

# 招就处工作计划和总结(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 招就处工作计划和总结篇一

首先需要提高自身的职业素养和业务水平。只有具备了良好综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己优良的思想、品行、学识为学生树立学习的榜样。同时还要在日常生活中严格要求自己，树立更新知识、与时俱进的思想理念，熟悉本职工作、通晓学校的各项规章制度。

坚持“把学生安全放在首位”的工作原则。在平时加强学生的安全教育，使他们在思想上引起重视，养成良好的安全意识。

1. 落实每月班会制，做到经常查寝制。贴近学生的生活状况，加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。
2. 提前做好节假日班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前，及时了解返校情况。

认真落实学院有关加强大学生的思想和心理健康教育工作的指示，努力做好班级每位学生的思想和心理健康教育工作的。

1. 加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。
2. 坚持每周至少要找5-6名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态，帮助他们解决学习、生活中的困难。

3. 定期组织各班举行心理班会、心理话剧等活动，及时了解学生心理健康状况，预防心理疾病。

严格按照学生手册上的有关条列，进一步细化学生工作的日常管理，使学生工作的日常管理更加系统化、规范化。

1. 要求学生主动学习，提高学习成绩。班内少数同学平时对自己放松要求，导致期末考试成绩不及格。针对上学期末的考试成绩，要求落后的学生进一步端正学习态度，力争本学期消灭不及格现象。

2. 建立健全通报机制，利用每月班会，及时通报学生到课率、就寝、内务等情况。

3. 加强与学生家长之间的沟通、联系，双管齐下地管理好学生，并做好相关记录。

4. 鼓励学生多参加学院和系组织的各项活动，丰富学生的课余生活。

好的学生干部可以带出一个好的班集体，班级干部是学生工作中的骨干和基石，也是辅导员与普通同学的桥梁和纽带。

1. 在本学期初期，对原有的班委进行微调，优化组织结构。

2. 加强班级学生干部的队伍建设，每月定期召开例会，充分调动学生干部的工作积极性和主动性，锻炼他们的组织能力和管理能力。

3. 严格要求学生干部，对班干部的违纪现象的查处必须更加严格，发现一起，处罚一起，力求打造一支学习优秀、作风过硬的班干部，凸显他们在学生工作中的强大作用。

关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。贫困生是我们学

生中一个特殊的群体，我带了xx个班，共xx人，其中有近xx名不同程度的贫困生。

1. 配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单，建立贫困生档案，积极为学生争取贫困生助学贷款和勤工俭学岗位。了解他们的生活和学习情况，认真做好贫困补助、助学金评定等工作；帮助他们树立自信自强的生活态度。

2. 做好思想内向、不善与人沟通这类学生的思想跟踪教育和服务工作。

3. 重视学习成绩不佳的学生，在这方面我打算经常与其家长进行反馈、沟通，双方共同来督促其认真学习，顺利完成学业。

在接下来的工作中，我将时刻提醒自己为人师表，多向有经验的老辅导员学习请教，不断总结工作经验，不断调整工作思路，力争在新学期取得新的成绩。

## 招就处工作计划和总结篇二

时间飞逝，转眼间15级学生即将毕业，学生即将离校，四年培养工作也将做个总结，在这大四的关键时期，我的工作重心是抓毕业、促就业、保稳定。

### 一、抓毕业

目前全教育班毕业率 72%，还有 70 名学生有不同程度的挂科，本学期初将对有挂科学生的情况进行全面汇总，同时与学生家长取得联系，从学校和家庭两方面着手。其中挂科门数 10 门以上的有 6 人，其中 2 人退学，4 人准备留级；4 门到 10 门人数 5 人，这部分积极鼓励，争取把所欠学分控制在 20 个学分以内，可以参加结业考试；3 门到 4 门人

数 15，这部分学生积极跟踪联系，确保毕业；1 到 2 门的 40 人，这部分学生主要是由于大三下学期我系开设的 2 科，软件工程课程设计和微机接口技术考试导致大面积挂科，并且大四上学期没有重修。总之，08 五教的毕业率我会积极关注并且努力陪同学生一起努力，为 08 五教学生的毕业走向社会尽一份责任。

## 二、促就业

我是第一年做就业工作，很多工作没有头绪，在多次与系学工办主任学习沟通后初步理清头绪，认识到毕业工作中的就业问题需要“耐心、细心、责任心”，想从以下几个方面开展：

1、教育班有 80 多名学生在各大培训基地实训，他们的就业问题要推迟到实训结束，时间基本都在 3 月末四月初，对于这部分同学，我会关注他们的学习情况，保质保量的完成他们的实训，争取找到一份好工作。

2、目前考研成绩已经出来，我教育班基本肯定能够被录取的 5 人，还有 10 多人有可能调剂，对于这部分学生积极鼓励先着手找工作，双手都要抓。

3、其他在校学生，督促他们完成毕业设计的同时，做到每周每人电话联系或者面谈一次，时时把握学生思想动态。

4、总之，对待学生的疑惑要耐心的为其答疑解惑，要细心的做好每个情况跟踪，同时心中要有责任心，是我的学生我就有义务把他们妥善的安排好。

## 三、保稳定

2、学校离校实习且还未正式毕业的过程中，做好学生的请销假工作，保证学生的出行安全。

## 四、党建工作

1、党员发展 党员发展工作一定会按照学院党委的合法程序来开展，本学期将在 3 月发展 最后一批预备党员，人数为 7 人。 预备党员的选出主要从成绩和骨干经历两方面考虑，成绩要求 3.0 以上，必 须要有骨干经验，如果骨干经验突出可以成绩要求适当放宽，但是最低不低于 2.5。

2、党支部工作 强调党员同学带头作用，党员同学要求在就业问题上带头，并且在离校问题 上做好积极宣传动员。

五、经费预算 本学期将制作毕业纪念册和毕业纪念衫，预计花费 20xx 元。

六、学习与总结 辅导员四年的经历是一段让人铭记在心的记忆， 回顾四年的工作和与学生在 一起的点点滴滴，我认为总结一下四年的一切并从中学习和反思，这也是大四工作的重点，并且是作为一名合格的大学工作人员必须要时刻的反思和自我提升。

以上就是本学期的工作计划，大四学生对于学校来说是工作的重点，大四学期对于学生来说更是人生的新起点，所以本着一切为了学生、为了学生的一切的 原则，我将认真完成我的工作，为我的学生能够顺利毕业做出自己的努力。

个人觉得辅导员在工作上一方面要有一个目标——要培养什么样的人，进而形成工作思路，宏观上拉好主线；另一方面要以人为本，具体情况具体分析，从个体入手，争取全面了解情况，有针对性地处理问题，还要及时更新信息，认清变化，调整思路。前者是目标层次，后者是操作层次，两者合起来可以称作计划。

下面从培养什么样的人和工作方法两方面介绍我的一些想法。不过，两个方面都属于“摸索前进”的问题，一时的想法很

难达到全面，需要通过后续的思考和实践逐渐完善。

培养什么样的人

如果用一句话来回答这个问题，我想我希望培养的是“积极寻求内在幸福的人”。每一个人应该都希望自己活得幸福，积极寻求幸福是一种健康的、乐观的状态，而“内在幸福”是指源自内心的、精神中渴望的、最适合自己的生存状态。

我不会把所谓“创新人才”、“领导人才”等等或者“科学家”、“将军”、“政治家”等作为培养目标，这些理念是目的导向(或工具导向)，本身就在限制人的发展，它们或许可以适用于某个或某些特定的人，但对于一群各不相同、特点鲜明的人显然是不合适的。从促进人的全面自由发展的教育宗旨(当然这也是我自己定义的，如果考虑到教育的传统、政治、国家等背景，教育的宗旨可能完全不是这样的，但我想先不考虑这些因素。)出发，类似的狭隘的培养人的理念都是不可取的。而“积极寻求内在幸福”倡导自主追求，倡导多样化，是一种促进人的发展的理念。

“积极寻求内在幸福的人”只有一个共同的特点，就是总是在积极建立或完善自己独立的、圆融的“内在幸福观念体系”(包含价值观、人生观等的观念系统)，并始终以这个观念体系为准则处理事情。因为他的外在生活与内在观念是统一的，因而他是内在幸福的。至于他的价值观念是什么、他的外在表现怎么样并不重要。他可以是科研工作者，可以是公务员，可以是工人，也可以是教师或农民；他可以是领导，也可以是下属；他可以是富翁，也可以是贫民；他可以是大师，也可以是不出名的学者。

那既然各种各样的人都可以是“积极寻求内在幸福的人”，是不是目前基本上所有人都已经是这种人了呢？我觉得答案是否定的。其实很多人问问自己就能得到答案，再看看身边的朋友亲人就会发现，很多人没有获得自己的内在幸福。“内

在幸福”强调内在的观念体系，是从自己的内心出发而不是屈从于外界观念的压力，因此关键在于形成自主寻求幸福的意识，而很多人并不具备这种意识，更不用说“幸福价值观念”了。培养这种意识至关重要，尤其是对正在成长的寻求独立的充满活力青年人，这也是我把“积极寻求内在幸福”定为培养人的理念的动力所在。

另外，作为宏观的培养理念，“积极寻求内在幸福”是一个宽泛、整体的目标，也可以说是一个教育的底线，就像去旅游，首先要到达目的地，至于怎么游玩是更进一步的目标，在“积极寻求内在幸福”这个平台的基础之上，我想我会尽可能帮助每一个学生实现更适合自己的发展和成长。比如，我希望同学能锻炼批判性的思维方式，具备“独立精神”和“自由思想”；希望同学思考人生的意义，进而勇于承担责任，乐于奉献；希望同学培养对科学或艺术的兴趣，主动探索科学奥秘或艺术的魅力；希望同学放远目光，规划大学规划职业规划人生；当然，也希望同学“又红又专”、“为祖国健康工作五十年”。不过，这些仅仅是希望，每一个希望也只是对一部分同学。他们只要成为了“积极寻求内在幸福的人”，就会主动寻找适合自己发展的道路，我要做的可能只是根据具体情况引导一下他们，在这个过程中，必须遵守的一个原则是充分尊重每个人的特点和个性，以理解、鼓励、探讨的态度和学生交流，遇到不同的想法不打压，他们不愿意做的事不强求。

总结一下，以促进人的自由全面发展为宗旨，我作为辅导员培养学生的理念是“积极寻求内在幸福”，核心是培养(或唤醒)同学独立追求内在幸福的意识，在此基础上，对同学的个人发展进行适当的引导和帮助。

## 第一学期工作思路

围绕着辅导员工作的目标——培养“积极寻求内在幸福的人”，要在整个大学四年进行相应的工作思路规划。这个还

没想得很清楚，简要说一下初步的想法。

如前所述，工作的核心在于培养(或唤醒)同学独立追求内在幸福的意识，就是让同学首先认识到“我”是自己大学生活以及整个人生的主体，应该、也有权利走自己的路，追求自己的幸福;有这种自主意识之后，作为主体开始认识自己，想清楚自己想要什么以及适合什么，就是自己的理想和自己的特点;最后从人生的角度审视自己正在经历的大学，思考大学对自己的意义，进而自己该做什么，怎么做。

可以看到工作主要是在思想层面一步步推进，而每个人的思想是不一样的，在操作时首先要考虑每个人现有的思想状态。有些同学可能一开始就具备了我所希望的观念(比如我认为的6字班的田菊)，那需要做的就是给他自由的空间或提供充足的资源(包括精神上的支持);有些可能认识到了自己的主体性，但困难在于看不清自己的特点，或因为受到打击没有勇气追求自己的幸福，对于这种情况需要我们引导或帮助他们认识自己，鼓励他们勇于追求;当然实际情况是，更多的学生延续中学阶段的未成年人的依赖性，喜欢跟着被安排的路线走，顺从家长的意愿、老师的建议、同学的想法，以为按部就班就能顺利完成大学“走向成功”。虽然有的时候始终抱有这种想法的同学反而成为大学里的“优秀学生”，但终究是不成熟的，他失去了完成大学培养独立意识这一重要任务的机会，以后会遇到更大的困难。不过，多数这样的同学会在大一大二遇到挫折——学习、生活上的压力和自我否定，有些在痛苦的挣扎之后重新找到了自信，积极主动寻求发展，另外一些则在挫折之下迷失，丧失斗志与激情，进入社会以后，如果有机会被唤醒还好，否则会一生迷茫。这里我赞同张导的观点，“大学里要走一些弯路，经历一下思想斗争的痛苦”。而对这些学生，我觉得我们更需要给予鼓励、支持，陪伴他、帮助他建立自信。这里我想说明一下的是，我自认为是第三种学生，我经历了两次思想上的挣扎，第一次是在大二，是参与奥运志愿服务让我走出了迷茫，第二次是在大四，在争取到难得的留系读博机会之后，我曾一度内心矛盾，



逃避问题，直到今天为止，我还不能确定自己是否走出这种颓废的状态，但我想敢于承认问题本身会对我有帮助。

在以上的工作方法中，我强调的更多是从思想或心理角度对同学进行引导和鼓舞，我觉得是符合清华学生特点的，一方面清华的学生是善于思考的，另一方面在身边都是牛人的高压环境下，多数同学处于欠自信的状态，他们更需要的得到鼓舞、理解和支持，哪怕是一点点的肯定对于一个人说不定也是无比宝贵的。需要说明，这种“鼓励式教育”和常说的“挫折教育”并没有矛盾，事实上两者需要相互结合，自身遇到挫折，外界给予鼓励，这样就可以实现一个人的进步与成长。

另外，关于工作方式，我想辅导员的工作方式按照对象的多少可分为两种，一种是一对一的单独沟通如吃饭、谈心；另一种是一对多的集体辅导，主要指参与班级活动或年级活动，如团日、党课学习小组活动、运动会等。两种方式受众不同，花费时间、影响力也不同，我个人更倾向于一对一的交流，觉得这种方式对一个人的影响更深。不过在实际工作中应该是两种工作方式相结合。

大一第一学期学生有什么特点呢？一开始刚刚接触大学生活，保持中学的自信心（实际上不少同学伴有紧张和忧患，但毕竟还没有受到打击，自信还是有的）以及勤奋努力、积极进取状态（这是通过对0字班的观察得出的结论，同学多是全力学习，多数同学6点半起床就是证明），在开始正常上课生活之后，他们会一步步遇到困难：上课听不懂（而别人听得懂），班团委竞选失败，没有特长，与同学有摩擦，经济困难，恋爱矛盾……这些看似不常发生的小矛盾实际上一步步在侵蚀学生的自信。随后而来的是打击强度和范围更大的期中考试、期末考试。这里，可以把大学比作一个密麻排列的“壁林”，进来的同学会经历意想不到的碰壁，只不过有些碰到硬壁，碰得头破血流，有些只是轻轻擦一下；有些多次碰到，有些只碰到一次；有些很早碰到，有的最后才碰到；当然也有些幸运（或

“强大”)的学生一次都没有碰到(但这不一定是好事)。而大一呢，就是一拨毫不知情的新生初次踏入这片“墙林”，很可能会“撞到南墙”。因此，大一的工作除了启发未受打击的同学“积极寻求内在幸福”，更重要的还要帮助受打击的同学不要因为“碰壁”而止步。

以上是我认为的“工作计划”，并不是常规的工作计划的样子，内容也可能很不常规，不过这是我的真实想法。正如前面说的，这些想法还很初步，还需要进一步调整和完善。有些话也许表达不够，说得不明白，或者也许我本身还没有想明白，都没关系，以后还会多多思考，尽可能把辅导员的工作弄明白。

梁金刚

工商管理学院的全体教职员工在新的学年中，要认真学习党的xx届三中全会深化改革的精神，积极贯彻学校20xx年工作的总体思路和工作重点，同心协力、确保工作的顺利完成，使分院教育教学工作，在教学上取得新进展，管理工作上有新突破，教学质量上有新成效，学生工作上迈上新台阶，为此，我院制定了20xx-20xx第二学期工作计划，现汇报如下。

## 第一部份：教学工作

### 一、完成教学任务 提高教学质量

#### (一)认真抓获好教学质量的提高

20xx年，我院按照人才培养方案对教学任务进行了部署和安排，安排好各专业教学任务。在教师配备上，兼顾专兼职、老中青教师，力求职称结构、年龄结构、学历结构的合理性，为20xx年的新办本科合格评估做好教师队伍准备。

#### (二)进一步落实月绩效考核责任制

为了保证教育教学质量进一步提高□20xx年我院将继续认真落实学院目标管理月绩效考核责任制，在学生出勤率、课堂纪律、听课制度、考试考风等方面进行严管。我们有信心在全体教师和辅导员的积极努力工作下，一定能使我院“三风”建设取得了更大进展，教学秩序明显得到改观。

### (三)做好教学监督检查工作

教学检查与监督工作，一方面做好常规管理；我们要继续抓好“三个一”工作，即第一周，第一天，第一堂课的教学检查工作。并要求专兼职教师对授课时间，作业，重点难点的确定，以及化解重点难点的手段等填写完整。对授课情况、教学日历收集、教学进度的完成情况、教学质量的提高手段和方法等进行全面的检查，在教学管理工作方面：要加强对教案的编写、作业的布置、平时成绩的记载、教学运行管理等方面监督检查；特别是对教师串课现象较多问题，要强化管理，认真克服。

另一方面是在期中教学检查，每学期期中按学校的要求对专兼职教师的教案、授课进度、教学内容等授课资料的检查，组织我院高级职称的专家教师听课、教师之间互相听课、召开学生座谈会、收集学生对任课教师的意见和建议，并对学生反应的问题及时整改，对学生意见比较大的任课教师及时调换，以保证教学工作的顺利完成和教学质量的提高。

### (四)安排好毕业论文指导与答辩工作

20xx级的会计学、财务管理、国际经贸和人力资源管理四个专业共计18个班级890多名学生开展毕业论文的答辩工作，在选题的过程中，每位老师都秉着和实践相结合、避免“假、大、空”的精神帮助学生确定题目。在进一步确定论文选题的基础上，每位老师组织自己指导的学生开题。并要求学生在本学期结束前要上交论文的大纲，并在假期着手准备撰写论文。

我院在认真总结前几年毕业论文工作的经验的基础上，规范论文撰写程序，组织好论文开题、其中评阅检查、答辩与成评定等到工作环节，力争在学生毕业论文的撰写质量上，实现一个质的飞跃。

#### (五)做好20xx年各专业人才培养方案的修订工作

在原有各专人才培养方案的基础上，做好筛选、排查工作，优化各专业的课程系统，注重实践教学环节，做好20xx年各专业人才培养方案修订与制定工作。

#### (六)完善分层教学的改革

要进一步关注分层教育的改革，要完善改革实验班的以培养目标和培养规格标准，优化课程设计体系和课程内容结构体系等为重点的人才培养方案制定与改革。

### 二、进一步加强教师队伍建设，努力提高整体教学和科研水平

#### (一)教师队伍建设

针对我院专职教师数量不够，结构不合理的现状，新学年要在学校的支持下，加大引进力度，特别是会计学专业，要充实年轻教师，同时，还要组织新教师参加教研活动，向老教师学习，提高教师参与培训的自觉性和积极性。还要对新教师进行教案查评、教风抽评、教法测评等工作。

#### (二)科研活动

20xx年我院继续积极鼓励教师进行教学之余的科研活动，发表学术论文、参与课题研究等。组织教师继续完成20xx年获批的五项课题，具体是大学生创新课题、养成教育课题、绿色食品课题，实验教学模式和民办高校教师国际化等科研课

题并将继续进行黑龙江省科研项目的申报。继续完成教材的再版撰写工作，参与教材的编写等工作。

### (三) 加大教研教改的力度

利用每周二下午的时间，落实好各专业教研室的教学研究活动，开展观摩教学、专题讨论、教学内容讲授、教学大纲撰写研究等活动。进行教学内容和教学方法的改革，拓展思路，开阔视野，使教学科研活动丰富充实。从而达到提高教学质量和教学水平的目的。

## 三、抓好重点学科和新建专业建设。

全面强化教学质量工程，全神贯注的提高课堂教学质量，认真落实“两硕两业”的目标，围绕学院本年度重点工作安排教学与教育工作。

### (一) 校级重点专业的建设

会计学专业已被列为学院重点学科与重点专业之一，我们要在专业特色、教师团队、科研水平、学历层次、实践教学等方面加强专业建设。继续完成会计学重点学科的建设工作，力争使会计学专业成为校级品牌专业。

### (二) 新专业的发展

工程造价、工程管理和物流管理的三个专业是近两年新上专业□20xx年将进一步加强工程造价等新专业教学大纲的制定、教师的配备、教研室的建设和实习实训软件的购置，在人才培养目标、实践教学方案等方面作好各项工作。

### (三) 新专业的申报工作。

做好新专业申报前期准备与调查工作，继续申报新专业。

## 四、开展实践教学活动，提高学生实践能力

### (一) 安排好实训课教学工作。

本学期要重点作好工程造价专业、工程管理专业和物流专业实习实训软件的配置采购工作。

### (二) 强化实践教学环节

充分利用实验室，提高实验室的利用率。强化实践教学环节，提升整体教学水平。并充分利用多媒体教室，要求任课教师制作各种教学课件，实现教学手段的先进化、科学化，提高教学水平，提高学生的实际能力。

### (三) 积极开展和参加校内外竞技竞赛活动

积极开展和参加校内、校外各项竞技竞赛活动，增加教师和学生的对外交流，力争取得好成绩，提高学校知名度。如参加erp沙盘大赛、会计信息技能大赛和信息工程师资格认证工作等。

## 五、继续加强专业实验室的建设

我院各专业教研室的实验室建设已出具规模，实验室在实践教学中发挥着重要作用。但从专业需求和发展的角度看，实验室的规模还需要扩大、教学软件还需要增加，各种规章制度还需要完善，距离省级示范实验室的目标还有一定的距离。所以□20xx年，我院的专业实验室仍需进一步完善与建设。

## 第二部分：学生工作

工作思路：紧紧围绕学校中心工作，以育人为目标，大力加强思想道德教育和校纪校规教育；以学风建设为重点，努力提高学习成绩和专业证书通过率；以学生创新实践为平台，提升

创新创业能力;以合作单位为纽带,积极邀请多家单位来院招聘,提高毕业生就业率;以日常工作为抓手,加强制度建设和基层组织建设;不断丰富第二课堂活动,进一步凝练和彰显学生工作特色,为争创优秀学生工作单位而努力奋斗。

## 一、坚持思想育人,大力提高同学们的思想道德水平

1. 加强学生思想道德教育工作,引导大学生树立正确的人生观、价值观、世界观。
2. 举办优秀党员报告会和优秀学生励志报告会,用先进事迹和励志事迹,鼓舞和带动同学共同进步。
3. 举办安全教育活动月,签订安全承诺书,加强安全和校纪校规教育,提高安全意识。加强安全防范教育讲座,增强学生的安全防范意识。

## 二、坚持文化育人,狠抓学风、考风

1. 继续严抓课堂考勤,采取党员监督课堂考勤的措施,充分发挥党员的先锋模范作用。
2. 加强四六级考试的动员,每年评选四级通过率最好的班级。
3. 加强专业证书考试的动员,鼓励会计专业、人力资源等专业同学积极准备并参加专业证书考试。
4. 加强考研的动员、培训和奖励,以促进学风建设。
5. 对考试中有违纪、舞弊行为的学生将进行严肃处理,创造良好的学习氛围,形成良好学习风气。

## 三、坚持制度建设,以改革的精神推进学院的自身建设

1. 抓好日常工作,规范日常行为,做好做细大学生思想政治

教育和心理健康排查工作。

2. 强化年级、班级和学院管理。多开展年级、班级、寝室活动，在每年的11月份评选优秀年级、优秀班级和优秀年级辅导员。

3. 狠抓制度建设、班集体和团支部建设，推动科学发展。

四、坚持服务育人，积极做好就业服务工作

1. 分析和统计好毕业生的就业方向，及时地把就业信息有针对性的通知到相关学生。

2. 每天做好就业信息的收集工作，及时统计和上传剑桥学院的就业信息，并积极通知。

3. 积极拓展就业资源，加强与合作单位的联系，积极企事业单位来院招聘。

## 招就处工作计划和总结篇三

高校的辅导员处于德育工作的第一线，一言一行，都决定着高校人才培养目标的能否实现。因此，高校辅导员从事的是一项崇高而又光荣的职业。上学期感觉辅导员的工作千头万绪，在做好日常工作的同时，必须不断进行工作方法的创新，这对于推进新时期学生德育工作迈上新台阶具有重要的意义。

根据我校和我院的工作安排，结合我院学生的特点和工作实际，我的工作始终坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综合素质和服务水平，并积极开展有利于学生健康成长的各项动。并作出以下工作计划：



## 一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找 2~3 名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

2、坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

3、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

## 二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上。具体工作如下：

- 1、完成各班班级口号、班歌的征集
- 2、组织同学们校纪校规学习，加强班级的学习风气。
- 3、同学们遇到学习上的问题及时与各班导师反映。

### 三、学生安全工作

- 1、做好学生的入学安全教育工作
- 2、在每一次的节假日，提前做好班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前要提前回来了解情况，知道各班级未返校人员名单以及原因。
- 3、配合学院宿管部的要求，每周至少三次深入寝室了解学生情况。不仅及时了解学生的生活状况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

### 四、服务工作

- 1、配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单。
- 2、做好思想内向学生的思想跟踪教育和服务工作。
- 3、加强心理健康教育、丰富学生的日常工作。
- 4、及时协调学生的课程冲突、变化的问题。
- 5、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。
- 6、对于学生提出的各类问题，及时解决。

辅导员的第一重角色是老师。自古师者，“传道、授业、解惑”是义不容辞的责任。所以辅导员应该是学生学业上的导

师。第二重角色是朋友。我刚刚走出大学校门不久，如果以一种高高在上的姿态去对待自己的学生，很有可能会令学生产生反感，但如果能够在生活中以一种更为平和的姿态去与学生相处的话，作他们生活中的朋友，收到的正面效果将是不可估量的。第三重角色就是领导。能够正确传达学校精神，组织好学生活动，引导学生正确思想，管理学生群体日常事务。在过去的一个月时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处。

## 招就处工作计划和总结篇四

通过这一年的交流与摸索，根据学生自身的特点，为了更好的完成院系工作，更进一步管理建设好班级，我特制定明年工作计划，点好指路明灯，在实际工作中做到理论与实际的良好结合，敦促自己不断进步：

### 一、指导思想：

以邓小平理论和三个代表为重要指导思想，认真、全面贯彻党的xx大等相关会议精神和在《加强和改进大学生思想政治工作》会议上的讲话精神。结合全面推进素质教育的要求，坚持“以学生为本”，以培养适应就业市场的时代人才为中心。我将本着一切为工作、为学生着想的原则，认真贯彻学生处与会计系的精神，创造性地开展工作，争取圆满完成各项任务，为学院的改革和发展服务，为广大同学的健康成长和全面成才服务。努力把学生培养成具有“高尚的道德情操，良好的行为习惯，健康的身心体质，扎实的专业基础”的适应时代需求的社会主义建设者和接班人。

二、适应学院的新发展、新形势，严抓学生的思想政治教育工作，加强德育工作，确保学生思想稳定。

1、配合院系的组织，认真学习邓小平理论和贯彻落实党的xx大精神、“三个代表”重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、进一步加强德育研究，探索学生德育工作的新思路。面对教育对象群体性的变化，认真分析和研究新形势下学生教育管理和德育工作中出现的新问题、新要求，切实落实德育大纲，找准德育工作与学生学习、成才、就业的最佳结合点，通过多种多样的教育形式，使德育工作贴近学生的生活、贴近学生的实际，使德育工作切实富有实效。对于学生群体，我们不能开展同一模式的思想政治教育。为把学生思想工作落到实处，把学生分类，在进行统一的政治理论学习的同时，有重点的、分层次的对不同类型的学生进行教育。通过对学生们不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

3、通过组织学生观看一系列教育影片、讲座，开展爱国主义教育、理想信念教育、民族精神培育、集体荣誉感教育、社会主义教育和集体主义教育，加强学生的自我素质的提高，提高学生们的政治觉悟和思想认识水平。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。坚持每周至少要找 2~3 名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的

思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定，从而不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平。

4、进一步加强诚信教育和养成教育(包括学生的文明礼仪等方面行为习惯的规范教育)结合规费追缴、考试作弊、盗窃与拾金不昧等具体问题加强对学生的诚信教育;结合课桌文化、墙壁文化等问题加强对学生的养成教育。

5、坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

6、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

7、进一步加强自身建设，增强综合素质。进一步通过积极参与参观学习、短期培训、经验交流会、研究讨论会、自学提高等多种形式，开阔工作的视野和思路，从而提高辅自身的综合素质。同时积极调动自身主动性和积极性，强化服务意识，提高整体素质，从而保证管理工作的质量。

三、狠抓学生管理，以“乐学、勤学、会学”为学风建设目标，加强学风建设，形成良好的院风、系风和学风。

1、院风系风学风建设：

一方面，抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪

律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风系风建设；严格要求学生勤奋学习，教给学生有效的学习方法，进而培养学生良好的学习习惯，让每个学生都能做到“乐学”、“勤学”和“会学”。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。

## 2、学生干部的管理与指导工作：

通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们积极围绕“服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围”的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

## 3、学生社团工作。

通过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，积极开展各种学习活动，激发学生的学习兴趣、调动学生学习积极性，见效果出成果。

4、以校园文化艺术活动为载体，提高学生文化素质，陶冶情操，净化心灵。

组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个人的特长，侧重培养。

5、配合院系加强校园环境建设，营造和谐校园，为学生创造

一个安静、清洁、温馨的学习环境。

四、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质。

1、以学习为中心，丰富第二课堂。利用学生的课余时间，开辟内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2、根据每期班会团课主题的不同，引导学生深入思考问题，辩证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3、通过调查问卷，详细了解每个学生的心理和需求，有针对性地进行心理、学习、生活方面的辅导，提高学生在校期间的综合能力。

4、积极组织一些竞赛和户外拓展活动，形式更为灵活多样，旨在不断提高学生的综合能力。五、其他工作：

### （一）安全工作

1、做好学生的安全教育工作。

2、在每一次的节假日，提前做好班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前要提前回来了解情况，知道各班级未返校人员名单以及原因。

3、配合学院宿管部的要求，每周至少三次深入寝室了解学生情况。不仅及时了解学生的生活状况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

## (二) 服务工作

1、配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单。

2、做好思想内向学生的思想跟踪教育和服务工作。

3、加强心理健康教育、丰富学生的日常工作。

4、及时协调学生的课程冲突、变化的问题。

5、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

6、对于学生提出的各类问题，及时解决。

## 六、具体工作安排：

### 二~三月份：

1、做好学生返校后的思想工作。

2、班干部改选和培训、培养。坚持每周的班级和班委例会制度。实施班干部学期考核制，希望以此提高同学们工作的热情与责任心。

3、以男生宿舍卫生为切入点，加大宣传检查力度，进一步抓好学生的养成教育与诚信教育。

4、针对自身，加强理论学习，强化服务意识，营造和谐师生关系，进一步拉近师生的距离。



- 5、配合院系开展一系列活动。
- 6、各班开展主题班会，形式灵活。
- 7、“新学期、新气象”，各班组织学习小组，浓厚学习氛围。
- 8、配合协调安排好贫困生勤工助学工作。9、学费、住宿费、电费、自考学费等欠费追缴工作。

#### 四月份：

- 1、在各班开展“课桌文化”主题班会。
- 2、配合院系进行文明宿舍评比工作。
- 3、检查各班学习小组情况。
- 4、结合“五一放假”做好春季旅游的安全教育、法制教育工作。

#### 五月份：

- 1、针对考试违纪问题，召开非毕业生“保持良好心态，诚实面对考试”主题班会。
- 2、提前做好夏季禁止到海边游泳的安全教育。
- 3、组织学生积极参与院系各种活动。

#### 六月份：

- 1、完成全系学生的综合素质测评工作
- 2、参加我系辅导员经验交流会。

#### 七月份：

做好学生放假安排。

八月份：

- 1、做好学生开学准备工作。
- 2、参加辅导员培训班。

九月份：

- 1、做好老生返校后的教育工作，进行新学期注册。本班学生成为应届毕业生，初步进行顶岗实习的摸底及材料收集。
- 2、配合有关部门做好教师节活动。

十月份：

- 1、开展毕业生实习集中指导培训和诚信教育主题班会。
- 2、宿舍内务整顿。
- 3、配合院系做好优秀学生干部、三好学生、优秀寝室长、优秀班级、优秀寝室及国家奖助学金评定工作。
- 4、组织“迎中秋”晚会。

十一月份：

- 1、做好毕业生图像采集工作及部分毕业生离校相关工作。组织好班级集体照及毕业纪念活动。
- 2、做好文明宿舍的评比工作。
- 3、做好毕业生顶岗实习数据的录入和更新，收集毕业生资料。
- 4、配合院系，做好毕业生实习推荐等相关工作。

十二月份~一月份：

- 1、 扎根班级，踏实做好毕业班工作。及时了解学生的思想动态，把学生所关心的各项问题及时反馈到系里。采用班会、个别谈心、聊天等形式疏导学生的就业压力，增加学生的就业信心，教育他们在认清形势的同时提升自身的素质，使之更适应所要应聘的岗位需求。
- 2、 毕业生寝室排查和谈心工作。
- 3、 完善和更新毕业生数据和资料。
- 4、 组织和指导毕业生应聘，推荐实习单位。
- 5、 做好寒假放假安排工作，做好毕业生安全教育工作。在即将过去的一年里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处。

## 招就处工作计划和总结篇五

英国思想家培根认为，思想决定行动，是行动的先导和动力。只有树立正确的指导思想，才能为自己的行动指明方向。因此，指导思想是辅导员开展工作的基础和前提条件。在下一学期的工作当中，我会进一步学习《普通高等学校辅导员队伍建设规定》以及20xx年教高16号文件精神，贯彻落实学工处的各项任务和要求，以学生为主体，切实提高学生的能力与综合素质。

### 二、日常管理

结合所带学生的具体情况，进一步加强学生的日常管理，着重培养学生的好习惯，加强学生的自律精神。

1、宿舍管理。大三学生即将踏入社会进行实习，为了督促学生的宿舍自律意识，我会结合实际进一步加强学生宿舍管理工作。一方面，通过班会做好宿舍管理宣传工作，特别是宿舍安全问题和良好的生活作息的重要性，强调最后一年不能放任自流；另一方面，经常深入学生宿舍进行巡查，及时发现宿舍存在的问题，并予以妥当的解决。

2、安全管理。学生的安全教育作为辅导员日常工作的重中之重，必须常抓不懈。首先，加强交通安全教育。进入大三，绝大部分同学都将进入社会实习，必须强调学生的交通安全，注意乘车、道路行走安全。其次，加强消防安全教育。增强学生的消防知识，教育学生宿舍安全用电，禁止使用各种高瓦电器和宿舍抽烟、点燃明火等危险行为，同时教育学生关于火灾自救与逃生的方法。

3、其他管理。切实做好学生报到注册、考勤以及催缴遗留欠费等有关工作，使学生能够安心学习生活。

### 三、学风建设

良好的学风能够激发学生学习的积极性和主动性，增强学生的归属感，提高学生班集体的凝聚力和战斗力。

1、落实严格的考勤制度。全面做好查课和落实考勤工作，督促和教育学生认真上好课，做到不迟到、不早退、不旷课。针对个别缺勤的同学，及时对其进行思想教育，做好跟踪交流工作，使其尽快改正。

2、做好外出实习学生管理工作。通过各种方式和途径与学生保持紧密的联系，及时了解学生实习的情况，对于学生反映的需求及和困难，及时给予帮助和指导。加强学生的就业指

导，帮助学生树立正确的就业观念。

3、加强素质测评管理工作。严格按照学院相关规定落实素质测评的各项细则，进一步熟悉、吃透开展素质测评的重要意义及工作方法，通过素质测评掌握学生的综合素质情况，使学生对其表现有一个直观的了解，以先进典型为榜样，注意发挥榜样的力量，促进学风建设。

#### 四、班级建设

一个优秀的班集体，离不开每一个成员的努力与支持。树立统一的班级奋斗目标，并以此为导向，汇集每一个成员的聪明才智，通过互相帮助，遵守学院规章制度，积极维护班集体的荣誉。

1、班级纪律建设。无规矩不成方圆，通过各种途径和方式向学生强调班级纪律的重要性，特别是在开学初通过周班会和主题班会向学生重新进行纪律教育，强调遵守法律和学校规章制度的重要意义，使学生养成自觉遵守相关纪律的意识，努力做一个文明的新时代大学生。

2、班风建设。虽然大三大大部分学生都将进行社会实习，留在学校上课的时间逐渐减少，但是一个具有良好班风的班集体无论在什么时间，什么地点都能体现出来。因此，对于选择“2+0.5”的学生，继续做好上课考勤管理工作，争取在有限的时间学到更多有用的知识。对于选择“2+1”的学生，要求其在社会实习要牢记学校和老师们的嘱托，遵守法律法规，在实习岗位上踏踏实实工作，学习工作技巧，锻炼工作技能，发扬勤学、爱学的精神，提高适应社会竞争的能力。

3、思想建设。大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。因此，在下一个学期我会坚持提高学生的思想政治水平，深入进行正确的世界观、人生观、价值观教育，使学生先学会做人，后学会做事，特别是要引导大学生自觉

遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，养成良好的道德品质和文明行为，做一个文明守法的公民。

业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。新学年，我将以饱满的热情、高度的责任感投入到辅导员工作当中。当然，作为一名新人，对于很多业务还有不熟悉的地方，我会积极地向领导和同事请教，同时继续加强辅导员理论学习和实际操作能力。理想已经起航，就必须加倍努力，将青春的汗水化作船桨，伴我前进。