

幼儿园校车安全演练活动的方案有哪些 幼儿园消防安全演练活动方案(实用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园校车安全演练活动的方案有哪些篇一

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

二、活动内容

- 1、针对演练情况请消防员为全园教师做消防知识培训。
- 2、消防应急演练

三、时间、地点、参加人员

- 1、时间□20xx年xx月20日下午14点40分。
- 2、地点：幼儿园操场内。
- 3、参加人员：全体教职员工

四、演练现场人员分工

现场总指挥：樊xx(园长)

现场总协调：焦xx(副园长)

疏散人员：全体教职工

救护人员：蔺xx

五、演练程序

- 1、演练前对幼儿园的地形进行勘察和分析，确定最佳疏散路线。
- 2、幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。
- 3、田xx老师通过广播指挥师生向楼外疏散：“大家不要慌，马上有秩序地撤离”、“消防人员用灭火器和水开始灭火”等。

六、注意事项

- 1、具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。疏散通道必须保证时刻畅通。
- 2、为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。
- 3、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。
- 4、从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。

在活动结束前，从活动室撤出的幼儿不能随意再次进入楼内，不要在操场随意走动。

5、各班保教人员带领本班幼儿撤离，各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。在操场集合后，各班教师清点本班幼儿人数，并向樊园长报告、确定无人员“受伤”后，宣布疏散演习成功。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

幼儿园校车安全演练活动的方案有哪些篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

- 1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的

情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）。

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）。

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）。

3、实验：火的熄灭

（1）老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）。

（2）老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪支蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）。

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

4、组织幼儿讨论：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）。

（2）怎么样防止火灾发生？

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇火灾不可乘电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

5、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。转载请注明

幼儿园校车安全演练活动的方案有哪些篇三

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

- 1、精心布置活动场景。
- 2、收集各种交通标志(照片或图片)。
- 3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

(一)展开联想，揭示活动主题

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。

(出示字卡“交通安全”)

(二)在活动中体会交通规则的重要性

(1)孩子们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

(2)如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

(3)(教师拿出信号灯标志)这是什么?谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。

孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗?(人行道、非机动车道、汽车道)

(三)初步了解常见交通标志的作用

(四)现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。

车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的'本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

(五)评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

1、增强红绿灯意识。

红绿灯是设在街道路口的交通信号装置。红灯停，绿灯行。按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看是否有来车，然后从人行横道横过马路，自觉地接受交通信号的指挥。

2、学龄前儿童过马路要让大人牵引。

不要让儿童单独上街，他们如在街道或公路上行走，必须有成年人带领。

3、不要在车辆临近时突然横过马路。

人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程。汽车也是这样，紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停。最安全之策，只能是：不要在汽车临近时突然横穿马路。

4、不要扒车。

幼儿园校车安全演练活动的方案有哪些篇四

为贯彻落实“安全文化进校园”活动，使全体师

生牢固树立“珍爱生命、安全第一、遵纪守法、和谐共处”的意识，提高自救自护的素养和能力，培养幼儿对交通事故防范和自我保护能力，特制定本方案。

1. 交通安全故事短片的碟片。

2. 带幼儿观看交通安全知识图片。

3. 认识交通标记：

(1) 向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。

(2) 学会看交通标志，遵守交通规则。

(3) 鼓励幼儿画交通标志。

4. 与交警队联系

请交警宣教员到园讲解交通安全知识和教做交通手势指挥操。

5. 小班以班级为单位，组织幼儿开展交通安全知识教育活动。

(1) 通过游戏与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。

(2) 学习安全过马路

学习看红绿灯过马路；先看左边是否有来车，没有来车才走入车行道；再看右边是否有来车，没有来车时就可以安全横过道路了。

1. 有次序带孩子到二楼礼堂坐好。

2. 请幼儿观看交通安全知识短片。

3. 请交警宣教员讲解交通安全知识及看各种标志图。
4. 请交警宣教员教幼儿做交通手势指挥操。
5. 参观交通安全知识图片展。
6. 组织幼儿进行交通安全游戏。
7. 活动结束后各班幼儿在老师的带领下有次序回教室;教师小结活动情况, 并再次教育幼儿注意各项交通安全。

幼儿园校车安全演练活动的方案有哪些篇五

- 1、认识生活中一些常见的交通标志, 了解不同特征的交通标志所表达的不同意义。
- 2、能在模拟环境中根据交通标志做出正确的反应, 体验遵守交通规则的重要性。
- 3、养成在公共场所观察标志的良好习惯。具有初步的安全意识。

认识生活中一些常见的交通标志, 并理解其表达的含义

遵守活动规则, 感受交通规则的重要性。

1、交通标志的ppt

2、交通标志图片、红绿灯指示牌

一、开始部分

森林动物城要招聘司机, 你会开车吗?

教师扮演教练, 带领幼儿进行模拟骑摩托车的游戏, 教师出

示红绿灯指示牌，幼儿根据指示停止或通行。

师：只要会开车就可以去应聘了吗？(引导幼儿说出，要想当一名合格的司机，还必须要认识各种交通标志。)

二、基本部分

1、认识常见的交通标志

(1)你已经知道哪些交通标志？

(2)ppt出示常见的几种交通标志，引导幼儿理解分别所表示的意思。

(3)引导幼儿发现不同颜色的交通标志所做出的指示要求也不一样。

红色禁令标志

黄色警示标志

蓝色指示标志

(4)辨认几组图案相近但意义不同的交通标志

2、在模拟游戏中体验交通标志的作用

幼儿根据交通标志的指示进行游戏，游戏中提醒幼儿遵守交通规则。

3、理解交通标志的重要性

(1)师：那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？(幼儿自由发言)

(2)教师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的行人和车辆就会随意乱行，车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；没有规则，交通混乱，也很容易引起车祸；严重时还会危及到人们的生命安全。所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。是保护我们生命安全的“马路天使”。我们每一个人都要认清这些标志并且严格遵守交通规则，才能保证自己的安全。

三、结束部分

延伸：小朋友们，交通标志其实还有很多很多，今天我们只是认识了其中常见的几种，我们要做一个有心人，在生活中去发现更多的交通标志，了解它们所表达的意思，并且遵守交通规则。（幼儿模仿开车结束活动）。