

# 2023年足球运传球课后反思 五年级脚内侧传球的教学反思(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

## 足球运传球课后反思篇一

根据体育和健康课程改革的要求，对于义务教育阶段来说，应该更加关注学生的健康发展和学生运动的愉悦感，从而养成良好的体育锻炼习惯，为形成终身体育锻炼的意识，打下良好的基础。本课强调学生的运动体验，突出学生学习的主体，强调学生的自主、合作、探究学习方式的形成，本次课力求靠近这些新的教学理念，大胆的将教与学融入学生的自主活动当中，寓教于练，寓教于乐。

坚持以“快乐体育”和“健康第一”为主导思想，遵循以身体练习为主要手段的体育教学原则，以学生发展为中心，使学生在宽松愉快的练习中获得知识和技能。为了实现这一教学理念，我在教学上设计了以小小世界杯足球赛为情景带入到课堂中，激发学生的兴趣，并使学生注意力集中在课堂上。在教学环境上，充分利用场地进行合理布局。在教学手段上，利用示范给学生建立直观的概念，利用讲解讲解加深印象，利用练习体会技术动作，利用点评发现问题。在能力培养方面，安排小比赛性质的.游戏，培养学生团结协作能力，增强集体凝聚力。

## 二、教学背景分析

脚背内侧踢球是在体育与健康课程标准目标体系下所确定的小学球类教材内容之一。本人在水平二的学生已能较正确的进行脚背正面踢球的基础上，尝试进行安排脚背正面踢球练

习并发展提高学生的身体素质。目的是进一步提高学生的足球能力和培养学生对体育与健康课的兴趣。让学生在欢乐的情境中自主、能动的学习。本课预计学生能积极参与活动，在游戏中掌握练习要点，在游戏中陶冶情操。

### （一）学情分析

三年级男女生在身体形态和体能上还没有出现很大的差异，生理上没有发生变化。但下肢力量不足，对动作的理解能力和动作的协调性比一、二年级时候有所提高。三年级学生在心理上具有一定的形象思维能力，能够进行判断和推理，思维水平总体来说较低，仍以具体形象思维为主。

脚背内侧踢球技术动作，由于学生整体下肢力量不足，经常出现踢球时动作不是很准确，稳定性差等问题。

### （二）教材分析

足球是学生十分喜欢的一种体育活动，也是学生日常生活必须具有的基本活动能力之一。它对锻炼和发展学生下肢力量、爆发力、协调性等都有着十分重要的作用。通过教学，培养学生足球的正确姿势，发展学生的下肢力量，以及身体协调性、灵敏性，培养学生遵守纪律、听从指挥、团结合作的良好作风和勇敢、克服困难的优良品质。

## 三、教学目标

（一）认知目标：通过创设教学情景，吸引学生积极参加到足球活动中来，并大胆展示自己。

（二）技能目标：知道脚背内侧踢球动作的方法，初步掌握踢球动作技能，比较准确地踢向目标。全班90%学生基本掌握脚背内侧踢球的方法。

（三）情感目标：在活动中充分表现自我，尝试运动带来的乐趣，体会成功的喜悦，增强自信。

## 四、组织与教法

根据本课目标，教学组织与教法的设计思想：

（一）重视体育知识和技术机能的传授，通过学习让学生有所收获。

（二）采用小组合作、分组练习的组织形式，根据学生足球能力的不同，通过学生之间比较和本课情景的代入，提高学生对本课的乐趣。

（三）重视保护帮助与安全意识的教育，在学习技术的同时，学会保护帮助和自我保护的能力。

## 五、教学方法

### （一）教法

- 1、启发教学法
- 2、讲解示范法
- 3、游戏法
- 4、巡回指导法
- 5、分组练习法

### （二）学法

- 1、尝试法

- 2、自我评价法
- 3、游戏法
- 4、观察比较法
- 5、模仿练习法

## 足球运传球课后反思篇二

本课设计的基本理念是“培养足球兴趣，发展快乐足球，推广校园足球”。课堂上以培养学生的足球兴趣为基础，同时根据学生间的个体差异与不同的技能，分层教学发展潜能。在教学的组织上教师努力做到“激发兴趣、精讲多练”，充分强调“将课堂还给学生”，发挥教师主导、学生主体作用，做到教学层次清楚，动作讲解简洁易懂，组织张弛有度，强度密度适中，给学生留有自主练习的时间和空间。

本课所选择的学习内容是脚内侧踢球，在众多足球技术中最容易学会，也是最常用的踢球方法。但学生之间，特别是男女生之间差异较大，本课主要掌握脚内侧踢球的运动技能，在活动设计上，根据学生差异要求有所不同，满足不同需求，共同发展。

本课也有一些遗憾：

- 1、教师在语言讲解上没有做到精讲；
- 2、教师讲解时队伍的调动不及时也就是队伍站得比较散，教师的讲解显得很费力；
- 3、在游戏时，学生不遵守游戏规则时，教师没有及时指出或及时纠正。

本次课，大部分同学都掌握了脚内侧踢球的技术，并能应用于实际之中，效果很好。本次课既锻炼了跑的能力，又通过游戏比赛培养了同学们良好的体育道德和团结协作的精神。

## 足球运传球课后反思篇三

足球是当今世界最受欢迎的体育运动，也是少年儿童非常喜欢的体育活动，足球教学反思。随着全国性的“足球进校园”活动的开展，我们更在体育课上加大了足球运动的普及度。我所教授的是五年级的学生，虽然都属于水平三的学生，他们对足球的理解和接受能力也存在差异，但在学习过程中表现出的能力特点和出现的错误却大相径庭。首先，对于足球的兴趣，基本上三个班的学生都具备一个特点，那就是90%的男生都有浓厚的兴趣，而70%的女生听到要上足球课都悄悄皱起了眉头，男女兴趣不一，就成为了普及足球运动的一个障碍，该如何消弱这种障碍呢？我试图将练习内容融入游戏，确实还是将一部分女生的积极性调动了起来，毕竟爱玩是孩子的天性。第二，在教学中我始终按照以下为教学流程来指导教学：兴趣导入——体验球性——互动学练——实践创新——放松身心——评价小结，教学反思《足球教学反思》。如脚内侧踢球是足球技术中最基本也是最常用的一种动作方法，根据小学生的特点，我先采用模仿练习，先是无球的模仿练习，接着是有球的练习。体会摆动腿以髋关节为轴，大腿带动小腿的摆动方法。但是由于小学生独有的特点，对动作的完整概念往往不能理解，这就导致不同错误的发生。如：踢球腿的膝盖和脚尖外转不够，踝关节放松，脚尖没有翘起；身体不会协调用力；脚型控制不好等等，鉴于这些错误的发生。我让学生，两人一组，一人用脚踩球，另一人做原地或上一步的踢球练习。并且踢球力量不要过猛，主要体会支撑脚的选位和摆动腿的摆动动作。采用这些方法后，取得了很好的效果，我觉得对小学生的要求，不应过急，练习应循序渐进，打牢基本功，才会取得技术方面的更加进步。

足球运动能全面发展人的身体素质，增强人的体质。培养少

年儿童的身心。抓住足球运动的特点及儿童的心理特点，开展教学，会取得良好的效果。在教学中，适当的语言鼓励也会取得很好的促动，这方面，我得加强运用，以便取得更好的教学效果。

## 足球运传球课后反思篇四

### 一、设计理念：

本课以推动校园足球为出发点，以课程标准为指导，结合三年级学生的身心特点，以足球运动的基本动作“运球”为主要教学内容贯穿整个课堂。课堂中通过自主学练、合作体验的学习方式激发学生的学习兴趣，使学生在宽松、和谐、愉悦的环境下进行学习和锻炼，在游戏中体验锻炼的价值，享受足球带来的乐趣。为进一步推进校园足球，全面发展学生的身体素质奠定基础。

### 二、教学内容：

小足球运球

### 三、教学重难点：

1、教学重点：提腿屈膝的运球方法。

2、教学难点：运球中对球的控制力

### 四、教材分析：

小学阶段的足球教学，有技术的教学，但并不苛求技术的细节，主要强调突出“游戏”二字。本课运球活动，有一定的难度，课上通过设计不同难度的练习方法和游戏来激发学生参与活动的积极性和主动性，从而达到掌握相关的技术动作及控制球的能力，为下阶段的学习打下基础。

## 五、学情分析：

我所授课的班级是三年级学生，有集体荣誉感，特别喜欢上体育课，更喜欢上足球课。由于刚刚接触足球，对足球没有基础，容易出现很多问题，需要教师不断的变化教学方法，来引导学生在该阶段实施足球的教学，让学生体验脚运球的基本动作。

## 六、教学方法及手段：

讲解与示范、游戏与比赛、评价学习法。学生主要采用的学法：体验法和自主学练法。学生在教师设计的教学形式下，由简到难，在难度递进中反复体验，巩固提高。

## 七、教学目标：

- 1、让学生知道脚运球的方法，体验运球的乐趣。
- 2、能做出正确的用脚运球的动作，提高运球时对足球的控制能力。
- 3、提高学生的协调平衡能力，培养学生的团队合作能力。

## 足球运传球课后反思篇五

### 指导思想：

本次课以健康第一为指导思想，注重学生对足球基本技术的掌握与实践应用。充分强调学生的主体地位，积极调动学生游戏中的竞争意识，发挥骨干学生的模范带头作用，在班内形成一组组强而有力的学习团队。使学生在愉快、团结的学练氛围中激发对足球的强烈兴趣，享受练习、比赛带来的快乐。并从中培养学生的坚强意志，协作竞争意识和创新精神。

## 教材分析：

1. 教材内容：足球脚内侧传接球
2. 教学重点：支撑脚的站位和击球瞬间脚型的控制。培养学生的团结协作、相互帮助、共同探究学习的集体主义精神。
3. 教学难点：传球路线及力量的控制。

## 学情分析：

教学对象为高一年级足球选项课的新生，学生积极性较高，但是由于在义务教育阶段受到场地条件、器材和师资力量的限制，多数学生都没有亲身接触过这项运动。本次课是本期学生所学第二个技能。是本单元教学的第一次课，因此在教案设计上，以轻松快乐的课堂氛围来突出学生的“学”的主体地位。通过游戏和教师的引导，同学之间的合作探究，一定能顺利达成本次课的教学目标。

## 教学目标：

1. 认知目标：进一步理解脚内侧传接球的动作概念
2. 技能目标：巩固提高运球，初步掌握脚内侧传球的基本技术动作。
3. 情感目标：培养学生团结协作、坚强意志、胜不骄败不馁的优良品质。

## 教学方法：

教法：提问法、启发法、演示法、讲解法、指导法、激励法、游戏法、比赛法  
学法：采用观察法、合作法、尝试法、体验法。

## 教学流程：

在活跃情绪启发兴趣阶段。首先围绕场地慢跑，在行进间跟随教师完成热身准备。然后通过”连环射门”游戏调动学生积极性，通过展示、启发、诱导引出本次课所学内容。

在合作探究阶段。首先以小组为单位分发刚刚大家一致认为效率最高的“脚内侧传球学习图片”。各小组在各自场地，进行自主合作探究学习。教师来回巡视，引导或帮助学生解决问题。其次集中展示，各小组学习成果，教师进行纠错与表扬。最后教师进行正确的示范及讲解。学生在次进行分组练习巩固提高，教师来回巡视。

在激发潜能培养兴趣阶段。完成游戏”连环射门”，展示各组学习成果，享受通过学习获得的快乐及成就感。最后通过提问让学生明白接球的重要性引出下次课内容。

在总结评价阶段。学生围绕教师跟谁教师一起做放松运动。同时教师通过小结本课学练情况给予肯定与表扬，并提出意见和建议。学生在课后通过自评和互评，加深对本课学练印象，为下节课继续学习打下基础。

## 教学预计：

在“连环射门”游戏中，如果某位同学出现，连续踢不进球时。教师引导该组同学给他鼓励加油及射门方法的一些帮助。从而完成游戏。如果依然不能完成，可让该名同学后面的学生继续进行游戏。该名同学在原地，在同学们的帮助及鼓励下继续去完成游戏。直到游戏结束。

如果第一次进行“连环射门”游戏时，出现非常多的不能完成游戏的同学时。第二次进行游戏时，将规则改为规定时间内有多少同学能够完成这个游戏。