

2023年开题报告指导记录教师版(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一化学个人教学工作计划篇一

贯彻教育部省和育厅有关新课程改革的精神，以《普通高中课程标准实验教科书》、《湖南省普通高中新课程实验化学学科指导意见》为指导，积极稳妥推进我校普通高中高一阶段化学新课程实验，为进一步提高我校化学教学质量，打下坚实的基础。

一、有计划的安排一学期的教学工作计划

开学之初，我总结上学期学生情况，并制定本学期的具体教学计划和措施。同时熟悉教材，并认真做一些习题，达到有所准备和有所储备。新学期开始，我继续钻研教材和体会新课标的指导精神，并逐步了解、熟悉学生的实际情况，做到备书本、备学生、备实际，并制定本期教学计划。

二、极作好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

注意的问题

参与意识和决策能力。

3、做好课后反思工作，及时总结教学心得和经验不断提高教学水平。

4、重视学生学法的指导，教会学生会学，提高学生学习能力
通过以上几项措施，全

体高一化学教师，团结合作，完成本学期教学任务。

三、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

学校承担了一定的化学立项课题，备课组各成员要在学校领导和科组的积极领导下，努力参与课题研究，为学校的教科研和教改贡献一份力量，达到教与学的统一、教与研的统一。

四、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

每周可以利用一节课进行化学活动课，内容包括化学兴趣指引及学法指导、物质的量的综合训练、溶液浓度的计算、化学史、元素周期表的应用、酸碱性质的扩大应用、社会化学简述等；鼓励学生除做好课堂分组实验外、积极做好“家庭小实验”引导学生利用掌握的知识去解释生活中的基础现象激发学生的创造性思维，提高学生学习兴趣，丰富学生的学习生活，增加他们的视野。

高一化学个人教学工作计划篇二

我担任高一两个教学班的化学教学，按照教学计划和教学大纲，特制定以下计划。希望做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行学习。教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导

学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

三、课堂、课后有分别 不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

四、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展 按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

五、实验教学有待加强 实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。以上是我进行化学教学中的几点做法和想法，我希望在以后的教学中不断总结，不断地提升自己的业务能力。

302班：张凤君

2011年2月

高一化学个人教学工作计划篇三

受新课改影响，初高中知识衔接的问题，学生的知识水平中等，部分同学的学习态度还欠端正，需要培养和引导；除个别同学不听外，上课纪律较好。但上学期下来，部分同学成绩好坏相差很大，需要我们引起注意。

第 1 页 二、极作好日常的教学工作，确保教学工作的有效性
1、努力钻研化学课程标准和教材，研究和改进教学方法，利用集体备课小组发挥的作用，互相交流教学经验，集体研讨教材的重点、难点和最佳教学方法。明确教学过程中值得注意的问题。

2、教学中从学生已有的经验和将要经历的社会生活实际出发，帮助学生认识化学与人类生活的密切关系，关注人类面临的化学相关的社会问题，培养学生的社会责任感，参与意识和决策能力。

3、做好课后反思工作，及时总结教学心得和经验不断提高教学水平。

4、重视学生学法的指导，教会学生会学，提高学生学习能力通过以上几项措施，完成本学期教学任务。
三、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识 利用课余时间进行，内容包括化学兴趣指引及学法指导、物质的量的综合训练、溶液浓度的计算、化学史、元素周期表的应用、酸碱性质的扩大应用、社会化学简述等；鼓励学生除做好课堂分组实验外、积极做好“家庭小实验”引导学生利用掌握的知识去解释生活中的基础现象激发学生的创造性思维，提高学生学习兴趣，丰富学生的学习生活，增加他们的视野。

附表1：必修2的教学内容

第 4 页 第19周 16 专题4复习与测试 第19周 17 期末复习
第20周小编为大家提供的高一下学期化学教学计划，大家仔细阅读了吗？最后祝同学们学习进步。

第 5 页

高一化学个人教学工作计划篇四

这学期我担任高一(7)(9)(11)(12)的化学老师，现制定本学期的具体教学计划和措施。在新的一学年中我要求自己熟悉教材，并认真做一些习题，达到有所准备和有所储备。在新学期开始之际，钻研教材和体会新课标的指导精神，并逐步了解、熟悉学生的实际情况，做到备书本、备学生、备实际。

一、教材分析

这学期主要学习《必修一》的内容，必修一是高中化学课程必修部分的第一个模块，承担着与初中化学的衔接，为高中学习化学打好基础 and 全面提高学生的素养尤为重要。通过对本册教材的学习使学生能够掌握化学实验中常见的物质分离和鉴别的方法，提高学生的实验技能，掌握离子反应方程式的书写，认识氧化剂、还原剂。通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习，使学生对元素化学有一定的认识和理解，能够应用所学知识解决一些实际问题。本册教材包括：从实验学化学、化学物质及其变化、金属及其化合物、非金属及其化合物四部分组成。

针对于学生的现状我准备上课时需要将初中的有关知识进行复习，做好初高中知识的衔接。通过一段时间的教学，培养和引导学生端正态度。利用学生初入高中的新鲜感调动学生学习化学的兴趣，时期形成规范。

由于必修一的内容关系到基础知识的奠定，所以力求让学生在这学期中将基础打扎实，在教学过程中对于氧化还原反应、元素化合物知识这部分精讲细讲，且让学生多做多练。

从今年的高考趋势来看，越来越注重书本知识的考查，所以在今后的教学中必须将基础知识放在首位，对于平行班的学生在设置问题时必须遵循由易到难、由简到繁、由浅到深的原则尽量提高学生的学习兴趣，让学生有一个宽松愉快的学习环境。

第 2 页 强学生的动手能力，尽可能的开足实验课，从中培养学生的兴趣，相信在小组中的学习过程中，学生的能力会得到更大的提升。

第 3 页

高一化学个人教学工作计划篇五

认真学习和贯彻教育部《基础教育课程改革纲要》和《化学课程标准》，进一步解放思想、更新观念，改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程；以促进学生全面发展为中心，以转变学生的学习方式为突破口，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力的课程观；实践课程改革的三维目标：知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观；加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验；努力使学生在现有基础上得到良好的发展。

二、教学要求

1. 进一步转变教育观念。认真研究当前教育改革发展趋势，

转变传统教学观念，深刻领会《全日制普通高中化学课程标准》(实验稿)的精髓，注重学生能力培养，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2. 加强教学研究和教材分析。发挥中心组和学校备课组力量，加强区内各校的交流研讨，依靠集体力量，积极研究课标和教材，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动，确保教学要求准确到位。

3. 研究教法。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，重视将科研成果和新的教学理念转化为教学实践，改革课堂教学方法，开拓新的课堂教学模式，不断提高教学水平和专业知识水平。

4. 研究学法。加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。

5. 注重知识的落实。加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，努力使不同层次的学生在能力上都有所提高。

6. 加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

三、教学安排

1. 因本学期抗震加固，提前放假，实际授课时间约为17周，授课内容及时间安排如下：

必修2： 第一章 物质结构 元素周期律 约3.5周

第二章 化学反应与能量 约3.5周

第三章 有机化合物 约4周

第四章 化学与自然资源的开发利用 约2周

必修1： 金属、非金属元素化合物复习 约 1周

选修1： 化学与生活 第一章 关注营养平衡 约1周半

第二章 促进身心健康 约1周半

根据学校自己的情况，也可以将选修1“化学与生活”内容全部完成。

可以将选修1“化学与生活”的第一章“关注营养平衡”和第二章“促进身心健康”融入选修5“有机化学基础”的第四章“生命中的基础有机化学物质”中，在高二上学期进行教学。

2. 因本学期抗震加固，上级取消期末全区统一练习。建议各学校在第18周自行命题进行验收。

高一化学个人教学工作计划篇六

本学期，我校高一年级化学学科将使用鲁科版教科书《化学2》（必修）开展教学活动。高一化学备课组成员有四位教师。为更好的化学教学工作，特制化学备课组订教学计划如下。

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施提议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调构成进取主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和构成正确价值观的过程；改变课程资料难、繁、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程资料与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；改变课程实施过于强调理解学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的本事、获取新知识的本事、分析和解决问题的本事以及交流与合作的本事的课程观。

1、认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生本事培养，以培养学生创新意识和综合本事为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2、加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和本事，进取探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，进取进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把化学课堂教学改革，德育教育放在首位。在教学目标、方法、资料的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践本事去思考设计。

3、做好调查研究，真正了解高一学生的实际情景。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不一样类学校和不一样类学生的教学要求，注重提高学生学习化学的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4、注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，

加强平时考查，经过随堂复习、单元复习和阶段复习及不一样层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在本事上得到提高。

5、加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践本事。

6、要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠团体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。继续坚持“同课异构”的备课方式，搞好化学必修2的团体备课，提高教学质量。