

# 最新第二届文明校园创建 小学创建文明 校园工作计划(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 第二届文明校园创建篇一

### 一、指导思想：

以邓小平理论和科学发展观重要思想为指导，紧紧围绕科教兴县战略、办好人民满意的教育、建设“平安校园”、推动我县教育事业全面协调可持续发展的要求，针对学校特点和存在的问题，深入调查研究，努力塑造服务优质、作风优良、环境优美、人民满意的行业新形象，推动精神文明建设再上新台阶，为推进教育事业的改革与发展创造有利条件。

### 二、创建目标：

通过创建活动，力争使我校领导班子建设进一步得到加强，思想政治素质有新的提高，依法行政的自觉性更加增强，勤政务实的作风更加深入；教师的师德师风进一步好转，家长反映的问题得到有效解决；让校园卫生整洁、环境优美、校园平安、教育教学秩序良好。学校各项工作和有关要求达到县级文明行业标准，通过县文明行业领导机构的考核和验收。

### 三、活动领导小组：

组长：罗桂龙

副组长：朱祥权、蒋夷菊

## 四、主要措施：

### (一)切实加强校领导班子建设。

1、加强政治理论学习，提高学校领导班子成员的政治素养和思想认识。继续在学校领导班子中开展树立科学的发展观、正确的绩效观和牢固的群众观的教育活动，开展创建和谐校园为主要内容的活动。

2、深化学校领导班子成员效能建设，从增强服务意识、规范办事行为、提高工作效率、完善制度建设、转变工作作风、提高队伍素质、强化监督机制、严格考核奖惩等方面着手，大力弘扬求真务实精神，提高领导班子工作和服务质量。

3、深化文明单位的创建工作，提高学校领导班子成员的创建意识，总结经验，找出存在的问题，深入剖析原因，促进问题的全面解决；继续开展系列创建活动。

### (二)切实加强师德师风建设。

1、加强政治学习，进一步提升师德水平。以《中小学教师职业道德规范》、《教师行为十不准》规范教师行为，以创社会满意学校和满意教师、树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教。

2、树立教育观念，进一步提高教师素质。“教育是事业，事业的意义在于奉献；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。我们将以这一教育理念为先导，力图打造一支“奉献、求真、创新”的高素质教师队伍。

### (三)加强校园思想道德建设，创建文明校园。

1、通过爱我连城、书香校园等系列活动，结合课堂教学和校园文化建设，广泛宣传和倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友

爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，教育师生进一步树立正确的的是非观，人生观和价值观。

2、通过每月文明之星、文明班级的评比等活动，深入开展行为规范养成教育，对全校师生进行广泛的文明礼仪宣传教育，教育引导师生树立良好的文明礼仪习惯。

3、丰富学生思想道德建设教育活动内容，广泛开展“孝敬”教育、“诚信”教育、感恩活动等少先队活动，增强学校德育工作的实效性。

#### (四)强化校园文化艺术宣传。

1、牢固树立“健康第一”的思想，认真贯彻体卫工作《两个条例》，积极进行教育教学改革，加强阳光体育活动，提高体育教学质量和运动水平。

2、加强音乐、美术等艺术教育，提高学生审美鉴赏能力，培养学生综合素质。学校将把书画作为艺术类普及型项目，办好校园文化艺术节、校园绘画比赛、校园讲故事比赛等活动，通过活动多方面提高学生艺术修养。

3、积极认真地组织参加好县级以上各类比赛活动，并在活动中取得好的成绩。

#### (五)深化“平安校园”创建工作。

1、树立“安全第一”的意识。学生安全教育始终是我们学校工作的头等大事。做好学校安全工作既是学校的基本责任，也是对国家、对社会、对人民应尽的义务。因此，我们要从改革、发展、稳定的大局出发，牢固树立学校安全重于泰山、稳定压倒一切的思想，增强政治意识、大局意识和责任意识，从讲政治的高度，把维护学校安全和稳定放到重要位置。

2、落实学校安全工作责任制和责任追究制，明确“一把手”责任制，定期对学校安全工作进行检查，发现问题，及时整改。要下大气力全面提高安全工作管理水平和应急能力，尤其要把学校食品安全、防火安全、交通安全放在突出位置。要制订和完善有关安全制度，落实安全工作责任制，要签订安全工作责任书。

3、加强学生安全教育。把安全教育纳入学校正常的教育教学内容之中。全面培养学生的安全意识和自我保护意识，提高学生的综合素质。要对学生进行经常性的安全意识教育；加强防病防疫工作，保障学生身体健康。重视确保学生身心健康。班主任通过班会、个别教育、班组活动来实施心理教育；科任教师重视课堂情感教育、意志品质教育、性格培养等德育渗透。

## 第二届文明校园创建篇二

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合学校实际继续完善《纪王场中学加强和改进学生思想道德建设的实施意见》。依据各年级学生教育的不同特点，突出重点，有针对性地开展学生思想品德教育。七年级、八年级重点加强了基础道德教育、文明行为习惯教育和品德缺陷学生的转化教育，九年级重点加强了理想信念教育和心理健康教育。按照《中学德育大纲》和《中小学德育工作章程》制度德育工作计划，重点内容是学生的思想品德教育和文明行为习惯的养成教育。坚持组织全体教师认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等教育法规及省市治理乱收费等方面的文件，强化教师的法律观念和依法执教意识，以德感人，以德育人，从自身做起，共建和谐的师生关系。

二、加强德育队伍建设，完善三结合教育网络

增强德育工作的针对性和实效性。成立以校长、书记为组长，以主管德育工作的副校长为副组长的德育工作领导小组，全面部署、检查和指导学校的德育工作。

加强学校、家庭、社会三结合的教育网络是培养学生良好道德行为习惯的基础和关键。依照《家长学校工作制度》成立新一届“家长委员会”，制定工作章程，明确工作职责和要求。设立“家长接待室”和“家教咨询处”。落实家长学校的教师和辅导员。家长学校和家长委员会每学期制订教学计划，学校部署安排，精心设计方案，扎实施教，每学年集中教学时间不少于6次，教材内容紧密结合学生一时期的思想品德表现和倾向性问题，在《成功家教启示录》和《失误家教警世录》中选定。其方式是以讲座为主，结合案例给家长指导补救失误孩子的方法。定期召开家长座谈会，共商育人大计，征集家长对学校教育的意见和建议，确保家长学校工作开展得有始有终，有声有色，本学期我们将组织家长委员会对“家长学校”工作开展情况评估考核，总结评比。

### 三、开展德育活动，增强工作实效

1、以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”的五爱教育为主线，通过国旗下演讲，参观德育基地，观看爱国主义影片，收看国内外的重大新闻，利用重要节日、纪念日开展系列教育活动，激发同学热爱祖国，热爱社会主义的思想感情。通过义务劳动、感恩工程，帮助父母干活，料理家务，培养学生热爱劳动，热爱劳动人民的感情。学校定期组织学生去敬老院打扫卫生，洗衣等。通过科技制作，参加科技展评，采集标本，理化生实验，培养学生热爱科学的情感。

2、在做好德育常规性工作同时，要狠抓《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的养成教育，开学第一周，定为“文明行为规范周”教育。按照不同时期不同情况和不同年龄段学生的心理特点开展“文明行为规范月”活动，加强

检查与指导，强化考核与评估。

3、定期举行德育研讨活动，聘请有经验的德育工作者和校外德育辅导员传经送宝，协助学校和班级搞好德育工作。定期召开班主任工作经验交流会，征集一次德育论文，对优秀德育论文和德育工作者加大奖励力度。本学期计划召开班主任工作经验交流会和德育工作研讨会2次。

4、改革了对学生的操行评价办法，完善《纪王场中学学生操行评价细则》。对学生的评价将等级制和学分制结合起来。对学生的评语客观实际，善于发现学生身上的闪光点，提倡用激励性的语言，促使学生进步。

5、对品德有缺陷的学生，采取“结对子，一帮一”、个别辅导、家访、谈心等措施，促其转化进步。在老师和同学的热心帮助下，让他们深刻体会到学校大家庭的温暖，养成了乐于助人，发奋学习的好习惯。

6、关心资助贫困生。学校继续开展“爱心捐助工程”，为学生发放困难资助金。本学期学校争取在我校设立“奖教奖学金”，激发广大教师的敬业精神和工作积极性，增强广大学生学习的信心，更加珍惜学习机遇，刻苦学习。

7、加强法制安全教育。首先，与纪王场乡派出所建立“警民共建学校”，聘请派出所所长为我校法制副校长，定期举办“法制教育报告会”，让学生观看“法制教育图片”，增强了广大师生的法律意识和法制观念。其次，协同“家长委员会”治理周边环境，及时排除安全隐患，第三，校长牵头与各处室，各处室与各班主任，各班主任与校外住宿生签订安全责任协议书。分工明确，责任到人。第四，根据不同季节的特点和实际情况，安排“专项安全教育月”活动。第五，加强了危房漏舍的安全检查和维修工作。第六，加强治安巡逻小组。加强夜间巡逻，每天晚自习下后，护送学生安全离校。第七，划分安全责任区，落实管理责任。

8、重视校园文化建设，通过美化校园环境、设置宣传专栏、办黑板报、开办校园广播、举办名人名言征集和举办书画展、演唱会、演讲、征文、展评、文明之星等六星评选及每学年举办的校园文化艺术节等，丰富校园文化生活，培养学生的审美情趣。

9、重视心理健康教育，开设好心理健康教育课，成立心理健康咨询室，建立学生心理健康教育档案。通过心理健康教育主题班会，举办展览，广播、黑板报等多种形式，把心理健康教育落到实处。

10、开展环保教育。物、化、生、地学科结合学科特点，对学生渗透式教育，制定绿化公约，教育学生养成绿色生活观念，不使用一次筷子和方便袋。开展了“四个一”（节约一度电、节约一张纸、节约一滴水、节约一根粉笔）活动。革除生活陋习，树立文明形象，争做文明学生。

11、教学《弟子规》对学生进行亲情教育和孝敬教育，给每个学生免费发放《弟子规》读本作为校本课程，并通过朗诵比赛、交流，布置如记住自己父母的生日作为孝敬日等亲情作业，教育学生孝敬父母，感恩他人，从小养成良好的思想道德品质和文明行为习惯。

12、积极探索利用信息技术加强德育工作，通过举办网络的利与弊、文明上网专题讲座，教育学生文明上网，自觉抵制不良网络影响。

13、树立榜样，开展各类先进评选活动。本学期将表彰一批三好学生，优秀班、团干部，优胜班级和文明宿舍。以先进的事迹感召人，以先进的思想教育人，教育广大学生自觉遵法守纪，养成文明礼貌、专心学习、努力向上的品质。

只要我们扎实工作，我们有理由相信，我们的明天会更好。

## 第二届文明校园创建篇三

20xx年是文明校园创建的关键一年，学校的创建工作紧紧围绕创建的要求，优质高效完成文明校园创建的各项指标，以立德树人为宗旨，以社会主义核心价值观入脑入心为目标，围绕“思想引领，服务成长”的工作要求，制定本工作计划。

加强组织领导，成立领导小组。

组长：

副组长：

组员：

以文明校园建设为抓手，加大创建环境宣传力度，加强周边环境整治力度，营造人人知晓的浓厚创建氛围，打造安全、文明、有序的校园环境，凸显文化立校、环境育人成效。

1. 学习贯彻党的精神，及时部署最新学习内容。
2. 严格遵守中心组学习和教职工学习制度，有计划、有考勤、有记录、有成果，积极开展个人自学和专题调研。
3. 建立健全师德工作机制，加强师德和育德能力建设，落实教育部《中小学教师职业道德规范》，开展形式多样的“为人师表为学”等师德主题教育活动，选树、表彰和宣传教书育人先进典型。
4. 开展形式多样的主题教育、社团活动和社会实践，将培育和践行社会主义核心价值观落细落小落实，促进师生文明素养提升。
5. 以立德树人为根本宗旨，结合学校和学生实际设计系列主



题教育活动，深化“两纲”教育，教育学生自觉遵守《中小学生守则》。推进学科德育，明确各学科的德育要求。在思品、思政、主题班会、心理课等德育课程中有课时和师资保证。学科德育有典型课例，教学活动体现核心素养培养目标。建立健全德育课教师培训培养体系。

6. 运用爱国主义教育基地、博物馆、科技馆、学工学农基地等校外实践场所开展社会实践活动，利用大学、社区、企业等社会教育资源开展育人工作。

1. 加强对学校办学理念、校训、校风等精神内涵的凝练，利用开学和毕业典礼、升旗仪式和入党、入团、入队、十八岁成人等重要时间节点开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，弘扬中华民族精神。

2. 开展文体、科普等校园文化主题活动，组织参与青少年科技节、文化艺术节、高雅艺术进校园、经典诵读等活动。组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传栏（橱窗），定期评比展示，利用教室、廊道、墙壁、景观等载体，陶冶学生情操，美化学生心灵，启迪学生智慧。

3. 发挥校园广播站、电视台、校报校刊、校园网、信息屏等宣传平台作用，丰富网络文化活动，健全宣传平台管理制度。

1. 落实校长负责制，实行校务会议等管理制度，发挥党组织政治核心作用，贯彻民主集中制，健全“三重一大”集体决策机制，开好民主生活会。

2. 严肃党内政治生活，落实准则与条例，坚持“三会一课”和民主评议。按时足额交纳党费，规范党员发展。在高中生中积极开展党的知识教育。

3. 严格落实中央八项规定精神。规范“三公”经费支出、招生、收费等工作流程。落实廉洁文化进校园。

1. 制定并落实学校新一轮发展规划，明确学校发展目标、办学理念。
2. 聚焦课程教学改革，优化教育教学方式，激发学生学习兴趣，减轻学生过重课业负担。
3. 健全教学管理制度，加强教学质量监控、管理。
4. 重视教师队伍可持续发展，形成结构合理、梯次发展的教师队伍，重视学科带头人、骨干教师、青年教师和班主任的培养。

## 第二届文明校园创建篇四

欢迎来到本站，下面是小编给大家整理收集的创建安全文明校园工作计划，希望对大家有帮助。

坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，以校园及周边治安整治为重点，对学校安全防范工作进行全面排查，消除隐患；建立完善学校、幼儿园安全防范各项工作制度及各种预案，切实落实防范措施，提高广大师生的安全防范意识和防范工作强度，坚决防止学校安全事故发生，确保师生和幼儿园儿童的安全保障教育工作的正常、稳定。

为加强对平安校园建设工作的领导，成立洞溪乡平安校园暨安全文明校园工作领导小组。领导小组成员名单如下：

领导小组下设办公室在乡综治办，由卓丛涛同志兼任办公室主任。

(一)开展拉网式排查。各村、各单位要迅速组织开展校园及周边治安隐患大排查，不留死角、不留盲区。一是对学校、幼儿园周边的流动人口、暂住人口和出租房、中小旅店、网

吧、游戏室、桌球室等娱乐服务场所进行排查，加大治安管理力度，严厉查处各种不法活动，坚决查处取缔黑网吧，扫除“黄、赌、毒”等社会丑恶现象；三是排查整治校园周边的违章建筑、违章经营场所，净化学校、幼儿园周边社会环境。

(二)大力整治校园及周边治安秩序，严厉打击危害校园安全的违法犯罪分子。各村、各单位特别是溪口派出所、学校要迅速行动起来，全面开展学校、幼儿园周边治安秩序大整治专项行动上，形成严厉打击分割师生安全违法犯罪活动的强大声势，坚决打击犯罪分子的嚣张气焰。对发生的现行案件快侦快破，对正在行凶的犯罪分子依法采取一切必要的措施，果断制止；对近年来发生的分割师生案件，要认真梳理，挂牌督办，限期侦破；对涉案嫌疑人员和在逃人员要全力缉拿归案。要对此类案件快捕、快诉、快审、快判，对犯罪分子依法从严惩处。

(三)制定切实可行的安全防范工作和应急处置预案。学校要对校园安全防范工作做出严密部署。要对校园及校园周边环境进行全面彻底的自查自纠，做到整改措施、工作责任、安全保障、应急预案“四落实”。要加强和落实门卫安全防范制度，严把校门“入门关”。要配备配齐安全防洪器械，增强学校安全保卫能力；实行校长带班值班制度，要确保在上学、放学重点时段内，有带班领导、值班教师和安保人员巡查保卫，维持秩序。

(四)加强校园安全防范工作，建立健全学校内部安全保卫长效工作机制。各村要高度重视校园安全防范工作，党政一把手负总责，分管综治维稳、教育工作的领导具体抓校园安全防范工作。要制定严密的安全保卫方案，制定应急处置预案，成立应急处置队伍。要按照乡党委、政府的统一部署，组织平安校园建设工作组，切实落实安全保卫措施，落实责任、人员、经费，进一步加强排查巡查工作。乡直各单位要深入所包村，从人力、财力、物力等方面大力支持校园安全防范工作。

(一)提高思想认识，切实加强组织领导。当前我国社会治安形势依然严峻，社会矛盾错综复杂，近期接连发生的残害小学生的幼儿园儿童的恶性暴力案件，不仅给被害人家庭造成很大的伤害，同时也严重影响政府和公安机关的威信，影响极其恶劣。因此，各村、各单位的领导同志要高度重视，充分认识学校、幼儿园安全保卫工作的极端重要性，立即行动起来，切实加强组织领导，对全乡学校幼儿园及周边治安秩序进行一次全面整治，彻底消除一批治安乱点、整改一批安全隐患，侦破一批分割师生人身、财产安全的案件，坚决打掉一批违法犯罪团伙，依法严惩一批违法犯罪分子，为学校师生和幼儿园儿童提供有力的安全保障。

(二)明确职责，互相配合，形成齐抓共管的局面。各村、各单位要按照乡党委、政府的部署，结合自己的工作职责，制度切实可行的工作方案，同时，要主动与有关部门加强联系和沟通，互相配合，形成步调一致、齐抓共管的工作局面。

(三)正确引导社会舆论。一旦发生个人极端暴力事件，宣传部门要及时与政治部门沟通，既要及时准确发布信息，主动引导舆论，又要加强对新闻媒体的管理，特别是对涉及学校、幼儿园的恶性案件，不滚动报道、不深度报道、不报道作案过程、不渲染炒作、造谣生事、借机煽动攻击党和政府的，要落地查人，依法严肃处理。新闻媒体要注意疏导社会情绪，正确引导社会各界、维护学生儿童安全的责任。

(四)加强督查，严格落实责任追究制。乡纪委督查组要随时跟踪监督，对因不按要求认真履行工作职责而导致发生涉及学校、幼儿园事件和案件的，将严格实行责任倒查制度，依法依规严肃追究主要领导和相关责任的责任。

为深化我乡“平安校园”创建活动，积极开展“安全文明校园”创建活动，有效消除和减少各类安全事故的发生，切实抓好教育系统安全工作，根据有关安全法规及学校安全会议、文件精神，结合学校安全工作实际，特制定本工作计划。

紧紧围绕全镇教育的中心工作，认真贯彻落实党的xx大精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观和安全和谐理念统揽全局，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的学校安全管理方针，按照“夯基础、强教育、治隐患、保平安”的工作思路，增强学校(包括幼儿园、下同)安全工作的前瞻性、预见性，坚持标本兼治的方针，积极开展安全文明校园创建活动，进行“安全文明示范校(园)”评选活动，以更加扎实有效的工作确保校园平安，为我乡教育的改革、发展营造和谐、安全的环境。

1、紧紧围绕“一个中心”，积极优化育人环境：大力开展“安全文明校园”创建活动，通过五年努力，力争全乡所有学校均达到“安全文明校园”达标以上等级，至少有一所学校取得“安全文明示范校(园)”荣誉称号。

2、力争完成“两项目标”，全面保障校园安定：一是不发生重特大事故和责任事故，学生意外伤亡人数明显下降，学校师生无违法犯罪现象，不发生集体上访、闹事事件；二是校园安全隐患得到有效整治，校园周边环境良好，学生上下学乘车难问题得到有效缓解。

3、努力推动“三大转变”，着实提升管理成效：一是组织方式上要从专人管理向全员管理转变；二是管理模式上要从专项治理向标准化管理转变；三是管理力度上要从教育部门全员动员向全社会齐抓共管转变。

4、尽心做到“四个结合”，切实提高自我保护能力：一是坚持文明行为规范教育、师德师风建设与安全教育相结合；二是课堂教学与课外活动相结合；三是正面教育与事故警示教育相结合；四是日常教育与应急预案演练相结合。

5、时刻重视“五大重点”，尽力消除安全隐患：一是交通安全；二是防溺水安全；三是饮食卫生安全；四是消防安全；五是校园伤害事故。

6、人人参与“十项督查”，不断提升安全工作水平：一查门卫和宿舍，看管理是否规范；二查制度建设，看各项安全制度是否健全；三查建筑及设施，看是否存在消防等安全隐患；四查食品卫生与健康，看操作是否符合标准及要求；五查学生活动，看是否考虑周详；六查交通安全，看是否存在师生乘坐超载车辆和“三无”黑车现象；七查校园周边环境，看是否建立安全联防机制；八查安全预案，看是否每学期都有开展应急预案演练；九查安全事故的处置，看是否依法依规进行；十查《安全工作手册》，看教育排查整改是否落实到位。

### (一)落实工作职责，树立安全“全员”意识

认真落实校长是安全第一责任人的制度，定期主持召开安全专题会，商讨解决学校存在的安全问题。层层签订责任书，明确分管副校长、各处室、班主任、任课教师、职工等在安全管理和教育方面的职责，落实“谁主管谁负责、谁在岗谁负责”的要求，使全体教职员工都承担起校园安全管理和教育的责任，切实树立人人是安全员意识。要按照岗位要求，把工作人员履行职责的情况纳入年度工作考核的主要内容和作为责任追究的依据。加强与校外法制副校长(辅导员)的联系，定期开展学校师生法制教育讲座，建立良好的家校联系制度，使他们名副其实地参与学校安全管理工作。镇中心校要切实加强对村校安全工作的检查指导，督促村校做好学生的安全教育和管理工作，及时发现和消除各类安全隐患。

### (二)加强宣传教育，提升安全文明素养

在“安全教育周”、“交通安全宣传月”、“6.26”禁毒日等安全集中教育时段，各学校要组织开展喜闻乐见、丰富多彩的教育宣传活动，在其他时间段也要经常开展形式多样的宣传教育活动，特别是小学和幼儿园的安全教育要防止成人化、说教化。要针对学校所在地实际情况，分不同时令阶段、学生不同年级段开展主要包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学

生安全的其他事故或事件六个模块的公共安全教育，提高安全素质。要积极开展安全应急预案演练，每学期至少要开展一次自救自护和逃生实践演练活动，提高全体师生应对突发事件的能力。

要将安全教育与学生文明习惯养成教育相结合，规范学生道德、礼仪、学习、卫生等行为，优化学生成长环境。深入推进“德育导师制”工作和心理辅导站建设，建立预防中小学生违法犯罪预警机制和家校联系制度，面向全体，特别要关注思想困惑、心理障碍、行为不良、家庭情况特殊的学生，建立档案及时记录转化历程。及时化解各种矛盾，避免因矛盾激化而引发伤害事故。

### (三) 强化安全管理，着力落实监管机制

1、抓好交通安全管理工作。各学校要教育学生文明出行，自觉遵守交通规则，严禁 12 周岁以下学生骑自行车，教育学生不骑电动车、摩托车。在县、省道附近学校学生放学要实行路队制度。学校学生接送车要及时进行审批和年检，经常对驾驶员、护送教师进行安全教育，如发现客运车辆超载运送学生、“三无”黑车运送学生及交通安全设施隐患等现象，要及时向有关部门报告。

2、抓好防溺水安全管理管理工作。从近年情况来看，溺水是我县学生非正常死亡的“头号杀手”。每年四月份开始，各校要及时发出游泳安全预警，教育学生在没有学生家长或监护人陪伴下不得参加游泳，要通过家访、告家长书等形式，提醒家长务必注意学生的游泳安全。对校园周边的危险水域，学校要积极争取当地镇镇、村居支持，及时设置安全警示标志。加强学生的考勤管理，尤其是要加强对住校生和带中餐学生的管理，落实好教师值日和门卫管理，严密监管留校学生活动情况，严防意外事故发生。午休、课外活动时间段学校要积极开设各种文体兴趣小组，让学生玩得“轻松、愉快、健康”。

3、抓好饮食卫生安全管理工作。学校要加强学校食品卫生管理。严把从业人员进口关，做到“先持证后上岗”；要严把采购关，实行食品定点集中采购和索证制度，实行购物登记和食品留样制度，特别是要注意土豆、四季豆及泡菜，严格烹饪的操作流程，杜绝发生食物中毒。学生食堂如实行社会化经营的，必须严格审查经营者是否符合相关条件，坚决杜绝学校对食堂、小卖部“放任不管”、“以包代管”的现象。要大力加强对校外就餐学生的教育管理。要积极加强卫生防疫工作。各校每学期开学前、放假后都要组织人员做好校园卫生工作；学生宿舍、食堂等学生较集中的场所还要进行彻底消毒。小学、幼儿园在新生入学入托前要做好接种证查验工作，接种不全者要督促家长做好补种工作，努力杜绝流行病、传染病在校园的传播。加强教室、寝室饮用水的管理，对于饮用自备水源的学校要加强源头管理，定期进行水质检测，保证学生饮用水安全。建立健全学生健康档案，特别是要加强先天性疾病和心理异常学生的管理。

4、抓好消防安全管理工作。定期对学校宿舍、教学楼、微机房、实验室和食堂等人员密集场所的消防通道、应急照明、消防设施器材等进行检查，保证消防疏散通道的畅通，宿舍楼和教学楼按规定安装应急照明灯、疏散指示标牌。要配备与消防重点部位相适宜的、数量相当的灭火器，并按时检修、更换。校园用电布线乱拉乱接电线及老化线路要及时整改，煤气瓶、电炉灶等易引起火灾物品必须在安全可靠场所使用。司炉工和电工必须持证上岗，按规范操作。微机房必须安装漏电保护器，室内地跑线必须穿管或下槽，并做到定期检查，确保学校用电安全。大力争取县消防大队支持，积极开展学校消防演练，使广大师生掌握用火、用电、电气防火安全常识和火灾报警、火灾初期扑救、火场自救逃生等知识技能。

5、抓好校园伤害事故防范工作。要认真开展校舍、体育器材检查，加强危化药品的管理，及时发现并消除安全隐患。要加强对学生携带的物品管理，严禁学生携带管制刀具和危险物品进入校园。加强楼道管理，在集体活动、放学、晚自习



下课时要组织学生有序上下楼;要开展课间巡查,及时发现制止学生的危险行为和打架斗殴等行为。抓好住校生的安全管理,建立健全住校生管理员责任制以及值班、巡逻等各项内部安全管理制度,严格执行学生就寝点名制度,严防住校生就寝后离校,严禁非住校生在学生宿舍借宿,坚决杜绝因管理不善造成的各类事故。

#### (四)强化“警校共育”,努力推进综合治理

加强门卫值班和校园保卫工作,强化人防、物防、技防,坚决防止校外犯罪分子侵入学校、伤害学生的事件发生;完善突发事件应对处置机制和应急预案,及时发现并妥善处置突发安全事件。加强与当地公安机关的合作,进一步深化校园及周边治安综合治理;主动争取当地政府和相关部门对学校安全工作的指导和帮助,积极引导社会各方面力量支持、参与学校安全工作,建立齐抓共管的管理体制和运行机制,使校园周边治安、交通、食品卫生等安全隐患得到有效治理。通过“警校共育”工作,积极推动校园安全长效机制和安全基础设施、校园文化、学校后勤保障能力等建设。

#### (五)深入安全排查,加大隐患整治力度

在历年开展校园安全隐患排查整治基础上,进一步加大隐患治理力度,坚决杜绝重特大事故和责任事故,努力减少一般事故,扎扎实实做好安全隐患治理工作。要把交通、食品卫生、消防、周边治安等隐患治理工作做深、做细,不留盲区,不留死角,建立“安全隐患资料库”。对排查出来的安全隐患,要区分轻重缓急,制定整改措施,明确整改时限,落实整改资金,强化整改责任,坚决进行治理。对一时整改不了的安全隐患,要在及时落实预防事故应急措施的同时,积极争取有关职能部门的大力支持,争取早日进行整改。要坚持进行回头看,反复抓,抓反复,巩固整治效果,实现长治久安。特别是学校排查出的重点隐患,要紧紧盯住不放,继续保持高压态势,一抓到底。要坚决防止产生新的安全隐患,

从每个人做起，从每件事做起，从每个环节做起，通过努力，争取做到还清旧账，不欠新账。

#### (六) 加强学习培训，不断提高教师安全素质

学校要经常组织班子成员、教职工进行《中小学公共安全教育指导纲要》、《中小学幼儿园安全管理办法》等安全法规、安全知识学习，认真组织学习安全教育与管理先进经验，开展安全教育和管理的课题研究，提高安全教育水平与安全管理能力。扎实开展师德师风建设，认真开展《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法规培训学习，增强法律意识和工作责任心。学校要严格按学生作息时间表开展教育教学活动，不得自行安排上课时间放假、假日上课。领导班子要严于律己、廉洁奉公，具有服务意识；教师要遵规守纪、举止文明、待人热情，同事之间要团结友爱、合作互助。教师要关心爱护全体学生，保护学生身心健康，建立互相信任、和谐共处的良好师生关系。对于有学习困难、有心理障碍或行为偏差的学生，要耐心说教，积极采取心理疏导和防范措施，严禁体罚或变相体罚学生，严禁强迫学生停学、停课。

(一) 宣传发动阶段(3.12---3.31)。根据全乡校长会议布置任务，及时成立(调整)创建工作领导小组，制定创建工作实施方案，积极利用领导班子、教职工、学生等会议进行广泛宣传发动，人人积极参与“安全文明校园”创建活动。

(二) 积极创建阶段(4.1---11.15)。对照《创建工作实施方案》、《考核评估细则》，积极对师生员工进行安全文明教育管理，尽力做好学校安全隐患的排查整治工作，及时做好有关创建材料的整理归档工作。

(三) 自查自评阶段(11.16--11.30)。学校根据创建情况，对照考核细则认真进行自查自评，并将自查报告及自评表一式三份于11月30日前上报。

(四)考核评估阶段(12.1---12.31)。中心学校组织人员对全镇学校进行自我考核评估，做好迎接全县考核评估的准备工作。

(一)加强领导，明确职责。成立创建“安全文明校园”领导小组，由苏泽雄任组长，李龙任副组长，成员为全梁、陈华鹏、肖应中、王轶才，下设办公室(设在中心学校)，王轶才担任办公室主任，负责日常事务工作。学校是“安全文明校园”创建活动主体，要及时成立创建工作领导小组，制定创建工作实施方案，层层落实责任，形成校(园)长对创建活动负总责，分管校长具体抓，各处室各司其职，密切配合，全校师生共同参与的工作机制。要积极加强与当地政府、村居及公安、卫生、工商等职能部门的联系，争取他们的大力支持、配合，积极做好创建工作。要做到有规划部署，有经费投入，有检查落实，持之以恒地开展“安全文明校园”创建活动。

(二)强化考核，严明奖惩。配合上级对各学校“安全文明校园”创建工作实行年度考核，每年都对考核结果列优秀、达标等级的学校进行通报表彰。考核结果列优秀等级的，将优先推荐参加县级及以上安全单位、文明单位、综治先进单位等荣誉称号评选。创建工作不达标的责令整改。

## **第二届文明校园创建篇五**

为深化我乡“平安校园”创建活动，积极开展“安全文明校园”创建活动，有效消除和减少各类安全事故的发生，切实抓好教育系统安全工作，根据有关安全法规及学校安全会议、文件精神，结合学校安全工作实际，特制定本工作计划。

### **一、指导思想**

紧紧围绕全镇教育的中心工作，认真贯彻落实“安全第一、

预防为主、综合治理”的学校安全管理方针，按照“夯基础、强教育、治隐患、保平安”的工作思路，增强学校(包括幼儿园、下同)安全工作的前瞻性、预见性，坚持标本兼治的方针，积极开展安全文明校园创建活动，进行“安全文明示范校(园)”评选活动，以更加扎实有效的工作确保校园平安，为我乡教育的改革、发展营造和谐、安全的环境。

## 二、工作任务

- 1、紧紧围绕“一个中心”，积极优化育人环境：大力开展“安全文明校园”创建活动，通过五年努力，力争全乡所有学校均达到“安全文明校园”达标以上等级，至少有一所学校取得“安全文明示范校(园)”荣誉称号。
- 2、力争完成“两项目标”，全面保障校园安定：一是不发生重特大事故和责任事故，学生意外伤亡人数明显下降，学校师生无违法犯罪现象，不发生集体上访、闹事事件；二是校园安全隐患得到有效整治，校园周边环境良好，学生上下学乘车难问题得到有效缓解。
- 3、努力推动“三大转变”，着实提升管理成效：一是组织方式上要从专人管理向全员管理转变；二是管理模式上要从专项治理向标准化管理转变；三是管理力度上要从教育部门全员动员向全社会齐抓共管转变。
- 4、尽心做到“四个结合”，切实提高自我保护能力：一是坚持文明行为规范教育、师德师风建设与安全教育相结合；二是课堂教学与课外活动相结合；三是正面教育与事故警示教育相结合；四是日常教育与应急预案演练相结合。
- 5、时刻重视“五大重点”，尽力消除安全隐患：一是交通安全；二是防溺水安全；三是饮食卫生安全；四是消防安全；五是校园伤害事故。

6、人人参与“十项督查”，不断提升安全工作水平：一查门卫和宿舍，看管理是否规范；二查制度建设，看各项安全制度是否健全；三查建筑及设施，看是否存在消防等安全隐患；四查食品卫生与健康，看操作是否符合标准及要求；五查学生活动，看是否考虑周详；六查交通安全，看是否存在师生乘坐超载车辆和“三无”黑车现象；七查校园周边环境，看是否建立安全联防机制；八查安全预案，看是否每学期都有开展应急预案演练；九查安全事故的处置，看是否依法依规进行；十查《安全工作手册》，看教育排查整改是否落实到位。

### 三、工作措施

#### (一)落实工作职责，树立安全“全员”意识

认真落实校长是安全第一责任人的制度，定期主持召开安全专题会，商讨解决学校存在的安全问题。层层签订责任书，明确分管副校长、各处室、班主任、任课教师、职工等在安全管理和教育方面的职责，落实“谁主管谁负责、谁在岗谁负责”的要求，使全体教职员工都承担起校园安全管理和教育的责任，切实树立人人是安全员意识。要按照岗位要求，把工作人员履行职责的情况纳入年度工作考核的主要内容和作为责任追究的依据。加强与校外法制副校长(辅导员)的联系，定期开展学校师生法制教育讲座，建立良好的家校联系制度，使他们名副其实地参与学校安全管理工作。镇中心校要切实加强对村校安全工作的检查指导，督促村校做好学生的安全教育和管理工作，及时发现和消除各类安全隐患。

#### (二)加强宣传教育，提升安全文明素养

在“安全教育周”、“交通安全宣传月”、“6.26”禁毒日等安全集中教育时段，各学校要组织开展喜闻乐见、丰富多彩的教育宣传活动，在其他时间段也要经常开展形式多样的宣传教育活动，特别是小学和幼儿园的安全教育要防止成人化、说教化。要针对学校所在地实际情况，分不同时令阶段、

学生不同年级段开展主要内容包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件六个模块的公共安全教育，提高安全素质。要积极开展安全应急预案演练，每学期至少要开展一次自救自护和逃生实践演练活动，提高全体师生应对突发事件的能力。

要将安全教育与学生文明习惯养成教育相结合，规范学生道德、礼仪、学习、卫生等行为，优化学生成长环境。深入推进“德育导师制”工作和心理辅导站建设，建立预防中小學生违法犯罪预警机制和家校联系制度，面向全体，特别要关注思想困惑、心理障碍、行为不良、家庭情况特殊的学生，建立档案及时记录转化历程。及时化解各种矛盾，避免因矛盾激化而引发伤害事故。

### (三) 强化安全管理，着力落实监管机制

1、抓好交通安全管理工作。各学校要教育学生文明出行，自觉遵守交通规则，严禁 12 周岁以下学生骑自行车，教育学生不骑电动车、摩托车。在县、省道附近学校学生放学要实行路队制度。学校学生接送车要及时进行审批和年检，经常对驾驶员、护送教师进行安全教育，如发现客运车辆超载运送学生、“三无”黑车运送学生及交通安全设施隐患等现象，要及时向有关部门报告。

2、抓好防溺水安全管理工作。从近年情况来看，溺水是我县学生非正常死亡的“头号杀手”。每年四月份开始，各校要及时发出游泳安全预警，教育学生在没有学生家长或监护人陪伴下不得参加游泳，要通过家访、告家长书等形式，提醒家长务必注意学生的游泳安全。对校园周边的危险水域，学校要积极争取当地镇镇、村居支持，及时设置安全警示标志。加强学生的考勤管理，尤其是要加强对住校生和带中餐学生的管理，落实好教师值日和门卫管理，严密监管留校学生生活活动情况，严防意外事故发生。午休、课外活动时间段学校要

积极开设各种文体兴趣小组，让学生玩得“轻松、愉快、健康”。

3、抓好饮食卫生安全管理工作。学校要加强学校食品卫生管理。严把从业人员进口关，做到“先持证后上岗”；要严把采购关，实行食品定点集中采购和索证制度，实行购物登记和食品留样制度，特别是要注意土豆、四季豆及泡菜，严格烹饪的操作流程，杜绝发生食物中毒。学生食堂如实行社会化经营的，必须严格审查经营者是否符合相关条件，坚决杜绝学校对食堂、小卖部“放任不管”、“以包代管”的现象。要大力加强对校外就餐学生的教育管理。要积极加强卫生防疫工作。各校每学期开学前、放假后都要组织人员做好校园卫生工作；学生宿舍、食堂等学生较集中的场所还要进行彻底消毒。小学、幼儿园在新生入学入托前要做好接种证查验工作，接种不全者要督促家长做好补种工作，努力杜绝流行病、传染病在校园的传播。加强教室、寝室饮用水的管理，对于饮用自备水源的学校要加强源头管理，定期进行水质检测，保证学生饮用水安全。建立健全学生健康档案，特别是要加强先天性疾病和心理异常学生的管理。

4、抓好消防安全管理工作。定期对学校宿舍、教学楼、微机房、实验室和食堂等人员密集场所的消防通道、应急照明、消防设施器材等进行检查，保证消防疏散通道的畅通，宿舍楼和教学楼按规定安装应急照明灯、疏散指示标牌。要配备与消防重点部位相适宜的、数量相当的灭火器，并按时检修、更换。校园用电布线乱拉乱接电线及老化线路要及时整改，煤气瓶、电炉灶等易引起火灾物品必须在安全可靠场所使用。司炉工和电工必须持证上岗，按规范操作。微机房必须安装漏电保护器，室内地跑线必须穿管或下槽，并做到定期检查，确保学校用电安全。大力争取县消防大队支持，积极开展学校消防演练，使广大师生掌握用火、用电、电气防火安全常识和火灾报警、火灾初期扑救、火场自救逃生等知识技能。

5、抓好校园伤害事故防范工作。要认真开展校舍、体育器材

检查，加强危化药品的管理，及时发现并消除安全隐患。要加强对学生携带的物品管理，严禁学生携带管制刀具和危险物品进入校园。加强楼道管理，在集体活动、放学、晚自习下课时要组织学生有序上下楼；要开展课间巡查，及时发现制止学生的危险行为和打架斗殴等行为。抓好住校生的安全管理，建立健全住校生管理员责任制以及值班、巡逻等各项内部安全管理制度，严格执行学生就寝点名制度，严防住校生就寝后离校，严禁非住校生在学生宿舍借宿，坚决杜绝因管理不善造成的各类事故。

#### (四) 强化“警校共育”，努力推进综合治理

加强门卫值班和校园保卫工作，强化人防、物防、技防，坚决防止校外犯罪分子侵入学校、伤害学生的事件发生；完善突发事件应对处置机制和应急预案，及时发现并妥善处置突发安全事件。加强与当地公安机关的合作，进一步深化校园及周边治安综合治理；主动争取当地政府和相关部门对学校安全工作的指导和帮助，积极引导社会各方面力量支持、参与学校安全工作，建立齐抓共管的管理体制和运行机制，使校园周边治安、交通、食品卫生等安全隐患得到有效治理。通过“警校共育”工作，积极推动校园安全长效机制和安全基础设施、校园文化、学校后勤保障能力等建设。

#### (五) 深入安全排查，加大隐患整治力度

在历年开展校园安全隐患排查整治基础上，进一步加大隐患治理力度，坚决杜绝重特大事故和责任事故，努力减少一般事故，扎扎实实做好安全隐患治理工作。要把交通、食品卫生、消防、周边治安等隐患治理工作做深、做细，不留盲区，不留死角，建立“安全隐患资料库”。对排查出来的安全隐患，要区分轻重缓急，制定整改措施，明确整改时限，落实整改资金，强化整改责任，坚决进行治理。对一时整改不了的安全隐患，要在及时落实预防事故应急措施的同时，积极争取有关职能部门的大力支持，争取早日进行整改。要坚持



进行回头看，反复抓，抓反复，巩固整治效果，实现长治久安。特别是学校排查出的重点隐患，要紧紧盯住不放，继续保持高压态势，一抓到底。要坚决防止产生新的安全隐患，从每个人做起，从每件事做起，从每个环节做起，通过努力，争取做到还清旧账，不欠新账。

#### (六) 加强学习培训，不断提高教师安全素质

学校要经常组织班子成员、教职工进行《中小学公共安全教育指导纲要》、《中小学幼儿园安全管理办法》等安全法规、安全知识学习，认真组织学习安全教育与管理先进经验，开展安全教育和管理的课题研究，提高安全教育水平与安全管理能力。扎实开展师德师风建设，认真开展《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法规培训学习，增强法律意识和工作责任心。学校要严格按学生作息时间表开展教育教学活动，不得自行安排上课时间放假、假日上课。领导班子要严于律己、廉洁奉公，具有服务意识；教师要遵规守纪、举止文明、待人热情，同事之间要团结友爱、合作互助。教师要关心爱护全体学生，保护学生身心健康，建立互相信任、和谐共处的良好师生关系。对于有学习困难、有心理障碍或行为偏差的学生，要耐心说教，积极采取心理疏导和防范措施，严禁体罚或变相体罚学生，严禁强迫学生停学、停课。

### 四、实施步骤

(一) 宣传发动阶段(3.12---3.31)。根据全乡校长会议布置任务，及时成立(调整)创建工作领导小组，制定创建工作实施方案，积极利用领导班子、教职工、学生等会议进行广泛宣传发动，人人积极参与“安全文明校园”创建活动。

(二) 积极创建阶段(4.1---11.15)。对照《创建工作实施方案》、《考核评估细则》，积极对师生员工进行安全文明教育管理，尽力做好学校安全隐患的排查整治工作，及时做好有关创建材料的整理归档工作。

(三) 自查自评阶段(11.16--11.30)。学校根据创建情况，对照考核细则认真进行自查自评，并将自查报告及自评表一式三份于11月30日前上报。

(四) 考核评估阶段(12.1--12.31)。中心学校组织人员对全镇学校进行自我考核评估，做好迎接全县考核评估的准备工作。

## 五、工作要求

(一) 加强领导，明确职责。成立创建“安全文明校园”领导小组，由苏泽雄任组长，李龙任副组长，成员为全梁、陈华鹏、肖应中、王轶才，下设办公室(设在中心学校)，王轶才担任办公室主任，负责日常事务工作。学校是“安全文明校园”创建活动主体，要及时成立创建工作领导小组，制定创建工作实施方案，层层落实责任，形成校(园)长对创建活动负总责，分管校长具体抓，各处室各司其职，密切配合，全校师生共同参与的工作机制。要积极加强与当地政府、村居及公安、卫生、工商等职能部门的联系，争取他们的大力支持、配合，积极做好创建工作。要做到有规划部署，有经费投入，有检查落实，持之以恒地开展“安全文明校园”创建活动。

(二) 强化考核，严明奖惩。配合上级对各学校“安全文明校园”创建工作实行年度考核，每年都对考核结果列优秀、达标等级的学校进行通报表彰。考核结果列优秀等级的，将优先推荐参加县级及以上安全单位、文明单位、综治先进单位等荣誉称号评选。创建工作不达标的责令整改。

## 第二届文明校园创建篇六

为积极响应市委、市政府“创卫生城市，树文明新风，建美好家园”的号召，深入贯彻落实市教育局通知精神，结合学

校实际，决定开展创建“卫生文明校园”专项活动，具体实施方案如下：

## 一、指导思想

围绕市委、市政府、市教育局关于创建“卫生文明校园”的工作要求，全面动员，全方位立足，全面提高广大师生的卫生意识，通过系列活动的开展，促进学校卫生文明创建再上一个新台阶，以实际行动为我市创建省级卫生城市作出贡献。

## 二、活动目标

以市级创建为契机，强化学校管理，强化学生行为习惯养成教育，全面加强学校卫生工作。把卫生文明创建作为改进学校德育工作和强化学生养成教育的重要载体，通过开展系列活动，进一步加强卫生健康教育，认真贯彻“健康第一，安全第一”的指导思想，切实强化学校环境卫生和食堂食品卫生管理。

## 三、具体措施

(一)组织领导；成立由校长负总责、分管领导直接抓、各部门紧密配合、全校师生共同参与的工作机制。创建工作领导小组负责组织和领导学校卫生文明创建活动，制订创建活动方案，搞好统筹策划和组织实施工作，及时与上级主管部门和社区联系，检查和督促各处室开展工作。

### (二)创建内容

#### 1、营造一个良好的文化氛围。

(1)积极加强校风、教风、学风建设。落实好《中小学教师职业道德规范》、《小学生守则》等要求。树立典型，以点带面，对在卫生文明系列教育活动中表现优秀的班级和个人进

行表彰。

(2)继续做好文明处室、文明门栋的评选活动。

(3)开展丰富多彩的校园文化活动，丰富师生生活，形成健康向上、生动活泼的良好育人环境。

2、培养一个良好的生活习惯。

(1)继续加强健康教育(含《体育与健康》)课的管理，根据《学校健康教育评价方案(试行)》实施学生健康行为实际操作项目。

(2)开展健康宣传教育。定期或不定期举办卫生健康教育讲座，注重培养学生良好的卫生行为，学生健康知识知晓率和健康行为形成率100%达标。

3、开展一个良好的卫生运动。

大力开展学校卫生大扫除。定期组织卫生排查，清除卫生死角。积极开展流行疾病防控和相关知识的宣传教育工作。

4、组织一个良好的示范活动。

(1)建立校门文明礼仪示范岗，组织值周班级学生和大队干部佩戴醒目标志，利用上下学时间在学校两侧开展文明礼仪宣传，协助维护交通秩序，引导行人安全文明过马路，对随地吐痰、乱扔果皮纸屑等不文明行为及违反交通规则的行为予以劝阻。

(2)继续规范校内文明卫生值周工作，继续完善文明礼仪岗、卫生监督岗、安全文明岗的监管工作。

5、开展一个良好的社区活动。

组织大队干部深入社区，开展卫生文明宣传。

6、组织一个良好的演练网络。

(1)健全学校安全、卫生等各项制度，强化文明卫生值周管理；完善突发事件处置的工作预案；落实预防安全事故、公共卫生事件措施，落实责任追究制度；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报制度。

(2)学校教育教学及生活等各项设施、设备、食品卫生管理达到国家标准。密切配合有关部门做好小卖部食品卫生安全检查，发现问题及时整改。

(3)每学期组织不少于两次的卫生工作大检查，不少于一次的安全疏散演练。

(三)活动日程：

4月：宣传发动。

5月：卫生文明大评比。

6月：开展“培养卫生习惯，争做文明卫士”大讨论。

7月：社区公益活动。

8月：半年资料归档。

9月：开展新学期环境卫生集中整治活动和文明礼仪教育。

10月：“我为校园出把力”演讲活动。

11月：创卫征文活动。

12月：年度工作总结、评优表先。

## 第二届文明校园创建篇七

1 页 共 5 页 2022 中心幼儿园创建市 绿色校园 绿色幼儿园实施方案（详细版）

为贯彻落实精神，在学校厚植绿色发展理念，加强青少年生态文明教育，着力提升师生生态文明素养，加强生态文明教育，培养广大师生简约适度、绿色低碳、文明健康的生活理念和生活方式，特制定本方案。

一、创建目标 深入践行绿色发展理念，建立生态文明教育工作长效机制，积极开展绿色学校创建行动，绿色学校创建制度、政策、标准体系基本完善。实现绿色学校创建制度、政策、标准体系基本完善，师生绿色生活方式养成习惯，学校绿色生活蔚然成风，广大师生对学校美好的学习和生活环境需求得到满足，获得感和幸福感显著提升。

二、组织领导 绿色幼儿园的创建是一项长期的工作，为了保证创建工作有计划，有目标的进行，我们将“绿色工程”作为“一把手工程”来抓，首先研究成立了创绿工作小组，由园长亲自任组长，同时详细制定了创绿工作远景及近期发展规划，明确了创建工作的奋斗目标、阶段工作和工作思路，责任到人，齐抓共管，确保创建工作得以顺利的开展。

领导小组名单

第 2 页 共 5 页 如下：

组 长：\_\_\_\_ 副组长□\_\_\_\_ x 成 员□\_\_\_\_ \_\_\_\_ x

三、具体措施  
1、创绿规划，资金保证 树立绿色教育理念，构建和谐育人环境，是我园为实现和谐、可持续发展所作的探索与尝试。开展绿色环境教育，创建绿色幼儿园，让全体师生关注自然，关注环境，培养学生成为爱护自然，珍惜资源的小公民，是我园实现绿色教育理念迈出的坚实一步。为了真正让环境能

够说话，2022年10月我园花巨资重新规划幼儿园绿化，对幼儿园重新铺设绿色环保的塑胶地，做了精心的“雕琢”，美化园内环境，打造一片“绿意”，使幼儿园面貌焕然一新。

2、成立创绿组织机构 成立园长负责的创建工作领导小组，由分管领导具体负责，全园各部门、家长、社区、各年级组成为创建工作中的骨干，各成员都有明确的职责，各司其职，各尽其力，通力合作。为开展创建绿色幼儿园提供了必要的组织保证。

### 3、明确创绿指导思想

第3页共5页 围绕创建绿色幼儿园工作，我园领导以深刻、长远的理念，摆正环境教育在幼儿园教育、教学中的位置。以“人与自然和谐发展”与“构建和谐育人环境”的理念为指导思想，把创建绿色幼儿园作为幼儿园发展规划重要目标之一，要求教师坚持以绿色观念教育幼儿，在全园范围内渗透环境价值观、环境参与意识与环境建设的理念，明确创建绿色幼儿园既是幼儿园的工作目标，更是幼儿园实施素质教育的过程。定期组织全体教师认真学习有关环保文件及创建的相关要求，提高教职工对创建绿色幼儿园的认识。

4、健全创绿工作制度 加强制度建设，健全和完善了各项环境保洁制度，比如：《物品消毒制度》对幼儿使用的各类物品，如：餐具、茶杯、毛巾、被褥以及桌椅、玩具等的消毒时间、次数都做了明确的规定，并要求操作人员随时记录在案。

第4页共5页 正确洗手示意图，在电源开关边张贴节约用电标志予以提醒；另一方面，倡导各班管理职责分管到人，加强随机专项检查，对检查情况予以教育。

四、抓好宣传发动，营造创建氛围。

1、召开全园创建“绿色幼儿园”动员大会，对照江苏省“绿色幼儿园”评估标准，提出创建目标与要求，做好宣传工作和全体教职工的环保培训，并签署环保公约，统一思想，增强教工保护环境的责任感与紧迫感。

2、通过幼儿园宣传橱窗和班级宣传栏等宣传阵地以及“小手拉大手”、家长倡议书、家长会等活动载体，将环保教育向家庭、社区渗透，多渠道地进行节约资源、变废为宝等环保宣传，增强家长的环保意识，形成人人参与创建活动的良好氛围。

3、加强环境建设。为创建优美和谐的校园自然环境，因地制宜地设计和布局，使日光充足、空气清新优雅的环境，做到“春有花、夏有荫、秋有果、冬有绿”，给人以赏心悦目、生机勃勃、温馨舒适的感觉。

第 5 页 共 5 页 约用水、从我做起”的主题活动，小班年级组开展“亲子节水标志设计大赛”，评选出最佳创意标志，增进亲子感情，巩固节水理念；中班年级组开展“金点子行动”，要求以家庭为单位，出谋划策，想出更多节约用水的好方法，用绘画或文字的形式记录下来，张贴在幼儿园的宣传栏；大班年级组开展“绿丝带”行动，向社区居民发放《节约能源、保护环境倡议书》等，充分发挥家、园、社区合作的榜样作用，最大限度挖掘潜在的教育资源。

创建绿色幼儿园，构建和谐育人环境，一直是我们孜孜以求的目标，在今后的工作中，我们还将继续努力，让“绿色”始终伴随幼儿园的发展，让每一名幼儿都能接受较好的“绿色”教育，使幼儿在“绿色”中成长。

## 第二届文明校园创建篇八

1 页 共 8 页 2022 中小学 绿色学校（幼儿园）创建工作实施方案（详细版）



为深入贯彻落实党的十九届五中全会精神，实现低碳城市建设目标，进一步规范和加强绿色学校、绿色幼儿园的创建和管理，加强生态文明教育，培养广大师生简约适度、绿色低碳、文明健康的生活理念和生活方式，依据《绿色学校创建行动方案》和《绿色学校（幼儿园）创建三年行动计划》要求，特制定本行动计划。

一、创建目标 各学校要深入践行绿色发展理念，建立生态文明教育工作长效机制，积极开展绿色学校创建行动，力争到2022年，力争70%以上的学校达到绿色学校创建要求，有条件的地方要争取达到80%。绿色学校创建制度、政策、标准体系基本完善。实现绿色学校创建制度、政策、标准体系基本完善，师生绿色生活方式养成习惯，学校绿色生活蔚然成风，广大师生对学校美好的学习和生活环境需求得到满足，获得感和幸福感显著提升。

二、基本原则 （一）目标明确，层层落实。各学校、幼儿园要将绿色学校（幼儿园）创建与学校长远规划、教育工程建设项目、学校日常教学和管理工作有机结合，制定具体创建实施方案，明确职责和创建时间表，围绕创建指标层层落实、层层细化。

第 2 页 共 8 页 （二）因地制宜，打造特色。各学校、幼儿园要紧紧围绕创建标准开展工作，打造“一校一品”的绿色校园文化，同时按照《市碳达峰、碳中和及低碳城市建设三年行动计划（-2023年）》中相关重点任务要求，配合相关部门将绿色建筑、绿色办公、绿色消费、绿色出行等低碳行为融入到创建工作中。

（三）整合资源，合力创建。围绕创建标准建立保障有力的运行机制，以绿色健康校园文化为引领，形成共同参与、合力推进的工作格局，积极整合校内外资源，提高绿色学校（幼儿园）创建工作的实际效果。

### 三、领导机构 组

长：\_\_x 副组长□\_\_\_x 成

员：\_\_\_各中小小学校长，各幼儿园园长。

第 3 页 共 8 页 《环境保护法》及相关科普知识，增强对生态文明建设的使命感。

（二）实行绿色规划管理。在校园建设和改造中，结合经济、资源、气候、环境及文化特点着力优化校园内部空间，把绿化建设列入基建计划，合理布局各类公共绿地和绿植搭配，提升校园绿化、美化、清洁化水平。建立健全校园节能节水、垃圾分类等绿色管理制度，科学处理生活及实验室的废水废料，实现校园全生命周期的绿色运行管理。组织全校全园开展“最美绿色校园我守护”、“光盘行动从我做起”等系列活动。

（三）建设绿色环保校园。校园内场所建筑设计、实践操作，要从节省能源、空间、用水、材料等角度进行综合考虑，使用绿色环保产品，创建引导校园新建和改扩建项目按照绿色建筑标准要求设计、建造，有序推进建筑绿色化改造和运行，确保工程不对环境产生负面影响或使影响降到最低。

第 4 页 共 8 页 做主”活动，向社会、家庭扩展渗透，引导家长将生态文明教育融入日常家庭教育中，带动家庭和社会共同践行绿色发展理念。

（五）推进绿色创新研究。加强生态学科专业建设，大力培养相关领域高素质人才，鼓励学生进行绿色科技发明创造，积极参与全市各学段学校“绿色校园”创建活动，组织开展“校园节能环保装置发明展”“最美校园景观设计大赛”和“最美校园景观创建月”等系列活动。

五、组织实施（一）健全推进机制，明确各级任务。各学校要成立“绿色学校创建行动工作领导小组”，加强对创建工作的领导，制定本学校绿色校园创建方案，确保创建工作分工明确、责任到位、合理有序、落实有力。各学校要高度重视绿色学校创建行动，科学制定创建工作制度，落实工作责任，合理安排创建进度，将创建目标实现情况纳入学校管理考核。

（二）加强统筹指导，严格组织实施。各学校（幼儿园）要认真按照本方案进行创建前期准备，并根据创建标准进行自评，积极申报。旗教育局将对绿色校园及申报绿色校园的学校、幼儿园每年组织一次复查，对不符合创建要求的，协同有关部门取消其称号。

第 8 页 共 8 页

年 年

份 学 学

校

名

称 2021 年 年（（36 所）

2022 年 年（（36 所）

2023 年 年（（31 所）