最新级学期计划 六年级学生新学期计划(模板9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

级学期计划篇一

光阴似箭，日月如梭，一转眼的工夫我已是六年级的小一名学生了。

暑假结束了，我们又迎来了新的学期和新的希望。在上个学期里，我们班在老师的精心教育下，取得了很好的成绩，学到了许多知识，懂得了很多道理，在这个学期里，我们将要更加发愤学习，以更加优异的成绩来报答老师对我们做的奉献和父母对我们的关爱。

我已经六年级的学生了，我将以崭新的精神面貌跨进这一学期，在这一学期里，我要做到做到百尺竿头，更进一步。为了提高我的学习成绩，在新学期初，我要制定好这个学期的学习计划。要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧。遇到自己不能解决的问题，应及时虚心地向同学，老师请教。

要想自己能够全面发展，那么所有科目都应该认真学，锻炼好体质，多出去走走，看看展览，掌握好社会及自然知识，扩大知识面，提高自己的综合素质。

所以，我们一定要每天按时完成作业，他就像一日三餐一样

不可少。这就是一个习惯。我们一定要养成一个良好的习惯。就像我们班的大多数同学，我敢肯定，他们完不成作业根本睡不着觉，就像干了一件天大的坏事。

首先，上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，要力争把老师课堂上讲的知识全部消化；对于疑难问题，要不耻下问，虚心向老师和同学请教。

其次，要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业当堂完成；课后作业和家庭作业也要按时独立完成。

所以，我们一定要每天按时完成作业，他就像一日三餐一样不可少。这就是一个习惯。我们一定要养成一个良好的习惯。就像我们班的`大多数同学，我敢肯定，他们完不成作业根本睡不着觉，就像干了一件天大的坏事。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。让我们共同探索未知世界，向着自己的目标，奋力前进！

时间就像那无情的流水，流去我在小学里的五年光阴。转眼寒假又将成为过去，新的学期即将来临。仔细的回想，过去的五年里，自己到底做了什么？可是，什么也想不起来。难道真要这样，流给母校的是一片空白记忆吗？不，我希望，在小学生活的最后半年里要踏踏实实的做好每一件事。在这半年里我一定要珍惜每一秒时间，争取不让自己有荒度的一刻。

新学期到了，那么大家一定会有新的打算，我的打算又是什么呢？其实，我的打算和别人一样，就是要在新的学期里努力学习，认真听老师讲课，上课要积极发言。不仅如此，还要经常参加各类活动，做到这些，还远远不够，我还希望自己能在毕业考试上考出好成绩。我知道，要做到这些是很难很难的，但是只要你坚持到底，永不退缩，那这些又将变得非常容易。

首先，上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，要力争把老师课堂上讲的知识全部消化；对于疑难问题，要不耻下问，虚心向老师和同学请教。

其次，要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业当堂完成；课后作业和家庭作业也要按时独立完成。

第三，要做好语文课的课前预。对于预习字词，成语，要先查字典把它认会，弄懂意思；还要学会给课文分段，用最简短的语言写出每段的段落大意，然后总结课文的中心思想；对于每篇课文的课后题，要先试着去做；对于课文和课后题不理解和不会做的地方，要先把它在书上划下来或记下来，第二天上课时带着问题去听讲，还可以在课堂上向老师请教。

第四，要利用星期天和节假日，继续参加提高班作文、数奥、英语，多读课外书，不断丰富自己的知识。要挤出时间，多干事。

总而言之，在新的学期里我要更加努力，争取每门功课都取得好成绩，当一个各方面都很出色的学生。

快乐的暑假生活即将过去，我也要迎来新的一学期。新学期，新开始，我给自己订一个新学期计划。

首先，在学习方面：

一、课前做好预习，给学习新的知识做好准备。在自己看不不明白的地方做个标记，特别是语文和英语一定要在课前读几篇课文。引用妈妈话说：先跟这些新知识混个脸儿熟。

二、课上集中精力认真听讲。不能再像三年级以前那样。知识比较简单，所以有时候感觉会了就不想听了，或者是走神儿了。课堂上不放过老师讲的任何知识点。课后再把作业做完，这样学到的知识就不会忘了。

三、课后认真复习，增加自己的阅读量，多看些有意义的书。在新的学期里，我一定改正之前会了就不用写了这种不好的心态，按时完成老师布置的每一项作业。读书这也是一种增长自己知识的好方法。一些国内外名着都蕴含了深刻的教育意义，不但增长知识面，还能引导自己心理健康成长。

其次，是工作方面：

一、认真完成老师和学校交给我的每一项工作。身为大队委的一员，我一定不要辜负众望，一如既往的去帮助同学，服务班级。在自己的能力范围内开展一些小活动，活跃班级学习气氛。

二、尊敬老师，团结同学，爱护集体。在平时的学习生活中。在尊敬老师，同学和睦相处。既要帮助那些需要帮助的同学，也要虚心接受老师和同学提出的宝贵意见。做一个谦虚，不骄不躁，成绩优秀的大队委干部。我相信我会做到的。

最后，在生活方面也想给自己定一些计划。我今年已经九岁了，是该为父母分担一些家务了。争取做到自己的房间自己整理，鞋袜之类的自己洗。还有啊，我已经已经跟妈妈商量好了，让她教会我做一些简单的饭菜了。爸爸妈妈辛苦工作，都是为了让我有一个幸福快乐的生活环境，健健康康的长大。我不仅要把学习学好也要帮他们做一些自己力所能及的事情。

新的学期，新的开始，我会按着我的计划学习新的知识接受新的挑战。在新学期里让自己在学习中进步，在挑战中更加优秀。

级学期计划篇二

以学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神，落实新课程理念，加强学习，

充分利用我校校本教研资源，整体提高教学水平和质量。

二、工作目标

1、深化教育改革，更新教育观念，提高教师的教育科研能力，努力培养教师成为学者型、研究型、创造型的人才。

2、以课堂教学为主渠道，加强学习新课程标准，新课程标准解读。用生活理念，构建教学大课堂。实施生活化教学，超文本教学。

3、改进备课方式，提高教师的备课质量，及时进行教学反思以提高课堂教学和业务水平。改进作业批改方式。

4、及时总结经验，争取有论文、教案发表或获奖。

6、认真开展教研活动，全体教研组成员积极投入教研实践活动，提高自身素质，同时又能高质量地抓好教学质量。

7、积极开展中心校级的教研活动，加强与完小教师的联系与沟通，及时交流教学体会，共同提高教学水平。

三、具体措施

根据我校的发展方向和学校的资源优势，本学期语文教研组将开展理论学习和教学研究工作，具体实施计划如下：

(一)根据需要学理论，学好理论促实践

1、每一位语文教师要分析本班学生的特点，分析教材的特点，总结上学期语文教学的得失体会，根据自己的需要，选择理论文章进行学习。

2、为了指导本组教师学习先进的教育教学理论和教学思想，结合语文教学实践，结合《小学语文教学常规》、《语文教

学研究》等各类教学参考书籍、以及各种网络的有关辅导材料，加强教师业余学习。每月利用教研组学习的时间至少安排一次学习机会。学校鼓励教师利用课余时间多读书，多上互联网搜集教学资源。

3、理论学习方式将个人摘抄教育理论和小组讨论相结合，交流时定中心发言人，围绕一篇文章结合教学实践谈谈自己的感受。每学期撰写一篇教育教学经验或论文于学期结束后交教导处。

(二)实践课程标准，提高语文素养

学生语文素养的提高是一个长期积累的过程，教师平时要扎扎实实地教学。

1、组织教师学习教学常规，并加强教学常规的执行和管理。要使常规有利于学生语文素养的提高，又有利于教师的创新和发展。

2、每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性。每位教师在备课时要在学习目标设定合理，学习活动组织有效，能用科学、有效的方法处理课堂中新生成的教学任务，作业设计合理，教学流程紧凑方面下工夫，切实提高课堂教学效益。

3、重视课外阅读指导。六年级是小学阶段最后一年，如何让孩子在这最后一年快乐学得更多，我们将积极开展阅读训练，以及古诗文的诵读。以此来帮助孩子养成爱读书的习惯及拓展知识面。

4、要重视对朗读教学的研究，以促进教师在重感悟、重体验的基础上提高学生的整体朗读水平。同时，继续重视学生的背诵与积累。

5、重视作文的指导，作文水平就整个语文水平来说，具有举足轻重的作用，因此要重视学生习作习惯的养成和习作水平的提高。

(三)重视教学研究，形成研究氛围

1、积极认真参加中心校教研活动，做好活动记录;珍惜各种公开教学和经验交流活动的机会，积极参与研讨，做好记录，以便带回教研组共同学习提高。深入开展课堂教学研究，提高教学水平。

2、抓特色教研，开展“综合性学习”特色教研活动。

3、师徒结对，帮助年轻教师提高业务水平。

4、每学期每人上好一节教研课，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。

(四)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理

1、继续规范和加强教学常规工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性与综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课

每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如手抄报比赛、阅读能力竞赛、作文竞赛等，以促进学生素质全面发展。

四、工作安排

九月份

1、学生报到注册

2、学习学校工作计划，制定本学期教研组工作、教学工作计划

3、师徒结对

十月份

1、国庆节放假

2、参加校大组教研活动：陈可鲜——综合实践活动展示

3、段教研课：徐亚芬——《只有一个地球》

4、“丑小鸭”校刊筹备及整理

十一月份

1、参加校语文教研活动

2、开展“结合性学习”——轻叩诗歌的大门

3、段教研课：戴赛珍——《少年闰土》

4、县小学语文有效学习专题研讨活动

5、学区、城北小学语文教学研讨活动

6、期中测试

十二月份

1、参加校语文教研活动

2、段教研课：潘旭双——《老人与海鸥》

3、语文学习能力竞赛

4、县“小文学家”评比考核准备

一月份

1、元旦放假

2、参加校语文教研活动

3、做好复习迎考工作

级学期计划篇三

面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。还应重视提高学生的品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美的和谐发展。

本班共有学生62名，素质不一，基础参差不齐。本班大部分

学生需继续加强双基的训练，提高他们的阅读水平和理解能力。同时由于学生阅读的自觉性不够，阅读面不够广泛，因此将在训练的广度和深度上下功夫，力争在原有基础上作进一步提高。

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组"古诗词背诵"，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了"综合复习"，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组"难忘小学生活"。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的.编排方式，包括"活动建议"和"阅读材料"两大部分。

1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育;受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或碴字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定地课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用电教，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培

优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识毕业考试形势和动态，强化毕业考试在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、在学生中开展"一帮一"等形式多样的互帮互助活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

5、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

6、在毕业考试的全过程中贯穿信心教育。

7、严格纪律管理。

级学期计划篇四

一、指导思想：

美术是向学生传授基础知识和基本技能，提高学生审美能力，增强爱国主义精神，陶冶高尚的情操，培养良好的品德、意志，提高学生的观察能力、想象能力、形象能力和创造力的学科。为了让全体学生生动、活泼、主动地发展，提高学生

的审美能力，使学生成为有健全人格、有创新精神的合格人才，特制定本期教学计划。

二、教学内容和要求：

在学习中逐步体会美术的学习特征，激发和保持学生的学习兴趣，培养学生的审美能力和创新能力。了解美术语言的表达方式和方法，灵活的掌握对造型、色彩的运用，发展美术实践能力，渗透人文精神。

三、学生基本情况分析：

六年级有2个教学班，六（1）班有学生人，六（2）班有学生人。六年级学生对美术基础知识和基本技能有一定的掌握，学习习惯比较好，对美术的学习兴趣也比较浓厚。

四、具体实施与要求：

１、认真上好每一堂课，明确重点、难点。

２、大量采取范画、示范步骤图、教具、多媒体等这些直观教具，边示范边讲解。

３、教师在课堂上精讲多练，认真辅导学生作业。

４、注重对各种能力的培养，尤其是审美能力，力争美育贯穿全过程。

５、在教学方法实施上，根据不同的内容采取不同的方法，实行多种方法相结合。

６、根据学生的个性特点进行随堂辅导，要充分调动学生的积极性、启发学生的积极性，启发学生创造思维及想象力。

７、做好每节课的小结，针对性地进行作业评讲。

级学期计划篇五

新的一学期马上就要开始了，在这即将小学毕业的最后一学期中，我要严格要求自己，争取考进一所满意的中学!下面我来向大家介绍这一学期的计划。

1、按老师要求预习每课的内容

2、每天听写五、六年级老师画的词语和课后字

3、加强阅读方面的练习，每天做一张练习和一个小练笔。(中午)

5、每学一课做一课的《天天练》

6、每次考试和作业本上的错题订正在错题本上

1、把老师让画重点句子的内容会记、背熟

2、每学一课做一课的《一课三练》

3、把作业本上考试卷上的错题抄在错题本上

4、每一次的考试后把错题分析一下

5、每天做家长出的应用题

级学期计划篇六

本学期我要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、品德与生活课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，

逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。让班干部带头。

要让学生渐渐地知道每天何时应当做何事。结合制定的工作计划，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范一定会有进步。

作为一名教师，我们喜欢班上的优等生，更要爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在生活上，要无微不至地关心每个学生。让学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。做到多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。应该带领学生积极参加学校的各项活动。每天早上，协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，充分让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。组织互帮互学活动。学习上形成好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

作为班主任，要在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，要耐心地帮助他们。发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我们的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。我们在今后的实践中应加强自身的学习，不断探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断提高。

级学期计划篇七

首先，对学习情况有清晰的认识。可以通过对平时的单元练习测试分析进行一个汇总，从而弄清易错点，有针对性地进行复习，即要“避轻就重”，对掌握较好的内容可以少花点时间，而说较难的则要想办法，通过讲解、练习、分析、总结等方法，把难点个个击破。在复习顺序上，我觉得还是先局部，再整体，即先按单元复习字、词、句、篇基础知识，再综合全面、查漏补缺地进行复习、训练，并要注意不断反思，调整复习内容、方法等。

六年级学生已学习了近四年的英语，因此涉及了许多知识点。最基础的是单词、词组和句子，应是我们复习的重点之一。而其中词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，所以必须理解掌握。

句子是学习英语的重点，也是难点，尤其是各种不同的时态，如一般现在时、现在进行时、过去时和一般将来时，常常很困惑，所以必须加强这方面的语法复习和训练。只有掌握了这四种时态下句子的特征，动词变化的规律，他们才能以不变应万变。比如，根据情况选择或用所给词的正确形式完成句子；按要求改写句子；根据中文提示完成句子等。

另外，语音题——单词辨音是死穴，生成原因主要是发音不标准或不会把音素从单词中分离出来，这需要耐细致训练，适当的时候可以教学一点音标，更好地记忆单词划线部分的读音，从而正确地进行判断、选择。

有效训练是提高成绩的保证，提高训练实效。设计的练习其实主要可以分成两类，一类是基础知识训练，如四会要求的单词、词组、句子的默写训练；另一类是针对考试中常见题型选编的一些题目，在适量的训练中熟能生巧，掌握答题技巧。准备几本优秀的习题集、试卷集，供我们参考、选择，经过复印、剪贴和重组，就能得到最适合我们实际的练习，为达到有效的训练目标创造条件。

要确立“练后反思比练习更重要”的观念。首先要建立错题档案，把练习中错误的题目集中到一个本子上，就要求把改写句子、翻译词组等容易错的题摘录到一起，便于在一个阶段后的反思、复习，真正做到让“失败”成为“成功之母”，减少在同一种题型上犯同样的错误，并培养“举一反三”的解题能力。另外，也要在练习后及时进行反思，依据错误，反思自己、训练是否有效，反思练习设计的得失，并以此为依据设计下一次更为有效的训练。

级学期计划篇八

暑假过去，新学期到来了。我们将以新的精神面貌跨进新的学期。

新的学期，是我们六年级关键的年。在这一年里，我要百尺竿头，更进一步。

首先，上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不跟同学交头接耳，要力争把老师课堂上讲的知识全部消化；对于疑难问题，要不耻下问，先举手，后发言，虚心向老师跟同学请教。

其次，要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业，当堂完成；课后作业跟家庭作业，也要按时独立完成。

第三，要做好语文课的课前预习。对于预习的课文，最少要出声朗读三遍，对于不认识的字、词、成语，要先查字典，把它认会，懂得意思；要学会给课文分段，用最简短的语言写出每段的段落大意，然后总结出课文的中心思想；对于每篇课文的课后题，要先试着去做；对于课文跟课后题，不理解跟不会做的地方，要先把它在书上划下来或记下来，第二天上课时带着问题去听讲，还可以在课堂上向老师请教。

第四，要尊敬老师，团结同学，热爱劳动，热爱班级，自觉遵守学校跟班级的各项规章制度。在新的学期，保证不跟同学打架。热爱体育锻炼，保证自己有一个强健的身体。

第五，要利用星期天跟节假日，继续参加社会培训，多读课外书，不断丰富自己的知识。

总之，在新的学期，我要更加努力，争取每门功课都能取得好成绩，当一个各方面都很出色的好学生。

级学期计划篇九

紧紧围绕本学期学校的工作思路和学科组的工作安排，以课堂教学为抓手，以优化教学过程、提高教学质量为核心，重视加强培养学生良好的学习习惯，坚持语言文字的训练，扎扎实实地打好基础，指导学生正确地理解和运用祖国的语言文字，提高学生的语文素养。

本年级共有学生184人，上学期英语期考平均分60.1分，及格率48.4%，优秀率21.7%。大部分学生态度端正，有良好的学习习惯，能按时完成作业，有初步的自学能力，喜欢提出自己不同的见解。能熟练识字，学习口语，能利用单词表理解新词的意思，能阅读程度的文章，能解短文的主要内容，能正确、流利朗读课文。能写一些小作文，但在书写以及标点的正确运用及小作文方面还有一些欠缺，有待进一步的.提高。

听：

1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；

2、能听懂简单的配图小故事；

3、能听懂课堂活动中简单的提问；

4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；

2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；

3、能运用一些最常用的日常套语（如问候、告别、致谢、致歉等）；

4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读：

1、能认读所学词语；

2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；

3、能读懂教材中简短的要求或指令；

4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；

5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；

6、能正确朗读所学故事或短文。

写：

1、能模仿范例写句子；

2、能写出简单的问候语；

3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述；

4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

玩演视听：

1、能按要求用简单的英语做游戏；

2、能在教师的帮助下表演小故事或童话剧；