

最新爱情协议书受法律保护吗(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园社会教案大班篇一

- 同桌幼儿相互比较妈妈的照片，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

- 提醒幼儿画得大点，能表现出一、二处的主要特征。

用不同线条表现出妈妈的特点。如各种各样的头发

- 展示作品，幼儿说说自己妈妈的样子，最喜欢妈妈的什么。

幼儿园社会教案大班篇二

二、观察老师身体与他人的不同之处，引出课题

三、观看幻灯片，了解肚子里的“家”及胎儿的生长变化

1. 小朋友，你们的家在哪里？你知道你在没出生前住在哪里吗？住了多久呢？

2. 观看幻灯片，教师介绍肚子里胎儿的“家”：名字叫“子宫”，里面有羊水、脐带，并介绍它们的作用；胎儿要在这个“家”里住十个月。

3. 观看不同月数胎儿的幻灯片，让幼儿初步了解宝宝在妈妈肚子里的生长变化。

四、观看胎动课件-了解胎儿的活动情况

1. 你们知道小宝宝在妈妈肚子里会做些什么吗?幼儿猜想回答。
2. 观看胎儿在妈妈肚子里的三维影像。教师小结：胎儿有时哭、有时笑，有时会吸吮自己的小手和小脚，有时会调皮地踢妈妈的肚子，想和妈妈说话。
3. 根据课件，引导幼儿讲述胎儿在妈妈肚子里的活动。
4. 请个别幼儿抚摸、倾听老师的肚子，感知胎儿的活动，满足好奇心。

五、讲故事《宝宝和妈妈》，让幼儿感知妈妈孕育宝宝的辛苦和对宝宝的爱

1. 故事的名字叫什么?
2. 为了给宝宝一个舒适的家，让他能够健康成长，妈妈每天都会做些什么?
3. 教师小结：妈妈为了让宝宝能够健康成长，每天都会去散步，给宝宝讲故事、听音乐，吃很多有营养的东西，和宝宝对话让宝宝感觉到妈妈的爱。
4. 妈妈为了照顾我们非常的辛苦，我们应该怎样来关心、爱护我们的妈妈?

六、献给妈妈最好听的歌《世上只有妈妈好》，活动在歌曲中结束

幼儿园社会教案大班篇三

2. 准备：请幼儿将钮扣归位，教师给幼儿二分钟，准备好后开始做题。通过时间，掌握一下做完的幼儿人数。
3. 对正答案。幼儿和教师一起对正答案，给作对的幼儿给予表扬，给做错的幼儿给予鼓励。
4. 请个别幼儿讲述做题方法。
5. 教师进行讲解，强调容易做错的几幅图，可以请幼儿模仿。
6. 用另一种方法请幼儿再做一遍。

活动引申：游戏：镜子

游戏规则：幼儿做镜子，要求动作和老师相反，明白反方向动作概念，区分反方向和相同方向的动作。

1. 请全体幼儿做反方向动作。
2. 请个别幼儿做反方向动作，根据幼儿的能力，提高动作难度。

幼儿园社会教案大班篇四

老师：今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

提问：

- 1、谁在哭啊？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

二、学习正确洗手的方法，手心手背都要搓到，洗手后在水池上把手甩三下，不把水溅到地上。

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。”

2、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3. 组织幼儿在水池边，实地练习一次洗手。

幼儿园社会教案大班篇五

故事中运用了比较多的对话，不但刻画了人物的心理活动，也营造了日常生活的故事氛围。让读者感觉猫妈妈一家就生活在“我”身边或者就是“我家”，野田的烦恼、难过、快乐等情绪“我”也可能会有。幼儿可以通过模仿对话，用不同的语气、表情、动作等尝试表演，并理解词义。故事结尾“做哥哥虽然有些烦恼，可也很有趣呀”、“虽然……可也……”等句式，可以让幼儿进行模仿练习。

幼儿园社会教案大班篇六

随着我的肚子因怀孕逐渐隆起，小朋友的好奇也日渐升温。他们经常会跑到我身边，问些奇奇怪怪的问题，有时还会趴到我的肚子上听一听、摸一摸，想从中找到他们想要的答案。主题活动“肚子里的‘家’”就是在这样的背景下产生的。本次活动有机综合了语言、科学等多个领域的内容，意在培养幼儿的探究意识，鼓励他们积极探索自己在妈妈肚子里的

生长过程，了解妈妈十月怀胎的辛苦，进一步激发爱妈妈的情感。

幼儿园社会教案大班篇七

一、创设情境导入活动。

1、出示一把贴有哭脸图片的小椅子。

师：瞧，这把小椅子怎么了？（哭了）它发生了什么事呢？为什么会哭呢？（请幼儿猜一猜）

二、观看视频，了解小椅子哭的原因和学习正确的做法。

1、师：那我们来看一看这把小椅子到底为什么会哭呢？（播放视频）

2、观看完视频请幼儿说一说。

师：现在你知道小椅子到底为什么哭了呢？

3、师以拟人化的语言小结。

小椅子说：我的朋友坐在我身上时一摇一摇的，我的脚都受伤了。

我的朋友离开位子时忘记把我送回家，把其他小朋友绊倒了，我很伤心。

我的朋友用力推我回桌子，身上撞出很多伤，好痛啊！

我的朋友搬我时在地上重重的拖着我，我好难过。

4、师：小椅子真可怜，小朋友们，你们说怎样才能让小椅子开心的笑呢？应该怎么做呢？（请幼儿说一说正确的做法）

5、继续观看视频，了解正确的做法。

6、给小椅子换笑脸。

小椅子说：我的朋友坐在我身上时一动不动，我的脚也不疼了。

我的朋友离开位子，就会轻轻的把我推到桌子下了。

我的朋友会用双手轻轻地把我的搬起来走，再也不会拖着我走了，我好开心呀！

师：这些办法真好，小椅子开心极了，再也不会哭了，我们一起帮小椅子换上笑脸，好吗？（贴上笑脸图片）

三、巩固正确的做法，知道爱护小椅子。

1、师：那现在小椅子要考考小朋友们了，看看你们是不是真的知道爱护小椅子了。

2、听教师的要求进行操练。

师：如果要请小朋友把小椅子搬到旁边应该怎么搬呢？

如果现在要请小朋友小便睡觉了，应该把小椅子送到哪里？怎么送呢？

现在要准备上课了，小椅子应该怎么坐呢？

（检验幼儿的做法，不好的再次练习）

四、为每张小椅子贴上笑脸，结束活动。

师：小椅子们都很开心，因为小朋友们都知道怎么爱护小椅子了，现在请你们为你自己的小椅子都送上一个笑脸吧。

幼儿园社会教案大班篇八

1、欣赏故事，帮助幼儿了解说谎的危害。

讨论题：

(1) 大人为什么不相信小孩子？（解释说谎的含义）

(2) 小孩子说谎后发生了什么事？

(3) 如果小孩子不说谎会怎么样？

2、通过观察和讨论图片，让幼儿明白在日常生活中不能说谎。

(1) 介绍图片：红红将姐姐的画带给老师看，说是她画的，希望得到落实的夸奖。

讨论题：红红对吗？为什么？这样做了以后会怎样呢？她应该怎么做？

(2) 介绍图片：东东将图书撕破了，妈妈问他时，他说：“不是我撕得。”

讨论题：东东对吗？如果你是东东，应该怎么做？

(3) 介绍图片：幼儿园发了新玩具汽车，小云很喜欢，将它悄悄地带回了家，对奶奶说：“这是老师送给我的。”

讨论题：小云做得对吗？为什么？他应该怎么做？

3、与幼儿共同小结：大家都一个做个诚实的好孩子。

幼儿园社会教案大班篇九

幼儿经常把动物当成和自己一样生活、游戏的人，他们对动物有着一种特殊的喜爱之情，“动物联欢会”所创设的拟人化的活动场景，能够激发幼儿参加活动的愿望，使他们更好的运用已有生活经验，体验、分享与同伴在一起的快乐，自然、大胆的投入到节日活动中去。