

# 大班美术活动小树叶的画教学反思(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班美术活动小树叶的画教学反思篇一

设计思路：

秋天到了，树叶一片片的从树上飘落了下来，孩子们外出游玩总能捡到漂亮的树叶，每片树叶的不同使他们体验了快乐，感受到了大自然的奇妙。孩子们多“叶子”这一主题很感兴趣，在主题中通过对叶子的种类、形状、颜色的观察，通过各种丰富的叶子游戏，也通过对叶子的联想，我们使孩子在秋天落叶的情境下自然放松的收获学习着。为了更好的挖掘这一主题下的教育资源，我收集了许多与叶子有关的故事、诗歌、游戏，力求丰满该主题。因此我选择了散文诗《小树叶》这样一个活动。在这首优美的散文诗中包含了很深厚的教育因素：既可以让孩子感受诗中的语言美和意境美，又可以使孩子体验散文诗中舍己救人、无私奉献的情感。在这个活动中我的重点放在对散文诗语言美和意境美的感受上，能理解散文诗的内容，并有感情的进行朗诵；难点则在于对诗中角色情感的体验上。

活动目标：

- 1、感受散文诗的语言美和意境美，培养幼儿对文学作品的兴趣，体验作品中的情感。
- 2、能有感情的朗诵散文诗。

3、理解并掌握散文诗的内容。

活动准备：

1、与散文诗内容相关的背景图片一张(画有山、水、花、树、风)。

2、与内容有关的活动的角色图片（小树叶、小蜜蜂、风）

活动过程：

1、营造氛围，激发兴趣，感受散文诗的语言美。

（1）、教师以神秘礼物的形式展现小树叶，设置悬念：小树叶会说话吗？

（2）、教师第一遍朗诵散文诗，初步理解散文诗的内容。

教师：我们一起来听听小树叶说了什么？

（3）、教师提问，帮助幼儿进一步理解散文诗的内容。

教师：诗里说了件什么事情？小树叶听到风说的事情后是怎么做的？

2、操作教具欣赏，感受散文诗的意境美。

（1）、幼儿人手一片小树叶，伴随教师操作教具再次欣赏。

（2）、教师操作教具，幼儿欣赏。

（3）、情感体验：听了这首优美的散文诗后，你有什么样的感觉？（体验小树叶帮助朋友的自豪的心情）

3、创设情境，幼儿用肢体动作表现散文诗。

(1)、教师创设情境，幼儿扮演小树叶，听配乐诗进行表现。  
(鼓励孩子有感情的朗诵散文诗)

(2)、分角色进行表演，有感情朗诵。(要求孩子注意朗诵的技巧，体现散文诗的语言美和意境美)

4、情感升华，结束活动。

教师：你喜欢诗中的哪几句？为什么？

附：                    小树叶

我是一片小小的树叶，

长在河边的大树上。

有一天风吹过来对我说：

小蜜蜂采了一天的蜜，累了，

跌落在河边的水面上。

于是，我离开了大树妈妈，

飘啊，飘啊，飘到了河面上，

救起了跌落的小蜜蜂。

## 大班美术活动小树叶的画教学反思篇二

活动目标：

1、通过欣赏理解歌词内容，学习用连贯，轻柔与顿挫跳跃有力的歌声表现歌曲。

2、初步体验和表达歌曲中害怕不舍与勇敢坚强的不同情感。

活动准备：

1、flash落叶

2、音乐伴奏

活动过程：

一、情境导入 情感叠加 熟悉歌曲旋律

1、提问：小朋友知道现在是什么季节？

2、秋风起来啦，小树叶会有什么变化？

3、随音乐学小树叶飘落的动作

4、随音乐做一片离开妈妈不舍害怕的小树叶

二、学唱歌曲

1、师：小树叶到底说了什么呢？我们一起来听一听！

2、小树叶唱了什么？

3、多种形式演唱歌曲

4、教师范唱第二段

5、问：现在小树叶心里发生了什么变化？

多形式演唱

三、有表情的歌唱

1、师：今天我们唱了小树叶的歌，下面我们完整的来欣赏这首歌

2、听一听，歌曲一共有几段？ 完整欣赏

3、多种形式演唱歌曲

四、小树叶游戏

## 大班美术活动小树叶的画教学反思篇三

设计意图：

秋天到了，幼儿园的操场上落叶纷飞。每次户外活动都会发现一部分孩子喜欢追逐捡拾那些飘舞的树叶，孩子们互相讨论着：这片叶子是绿色的，这片叶子是黄色的；我的这片叶子大，你的那片叶子小；我的是圆形的，你的是三角形的，孩子们的讨论激发了我的灵感：我们刚刚认识了各种标记（大小、颜色、形状）孩子们还只能对给出的一个现有标准进行分类，下一阶段将进入多角度分类。

分类活动属于数前教育的内容，主要是为幼儿以后理解数概念作心理准备。如幼儿理解数的实际意义，需要对某数所表示的物体的数目进行抽象，而抽象的基础是能够排除物体的形状、大小、颜色等外部特征的干扰。小班幼儿的这种抽象能力相对薄弱，所以分类活动在小班数学活动中既是重点又是难点，幼儿的这种能力是在分类活动中逐步形成的。所以，小班进行分类活动的目的是让幼儿通过对各种材料的操作摆弄形成一定的概括能力。基于孩子对树叶的兴趣，我设计了以下的科学探索活动。

活动目标：

1. 学习能按大小、形状、颜色等标记将树叶分类摆放。
2. 能用身体动作表示大小，初步体验大小符号特征的意义。

活动准备：

1. 收集各种树叶若干。
2. 各种标记卡和筐子。

活动过程：

一、比一比，说特征。

1、树叶飞飞。

教师：秋天到了，秋风把树叶吹到了教室里，吹到了小朋友的手上。（教师随着《小树叶》的音乐打开电风扇让树叶从风扇上飘落到孩子的手上。）每位幼儿捡起一片树叶与旁边的小朋友比一比，他们有什么地方相同，什么地方不同。“我们看看树叶一不一样，看哪个小朋友能讲给大家听听？”幼儿观看，并用小手触摸、感觉。

2、比树叶大小，你的树叶是大的还是小的？你是跟谁比的？

3、说说树叶的形状。你的树叶是什么形状的？（圆形的、扇形的、针形的？）

4、看看树叶的颜色。树叶有哪些颜色呢？请幼儿一一说出各种颜色的树叶。（红的，黄的、绿的）

二．分一分，送树叶回家。

1、按大小分类

请1~2名幼儿尝试将手中的树叶放在篓中。

(2) 教师：你们为什么把大树叶放在有这样标记（大标记）的筐子里呢？（引导幼儿说出理由：上面有大的人，所以我把大树叶放在里面。）

(3) 用动作表示大标记：

教师：大树叶的篓子上有一个大大的人，我们一起来学学他的样子。（让幼儿按照标记上大人的样子做动作——两臂张开、两脚分开，感受大标记的含义。）

(4) 教师和幼儿共同为“大标记”起名。

(5) 用动作表示小标记：

教师让幼儿两手向下伸出，两脚并拢，感受到人变小，理解小标记的含义。

教师和幼儿共同为“小标记”起名。

(6) 教师：每人再从桌上拿一片树叶放进筐子里，边放边讲：大树叶我送你进有大标记的家里，小树叶我送你进有小标记的家里。

## 2、按颜色分类

(1) 教师出示带有颜色标记的筐子：这是什么树叶的家？谁来送小树叶回家？

请1-2名幼儿上前操作

(2) 提问：为什么你将这片树叶放在这个筐里？鼓励幼儿讲出放树叶的依据。

(3) 教师：每人再从桌上拿一片树叶放进筐子里，边放边讲：红树叶我送你进红标记的家里，绿树叶我送你进有绿标记的

家里。

(4) 教师：你们为什么把红树叶（绿树叶、黄树叶）放在有这样标记（红标记、绿标记、黄标记）的筐子里呢？（引导幼儿说出理由：上面有红标记（绿标记、黄标记）所以我把红树叶（绿树叶、黄树叶）放在里面。

### 3、按形状分类

(1) 教师出示带有形状标记的筐子：这是什么树叶的家？谁来送小树叶回家？

(2) 提问：为什么你将这片树叶放在这个筐里？鼓励幼儿讲出放树叶的依据。

(3) 教师：每人再从桌上拿一片树叶放进筐子里，边放边讲：椭圆形树叶（扇形树叶、针形树叶）我送你进xx标记的家里。

(4) 教师：你们为什么把椭圆形树叶（扇形树叶、针形树叶）放在有这样标记（椭圆形标记扇形树叶、针形标记）的筐子里呢？（引导幼儿说出理由）

三 讲一讲，谁的方法多。

你用了几种方法送小树叶回“家”的？

### 教学反思

秋天是一个美丽的季节，自然界的植物都有了明显的变化，特别是各种各样的树叶纷纷飘落给秋天涂上一种神秘的色彩，通过本次活动，我把孩子们平时最喜欢的树叶作为幼儿操作的材料，能激发幼儿的操作兴趣，满足幼儿的好奇心和探索欲望，这种以大自然中的“活教材”支持幼儿的学习，引导幼儿开展的探究活动符合《纲要》“既贴近幼儿的生活来选



择幼儿感兴趣的.事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”的要求，很好地把数学与生活融合在了一起。

这节数学活动主要是让幼儿能尝试用动作表示大小，并用符号形象的对比初步体验大小的意义。学习按大小、颜色、形状等标记将树叶分类摆放，并大胆的讲述自己的分类理由。乐意参与操作活动，并表达自己的操作结果。在整个分类的过程中，我始终引导幼儿用完整的话表述自己的分类结果，如在按树叶的大小分类时则引导幼儿说出“大树叶我送你进有大标记的家里，小树叶我送你进有小标记的家里。”在数学教学中很好的渗透了语言领域，做到了个领域的相互渗透。

活动中，我采用是树叶朋友和各种标记图案的箩筐作为教具。通过有大小、形状、颜色区别的树叶，让幼儿目测、对比观察，大胆的表述自己的观察结果。小朋友都能认真的观察并大胆的说出自己的发现，大部分小朋友都观察出树叶在大小、形状或颜色上的差异，这样让幼儿走在了活动前面，老师跟着幼儿的思维走，不是让幼儿当做听众，而是让幼儿成为活动中的主体，老师起引导作用。活动中大多幼儿都能又快又对的发现树叶大小这一明显的差异，我又通过引导幼儿用有趣的身体动作去表现树叶大小的不同，即加深了幼儿对大小的理解和感受，又增添了活动的乐趣，使整个活动有动有静，做到动静交替，使幼儿处于积极的学习状态中。在接下来的根据树叶形状及颜色的不同为树叶分类时，即巩固了数学分类这一概念，又做到了学习内容上的提升。

另外，我在幼儿操作的时候，一边巡视幼儿的操作情况一边给予不对的幼儿进行指导。乐意参与操作活动。我为每一位幼儿都准备了一份操作的材料，在老师的积极鼓励，小朋友们兴趣十足，信心十足的情况下，小朋友们都在“我快乐操作，操作我快乐”的活动氛围中。但是教育过程中，有时语句还是不够严谨。这让我体会到作为老师，除了要为每一节课做好充分的准备，还要做到语言严谨，特别是数学活动和科学活动中，要让每一位幼儿听明白还都有操作的材料，才

能让在动手，动脑，动口，动眼相结合来提高幼儿的操作能力和技巧！

## 大班美术活动小树叶的画教学反思篇四

活动目标：

- 1、愿意跟着老师一起念儿歌
- 2、能边念儿歌边做动作
- 3、初步感受秋天的特征：树叶黄了飘落下来
- 4、能自由表现树叶飞舞和睡觉的动作。
- 5、喜欢参与游戏活动，感受音乐活动的乐趣。

活动准备：

- 1、秋天范画一张
- 2、卡纸做成的小树叶每人两片（树叶背后用纸条巾上能将手指伸入的圆环）

活动过程：

一、出示图片，教师讲述图片内容

二、教师边朗诵儿歌边表演

1、教师双手套上“树叶”边示范儿歌边做相应的动作

提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方，它是怎么飘的？

## 2、第二次朗诵表演

三、让孩子将“树叶”套到手指上玩，带领孩子一起边念儿歌边做动作 师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将中树叶套在手指上和老师一起念儿歌。”

## 四、游戏：快乐的小树叶

教师向幼儿讲述这个名字，和游戏的玩法当秋天的音乐响起时，模仿小树叶飞舞的样子；当树叶宝宝的音乐响起时，模仿小树叶睡觉的样子。教师及时提醒幼儿注意听音乐。

活动反思：

通过这一系列活动，让幼儿知道秋天有的树会落叶，能观察落

叶的不同特征，激发幼儿对大自然的特征感兴趣。让幼儿喜欢

参与游戏，感受音乐活动的乐趣。

## 大班美术活动小树叶的画教学反思篇五

活动目标：

1. 学唱歌曲《小树叶》，能掌握歌曲的节奏与歌词内容。
2. 体验歌曲中两段歌词所表达的不同情感，尝试用两种歌声（缓慢抒情和欢快跳跃）表现歌曲。

活动准备：

晒子；开心、伤心脸谱；图谱

活动过程：

### （一）导入环节

引题：秋天到了，树林里开始了森林音乐会，听！都有哪些小动物的歌声呢？

#### 1. 发声练习

师幼一起练声《我爱我的小动物》

师：大家的歌声都很好听，可是森林里还有一位朋友却高兴不起来，她是谁呢？（教师出示树叶哭泣的图片）

师：小树叶为什么会哭呢？请你听一首歌曲把答案告诉我。

#### 2. 欣赏歌曲。

##### 1) 教师清唱歌曲一遍。

后来小树叶还害怕吗？歌曲里是怎么唱的，请你再听一遍歌曲告诉我。教师配上音乐弹唱一遍。

### （二）学唱歌曲。

#### 1. 看图谱，学歌曲。

师：刚才我们歌曲里都唱了哪些内容，你还记得吗？请幼儿回答，并出示图谱。

#### 2. 看图谱学唱歌曲两遍。

3. 请幼儿说说第一段的小树叶心情是怎样的？第二段的小树叶心情是怎样的？我们可以怎么唱？（教师表明情绪脸谱）

4. 请幼儿带上相应的情绪再唱一遍。

5. 游戏：跑色子唱歌曲。

（三）游戏：表演歌曲，结束活动