

2023年幼儿园中班春天的健康教案(优秀9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园中班春天的健康教案篇一

五官与我们的日常生活息息相关，通过这节健康课，让幼儿知道五官的作用，让幼儿知道要保护我们的五官，一面给我们的日常生活造成不必要的麻烦。

- 1、在感知活动中发现五官，知道五官的名称
- 2、观察五官的相对位置和外形特征，初步了解保护五官的一般常识
- 3、学习保护五官

重点：让幼儿在活动中了解五官，知道保护五官的重要

难点：让幼儿知道五官的名称，在学习中知道五官的重要性

五官图像若干，五官脸谱

1、讲述故事《眉毛搬家》：宝宝累了，很早就休息了。这时房间里传来争吵声。原来是五官在争谁的本领大。谁也不让谁。眉毛一声不响，眼睛嘴巴耳朵鼻子以为眉毛一点本领也没有，就把眉毛赶走了。结果宝宝上幼儿园时，汗水流下来。一直流进眼睛里。宝宝摔倒了，鼻子耳朵嘴巴都受伤了。

2、了解五官的作用

提问：你们知道他们是因为什么吵架吗？他们先把谁赶走了？

（五官在为谁的本领大而吵架）（先把眉毛赶走了）

眉毛被赶走后发生了什么事情？

为什么没有了眉毛，宝宝为什么会摔倒呢？（因为眼睛看不见了）为什么眼睛看不见？（因为汗水流进眼睛里了）那为什么汗水会流进眼睛里？（因为眉毛不见了）

小结：眉毛有挡汗水的功能。

3、续讲故事：听了小朋友的话，它们都知道了，原来眉毛也有很大的本领，不能少了它。就赶紧把眉毛请了回来。（教师把眉毛粘回原来的位置）眉毛不能少，那到底谁本领大呢？它们一起看着眼睛：“眼睛眼睛，你最没有用了，你走吧！”眼睛被赶走了。（教师拿掉眼睛）

提问：小朋友们想一想没有了眼睛，会怎样呢？（看不见东西了）

体验：现在请小朋友们起立，向前走几步闭上眼睛，转过身来再找找自己的位置。

（黑黑的、有些害怕）（有了眼睛可以看到周围的事物）（能够看到周围的事物感觉很幸福）

小结：眼睛可以让我们看见周围的事物，眼睛不能少。（粘回眼睛）

4、续讲故事：五官他们赶紧把眼睛请了回来，眉毛不能少，眼睛不能少，那到底谁最没有用呢？五官们你看我，我看你，他们又一起说：“鼻子鼻子，你最没有用了，你走吧！”于

是鼻子被赶走了。（拿掉鼻子）

提问：鼻子真的没有用吗？

出示白酒和醋，小朋友，你们看我手中的两个小瓶中分别装着，白酒和醋，小朋友们想一想，应该用什麼办法才能知道那个瓶里是白酒，那个瓶里是醋？（幼儿自由猜测）那我们眼睛能区分出它们吗？（不能，它们都是透明的）。那到底应该怎样做呢？（用鼻子闻）我们一起来闻一闻。分别请幼儿闻白酒和醋：你闻到的是什麼？（酸味、辣味）你是怎么知道的？（用鼻子闻出来的）

体验：用手捏住鼻子有什麼感觉？

小结：对啊！鼻子能帮助我们辨别气味和呼吸，所以鼻子本领也很大，它能少吗？（不能）赶紧把鼻子请回来吧！（粘回鼻子）

5、续讲故事：鼻子不能少，鼻子回来了，嘴巴说：“耳朵耳朵，一定是你最没有用了，你走吧！”耳朵被赶走了。（取下耳朵）

幼儿园中班春天的健康教案篇二

- 1、模仿小鱼、小鸟、蚂蚁和青蛙的运动方式，发展动作的协调、灵活性。
- 2、体验与同伴在一定范围进行追逐游戏的快乐。
- 3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1、小鱼、小鸟、蚂蚁、青蛙动物头饰若干，大灰狼头饰2个。

2、场地布置：在场地四角分别放4张椅子，分别挂上小河、鸟窝、草地、池塘的图片，代表动物们的家。

3、欢快的背景音乐。

1、听音乐幼儿自由选择动物头饰，四散站立在场地上，做准备活动。

2、幼儿相互介绍并模仿自己所扮演得小动物。

3、引导幼儿按照所扮演得小动物的运动的方式，找一找自己的家。

4、玩游戏“小动物找家”。

(1)教师引出游戏情节：“今天天气真好，小动物们一起来玩游戏吧。”幼儿扮小动物在音乐的伴奏下自由活动。教师扮大灰狼出现，“小动物”按自己的运动方式快速回到各自的“家”。

(2)游戏规则：“大灰狼”出现后，幼儿继续按所扮动物的运动方式“回家”。

(3)每次游戏结束后，教师进行小结：表扬能遵守游戏规则的幼儿，提醒个别幼儿在“大灰狼”出现后能继续按规则游戏。

(4)幼儿交换头饰，大灰狼由多名幼儿扮演，以提高游戏难度。

5、活动延伸。

组织幼儿在户外活动总继续玩游戏——小动物找家。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游

戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

幼儿园中班春天的健康教案篇三

1. 尝试用身体的不同部位搭大小不同的“洞”，用合适的方式钻爬“洞”，提高肌肉的耐力和身体的协调性。
2. 能主动参与游戏，体验与同伴游戏的乐趣。

重点：尝试用身体的不同部位搭大小不同的“洞”，钻爬动作协调。

难点：能用合适的方式钻爬。

1. 报纸一张、球一个。
2. 热身活动音乐《向前冲》和放松音乐[kiss the rain]

一、热身活动

幼儿四散站立，放音乐《向前冲》，师生共同进行热身活动。

二、活动展开

（一）单人搭洞

师：刚才我们的身体做了好多的动作来锻炼身体，我们结束时的造型是怎么样的？

动作展示：老师用胳膊和肩膀搭出了一个什么？(洞)那小朋友现在也用你身体的各个部位来搭洞，看看我的报纸和小球能不能钻过去。师幼一起展示各种各样的洞，老师用球和报纸钻洞。

师：现在谁来搭一个洞让小朋友的身体钻过去？分组进行：男孩搭洞女孩钻。师：刚才小朋友合作的时候发生了什么事情？师：谁来想个办法，能钻过去，但不碰到小朋友的身体。

分组活动：女孩搭洞男孩钻洞。

（二）双人合作搭洞游戏：“城门城门几丈高”

师：接下来我们要来玩“城门城门几丈高”的游戏。首先请两位小朋友和老师一起示范一下游戏规则。

幼儿分组游戏。

放松身体：随轻音乐[kiss the rain]做深呼吸调整气息，坐下捶腿和手臂，同伴间互相捶背。总结游戏收获。

1. 多人合作钻洞游戏，钻迷宫。
2. 数学活动：集合与模式。

幼儿园中班春天的健康教案篇四

- 1、初步懂得人的身体需要水分，知道白开水是的饮料。
- 2、养成主动饮水的习惯。

ppt一桶温开水，每人一只水杯。

一、导入活动。

师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？

师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？

二、欣赏ppt

1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？

(口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时)

2、喝水有益健康。

(1)师：我们不感觉渴时要不要喝水呢?为什么?

(引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们将身体里面的`毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。)

(2)师：小朋友，老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗?喜欢喝吗?

(出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是的饮料。)

教师在日常生活中提醒幼儿多喝开水。

在本次的集体生活当中，我让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。

幼儿园中班春天的健康教案篇五

1. 通过看看、说说、做做了解花的用途。

2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

1. 课件：图片-雨中红色玫瑰， 山茶花2， 菊花5
2. 彩色笔，画纸等。

一、感知花的美

1. 课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2. 教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

二、感知花的用途

1. 观察：花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

(2) 教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

2. 教师小结花的用途

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气

(6) 可以美容

三、创造花的艺术品

1. 观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

3. 幼儿绘画：花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

四、环保教育

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

幼儿园中班春天的健康教案篇六

学习玩塑圈，是中班年龄阶段的幼儿所喜欢的'体育活动之一。怎样根据幼儿身体动作的发展水平，在玩圈的技能和方法上给予幼儿更多的运动经验的体验，激起他们继续玩圈的兴趣，并发挥“塑圈”这一运动器械一物多玩的功能，是设计本项体育活动的重点考虑所在。

1、发展幼儿膝盖套圈走、跳的能力。

2、继续培养幼儿玩圈的兴趣。

3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

重点：幼儿把塑圈套至膝盖，两腿分开套住圈，不让其掉下来，在场地上自由地走、跳。

难点：两腿分开套住圈，不让其掉下来。

1、看过滑稽人的表演，了解滑稽人的特征。

2、塑圈若干、彩色纸帽和纸鼻若干放在椅子上。

扮演角色活动身体——自由练习激发兴趣——难点练习重点指导——游戏结束放松身体

1、扮演角色，活动身体

（1）教师启发：“我们小朋友看过杂技表演，故事里面有个滑稽人走路，有趣极了。今天你们就来做小滑稽人，老师做大滑稽人，我们一起来玩玩好吗？”

幼儿在教师的指导下，进行各种玩塑圈的准备动作。

a□听音乐，幼儿手拿塑圈，跟着老师做圈操。

b□幼儿想出多种玩圈的方法（滚圈、跳圈、带圈走、转圈、踏圈走、套圈等），并亲自尝试，教师个别指导。

c□教师仔细观察、随机指导，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

2、难点练习，重点指导

（1）教师提示：“小滑稽人玩圈的办法真多，我们请他们来表演一下。”教师请出1至2位幼儿表演玩圈的方法。

(2) 教师引导：“大滑稽人也想来一个很好的玩圈方法给你们看。”教师示范：把塑圈套至膝盖，两腿分开套住圈，不
让其掉下来，在场地上自由地走、跳。

(3) 教师引导：“现在小滑稽人跟着大滑稽人一起来玩。”
全体幼儿在教师的带领下一起玩膝盖上套着圈快速向前走、
跳的游戏。

(4) 组成几队，任意做一个滑稽动作，带着圈快速向前走。
到终点后，拿一顶帽子戴头上，往回走，把帽子交至第二人，
第二人把帽子戴头上，往前走，拿第二顶帽子戴。如此直至
最后一位幼儿，幼儿头上的帽子越来越多。

(5) 幼儿也可选择贴鼻子的方法游戏。教师提醒：以速度最
快，表情与动作最滑稽和帽子或鼻子不掉下来者为胜。（注
意对膝盖套圈困难的个别儿童进行指导）

3、结束游戏，放松身体

游戏结束，幼儿跟着教师膝盖套圈蛇行走回教室。

《我是滑稽人》游戏可以随着幼儿对游戏玩法的熟练和膝盖
套圈走路能力的提高，逐渐增设游戏障碍，使幼儿从中获得
更大的情绪体验。

整个活动我以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活
泼、主动活动，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往、耐
心倾听，努力理解幼儿的想法与感受、支持、鼓励他们大胆
探索和表达，幼儿在活动中一直保持着浓厚的兴趣，每一环
节过渡自然且形式、风格各异，活动材料做到一物多用。

幼儿园中班春天的健康教案篇七

《蛙跳高手》是中班的一堂健康课，它的目标是：1. 尝试各种跳跃动作，练习纵跳触物；2. 发展跳跃能力。它的重点就是原地各种动作跳跃和纵跳触物。为了达到重点我先从大四班老师那借来了一根长长的跳皮筋，把跳皮筋横系在教室的前面空地上，又挂上一些纸条作为“害虫”。准备就绪，去请了几名小朋友过来试试高度，一开始很容易够到，所以我就把皮筋又拉高了些，可这回幼儿怎么纵跳都够不到。我在旁边示范着：蹲下再起来，努力向上蹦去够到纸条！孩子们越跳越起劲，越跳越正确，终于有一个高个子男孩抓到了纸条，可他使劲地一拉，其他孩子就跟着拉，当我阻止时皮筋已经松了。我发现皮筋好像不太适合，因为它的弹性很大，一位幼儿拉下后就会送下来能拉到很低很低，所以我打算寻找另一种道具。找什么代替好呢？我去问了我的指导老师，她说我们班有很长的布条很适合用。我就去跟着拿了，可一卷很新很新的布条，我不好意思用，怕这样的课堂一过，布条就会没有其它用处了，这样不就很浪费吗？可老师说：“用吧，为了课堂！”于是我又开始拉线了，这下好了没有了很足的弹性。我很开心的’又叫来了几位幼儿，请他们尝试，调好了高度。

于是上课开始了，我的心里很忐忑，因为这样的跳跃在我看来很枯燥，没有什么新意。唯一有新意有趣的地方就只是后面的环节：青蛙捉“害虫”。那需要幼儿的想象和扮演青蛙角色，可“害虫”只是用纸条来做的，没有任何的形象性，我很担忧提不起幼儿的兴趣，我想让课堂更吸引孩子，更贴近孩子，可又心有余而力不足，不知该如何下手，如何修改？我很纠结……在课上我一开始还是处于纠结状态：该把重点怎么放呢，真的可以到达效果吗？到了课堂的中间环节时我才松了一口气，因为孩子们对这样的青蛙跳非常的喜欢，练习地也非常非常地认真，幼儿用他们的表现感染了我，我也变的情绪高涨，指导着跳的姿势有点不正确的幼儿，不断都自己加入其中！在后面的青蛙捉“害虫”环节达到了本堂课的高-潮：幼儿们分批扮演青蛙去捉“害虫”，在碰到纸条后孩子们露出了自信的笑容，让每一位幼儿感受到了运动的快

乐和来之努力换来的成功感！

通过这样的课堂让我看到了虽然只有一个简单的在成人看似无趣的纵跳动作，孩子们却乐此不疲；虽然“害虫”没有任何的装饰，可孩子们非常认真地捉着“害虫”。在活动最后，一个孩子跑过来告诉我：“张老师，我们再玩这个游戏好不好？我觉得很好玩！”

幼儿园中班春天的健康教案篇八

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，时常会需要准备好教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编精心整理的《脚印》中班健康活动教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

户外活动中，孩子们经常会在沙地上踩出许多小脚印，或用作界限，或用作“水池”。下雪时，孩子们更喜欢沿着他们在雪地上留下的脚印走来走去。据此，我们设计了这个活动，目的在于通过各种脚印的探索，发展孩子们动作的协调性与灵活性，同时培养孩子的创造力和想象力。

1、让幼儿了解用脚的不同部位能踩出不同的脚印。

2、让幼儿练习在不同脚印拼摆的小路上连贯、准确地行走，发展动作的协调性和灵活性。

1、脚印图板（彩色儿童泡沫地板，上面粘有不同的脚印）人手一块，铺有橡皮泥的木板3—4块。音乐磁带一盘。

2、拱形门两个，独木桥一座，大树模型4棵，相同脚印铺成的小路3条。

1、准备活动：铺有地板的活动室内，教师和幼儿赤脚，在音乐的伴奏下一起进行全身运动，重点引导幼儿用脚跟、脚尖、单脚、双脚，走一走、跑一跑、跳一跳。

2、让幼儿体会用脚的不同部位能踩出不同的脚印。

教师和幼儿一同走相同脚印连成的小路，引导幼儿观察小路上的图板，提问：你是怎么走这个脚印的？请幼儿说一说并演示。

引导幼儿发挥想象力，在“泥板”上踩脚印。

教师：你的小脚印还会踩出哪些不同的脚印？个别幼儿在“泥板”上踩脚印，集体观察后，找出相应的脚印图板。

3、引导幼儿走不同脚印图板拼成的小路，探索动作的连贯性。

请几位幼儿任意取一块图板（图板上粘有不同的小脚印），拼摆出一条小路。

引导幼儿讨论：怎样走速度快？请幼儿按照自己的方式试一试。（在连续走几种不同脚印时，跳比走的速度快）

小姐：小朋友在走脚印时，应先看清楚它的形状、方向，按每块图板上的脚印的先后顺序连贯地向前走，脚的位置要准确。

请全体幼儿每人随意取一张脚印图板，自由组合，拼成不同的小路，尝试在小路上行进。幼儿遇到困难时，请大家一起来想办法。

幼儿交换图板，多次练习。

游戏：“比一比，看谁快。”

幼儿站成四列纵队，每队幼儿将手中的图板合作拼成一条小路。

口令发出后，第一名幼儿快速、准确地走过小路，钻过“小山洞”（拱形门），绕过“大树”跑回来，拍第二名幼儿的手，第二名小朋友出发，游戏依次进行，最快的一队为胜。

教师小结后，四队相互交换场地，重复游戏。

4、在音乐的伴奏下，教师和幼儿一起做放松活动。

请幼儿到沙地上玩一玩，踩一踩，观察留下的不同脚印，并在纸上做记录。

幼儿园中班春天的健康教案篇九

1、了解各行业劳动者，激发尊敬劳动者的情感。

2、知道理发师这一行业与自己生活的关系。

1、事先了解爸爸妈妈工作特点。

2、邀请一位理发师妈妈做现场演示。

一、爸爸妈妈的工作。

幼儿介绍自己爸爸妈妈的工作，并进行模仿爸爸妈妈工作时的样子。

二、理发师妈妈。

1、介绍理发师妈妈。

2、理发师妈妈简单介绍自己的工作。

- 3、 逐一介绍理发工具。幼儿教育网出品
- 4、 边给一女孩做发型边介绍工具的使用。幼儿教育网
- 5、 说说理发师和自己日常生活的关系。

三、 自选道具，分角色表演。

“请小朋友来当理发师和顾客，前面有两种道具，想扮成顾客的小朋友拿上镜子坐在椅子上，想扮成理发师的小朋友拿剪刀站在顾客身后理发，决定好了，请慢慢地走上来拿。”“理发师的本领真大，把顾客的头发剪得这么漂亮，瞧！顾客们多漂亮！我们一起到外面让别人也来欣赏我们漂亮的头发吧！”

活动延伸：

回家和爸爸妈妈一起游戏。幼儿教育网

知道劳动不分贵贱，各行各业的劳动都是光荣的。懂得社会生活需要各种劳动，幼儿教育网各行各业的劳动者都是为人民服务，都值得尊重。合理地运用了愉快教学法。