

幼儿园有趣的指纹教案反思(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园有趣的指纹教案反思篇一

活动目标：

- 1、能基本区分单双数，进一步感知单双数的概念。
- 2、尝试寻找自身身体上的单双数，激发幼儿探究身体秘密的兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

贴绒教具“小花朵”

活动过程：

- 1、花朵宝宝找朋友：利用花朵教具，初步认识单双数。
- 2、寻找身体上的单双数：进一步认识单双数，增强幼儿对数学活动的兴趣。
- 3、寻找生活中的单双数：结合现实生活，让幼儿发现生活中的单双数。

4、小结幼儿活动情况。

教学反思

本次活动因结合幼儿熟悉的身体和生活进行，幼儿活动积极性高，课堂气氛活跃，大部分幼儿能区分单双数。特别在第二环节，幼儿在寻找身体上单双数的时候，能具体想到身体的某个部分。如有的幼儿提出一双手是双数，有的幼儿就会想到自己的十个手指头也是双数等。

幼儿园有趣的指纹教案反思篇二

活动目标：

1. 利用直观教具引导幼儿理解单双数概念，让幼儿在游戏活动中认识10以内单双数。
2. 了解单双数之间的关系。
3. 发展幼儿思维的灵活性。

活动准备：

环境准备：在教室里放置一些成单成双的物体。

课件准备：小动物相关图片、1-10数字图片。

纸面教具：打印1-10数字图片，人手一份。

活动过程：

请幼儿进行“玩找朋友”游戏，引出单双数。

——现在所有的小朋友可以2个2个互相找朋友。

小结：2个2个找到朋友的是双数，还有没找到朋友的数是单数。

出示图片，引导幼儿认识单双数。

——动物也玩找朋友的游戏。看看都有谁？各有多少只？谁是单数？谁是双数？

小结：小猴可以两个两个圈在一起，都能找到好朋友的就是双数。像小鸡两个两个圈到一起后，还多出一只小鸡找不到朋友的叫单数。小鸟也能两个两个圈在一起，所以也是双数。

出示图片，引导幼儿根据已有认知，来进行单双数判断。

——更多动物都来了，他们各自回到了单数的家和双数的家，我们一起来看看。

——数字宝宝也来参加游戏，我们来帮数字宝宝回家吧？

出示教具，通过幼儿实际操作更深理解单双数的含义。

——小朋友们，你们每个人椅子边都有一盒卡片宝宝，小耳朵听，快快快，快快拿出单数来。小朋友听数拿出卡片来。

——快快快，请你找出双数，让幼儿再次领会单双数的含义。

出示图片，进一步巩固如何区分单双数。

——请小朋友为单双数数字宝宝打钩。

——小朋友们认识单双数还能用我们的歌声来表现对吗，来我们唱起来吧！

幼儿园有趣的指纹教案反思篇三

目标：1、认识10以内单双数，引导幼儿理解单双数的实际意义。2、幼儿在不断操作尝试过程中体验成功的快乐。激发幼儿学习数学的兴趣。3、发展幼儿对数的辨别能力和快速反应能力。准备：圆形宝宝55个、磁性数字1—10。操作表、标有10以内数字的小汽车若干。过程：一、集体活动(1)、引导幼儿看黑板上排列的圆形宝宝（如图）师：“小朋友，今天我们班来了许多的图形宝宝，他们很整齐的站在每一排，现在我们一起来看看每一排有多少个图形宝宝呢？应该用数字几来表示呢？”（请个别幼儿来操作，并集体验证）(2)、为图形宝宝找朋友师：“我们都知道了每一排中有多少圆形宝宝了，现在我们一起帮圆形宝宝找好朋友要两个两个做好朋友，看看它们每一排中能不能全部找到好朋友。（教师示范圆形宝宝如何两两排队，启发幼儿把最上面的圆形宝宝拿下来，与最下面的并排配成一对好朋友，依次配完）请个别幼儿操作。(3)、观察图形宝宝排的队列，认识单双数1、引导幼儿观察每排的图形宝宝是否都能找到好朋友了，全部找到好朋友的有哪些数？没有全部找到好朋友的有哪些数？

（集体验证，并将单、双数分开放）1、让幼儿知道：两个两个配对后，有一个单独的，表示这些物体数量的数叫“单数”两个两个配对后，没有一个剩下的，表示这些物体数量的数叫“双数”。2、引导幼儿认读单双数。3、区别10以内单双数。教师任意说出10以内的某一数，让幼儿说出是单数还是双数，并说出判断的依据。二、找以单、双数形式存在的物体。请你和旁边的好朋友找一找、说一说，身体上分别以单双数形式存在的器官及物体。（请个别幼儿说给大家听）三、操作连线（1）师：“小朋友，你们应该都知道自己家的电话号码吧，请小朋友说说家里的电话号码。（2）出示操作表，讲解操作方法。现在请小朋友将你家的电话号码写在这张那个记录表，如：我家的电话号码是86586290，在空格中写上自己家电话号码，然后把双数与小狗连线，单数与小兔连线。（3）幼儿操作：操作后同伴间相互检查，再送给客人老师检查是否连对了四、游戏：小司机（1）提问：

小朋友，你们有没有发现，现在马路上的车是越来越多，经常因为太拥挤而造成堵车，我们能不能想一个办法，怎样让车辆不拥挤堵车呢？我们都知道每一辆汽车的前面都要装汽车汽车牌号，能不能用我们今天学的单双数知识来解决这个问题呢？现在呀外面大城市如：北京、上海一些城市为了解决拥挤堵车现象，就是利用单数时，只能让单排号的车在马路上开。（2）游戏规则：现在我们就来玩这个游戏，我们每个小朋友都来做一次小司机，你们自选一个车牌号，老师扮演警察，当警察举“1、3、5、7、9”号的数卡时，单牌的汽车在马路上开，当警察举“2、4、6、8、10”号的数卡时，双牌号的车就在马路上开。（3）让幼儿辨认自己的车牌号，是单数、还是双数（告诉幼儿不能违章）（4）按规则进行游戏（检查是否有车辆违章）（5）结束游戏，将单排号、双牌号，开往高速公路。

幼儿园有趣的指纹教案反思篇四

活动目标：

- 1、认识6以内的单双数。
- 2、理解单双数的含义并正确说出6以内的单双数。

活动准备：

- 1、教师演示板，各种动物棋子。
- 2、幼儿插板。

活动过程：

一、演示板操作，认识单数。

师：小朋友，我们已经认识了很多的数字朋友，还学会了看

数字插棋子的本领，今天老师给数字1—6又插上了棋子，你们仔细看看，老师是怎么插的？（幼儿说）

提问：1、小朋友看，数字“1”的后面插了什么？（狮子）几头狮子？（说完整）哦，一头狮子，小朋友，当你一个人在家的时候，你会觉得怎么样？（孤单、可怜）那你觉得这头狮子是不是也很孤单？哦，孤孤单单的。

2、小朋友，你们看还有哪些数字后面的动物也象数字“1”后面的动物一样孤孤单单没有朋友？（3、5）

小结：哦，小朋友真聪明，一下就找到了数字3的后面有一个孤孤单单的动物小熊，数字“5”的后面有一个孤孤单单的小鹿，我们给这些后面都有孤孤单单的动物的数字取个名字吧，取什么呢？你们来帮它取取（幼儿想）小朋友取的名字都很好听，我们就简单一点叫它“单数”，小朋友要记住，单数的后面都有一个孤孤单单的，你们看，这些数里，那几个数是单数啊？（1、3、5是单数）

二、认识双数。

师：我们再来看看数字“2”的后面有什么？有几只兔子？（说完整）你们说它们孤单吗？（为什么）它们都有几个？（两个）我们说它们是成双成对的。2的后面有没有孤孤单单的动物？没有，都是成双成对的。

4、你们看还有哪些数字后面的动物全是成双成对的？（4、6）

师：小朋友真聪明，这么快就找到了，数字4后面的动物都是成双成对的，数字6后面的动物也全是成双成对的。我们也帮这些后面全都是成双成对的动物的数字取个名字吧，（幼儿取）小朋友都取得很好，为了好记一点，我们就叫它们“双数”。小朋友要记住，双数的后面全都是成双成对的。哪几个数是双数呢？（2、4、6是双数）

三、幼儿按要求插棋子。

请小朋友在数字1的后面插上1个红色的棋子。

请小朋友在数字2的后面插上两个黄色的棋子。

提问：请问小朋友，这两个数哪个数是单数，哪个数是双数，为什么？

请小朋友在数字3的后面先插上两个黄色的棋子，再插上一个红色的棋子。

请小朋友在数字4的后面先插上两个黄色的棋子，再插上两个绿色的棋子。

请小朋友在数字5的后面先插上两个黄色的棋子，再插上两个绿色的棋子，最后还要在绿色棋子后面插上一个红色的棋子。

请小朋友在数字6的后面先插上两个黄色的棋子，再插上两个绿色的棋子，最后还要在绿色的棋子后面插上两个蓝色的棋子。

提问：小朋友看着自己的插板说，哪些是单数，哪些是双数，为什么？（请幼儿讲）

现在请小朋友送这些棋子回家吧，不要送错了哦。

总结：小朋友今天都表现不错，今天我们学习了什么样的数是单数，什么样的数是双数。现在我们一起再来玩个游戏吧。

老师说到单数时，你们就蹲下，当我们说到双数的时候，你们就找个好朋友抱在一起。

幼儿园有趣的指纹教案反思篇五

活动目标

- 1、通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。
- 2、激发幼儿参与数学活动的兴趣，培养幼儿积极思维的能力和团结协作的能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

活动准备：

1、布置游戏场地。

(1) 彤彤电影院的大牌子

(2) 四排小椅子

2、材料：

(1) 数字卡1——10（大的两份，小的两份）；单数、双数数字卡一份。奖励牌若干。

(2) 分别1——10只不同的小动物。

(3) 座位排号：1排1——10号、2排1——10号、3排1——10号（排是红色，号是蓝色。）

(4) 大电影票、小电影票上面印着几排几号，号数同座位排号一样。

(5) 雪花片若干。

(6) 音乐《找朋友》，《晶码战士》视频。

活动过程：

一、音乐游戏：找朋友让幼儿边唱歌边找好朋友。（教师强调一个人只好找一个好朋友）

二、认识单数、双数（出示黑板如图）

1、黑板上有什么？每一行有几只小动物，谁会用数字来表示（请幼儿放上相应的数字）。

2、小动物要出去散步了，我们让每行的小动物两个两个手拉手，排好队，（教师示范两、两排列1——5，幼儿操作6——10）

3、看看哪些数两个两个配对后有一个是单的，哪些数两个两个配对后没有单的？两两配对后，有一个单的就叫单数，两两配对后，没有单的就叫双数。

三、幼儿操作

2、同上方法出示数字8。

四、巩固单双数——游戏“抱双，躲单”游戏规则：幼儿根据教师念或举单数双数，如果教师念的是单数就把头埋在膝盖上，如果教师念的是双数，就用双手抱住手臂。

五、介绍电影票的作用。

1、师：看电影要买什么？“电影票”幼儿回答。

（教师出示大电影票。）

2、出示小电影票。

师：贝贝电影院的电影票上有什么？（个别幼儿说：2排6号。这时，还有很多小朋友不认识排和号的汉字，教师强调的指读。）

3、师：这2排6号有什么用？（有幼儿答：好找座位。）

4、师：你发现了什么？（排是红色的，号是蓝色的。这为不识字的幼儿降低了难度。）

5、教师小结：对了，我们看电影院的时候要按小电影票上的号码对号入座。

六、看电影《晶码战士》。

1、教师发电影票并交代要求：

2、幼儿实践。

幼儿都坐下后教师便为幼儿播放《晶码战士》的动画片。

活动反思：

今天给孩子上的是大班数学活动《认识单、双数》，活动的重点主要是通过小动物磁铁的两两排队，让幼儿感知单、双数的主要特征。难点是自己操作对比，区分10以内的单、双数。在环节设置上，我采用了老师先演示，幼儿发现规律，教师总结，幼儿再操作加深感知的方法。教学环节设计合理，符合幼儿的认知水平。在感知操作环节中，通过动手动脑，幼儿能自己总结归纳出1——10的单双数。培养了幼儿不断探究知识的欲望。整个教学活动以学生为主体，在活动中感知数学，在操作中理解数学，在游戏中增加了幼儿学习数学的兴趣。整堂课下来，课堂氛围很好，很活跃，幼儿也很投入，

回答问题也很积极。这节课上下来，自我感觉也还不错。没有十全十美的课堂，有好的留下自然会有不足的存在。有不足，才会让我更努力的做。做中教、做中学、做中求进步。