打造一支有教育特色的校级、市级骨干班主任队伍，引领全体教师发展。本学期关注新老班主任师徒结对，相互学习，共同提高。
3. 以学期“优秀班主任”、“优秀副班主任”、“突出贡献团队”表彰为契机，通过工作经验交流、先进教师事迹宣讲等形式，强化全员德育意识，提高教师的育德能力和人文素养。促使教师做到用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业精神落到实处。
4. 加强副班主任工作的主动性、规范性，考核和激励并重，主动做到“三必到场”：学校集会到场、班级重大活动到场，卫生劳动到场。班主任外出，班辅导全面负责班级工作。

每月德育工作安排：

二、三月份 礼仪节

板报主题：我是xx小雷锋

德育研修站主题：

走向梦想的班级生活（一）——班级工作设想大家谈

文明礼仪养成训练重点：个人仪容规范、文明语言规范

1. 开学前完成各级各类计划、方案以及班级布置；

2. 第二周完成“缤纷的冬日”主题活动总结表彰;
3. 积极准备、认真完成我校第一次德育督导工作;
4. 迎接20xx年全国文明城市创建工作第一轮巡查;
5. 推荐评选各级三好学生、优秀学生干部和先进学生集体;
6. 参与组织第三届“宜兴市美德好少年”评选活动;
7. 积极参与“生命教育”实验区课题现场会及各子课题材料评估;
8. 开展感恩主题活动: 学雷锋、爱心基金等;
9. 三月份启动“陪孩子读一天书”活动;

四月份 沐春节

板报主题: 春风绿校园

德育研修站主题:

走向梦想的班级生活(二)——积极德育案例谈(一至三年段)

文明礼仪养成训练重点: 校园学习规范

1. “沐春节”主题活动开展(负责: 三、四、五年级)
2. 迎接20xx年全国文明城市创建工作第二轮巡查;
3. 开展“继承先烈遗志 弘扬民族精神”主题教育活动;
4. 开展春季社会实践活动;

五月份 劳动节

板报主题：劳动创造世界 感恩孝敬父母

德育研修站主题：

走向梦想的班级生活（三）——积极德育案例谈（四至六年段）

文明礼仪养成训练重点：家庭生活规范

1. “我有一双勤劳的手”一二年级劳动节主题活动；
2. 迎接20xx年全国文明城市创建工作第二轮巡查
3. 配合科学组开展科技节主题活动；
4. 筹备六一梦想秀活动；（音乐组）
5. 组织开展家长例会；

六月份 追梦季

板报主题：描绘追梦的地图

德育研修站主题：

走向梦想的班级生活（四）——读书分享会

文明礼仪养成训练重点：社会公德规范

1. 全校开展“六一梦想show”主题活动；
2. 开展“禁毒环保，争做文明人”主题教育活动

3. 组织参加宜兴市文明礼仪养成训练优秀案例评选；
4. 学期各类总结表彰工作；

七八月份

1. 组织好高年级学生夏令营工作；
2. 配合开展好学生社区活动；
3. 组织开展好年度德育论文评比；
4. 大队部组织学生暑期实践活动。

学校德育工作计划第二学期篇四

以党的及xx届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生学习情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”

机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地对班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步）。

各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校传统文化教育和审美教育。

（四）加强心理健康教育

1、提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做

好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2、 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。

第一， 加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。

第二，充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理问题，才能促进少年儿童和谐发展。

第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五) 抓好学生安全教育

- 2、加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故；
- 3、严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

学校德育工作计划第二学期篇五

- 1、进行一次安全工作大检查，消除隐患
- 2、进行一次安全知识讲座
- 3、进行一次主题班会活动
- 4、进行一次国庆长假安全教育
- 5、召开秋委田径运动会

(四) 十一月份

主题：创强自查月及革命传统教育

- 1、进行一次自查自评，规范办学行为，找出差距
- 2、进行一次行为规范，常规教育
- 3、去德育基地听取谢卫星英雄事迹讲座

(五) 十二月

主题：文明礼貌月

- 1、进行一次精神文明，提倡文明礼貌教育

- 2、进行一次文明礼貌主题班会活动
- 3、开展一次文明礼貌活动，评出先进，表扬先进
- 4、迎元旦系列活动

(六) 一月

主题：素质检测与总结评比

- 1、期末素质检测
- 2、期末总结评比
- 3、写信致学生家长
- 4、进行一次寒假安全、卫生等教育

共2页，当前第2页12

学校德育工作计划第二学期篇六

工作计划网为你编辑整理四年级下学期德育工作计划，欢迎阅读。

四年级下学期德育工作计划(一)

一、工作目标

依据学校德育的精神，本学期阳坊四年级的班主任工作将以“创生态文明班级”和“先进班集体”为动力，以开展各种活动为契机。以注重学生的品行培养，养成良好习惯为最终目的，紧紧围绕“育人为本、德育为先”的工作重心，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。提高学生良好道德素质。与此同时，做好学校、家长、社会的桥梁沟通，

为学生的成长创造健康宽松的环境。

二、班级现状

经过一个学期的学习，洋房四年级的同学在各方面都有了进步：新集体初步形成，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：气氛略显活跃，成绩还有较大空间。为把本班建成优秀班集体，本学期将注重培养学生良好的道德品质、行为习惯以及交往、合作等能力。特制定班级工作计划：

德育工作计划

学校德育工作计划第二学期篇七

全面贯彻中央、市、区若干意见精神，落实区教委中、职教科20xx年下半年德育工作思路、工作计划；落实李淑芬校长《求真务实□20xx——20xx学年度第一学期工作设想中对德育工作的八项要求，将我校的德育工作做好。

1、深入学习贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》精神及市区实施意见精神。通过报告、讲座、座谈等形式把握实施意见思想内涵，求真务实，在转变观念、解决问题上下功夫；在落实重点工作上下功夫；切实把未成年人思想道德建设工作落到实处。

2、深入贯彻两委关于《若干意见》的实施意见精神，学校制定相应实施意见。要求德育工作者（年级主任、班主任、教导员、团队干部）学习与实践相结合，在开学初制订计划时，提出一个研究课题，要有针对性、要具体、题目要小，第一学期末拿出实施过程、体会及进一步完善的措施，学年末完成论文或总结。

3、深入学习《宣武区进一步加强和改进中小学班主任工作的

意见》精神，切实做好我校班主任培训工作。

培训分两个层面：校级和年级。

培训内容：

a□新形势下班主任应具备的素质和能力；工作重点的转移。

b□学习相关的法律、法规。

c□主题班会的组织、实施。

d□特殊群体的工作：、学习障碍、不完整家庭。

培训方式：印发学习资料、专题讲座、交流研讨。

4、继续开展以弘扬民族精神为重点内容的主题教育活动，弘扬主旋律，培养学生的社会责任感和奉献精神。

a□9月弘扬民族精神教育月，开展唱响国歌主题系列教育活动。

b□10月开展有益于青少年健康成长的社会实践活动和爱科学月活动。

c□11月结合期中考试总结，交流学习方法，开展互帮互学，发挥团队作用，建立学习型班级体。

d□12月开展迎新年，中外文化交流活动；接受督导。

5、进一步加强学生的养成教育，规范学生在校一日学习、生活要求。内容另附

6、发挥五项评比的激励功能，在不断完善的基础上，搞好月评、初评工作，颁发流动红旗，使其发挥正导向作用。

7、贯彻一规、一则结合外语学校的特点，在行为习惯养成，交际往来，涉外礼仪有所侧重，安排讲座、观看影像资料。

8、做好体育、卫生工作，健促校工作。各项常规性工作。

9、配合其他部门，完成相应工作。

八月：

1、初一年级衔接教育。

2、初二年级军训、参加宣武区少年军校汇报表演。

3、开学各项准备工作。

九月：

1、落实《中学生守则》《中学生日常行为规范》，开展各项评比活动。

2、弘扬主旋律，结合奥运会，开展教育活动唱响国歌。

3、召开主题班会。三个年级各有一个主题。

十月：

1、科学月活动——小发明、小制作、小论文、科技讲座等。

2、初一、初二年级外出社会实践活动。

3、参加宣武区瞭望杯中中学生时事竞赛。

十一月：期中总结，交流学习经验、体会，互帮互学，学习型班集体。

十二月：

- 1、迎接督导，（校风、校容、校纪、主题班会等）
- 2、迎新年、中外文化交流活动。（圣诞节）

元月：

- 1、期末总结、各项评比的初评。
- 2、假前教育：法制、安全等，假期工作安排。

九月份：

- 1、召开班主任会，下发本学期德育工作计划（9月6日）。
- 2、年级主任、班主任根据学校计划，结合自己的实际，制定年级、班级工作计划，要求：要结合实际，要具体，实效性强，操作性强。（9月13日上交）
- 3、认真准备第一次主题班会，重在过程和效果。
- 4、唱响国歌各个班加强练习。
- 5、强化力度贯彻落实守则和行为规范，修改、完善评比制度。

学校德育工作计划第二学期篇八

以科学发展观为指导，按照汉阳三中20xx年工作计划的总体要求，本着“德育为首，育人为本，注重实效”的原则，以养成良好行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，进一步落实《中学生日常行为规范》和武汉市有效德育工程方案，坚持“德育为首，育人为本”的原则，切实抓好思想教育和常规管理两个环节。高三年级是学校工作的重点，德育

工作更是高三年级高考成败的关键，为了我校20xx年高考再创辉煌，特制定高三级德育工作计划。

狠抓班风和学风建设，落实好各项常规工作，为教学工作做好保驾护航。

高三下学期，要继续抓好班级班会这块班级教育的主阵地，坚持班级班会规范化，体制化，而且要做好务实有效，不走过场，不走形式，把内容落到实处。具体措施：

1、班会分为年级（大）班会和班级自主（小）班会两类，年级（大）班会由年级统一制定内容，每月一个主题，具体为：

（1）2月，“奋斗100天，冲刺高考”

（2）3月，追梦之路（与本校优秀毕业生交流）

（3）4月，青春为祖国争辉（18岁成人仪式）

（4）5月，高考50天倒计时（冲刺动员）

（5）6月，“6月，收获的季节”

2、小班会内容由个班级自主确定，每周一次，各班主任根据本班的实际情况，灵活安排和处理，可以针对班级出现的某一个问展开，以解决实际问题为主。

3、年级主题班会要求各班认真组织，用到电子白板，且上传课件；班级自主班会要求填写班会记载表。

4、所有班会要求班主任到岗且认真组织，高三年级和学生会将做检查。

1、2月底高三年级开展高考100天的系列活动，如做高考动员，

学生高考100天的宣誓活动。

2、利用学校教学楼的空间，设置巨大的条幅激励标语。

3、利用教室外墙的展板，宣传各班级先进个人和集体，表彰优秀和先进，表彰进步和勤奋。

4、利用教室内空间，鼓励和引导各班级多张贴名人名言，营造积极向上的班级教室空间。

5、每周年级准备一篇励志文章，在班级自主班会上印发，朗读和交流。

1、加强年级学风学风建设的重视程度，全体高三年级管理成员，全体高三班主任和全体教师，齐抓共管，力争高三年级形成班级班风正，学风好的氛围。

2、年级加大对各班常规检查的检查力度，发现任何有影响班风学风的学生，立即采取措施，在不良之风扼杀在摇篮之中。

3、利用年级大会的机会，大力宣传年级的先进榜样，通过榜样激励，班级竞争等活动，营造高三年级良好的学习氛围。

1、坚持生活老师与班主任查寝、领导值班相结合。

2、坚持搞好月文明寝室评比，每天进行量化评分并通报，每月对量化评分进行汇总并评出文明寝室和得分最底寝室，在全校晨会上进行表彰和批评。

3、坚持年级主任、班主任深入查寝制度，及时发现和解决问题。

4、对不服从生活老师管理或有重大违纪的学生直接取消住读资格。

1、开学后第一周，布置年级的`纪律和安全教育任务，加强补课和元宵节期间的安全工作，要求各个班级重视安全教育，严禁将烟花爆竹带如校园，布置纪律要求。

2、结合学校政教处开展的有关活动，对学生的头发，衣着服饰进行一次检查，对不符合要求者限期整改，年级组织检查，并纳入班级考核。

3、加强对学校各班级安全隐患的排查，对开学未于报名注册的学生，长期请假的学生和在外学艺术等学生，按要求办理好相关手续。

4、要求各班主任对本班级住读生进行一次认真清理，准确掌握住读生异动情况。

5、加强对学生住宿安全和就寝纪律的教育，重申归寝就寝时间和寝室卫生以及内务要求。

6、在学校美术生归校后，加强美术生的纪律教育，联合政教处对美术班进行严格管理。

1、结合高三下学期高三学生普遍心理压力大，心理波动大的特点，全年级动员，全体班主任动员，全体高三年级教职员工动员，重视学生的心理安全工作。

2、各班级班主任和任课教师平时注意观察和排查，及时发现有心理问题的学生，第一时间上报年级和学校有关部门，及早解决。

3、与学校政教处及学校心理咨询室加强联系，鼓励和要求学生有压力有问题的时候，及早与班主任沟通，积极与心理咨询室的老师交流。

4、班主任和班级任课教师要加强团结，不得歧视和忽视后进

学生，不得随意在教室和公共场合对学生发牢骚或发脾气，不得侮辱和体罚学生，重视班级后进生的思想工作。

5、班主任和班级任课教师要加强对优秀学生的心理问题的重视，在重视后进学生的同时，更要重视绩优生，力争本届优生高考在名校上能够更上档次。

高三年级是个特殊的年级，精心培养了三年的学生将在本学期迎来高考，辛勤浇灌了1000多个日夜的花朵将迎来收获的季节。因此，为了确保高三年级能够在20xx年高考能够再创辉煌，必须要重视创新，在思想上，方法上都要有创新之处。具体措施为：

1、向学校有关部门建议和申请，请外地知名的高考励志专家来我校开讲座，增强高考竞争力。

2、在高考前夕，适当调整作息時間，保证学生有良好的休息，调整出最佳状态。

3、高考之前一个月，为高三学生适当减压，在特定时间内，可以有针对性地开展高考减压趣味活动。

学校德育工作计划第二学期篇九

本学期，我们将继续努力，在认真领会学习我园园务工作计划和教研学习的同时，确立新的发展目标，为这学期的教育教学工作做好铺垫。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主

动参加各项体育活动；加强班风文化建设；学习、渗透班级管理，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平及服务意识。

本学期我班共有幼儿52人，通过前阶段的生活和学习，孩子们各方面的进步较明显，孩子们已有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我们班孩子能力上呈现出一定的阶梯性：但从整体看孩子的人际交往能力及独立解决问题两方面都有明显进步。今后需加强培养孩子倾听的习惯；其次，孩子们之间相互学习能力也有待进一步培养，部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

（一）幼儿能力培养的重点和措施：

1、注重幼儿倾听习惯的培养：

1) 多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2) 提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3) 在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则；养成按规则进行活动的习惯；养成按指令统一行动的习惯；学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的能力。包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任

务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

4、培养孩子的自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

5、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

（二）卫生保健工作：

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证幼儿户外活动时间。

2、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃蔬菜、吃饭时细嚼慢咽。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，学习主动增减衣物，照顾自己。

5、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全教育，培养幼儿自我保护意识和能力。

6、每天按家长要求监督孩子按时吃药。

（三）安全工作：

把安全工作放在首位。平时加强日常活动中的安全管理。重

视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

1、定期更换“家园联系”的内容，以丰富的内容吸引家长观看，了解我们日常教学情况，相互交流教育经验，以便更好地配合我们的工作，从而提高工作的质量和效率。

2、通过晚接以及电话等方式及时和家长进行沟通，并与家长统一教育思想和方法。

3、请家长配合主题，积极和孩子们一起收集相关的资料，并与同伴分享。

4、积极耐心的解释，回答家长提出的问题，做到热情，主动，细致。

幼儿园的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。

学校德育工作计划第二学期篇十

德育工作是中学素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为深入加强我校德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，使德育工作渗透到每个教学环节之中，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。特制定此计划。

一、指导思想

以关于教育问题的谈话精神和“三个代表”的重要思想为指导，贯彻落实全教和全国德育工作会议精神，围绕德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化教育革命战争面推进素质教育，进一步加强学生的政治思想教育，道德教育，纪律教育，法制教育，增强学生的爱国主义，集体主义和社会主义的思想。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。以科研带队伍，突出特色，务求实效，探索培养具有创新精神和实践能力的新型人才培养模式。

二、工作重点

(一)加强过程管，提高德育工作实效

结合学习贯彻全教和全国德育工作会议精神，认真落实学校德育工作制度，使德育工作逐步达到科学化，制度化，规范化，坚持德育领先，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，挖掘新的德育工作增长点，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在学校工作中导向、动力和保证的作用。要求全员在工作确定德育目标，寓德育于各科教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，建立学校德育工作及活动的流程体系，优化管理环

节，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础的师德教育为保证，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

(二)突出校园文化建设，强化行为养成教育

学校在“双全学校建设的基础上，乘势而上，以完善日常评比机制，规范学生个体行为，发挥先进集体的示范作用为重点，促进校园文化建设进一步上水平，上品位，努力在学生个体与群体的行为自律，文明规范上见实效，从开学第二周起，以规范教师护导，学生值勤工作形成风景线为起点，营造校园文化建设的氛围。

1、完善校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风，加强班级环境建设，优化班级文化氛围。

2、构筑师生、学生间和谐和的人际空间，倡导人与人之间真诚、友善、团结、合作、尊重、爱护。

开展道德风景线，风景点建设(校门区风景线，间操风景线，放学路队风景线，绿色通道，花海世界风景点，值周师生风景点，课间活动风景点)

(三)、加大德育科研指导，促进研究成果转化

巩固科研成果，进一步壮大德育科研队伍，加大德育科研力度，力争出新成果，上新水平，依据学生的成长规律落实德育总体目标，以递进性，分层性原则，改革教学与活动方法，落实不同年龄阶段的德育内容和要求，加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意识，活泼开朗的性格，增强学生达应社会的能力。

1、搞好德育科研工作，成立科研小组，每位班主任要认定科研课题，制定计划，开展实验，积累经验，转化成果，总结提高，争取学期末出有力度的科研成果。

抓好具有我校特色的以发展教育为主导的创新教育实验的德育研究，适应信息社会发展，以校园网建设为重点，加强现代教育技术与提高德育活动实效的研究，让学生感受“数字化社会”的发展趋势。

2、重视心理健康教育的研究，以《中小学校心理健康教育纲要》为指导，培养学生良好的心理素质，搞好学生群体与个体心理辅导，建立班级学生心理分析档案，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态。增强社会以适应能力和抗挫折能力。

3、加强课外活动小组的管理，开展主题活动课的研究，指导学生社会调查，展示个性特长，提高学生的全面技能，做好活动小组辅导教师的培训，提高工作，课外活动小组做到“四有”（有活动计划，有备课，有总结，有成果）积极参加各级组织各项竞赛活动，本学期进行活动成果展示活动。

(四)完善德育网络，建立开放型德育新体制

加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新体制。完善家长委员会制度，重新认定家长委员会名单，召开家长委员会会议，请家委会代表参与学校管理建立学生反馈表，建立校长热线，共商育人大计，沟通教师与家长的关系，优化家庭教育环境，形成教育合力。

完善社会实践基地建设，开展双体日小队社会实践活动，服务社会奉献爱心。

重视劳动教育，增强劳动观念，培养劳动习惯，学校组织学生参加力所能及的劳动活动，开展“一日家长”实践劳

动，（低年级不让父母为我操心，以自我服务劳动，中年级孝敬父母，学习家务劳动，高年级在家长指导下做一日小家长）期末各班评选出劳动小能手。

（五）全面落实德育工作目标，加强德育队伍建设

加强队伍建设，更新观念，树立以学生为本的思想通过学习研讨在德育管理与实施中，处理三个关系：

- 1、主导与主体关系：注重学生自主管理，自行设计，自我教育。
- 2、放手与放任关系：提倡教师精心管理，精心设计，精心教育。
- 3、指挥与指导关系：指挥得当，指导到位，活而不乱，管而不死。

改革整体化的管理方法，注重班级特色发展，通过重心下放在德育管理实施中，增强四个意识：

- 1、集体意识：爱学校，爱班级，维护集体荣誉，为集体增长增光。
- 2、课程意识：重视并认真上好每一门，每一节课，达标创优。
- 3、法制意识：增强法制观念，遵守学校的各项规章制度，以法规范行为。
- 4、责任意识：做事要有责任心，学习要有责任心，待人要有责任心。